

**Индивидуальный план работы наставника
с педагогом, нуждающимся в наставничестве**

Наставник: учитель русского языка и литературы, Шаповалова Алёна Эдуардовна
(должность, Ф.И.О.)

Педагог, нуждающийся в наставнике: учитель истории, Быков Максим Сергеевич
(должность, Ф.И.О.)

Основание осуществления функций наставника:

Приказ от 30.08.2023 г. №79/09 «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в МБОУ «Борисовская СОШ №2»
(приказ руководителя общеобразовательной организации с исходящими данными и наименованием)

Период реализации плана **01.09.2023 г. – 25.05. 2024 г.**

№ п/п	Блоки работ * и планируемые мероприятия**	Срок исполнения	Планируемый результат	Отметка об исполнении
Блок I. Изучение уровня профессиональных компетенций педагога, нуждающегося в наставничестве				
1	Собеседование	01- 10.09.2023	Мониторинг профессиональных дефицитов	
	Анкетирование молодых специалистов на «входе»		Выявление педагогических запросов и методических затруднений.	
2	Посещение уроков	07-28.09.2023	изучения уровня готовности учителя к работе в условиях школы	
3	Изучение качества ведения школьной документации	06-11.10. 2023	наблюдение и диагностика на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе	
Блок II. Ознакомление педагога, нуждающегося в наставничестве, с деятельностью педагогического коллектива, особенностями организации образовательной и иной деятельности, корпоративной культурой				
1.	Изучение Устава ОО	03.09-21.09.2023	Развитие правовой грамотности	
2	Изучение основных локальных актов ОО			
3	Изучение особенностей структуры календарно – тематического планирования.	04- 25.10 2023	развитие способности самостоятельно и качественно	
4	развитие имеющихся предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных	16.11-13.11. 2023	выполнять обязанности по занимаемой должности	

	компетенций			
Блок III. Изучении нормативных правовых актов в сфере образования, требований федеральных государственных образовательных стандартов, локальных нормативных актов общеобразовательной организации				
1.	Изучение ФЗ «Об образовании в РФ»	03.10-25.10.2023	Изучение правил трудового распорядка и функциональных обязанностей, учебной программы, инструктивно-методического письма. Изучение требований к оформлению и ведению документации.	
2	Изучение требований ФГОС ООО			
3.	Изучение программы развития учреждения;	03.12-28.12.2023		
4	Изучение особенностей календарного учебного плана	09.11-30.11.2023		
5	Изучение задач и целей годового плана	11-25.01.2024		
6	Изучение особенностей перспективного планирования			
7	Изучение особенностей структуры Рабочей программы и КТП	04.02-25.02.2024	Помощь в корректировке календарно-тематического плана (с учетом активированных дней, пробелов по темам).	
Блок IV. Сопровождение деятельности педагога, нуждающегося в наставничестве				
4.1.	Оказание помощи в разработке учебно-методической и иной документации (по профилю педагогической деятельности)			
1.	Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока.	07-21.11.2023	Оказание помощи по организации качественной работы с документацией	
2	Различные классификации типологии уроков. Типы, виды уроков.	02-14.10.2023	оказание помощи в приобретении практических навыков	
3	Самоанализ урока/мероприятия.	13-18.10.2023	Овладение навыком составления самоанализа урока/мероприятия	
	Современные педагогические технологии.	01-11.04.2024	Использование инновационных технологий в учебном процессе. Выбор темы самообразования	
	Проведение открытого урока/внеклассного мероприятия	01-11.12.2023	Адаптация учителя, "вживание" в	

			профессию	
4.2.	Оказание помощи по вопросам разработки оценочного инструментария (по профилю педагогической деятельности)			
1.	Изучение системы контроля и оценки знаний учащихся.	06.12-20.12.2023	Овладение системой контроля	
2.	Изучение норм и требований по оценке знаний учащихся	24.12-23.01.2023-2024	и оценки знаний учащихся.	
	Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями (соблюдение единых требований по ведению тетрадей, выполнение объема)	09-21.11.2023	Оказание помощи по организации качественной работы с документацией	
	Консультация по ведению электронного журнала.	17-21.10.2023	Знакомство с инструкцией.	
4.3.	Оказание методической и практической помощи в подготовке и проведении учебных и внеурочных занятий, иных мероприятий			
1.	Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала	03.03-13.03.2024		
2.	Формирование потребности в непрерывном профессиональном самообразовании и саморазвитии	сентябрь – май 2023-2024		
	Требования к анализу урока.	11-25. 01. 2024	Составление карты анализа урока	
	Изучение педагогических новинок, педагогической и методической литературы	Сентябрь – май 2023-2024		
	Консультации по отбору материала, выбору форм, методов и средств обучения	Сентябрь – май 2023-2024	Организация деятельности по повышению	
	Разработка учебно-дидактических материалов к уроку	Сентябрь – май 2023-2024	качества преподавания	
	Консультации по организации работы со слабоуспевающими детьми	17-25.11.2023		
4.4.	Посещение наставником уроков, занятий внеурочной деятельности или иных мероприятий педагога, нуждающегося в наставничестве, с последующим анализом			
1.	Посещение и детальный анализ уроков	14.03-19.05.2024	Консультативная помощь	
2.	Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.	19.05-25.05.2024	Подготовка отчета о наставнической работе	
	Разработка планов уроков различных типов.	15.02-28.02.2024	Проверка умения составлять поурочные планы разных типов	

			уроков	
4.5.	Организация (по согласованию с руководителем) посещения педагогом, нуждающемся в наставничестве, уроков или мероприятий наставника и других коллег			
1.	Посещение уроков наставников и опытных учителей (по согласованию)	ноябрь 2023– май 2024	Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы	
2	Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.	Апрель 2024	Консультативная помощь	
4.6.	Организация консультаций педагога, нуждающегося в наставничестве, с наставником, а также необходимыми ему специалистами общеобразовательной организации и (или) иных организаций			
1.	Консультация с педагогом - психологом	Октябрь – май 2024		
	Написание психолого – педагогической характеристики	11-25. 05. 2024		
	Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее	18-21.01. 2024	обсуждение возникших проблем на уроке	
	Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.	10.-28.03. 2024	Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.	
	Анкетирование молодых специалистов «на выходе»	11-16.05. 2024	выявление профессиональных затруднений, определение степени	

**Индивидуальный план работы наставника
с педагогом, нуждающимся в наставничестве**

Наставник: учитель русского языка и литературы, Шаповалова Алёна Эдуардовна
(должность, Ф.И.О.)

Педагог, нуждающийся в наставнике: учитель, Солодова Дарья Викторовна
(должность, Ф.И.О.)

Основание осуществления функций наставника:

Приказ от 30.08.2023 г. №79/09 «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в МБОУ «Борисовская СОШ №2»

(приказ руководителя общеобразовательной организации с исходящими данными и наименованием)

Период реализации плана **01.09.2023 г. – 25.05. 2024 г.**

№ п/п	Блоки работ * и планируемые мероприятия**	Срок исполнения	Планируемый результат	Отметка об исполнении
Блок I. Изучение уровня профессиональных компетенций педагога, нуждающегося в наставничестве				
1	Собеседование	01- 10.09.2023	Мониторинг профессиональных дефицитов	
	Анкетирование молодых специалистов на «входе»		Выявление педагогических запросов и методических затруднений.	
2	Посещение уроков	07-28.09.2023	изучения уровня готовности учителя к работе в условиях школы	
3	Изучение качества ведения школьной документации	06-11.10. 2023	наблюдение и диагностика на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе	
Блок II. Ознакомление педагога, нуждающегося в наставничестве, с деятельностью педагогического коллектива, особенностями организации образовательной и иной деятельности, корпоративной культурой				
1.	Изучение Устава ОО	03.09-21.09.2023	Развитие правовой грамотности	
2	Изучение основных локальных актов ОО			
3	Изучение особенностей структуры календарно – тематического планирования.	04- 25.10 2023	развитие способности самостоятельно и качественно	
4	развитие имеющихся предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных	16.11-13.11. 2023	выполнять обязанности по занимаемой должности	

	компетенций			
Блок III. Изучении нормативных правовых актов в сфере образования, требований федеральных государственных образовательных стандартов, локальных нормативных актов общеобразовательной организации				
1.	Изучение ФЗ «Об образовании в РФ»	03.10-25.10.2023	Изучение правил трудового распорядка и функциональных обязанностей, учебной программы, инструктивно-методического письма. Изучение требований к оформлению и ведению документации.	
2	Изучение требований ФГОС ООО			
3.	Изучение программы развития учреждения;	03.12-28.12.2023		
4	Изучение особенностей календарного учебного плана	09.11-30.11.2023		
5	Изучение задач и целей годового плана	11-25.01.2024		
6	Изучение особенностей перспективного планирования			
7	Изучение особенностей структуры Рабочей программы и КТП	04.02-25.02.2024	Помощь в корректировке календарно-тематического плана (с учетом активированных дней, пробелов по темам).	
Блок IV. Сопровождение деятельности педагога, нуждающегося в наставничестве				
4.1.	Оказание помощи в разработке учебно-методической и иной документации (по профилю педагогической деятельности)			
1.	Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока.	07-21.11.2023	Оказание помощи по организации качественной работы с документацией	
2	Различные классификации типологии уроков. Типы, виды уроков.	02-14.10.2023	оказание помощи в приобретении практических навыков	
3	Самоанализ урока/мероприятия.	13-18.10.2023	Овладение навыком составления самоанализа урока/мероприятия	
	Современные педагогические технологии.	01-11.04.2024	Использование инновационных технологий в учебном процессе. Выбор темы самообразования	
	Проведение открытого урока/внеклассного мероприятия	01-11.12.2023	Адаптация учителя, "вживание" в	

			профессию	
4.2.	Оказание помощи по вопросам разработки оценочного инструментария (по профилю педагогической деятельности)			
1.	Изучение системы контроля и оценки знаний учащихся.	06.12-20.12.2023	Овладение системой контроля	
2.	Изучение норм и требований по оценке знаний учащихся	24.12-23.01.2023-2024	и оценки знаний учащихся.	
	Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями (соблюдение единых требований по ведению тетрадей, выполнение объема)	09-21.11.2023	Оказание помощи по организации качественной работы с документацией	
	Консультация по ведению электронного журнала.	17-21.10.2023	Знакомство с инструкцией.	
4.3.	Оказание методической и практической помощи в подготовке и проведении учебных и внеурочных занятий, иных мероприятий			
1.	Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала	03.03-13.03.2024		
2.	Формирование потребности в непрерывном профессиональном самообразовании и саморазвитии	сентябрь – май 2023-2024		
	Требования к анализу урока.	11-25.01.2024	Составление карты анализа урока	
	Изучение педагогических новинок, педагогической и методической литературы	Сентябрь – май 2023-2024		
	Консультации по отбору материала, выбору форм, методов и средств обучения	Сентябрь – май 2023-2024	Организация деятельности по повышению	
	Разработка учебно-дидактических материалов к уроку	Сентябрь – май 2023-2024	качества преподавания	
	Консультации по организации работы со слабоуспевающими детьми	17-25.11.2023		
4.4.	Посещение наставником уроков, занятий внеурочной деятельности или иных мероприятий педагога, нуждающегося в наставничестве, с последующим анализом			
1.	Посещение и детальный анализ уроков	14.03-19.05.2024	Консультативная помощь	
2.	Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.	19.05-25.05.2024	Подготовка отчета о наставнической работе	
	Разработка планов уроков различных типов.	15.02-28.02.2024	Проверка умения составлять поурочные планы разных типов	

			уроков	
4.5.	Организация (по согласованию с руководителем) посещения педагогом, нуждающемся в наставничестве, уроков или мероприятий наставника и других коллег			
1.	Посещение уроков наставников и опытных учителей (по согласованию)	ноябрь 2023– май 2024	Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы	
2	Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.	Апрель 2024	Консультативная помощь	
4.6.	Организация консультаций педагога, нуждающегося в наставничестве, с наставником, а также необходимыми ему специалистами общеобразовательной организации и (или) иных организаций			
1.	Консультация с педагогом - психологом	Октябрь – май 2024		
	Написание психолого – педагогической характеристики	11-25. 05. 2024		
	Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее	18-21.01. 2024	обсуждение возникших проблем на уроке	
	Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.	10.-28.03. 2024	Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.	
	Анкетирование молодых специалистов «на выходе»	11-16.05. 2024	выявление профессиональных затруднений, определение степени	