Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в МБОУ «Борисовская СОШ №2» в 2023-2024 году

№ п/п	Мероприятие	Ответст	Документы	Срок
11/11	Полготовка условий - Полготовка условий - Полготовка условий - Полготовка условий	венный й для реализ	ации системы наставничества	
1	- информирование педагогического коллектива о подготовке программы (проведение педагогического совета), - сбор предварительных запросов педагогов, молодых специалистов; - определение заинтересованных в наставничестве; - определение цели, задач, форм наставничества, ожидаемых результатов; - проведение административных совещаний по вопросам реализации целевой модели наставничества. Выбор форм и программ наставничества; - формирование банка программ по формам наставничества; - обеспечение нормативно-правового оформления программы наставничества; - создание организационных условий для осуществления программы наставничества; - разработка модели взаимодействия партнеров в осуществлении наставнической деятельности; - разработка страницы сайта школы.	Куратор програм мы наставни чества Шаповало ва А.Э., методист	 Приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в МБОУ «Борисовская СОШ №2»; Положение о системе наставничества педагогических работников в МБОУ — «Борисовская СОШ №2»; Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников; Письменные согласия о закреплении наставнических пар/групп участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью; Корректировка программы работы с молодыми специалистами «Школа молодого специалиста». 	Сентябрь- ноябрь, 2023
2-й этап - Формирование банка наставляемых				

2	- сбор информации о профессиональных	Куратор	- Перечень лиц, желающих иметь	В течение
	запросах педагогов.	програм	наставников.	учебного
	- формирование банка данных наставляемых,	МЫ	– Учетная база наставляемых по	года
	обеспечение согласий на сбор и обработку	наставни	установленной форме.	
	персональных данных.	чества	– Анкеты для анализа потребности в	
	- информирование педагогов о	Шаповало	_	
		ва А.Э.	 Памятки для наставляемых. 	
	возможностях и целях программы;	методист		
	- организация сбора запросов			
	наставляемых;			
	- проведение уточняющего анализа			
	потребностей в обучении наставляемых			
	(анкетный опрос, интервью, наблюдения и			
	др.) для анализа потребностей в развитии			
	наставляемых;			
	- популяризация программы			
	наставничества.			
3-й этап - Формирование банка наставников				
3	- проведение анкетирования среди	Куратор	– Реестр наставников по	Сентябрь
	потенциальных наставников в образовательной	програм	установленнойформе.	-ноябрь,
	организации, желающих принять участие в	МЫ	– Заполненные портфолио наставников.	2023
	персонализированных программах	наставни	– Анкеты-опросы «Чем я могу быть	
	наставничества;	чества	полезен в качестве наставника?»	
	- формирование банка данных наставников,	Шаповал		
	обеспечение согласий на сбор и обработку	ова А.Э.,		
	персональных данных; - проведение мероприятий для	методист		
	- проведение мероприятий для информирования и вовлечения			
	потенциальных наставников			
	во взаимодействие с целевыми аудиториями			

	на профильных мероприятиях (например,			
	конференции, форумы, конкурсы и др.).			
4	- определение мер поощрения наставников	Директор Иванчук Е.В.	 Положение об оплате труда о стимулировании. 	Каждое полугодие
	4-й этап - Отбор/выд	вижение и	обучение наставников	
5	- анализ банка наставников и выбор подходящих для конкретной персонализированной программы; - подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности (памятки, сценарии встреч, рабочие тетради и пр.);	Куратор програм мы наставни чества Шаповал ова А.Э., методист	- Программа работы с молодым специалистом «Школа молодого специалиста»	В течение учебного года
	5-й этап - Формиров	вание наста	авнических пар/групп	
6	- организация пробной рабочей встречи и встречи планирования наставников и наставляемых, выбор форматов взаимодействия для каждой пары или группы; - обеспечение психологического сопровождения наставляемых, не сформировавшим пару или группу (при необходимости), продолжить поиск наставника.	Куратор програм мы наставни чества Шаповал ова А.Э., методист	- Программы обучения наставников. Планы индивидуального развития наставляемых (в том числе - индивидуальные траектории обучения) - Памятки для наставляемых Программа работы с молодым специалистом «Школа молодого специалиста»	Сентябрь- ноябрь, 2023

7	- организация работы «Школа молодого специалиста»; - ресурсное обеспечение организации наставничества.	Наставни ки. Педагог-психолог	- Пакет методических материалов для наставников.	В течение учебного года
	6-й этап - Организация и осуществление работы наставнических пар/групп			
8	- проведение обучающих, экспертно-консультационных и иных мероприятий наставников; - организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых; - организация текущего контроля достижения планируемых результатов наставниками.	Наставни ки. Наставля емые	- Анкета обратной связи для промежуточной оценки	В течение учебного года
	7-й этап - Завершение наставничества			
9	- организация «обратной связи» с наставниками, наставляемыми и куратором (проведение итогового анкетирования, рефлексии); - подведение итогов мониторинга эффективности реализации программы; - организация итоговой встречи наставников и наставляемых для обсуждения результатов мониторинга эффективности; - организация и проведение итогового мероприятия для представления результатов наставничества, чествования лучших наставников;	Куратор програм мы наставни чества, наставни ки, наставля емые, директор Иванчук Е.В.	- Анкеты удовлетворенности наставников и наставляемых организацией программы наставничества Отчет по итогам наставнической программы (включая отчеты наставников и куратора) - Приказ о поощрении участников наставнической деятельности.	В течение отчетного периода

- формирование базы успешных практик	
(кейсов);	
- формирование долгосрочной базы наставников,	
в том числе из успешно завершивших программу	
наставляемых, желающих попробовать себя в	
новой роли;	
- определение мер поощрения наставников,	
добившихся положительных результатов в	
области наставничества популяризация лучших	
практик и примеров наставничества через медиа,	
участников, партнеров.	