

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Борисовская средняя общеобразовательная школа № 2»**

Утверждаю
Директор МБОУ
«Борисовская СОШ № 2»
_____ Е. Иванчук
Приказ № _80/08____
от « 30» 08. 2022г.

**План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Борисовская средняя
общеобразовательная школа № 2»
на 2022-2023 учебный год**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 10 от «29» августа
2022г.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Борисовская СОШ № 2» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- письмом Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»;
- приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» ;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (ред. от 21.07.2020);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Образование»»;

Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (ред. от 31.03.2020);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 15.03.2021);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (срок действия до 01.01.2027)»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. приказа Министерства просвещения России от 11.12.2020 №712);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 20.11.2020 № 655);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712 «О внесении изменений в некоторые Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20).

«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» (Распоряжение от 29 мая 2015 года № 996-р)

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (от 21 июля 2020 года № 474)

Инструктивные и методические материалы

– Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. № 03-255;

– Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011г. №03-296

– Методическими рекомендациями Минпросвещения России от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

– примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 года № 1/22)

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2022 года № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»

– письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июня 2022 года №АБ-1611/06 «О направлении Стандарта церемониала».

Региональный уровень

– Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314, (в ред. законов Белгородской области от 29.11.2016 N 123, от 08.11.2017 N 198, от 30.09.2019 N 397, от 02.07.2020 N 497));

– Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (в ред. постановления Правительства Белгородской области от 28.12.2020 № 616-пп);

Инструктивные и методические материалы

• Методические письма Белгородского института развития образования.

Муниципальный уровень

- План реализации муниципальной программы Борисовского района «Развитие образования Борисовского района» на 2022 год (утвержден распоряжением администрации Борисовского района от 6 апреля 2022 года № 415-р)

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ «Борисовская СОШ №2»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Борисовская СОШ №2»;
- Программа воспитания МБОУ «Борисовская СОШ № 2»;
- Локальные акты МБОУ «Борисовская СОШ №2».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Борисовская средняя общеобразовательная школа № 2» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования

Цель внеурочной деятельности - создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «БСОШ № 2»: учителя начальных классов, учителя - предметники, воспитатели в ГП и У и один педагог другого образовательного учреждения.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «БСОШ № 2» и организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общеинтеллектуальное,*

Целью реализации общеинтеллектуального направления является воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, развитие познавательной мотивации обучающихся.

Общеинтеллектуальное направление будет реализовываться

- через детское объединение «Счастливый английский» для обучающихся 1 классов в объёме 1 час в неделю для изучающих язык с детского сада и 1 час для начинающих изучение английского языка

- кружок «Учимся, играя!» для обучающихся 2б, 3а,б, 4б классов в объёме 1 час в неделю

- научно-исследовательский клуб «Занимательная математика» для обучающихся 1-4 классов в объёме 1 час в неделю

- научно-исследовательский клуб «Проектная задача» для обучающихся 4б класса в объёме 1 час в неделю

- кружок «Удивительный мир слов» для обучающихся 2-3 классов в объёме 1 час в неделю

- факультатив «Основы логики и алгоритмики» для обучающихся 1-4 классов в объёме 1 час в неделю

Целью реализации духовно - нравственного направления является воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Духовно - нравственное направление будет реализовываться через

- клуб «Мой край- родная Белгородчина» для обучающихся 4а, в классов в объёме 1 час в неделю
- «Разговор о важном» для обучающихся 1-4 классов в объёме 1 час в неделю

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Спортивно-оздоровительное направление будет реализовываться через

- спортивный клуб «Планета Здоровья» для обучающихся 1,3 и 4-х классов в объёме 1 час в неделю;
- студия «Хореография» для обучающихся 1-х и 2-х классов в объёме 1 час в неделю

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является воспитание умения сделать свою жизнь интересной и увлекательной, высокого уровня социальной адаптации.

Социальное направление будет реализовываться через

- детское сообщество «Дорожная азбука» для обучающихся 1-х классов в объёме 1 час в неделю (в рамках ГПиУ)
- клуб «Разговор о правильном питании» для обучающихся 1-4 классов в объёме 1 час в месяц (в рамках классного часа)

**План внеурочной деятельности МБОУ «БСОШ № 2» на уровне
начального общего образования на 2022-2023 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс			
			I	II	III	IV
			Количество часов			
Спортивно - оздоровительное	Спортивный клуб	Планета здоровья	1	-	1	1
	Студия	Хореография	1	1	-	-
Духовно-нравственное	Клуб	Мой край – родная Белгородчина	-	-	-	1
	Клуб	Разговор о важном	1	1	1	1
Общеинтеллектуально е	Детское объединение	Счастливый английский»	1	-	-	-
	Кружок	Учимся, играя!	-	1	1	1
	Научно-исследова тельский клуб	Занимательная математика	1	1	1	1
	Кружок	Удивительный мир слов	-	1	1	-
	Научно-исследова тельский клуб	Проектная деятельность	-	-	-	1
	Факультатив	Основы логики и алгоритмики	1	1	1	1
Социальное	Детское сообщество	Дорожная азбука	1	-	-	-
	Клуб	Разговор о правильном питании	1	1	1	1
Всего (по классам)		12	8	7	7	8

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности
в 2022-2023 учебном году**

№ п / п	Основные направления	Форма организации внеурочной/название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материально-техническое
1	Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб «Планета здоровья»	Педагог ДО Чернигов Б.С.	Автор: Модифицированная образовательная программа «Планета здоровья», Борисовка, 2022г., Журавель Ю.Ю., 4 года	спортивный зал, бассейн, стадион
		Студия «Хореография»	Руководитель Голуб Т.А.	Авторы: Тяпугина И.В., Бондарь А.А., Программа внеурочной деятельности «Основы хореографии», БелИРО, 2017 год, 4 года	Кабинет хореографии
2	Духовно-нравственное	Клуб «Мой край – родная Белгородчина»	Учителя начальных классов Черкашина Н.В. Карпенко З.И.	Авторская программа для внеурочной деятельности младших школьников «Мой край – родная Белгородчина» Стручаевой Т.М. (Сборник примерных программ урочной и внеурочной деятельности «Белгородоведение в начальной школе», Т.М.Стручаева, И.В.Шиянова, В.В.Стручаев Белгород: ИПЦ «Политерра», 2014)	Краеведческий музей, школьный музей, учебный кабинет
		Клуб «Разговор о важном»	Учителя начальных классов Широких Р.С. Черкашина Н.В. Балясникова Т.В. Беляева А.В. Зверева С.А. Карпенко З.И. Люцканова О.И. Осадчая С.С. Мамонтова С.Г. Смыслова А.Н.	Примерная рабочая программа для учащихся 1-4 классов, МинПросвещения. Москва, 2022г	Классные комнаты

			Целищева А.В. Сиротенко Н.Н.		
3		Детское сообщество «Дорожная азбука»	Воспитатели ГПиУ Целищева А.В. Страховская Ю.А. Винокурова О.Н.	«Юные инспектора движения» под редакцией В.А. Горского, Москва, «Просвещение», 2011 г., 4 года	Площадка ПДД в школьном дворе, учебный кабинет, игровая комната
		Клуб «Разговор о правильном питании»	Учителя начальных классов Широких Р.С. Черкашина Н.В. Балясникова Т.В. Беляева А.В. Зверева С.А. Карпенко З.И. Люцканова О.И. Осадчая С.С. Мамонтова С.Г. Смыслова А.Н. Целищева А.В. Сиротенко Н.Н.	Авторы: М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева М.ОЛМА Медиа Групп, 2009 4 года	Учебный кабинет
4	Общеинтеллектуальное	Научно-исследовательский клуб «Занимательная математика»	Учителя начальных классов Широких Р.С. Балясникова Т.В. Черкашина Н.В. Беляева А.В. Зверева С.А. Карпенко З.И. Люцканова О.И. Осадчая С.С. Мамонтова С.Г. Смыслова А.Н. Целищева А.В. Сиротенко Н.Н.	Автор программы: Кочурова Е.Э. Авторская программа «Занимательная математика», Вентана – Граф, 2014 год, 4 года	Учебный кабинет, игровая комната
		Кружок «Учимся, играя!»	Учитель английского языка Медведева А.М., Муковоз И.Н.	Авторы: Медведева А.М., Муковоз И.Н. Модифицированная образовательная программа «Учимся, играя!», Борисовка, 2022г., 3 года	Учебный кабинет, школьный двор, игровая комната
		Детское объединение «Счастливый английский»	Учитель английского языка Муковоз И.Н.	Авторы: Н.Д. Епанчинцева, О.А. Моисеенко Сквозная программа раннего обучения английскому языку в детском саду и первом классе, Белгород, ИПЦ «Политерра», 2 года	учебный кабинет, школьный двор, игровая комната

		Научно-исследовательский клуб «Проектная деятельность»	Мамонтова С.Г.	Автор: Пахомова Н.Ю. «Проектная деятельность», Издательство «Русское слово – Учебник», Москва, 2016 год, 4 года	учебный кабинет, школьный двор, игровая комната
		Кружок «Удивительный мир слов»	Мамонтова С.Г. Черкашина Н. В. Карпенко З. И. Беяева А.В. Люцканова О.И. Целищева А.В.	Авторы: Л.В. Петленко В.Ю. Романова «Вентана – Граф», 2014 год, 4 года	учебный кабинет, школьный двор, игровая комната
		Факультатив «Основы логики и алгоритмики»	Учителя начальных классов Широких Р.С. Черкашина Н.В. Балясникова Т.В. Беяева А.В. Зверева С.А. Карпенко З.И. Люцканова О.И. Осадчая С.С. Мамонтова С.Г. Смыслова А.Н. Целищева А.В. Сиротенко Н.Н.	Примерная рабочая программа «Основы логики и алгоритмики», Москва, 2022 год, 4 года	учебный кабинет, кабинет информатики

