****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Согласовано**  Заместитель директора  МБОУ «Борисовская СОШ №2»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.С. Воскобойник  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. | **Утверждено**  Директор МБОУ  «Борисовская СОШ №2» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Иванчук  Приказ № \_\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_2024г. | **Рассмотрено**  на заседании педагогического совета от «\_»\_\_\_\_\_2024 г. № |

**Тематическое планирование**

внеурочной деятельности

общеинтеллектуального направления

**«Я - юный медик»**

педагога

**Гринченко Эллы Васильевны**

**8 класс**

**Первый год обучения**

**2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка**

Тематическое планирование составлено на основе примерной рабочей программы учебного курса внеурочной деятельности «Я - юный медик» и примерной программы воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20) <https://fgosreestr.ru/>.

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Разделы/темы программы | Количество часов |
|  | **Медик должен быть здоров** | **3** |
|  | Здоровый образ жизни. Как сохранить и укрепить здоровье | 1 |
|  | Спорт в жизни медика | 1 |
|  | Здоровье подростков и его особенности | 1 |
|  | **Волонтеры-медики** | **4** |
|  | История добровольческого движения «Волонтеры-медики» в мире и России. | 1 |
|  | Добровольческая деятельность в медицинских организациях | 1 |
|  | Экскурсия в волонтерский центр | 2 |
|  | **Подготовка и проведение добровольческих акций** | **27** |
|  | Все о первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи | 2 |
|  | Будь здоров! | 2 |
|  | День сердца. Причины, профилактика ССЗ | 2 |
|  | «Точка зрения» | 2 |
|  | ЗОЖ. Как сохранить и укрепить здоровье | 2 |
|  | Вредные привычки | 2 |
|  | ВИЧ/СПИД | 2 |
|  | Волонтер - звучит гордо! | 2 |
|  | Волонтеры в медицинской организации | 2 |
|  | Иммунитет. Способы защиты | 2 |
|  | Мой выбор-медицина! | 3 |
|  | Скорая медицинская помощь | 2 |
|  | «Кибербезопасность и твое психическое здоровье» | 2 |
|  | Всего часов | **34** |

**Календарно-тематический план внеурочной деятельности «Я - юный медик»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема (раздел)** | **Количество часов** | **Основное содержание** | **Дата проведения** | |
| **Медик должен быть здоров** | | | | **План** | **Факт** |
| 1 | Здоровый образ жизни. Как сохранить и укрепить здоровье | 1 | Теория: Правила техники безопасности при работе в классе, на выездных занятиях и экскурсиях. Содержание, цели и задачи программы. Обсуждение актуальных проблем подросткового возраста (на тему ЗОЖ).  Практика: Создание памятки «Здоровье – это…» | 5.09 |  |
|  |  |  |
| 2 | Спорт в жизни медика | 1 | 12.09 |  |
|  |  |
| 3 | Здоровье подростков и его особенности | 1 | 19.09 |  |
|  |  |
| **Волонтеры-медики** | | | |  |  |
| 4 | История добровольческого  движения «Волонтеры-медики» в | 1 | Теория: История добровольческого движения «Волонтеры-медики» в мире и России. Цели и задачи деятельности волонтеров. Отряды «Волонтеры-медики» в России. Добровольческая деятельность в медицинских организациях.  Практика: Просмотр видеороликов о движении «Волонтеры-медики», обсуждение. Экскурсия в волонтерский центр | 26.09 |  |
|  | мире и России |  |
| 5 | Добровольческая деятельность в медицинских организациях | 1 | 3.10 |  |
| 6-7 | Экскурсия в волонтерский центр | 2 | 17.10  24.10 |  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Подготовка и проведение добровольческих акций** | | | |  |  |
| 8 | Все о первой помощи | 1 | Теория: 1. Формирование практических навыков и умений в наложении разного вида повязок. Знакомство с десмургией.  2. Правила наложения иммобилизационных средств в случаях травматизма.  3. Виды кровотечений. Остановка кровотечений.  Практика: Участие в ролевой игре «Спасатели», участие в акции, приуроченной к Всемирному дню первой помощи «Помоги первым» (распространение листовок)  Практика: Принятие участия во Всероссийском уроке здоровья. | 31.10 |  |
| 9 | Алгоритм оказания первой помощи | 1 | 7.11 |  |
| 10 | Спасатели | 1 | 14.11 |  |
| 11 | Будь здоров! | 1 | 28.11 |  |
| 12 | День сердца | 1 | Теория: Актуализация проблемы широкого распространения сердечно-сосудистых заболеваний и их осложнений. Причины, способы профилактики. Формирование мотивации и навыков ведения здорового образа жизни.  Практика: Участие в акции, приуроченной ко Всемирному дню сердца (распространение памяток на тему роли здорового образа жизни в профилактике сердечно- сосудистых заболеваний и их осложнений) | 5.12 |  |
| 13 | Причины, профилактика ССЗ | 1 | 12.12 |  |
| 14 | Как избежать проблем со зрением | 1 | Теория: Причины ухудшения зрения у школьников, последствия. Как избежать проблем со зрением.  Практика: Участие в викторине «Точка зрения», участие в акции «ПроЗрение». | 19.12 |  |
| 15 | Викторина «Точка зрения» | 1 | 26.12 |  |
| 16 | ЗОЖ | 1 | Теория: ЗОЖ- что это такое. Здоровые привычки. Способы сохранения здоровья.  Практика: Участие в челлендже «Поколение ЗОЖ» | 9.01 |  |
| 17 | Как сохранить и укрепить здоровье | 1 | 16.01 |  |
| 18 | Вредные привычки | 1 | Теория: Теоретическая подготовка и повышение грамотности по проблемам борьбы с курением. Формирование мобильных групп для участия в акции.  Практика: Участие в акции, приуроченной к Международному дню отказа от курения. Викторина  «В объятиях табачного дыма». Изготовление буклетов о вреде курения | 23.01 |  |
| 19 | Викторина «В объятиях табачного дыма» | 1 | 30.01 |  |
| 20 | ВИЧ/СПИД | 1 | Теория: Повышение уровня информированности школьников по вопросам ВИЧ-инфекции и СПИДа, формирование осознанного отношения к опасности таких негативных социальных явлений, как ВИЧ/СПИД.  Практика: участие в форуме «Остановим СПИД вместе!», участие в квесте «Все, что ты должен знать о ВИЧ». | 6.02 |  |
| 21 | Остановим СПИД вместе! | 1 | 13.02 |  |
| 22 | Волонтер-звучит гордо! | 1 | Теория: Знакомство с историей становления и развития благотворительности в России  Практика: участие в акции «Всероссийский день добровольца (волонтера)». | 27.02 |  |
| 23 | Люди с горящими сердцами | 1 | 6.03 |  |
| 24 | Волонтеры в медицинской организации | 1 | Теория: Виды волонтерской помощи в МО. Привлечение внимания населения к заботе о пациентах, находящихся на амбулаторном и стационарном лечении  Практика: участие в Всероссийской акции поддержки пациентов медицинских организаций, приуроченная ко Всемирному дню больного. | 13.03 |  |
| 25 | Сестринский этикет | 1 | 20.03 |  |
| 26 | Иммунитет | 1 | Теория: Обогащение теоретических знаний о иммунитете. Способы защиты. Враги иммунитета.  Практика: Изготовление буклета | 27.03 |  |
| 27 | Способы защиты | 1 | 3.04 |  |
| 28 | Мой выбор-медицина! | 1 | Теория: Качества необходимые медицинскому работнику. Система здравоохранения РФ. Особенности медицинской карьеры. Этика и этикет в медицине. Самоанализ своих индивидуальных качеств, мотивация к выбору профессии, прогнозирование будущего образования.  Практика: 1. Профориентационное психологическое тестирование «Какая медицинская профессия мне подходит?»  2. Игровой тест «Каким врачом я могу стать?» | 17.04 |  |
| 29 | Какая медицинская профессия мне подходит? | 1 | 24.04 |  |
| 30 | Каким врачом я могу стать? | 1 | 1.05 |  |
| 31 | Скорая медицинская помощь | 1 | Теория: Обогащение знаний о работе скорой медицинской помощи.  Практика: Участие в акции, приуроченной ко Дню работника скорой помощи. Мастер-класс по первой помощи совместно с работниками службы скорой медицинской помощи | 8.05 |  |
| 32 | Если случилась беда… | 1 | 15.05 |  |
| 33 | Кибербезопасность и твое психическое здоровье | 1 | Теория: Обучение методам борьбы с опасными сетевыми контактами. Интернет и психическое здоровье школьников.  Практика: Обучение методам снятия психологического напряжения, стресса. | 22.05 |  |
| 34 | Ты счастлив завтра, если думаешь о здоровье сегодня | 1 | 26.05 |  |

В связи с тем, что 2 занятия выпадают на праздничные дни (1 мая, 8 мая), то целесообразно объединить занятие №22 «Волонтер-звучит гордо!» и занятие №23 «Люди с горящими сердцами»; занятие №29 «Какая медицинская профессия мне подходит?» и урок №30 «Каким врачом я могу стать?», вместо запланированных двух часов потратить один час.