

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Борисовская средняя общеобразовательная школа № 2»**

Утверждаю
Директор
МБОУ «БСОШ № 2»
_____ Е. Иванчук
Приказ № 80/08
от «30» 08. 2022 г

**План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Борисовская средняя общеобразовательная школа № 2»
на 2022-2023 учебный год**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 10 от «29» августа
2022г.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Борисовская СОШ № 2» для уровня ООО определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности учащихся, запросы родителей (законных представителей), рекомендации школьного психолога, опыт неаудиторной и внеурочной деятельности педагогов. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- письмом Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»;
- приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» ;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (ред. от 21.07.2020);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (ред. от 31.03.2020);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 15.03.2021);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (срок действия до 01.01.2027)»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 20.11.2020 № 655);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712 «О внесении изменений в некоторые Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20).

«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» (Распоряжение от 29 мая 2015 года № 996-р)

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (от 21 июля 2020 года № 474)

Инструктивные и методические материалы

- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. № 03-255;

– Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011г . №03-296

– Методическими рекомендациями Минпросвещения России от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 года № 1/22)

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2022 года № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»

– письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июня 2022 года №АБ-1611/06 «О направлении Стандарта церемониала».

Региональный уровень

– Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314, (в ред. законов Белгородской области от 29.11.2016 N 123, от 08.11.2017 N 198, от 30.09.2019 N 397, от 02.07.2020 N 497));

– Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (в ред. постановления Правительства Белгородской области от 28.12.2020 № 616-пп);

Инструктивные и методические материалы

• Методические письма Белгородского института развития образования 2022 год (утвержден распоряжением администрации Борисовского района от 6 апреля 2022 года № 415-р)

Муниципальный уровень

• План реализации муниципальной программы Борисовского района «Развитие образования Борисовского района» на 2021 год (утвержден распоряжением администрации Борисовского района от 10 марта 2021 года № 222)

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ «Борисовская СОШ №2»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Борисовская СОШ №2»;
- Программа воспитания МБОУ «Борисовская СОШ № 2»;
- Локальные акты МБОУ «Борисовская СОШ №2».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Борисовская средняя общеобразовательная школа № 2» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

Цель внеурочной деятельности - создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Обеспечить внеурочную занятость обучающихся через организацию общественно-полезной и досуговой деятельности.
2. Включать обучающихся в разностороннюю деятельность, позволяющую формировать и развивать их познавательные и творческие интересы.
3. Формировать у обучающихся навыки позитивного общения, умения строить взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.
4. Воспитывать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
5. Развивать у обучающихся позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, здоровье, труд, культура).

Принципы программы:

1. *Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей.* Выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым ресурсом учреждения, особенностями программы развития.
2. *Принцип преемственности,* заключающийся в выборе хотя бы одного направления деятельности, которое продолжалось бы в основной школе.
3. *Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности,* предполагающий реализацию всех пяти направлений внеурочной деятельности, предложенных в стандарте.
4. *Принцип учета социокультурных особенностей школы, программы развития образовательного учреждения.*
5. *Принцип учета региональных разработок для организации внеурочной деятельности.*
6. *Принцип взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.* Часть внеурочных занятий может быть реализована на территории учреждений дополнительного образования,

библиотеки. Руководителем кружка может являться специалист системы дополнительного образования, или учреждений культуры и спорта.

7. *Принцип разнообразия форм организации внеурочной деятельности.* В программе внеурочной деятельности образовательного учреждения представлены кружки, студии, клубы, мастерские, секции, общества и др.

8. *Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, (УМК) используемого в образовательном процессе.*

3. Основные направления реализации программы.

Компонент 1. *Создание оптимального педагогически организованного пространства для организации внеурочной деятельности.*

Цель: совершенствование образовательного пространства школы для создания оптимальных условий, способствующих внеурочной занятости обучающихся.

Задачи	Условия реализации поставленных задач
Определить спрос родительской общественности на виды внеурочной деятельности обучающихся.	1. Информирование родителей о целях и задачах организации внеурочной деятельности. 2. Анкетирование родителей. 3. Изучение удовлетворенности родителей и обучающихся формами и содержанием внеурочной деятельности.
Создать оптимальные условия организации внеурочной деятельности обучающихся.	1. Разработка модели внеурочной деятельности обучающихся образовательного учреждения. 2. Разработка программ внеурочной деятельности по различным направлениям. 3. Подготовка рационального расписания внеурочной деятельности обучающихся.

Компонент 2. *Научно-методическое обеспечение и экспертиза занятости обучающихся во внеурочное время.*

Цель: создание системы работы и мониторинга организации внеурочной деятельности.

Задачи	Условия реализации поставленных задач
Повышать уровень компетенций педагогов в области организации внеурочной деятельности обучающихся.	1. Организация методических мероприятий для педагогов по введению ФГОС. 2. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации. 3. Проведение административных совещаний.
Применение современных технологий в образовательном процессе.	1. Освоение педагогами современных воспитательных технологий. 2. Комплексное использование личностно-ориентированных технологий в образовательном процессе. 3. Использование проектной деятельности.

Создать банк методических разработок внеклассных мероприятий.	1. Создание банка ЦОР по различным направлениям воспитательной работы. 2. Создание банка методической литературы по организации досуга обучающихся.
Разработать критерии оценки эффективности организации внеурочной деятельности.	Разработка системы диагностической работы по организации мониторинга введения ФГОС второго поколения.

Компонент 3. Организация развивающей среды образовательного учреждения.

Цель: создание оптимальных условий для организации пространства школы внеурочной деятельности обучающихся.

Задачи	Условия реализации поставленных задач
Совершенствование материально-технической базы для более качественной и эффективной организации внеурочной деятельности обучающихся.	Оснащение актового зала и кабинетов мультимедийной аппаратурой. Оборудование рабочего места педагога. Оснащение спортивного зала инвентарем.

Программа внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются пять направлений деятельности.

- *спортивно-оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *общекультурное*

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Спортивно-оздоровительное направление будет реализовываться через

• секцию «Пауэрлифтинг» для обучающихся 6-9 классов в объеме 6 часов в неделю

• Уроки здоровья для обучающихся 8б класса в объеме 1 час в неделю в трех классах

• Клуб «Шашки и шахматы» для обучающихся 5- 7-х, 8-9 классов в объеме 2 часа в неделю на каждом уровне

•

Целью реализации общеинтеллектуального направления является воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, развитие познавательной мотивации обучающихся.

Общеинтеллектуальное направление будет реализовываться через

• интеллектуальный клуб «Занимательная физика» для обучающихся 5-х классов в объеме 1 часа в неделю для каждого класса;

- кружок «Увлекательный английский» для обучающихся 7в класса в объеме 1 час в неделю;
- практикум «Основы программирования» для обучающихся 5-6 классов в объеме 1 час в неделю
- Научное общество «Основы программирования на Python» для обучающихся 7-8 классов в объеме 1 час в неделю
- Факультатив «Финансовая грамотность» для обучающихся 6 классов в объеме 1 час в неделю;
- Факультатив «Растения и грибы в жизни человека» для обучающихся 5 классов в объеме 1 час в неделю;
- Факультатив «Эта загадочная химия» для обучающихся 5 классов в объеме 1 час в неделю
- Практикум «Первые шаги в мир медицины» для обучающихся 6в класса в объеме 1 час в неделю
- Факультатив «Первые шаги в химию» для обучающихся 6в класса в объеме 1 час в неделю

Целью реализации общекультурного направления является воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Общекультурное направление будет реализовываться через

- Клуб «Мы играем в КВН» для обучающихся 8-10 классов в объёме 2 часа в неделю
- Студия «Я захожу в мир театра» для обучающихся 5-6 класса в объеме 1 час в неделю

Целью реализации духовно - нравственного направления является воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Духовно - нравственное направление будет реализовываться через

- клуб «Разговоры о важном» для обучающихся 5 -9 классов в объёме 1 час в неделю

Целью реализации социального направления является воспитание умения сделать свою жизнь интересной и увлекательной, высокого уровня социальной адаптации.

Социальное направление будет реализовываться через

- практикум «Школа дорожной безопасности» для обучающихся 5-6 классов в объёме 1 час в неделю
- Практикум «Азбука журналистики» для обучающихся 6 классов в объеме 1 час в неделю

Направление внеурочной деятельности	Форма(ы) организации внеурочной деятельности (Вид детского объединения, его название)	Объем внеурочной деятельности и ДО (класс/в час)									
		5-й		6-й		7-й		8-й		9-й	
		ОУ	УДОД	ОУ	УДОД	ОУ	УДОД	ОУ	УДОД	ОУ	УДОД
Спортивно-оздоровительное	Секция «Пауэрлифтинг»	6		6		6		6		6	
	Уроки здоровья	-		-		-		1		-	
	Клуб «Шашки и шахматы»	2		2		2		2		2	
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальный клуб «Занимательная физика»	1		-		-		-		-	
	Кружок «Увлекательный английский»	-		-		1		-		-	
	Практикум «Основы программирования»	1		1		-		-		-	
	Факультатив «Финансовая грамотность»			2		-		-		-	
	Научное общество «Первые шаги в мир медицины»	-		1		-		-		-	
	Практикум «Основы программирования на Python»	-		-		1		1		-	
	Факультатив «Эта загадочная химия»	1		-		-		-		-	
	Факультатив «Растения и грибы в жизни человека»	1		-		-		-		-	
Факультатив «Юный химик»	-		1		-		-		-		
Социальное	Практикум «Школа дорожной безопасности»	1		1		-		-		-	

	Азбука журналистики	1		1		-		-		-	
Духовно-нравственное	Клуб «Разговор о важном»	-		-		-		-		2	
Общекультурное	Клуб «Мы играем в КВН»	-		-		-		2		2	
	Студия «Я захожу в мир театра»	1		-		-		-		-	
Итого:	18	12		9		8		8		9	

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности
в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материальное-техническое
1.	Духовно-нравственное	Клуб «Разговор о важном»	Классные руководители 5-9 классов Борисенко Л.В. Крикун Н.В. Явтушенко С.Н. Коровянская В.В. Сухорукова Е.В., Шаповалова А.Э. Гаплевская О.А. Бондарева Е.Н. Медведева А.М. Журавель Ю.Ю. Яркина О.В. Калашникова Л.Г. Алейник Е.А. Гринченко Э.В. Боричевская Е.М.	Примерная рабочая программа для учащихся 5-9 классов, МинПросвещения. Москва, 2022г	Классная комната
2.	Социальное	Практикум «Школа дорожной безопасности»	Учитель физической культуры Журавель Ю.Ю.	Автор: Программа внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов общеобразовательных организаций Белгородской области «ШКОЛА ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, Белгород, 2016г., 3 года	Спортивный зал, кабинет ОБЖ, автогородок
		Клуб «Азбука журналистики»	Учитель русского языка и литературы Коровянская В.В.	Автор: Коровянская В.В. Модифицированная образовательная программа «Азбука журналистики», Борисовка, 2021г., 3 года	Учебный кабинет
	Общеинтеллектуальное	Факультатив «Увлекательный английский»	Учитель английского языка Медведева А.М.	Автор: Рогозина С.В., Модифицированная образовательная программа «Увлекательный английский», Борисовка, 2020г., 5 лет обучения	Учебный кабинет
Факультатив «Финансовая		Учитель истории Гребенкина С.А.	Авторы: Авторская программа «Финансовая	Учебный кабинет	

		грамотность»		грамотность» Е. Вигдорчик, И.Липсиц, Ю. Корлюгова для 5-7 классов, М.: ВАКО, 2018. 3 года	
		Практикум « Основы программирования на Python »	Учитель информатики Галайко В.Н. Бондарева Е.Н.	Примерная рабочая программа «Основы программирования на Python», Москва, 2022 год, 3 года	Кабинет информатики
		Факультатив « Занимательная физика »	Учитель физики Борисенко Л.В.	Автор: Мартемьянова Т.Ю. ПРО-ФИЗИКА 5-6. Учебно-методическое пособие для учителей, детей и родителей. Изд.2-е. СПб, СМАО Пресс, 2016, 1 год	Учебный кабинет
		Факультатив « Основы программирования »	Учитель начальных классов Зверева С.А. учитель математики Сухорукова Е.В.	Примерная рабочая программа «Основы программирования», Москва, 2022 год, 2 года	учебный кабинет, кабинет информатики
		Факультатив « Растения и грибы в жизни человека »	Учитель биологии Гринченко Э.В.	Автор: Семенцова В.Н. Авторская программа «Растения и грибы в жизни человека» (Программы элективных курсов. Предпрофильное обучение. 6–9 класс. Сборник 1 / В. И. Сивозглазов, И. Б. Морзунова). Дрофа, 2017г.	Кабинет биологии
		Научное общество « Первые шаги в мир медицины »	Учитель биологии Гринченко Э.В.	Автор: В.Г. Бубнова «Основы медицинских знаний», М.: АСТ, Астрель, 2004.	Учебный кабинет
		Факультатив « Эта загадочная химия »	Учитель химии Шах Л.П.	Автор: Шах Л.П., Модифицированная образовательная программа «Эта загадочная химия», Борисовка, 2021г., 1 год	Кабинет химии
		Факультатив « Юный химик »	Учитель химии Шах Л.П.	Автор : Авторская программа «Первые шаги в химию» Г.М.	Кабинет химии

				Чернобелской , Сборник под. Ред. В.А. Горского, М. Просвещение, 2011	
	Общекультурное	Студия «Я вхожу в мир театра»	Учитель русского языка и литературы Коровянская В.В.	Автор: Коровянская Модифицированная образовательная программа « Я вхожу в мир театра», Борисовка, 2022г., 3 года	Актовый зал
		Клуб «Мы играем в КВН»	Педагог ДО Яркина О.В.	Автор: Коровянская В.В., Шаповалова А.Э., Модифицированная образовательная программа «Мы играем в КВН», Борисовка, 2021г., 1 год	Актовый зал, учебный кабинет
5.	Спортивно - оздоровительное	Секция «Пауэрлифтинг»	Педагог ДО Дудник В.В.	Авторы: Дудник В.В. Модифицированная образовательная программа «Пауэрлифтинг»», Борисовка, 2022г., 6 лет	Тренажерный зал, стадион
		Уроки здоровья	Классный руководитель Калашникова Л.Г.	Авторы-составители: Богачева Е.А., к.п.н., заведующий центром педагогики и психологии здоровья ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»; Панченко С.А., БелИРО, 2019г., 5 лет	Учебный кабинет
		Клуб «Шашки и шахматы»	Педагог ДО Чернигов Б.С.	Автор: Чернигов Б.С. Модифицированная образовательная программа «Шашки и шахматы», 2021 г., 3 года	Рекреация 3 этажа