*Приложение 12*

*к приказу № 78/04 от 29 августа 2023 г.*

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

обучающуюся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) вариант 1

**6 класс на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предметные области* | *Учебные* *предметы* | Количество часов в неделю | Занятие с учителем | Самостоятельные занятия |
| ***Обязательная часть*** |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 | - |
| Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 |  |
| 2. Математика | Математика  | 4 | 4 | - |
| 3.Естествознание | Природоведение | 2 | 1 | 1 |
| 4.Человек и общество | Основы социальной жизни | 2 | 1 | 1 |
| Мир истории | 2 | 2 | - |
| География  | 2 | 1 | 1 |
| 5. Физическаякультура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | - |
| 6.Технология | Профильный труд | 6 | 6 | - |
| ***Итого:*** |  | **28** | **25** | **3** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| ***Элективный курс***  | ***«Функциональная грамотность»*** | 1 | 1 | **-** |
| ***Итого:*** |  | **29** | **26** |  |
| ***Коррекционно-развивающая область*** |
|  ***(Коррекционные занятии)*** | Занятия с учителем логопедом | **2** | **2** |  |
| Занятия с учителем дефектологом | **2** | **2** |  |
| Занятия с учителем психологом | **2** | **2** |  |
|  |  | **35** | **32** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**для обучающихся с расстройством аутистического спектра, осложненными умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по специальной индивидуальной программе развития**

 **9 класс на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предметные области* | *Учебные* *предметы* | Количество часов в неделю | Занятие с учителем | Самостоятельные занятия |
| ***Обязательная часть*** |
| 1. Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация  | 2 | 2 | - |
| 2. Математика | Математические представления | 2 | 2 | - |
| 3Естествознание | Окружающий природный мир | 2 | 1 | 1 |
| 4.Человек | Домоводство | 5 | 4 | 1 |
| Окружающий социальный мир | 2 | 1 | 1 |
| 5.. Искусство | Музыка и движение | 2 | 1 | 1 |
| 5. Физическаякультура | Адаптивная физкультура | 2 | 2 | - |
| 6.Технология | Профильный труд | 5 | 5 | - |
| 7..Коррекционно-развивающие занятия |  | 2 | 2 | - |
| ***Итого*** |  | **24** | **20** | **4** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| **Коррекционные курсы** | 1. Сенсорное развитие  | 2 | 2 | **-** |
| 2. Предметно-практические действия | 2 | 2 | **-** |
| 3.Двигательное развитие. | 1 | 1 | **-** |
| 4.Альтернативная коммуникация | 2 | 2 | **-** |
| ***Итого:* *Коррекционные курсы*** |  | **7** | **7** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коррекционно-развивающие занятия** |  |  |
| Занятия с учителем -логопедом | 1 |  |
| Занятия с учителем -дефектологом | 1 |  |
| Занятия с учителем - психологом | 2 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**для обучающегося с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)**

 **8 класс на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предметные области* | *Учебные* *предметы* | Количество часов в неделю | Занятие с учителем | Самостоятельные занятия |
| ***Обязательная часть*** |
| 1. Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация  | 2 | 2 | - |
| 2. Математика | Математические представления | 2 | 2 | - |
| 3Естествознание | Окружающий природный мир | 2 | 1 | 1 |
| 4.Человек | Человек | 1 | 1 |  |
| Домоводство | 5 | 4 | 1 |
| Окружающий социальный мир | 2 | 1 | 1 |
| 5. Искусство | Музыка и движение | 2 | 1 | 1 |
| 6. Физическаякультура | Адаптивная физкультура | 2 | 2 | - |
| 7.Технология | Профильный труд | 4 | 4 | - |
| 8..Коррекционно-развивающие занятия |  | 2 | 2 | - |
| ***Итого*** |  | **24** | **20** | **4** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| **Коррекционные курсы** | 1. Сенсорное развитие  | 2 | 2 | - |
| 2. Предметно-практические действия | 2 | 2 | - |
| 3.Двигательное развитие. | 1 | 1 | - |
| 4.Альтернативная коммуникация | 2 | 2 | **-** |
| ***Итого:* *Коррекционные курсы*** |  | **7** | **8** | **-** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коррекционно-развивающие занятия** |  |  |
| Занятия с учителем -логопедом | 1 | - |
| Занятия с учителем –дефектологом | 1 | - |
| Занятия с учителем - психологом | 2 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**для обучающихся с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями) с учётом психофизических особенностей и возможностей детей с РАС**

**по специальной индивидуальной программе развития**

**10 класс (9 год обучения) на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предметные области* | *Учебные* *предметы* | Количество часов в неделю | Занятие с учителем | Самостоятельные занятия |
| ***Обязательная часть*** |
| 1. Язык и речь | Русский язык | 3 | 3 |  |
| Чтение | 4 | 4 |  |
| 2. Математика | Математика | 4 | 4 | - |
| 3Естествознание | Биология | 2 | 1 | 1 |
| 4.Обществознание | История Отечества | 2 | 1 | 1 |
| Этика | 1 | 1 |  |
| География | 2 | 1 | 1 |
| 5.Технология | Домоводство | 2 | 2 | - |
| **Региональный компонент** |
| 6. Физическаякультура | Адаптивная физкультура | 2 | 2 | - |
| 7.Трудовая подготовка | Профильный труд | 12 | 6 | 6 |
| 8. школьный компонент (коррекционные технологии) | Психологический практикум | 2 | 2 | - |
| ***Итого*** |  | **36** | **27** | **9** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коррекционно-развивающие занятия** |  |  |
| Занятия с учителем -логопедом | 2 |  |
| Занятия с учителем -дефектологом | 1 |  |
| Занятия с учителем - психологом | 2 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**для обучающихся с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)**

**по специальной индивидуальной программе развития**

**7 класс на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предметные области* | *Учебные* *предметы* | Количество часов в неделю | Занятие с учителем | Самостоятельные занятия |
| ***Обязательная часть*** |
| 1. Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация  | 2 | 2 | - |
| 2. Математика | Математические представления | 2 | 2 | - |
| 3Естествознание | Окружающий природный мир | 2 | 1 | 1 |
| 4.Человек | Человек | 1 | 1 | - |
| Домоводство | 5 | 4 | 1 |
| Окружающий социальный мир | 2 | 1 | 1 |
| 5.. Искусство | Музыка и движение | 2 | 1 | 1 |
| Изобразительная деятельность | 3 | 2 | 1 |
| 6. Физическаякультура | Адаптивная физкультура | 2 | 2 | - |
| 7.Технология | Профильный труд | 2 | 2 | - |
| 8..Коррекционно-развивающие занятия |  | 2 | 2 | - |
| ***Итого*** |  | **25** | **20** | **5** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| **Коррекционные курсы** | 1. Сенсорное развитие  | 2 | 2 | **-** |
| 2. Предметно-практические действия | 2 | 2 | **-** |
| 3.Двигательное развитие. | 1 | 1 | **-** |
| 4.Альтернативная коммуникация | 2 | 21 | **-** |
| ***Итого:* *Коррекционные курсы*** |  | **7** | **7** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коррекционно-развивающие занятия** |  |  |
| Занятия с учителем -логопедом | 1 | - |
| Занятия с учителем –дефектологом | 1 | - |
| Занятия с учителем - психологом | 2 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |