

***Памятка для родителей***

***"Профилактика*** ***правонарушений среди*** ***несовершеннолетних"***

 ***Вы не смогли найти ответ на вопрос – без боязни и промедления обращайтесь за помощью к специалистам. Речь идет о будущем ваших детей. Стоил ли рисковать? Возможно, своевременно оказанная помощь поможет вашему ребенку стать состоявшейся личностью и оправдать все надежды.***

**Уголовная ответственность наступает с 16 лет, но за тяжкие и особо тяжкие преступления – с 14 лет, такие как:**

**- убийство;**

**- умышленное причинение тяжкого вреда здоровью;**

**- похищение человека;**

**- изнасилование;**

**- кража;**

**- грабеж;**

**- разбой;** **вымогательство;**

**- угон транспортного средства;**

**- умышленное уничтожение или повреждение имущества;**

**- терроризм;**

**- захват заложника;**

**- заведомо ложное сообщение об акте терроризма;**

**- хулиганство при отягчающих обстоятельствах;**

**- вандализм;**

**- хищение оружия, наркотиков;**

**- приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения.**

 ***«Дорога в четырнадцать шагов»***

***Шаг 1. Сохраняйте спокойствие****и****достоинство.***

***Шаг 2. Разберитесь в ситуации***

***Шаг 3. Сохраните доверие ребенка к себе****.*

***Шаг 4. Узнайте как можно больше******о том, что происходит с Вашим ребенком***

***Шаг 5. Измените свое отношение к ребенку.***

***Шаг 6. Не позволяйте собой манипулировать.***

***Шаг 7. Не исправляйте за ребенка его ошибки.***

**Шаг 8. Меньше говорите, а больше делайте**

***Шаг 9. Приложите усилия, чтобы восстановить взаимопонимание с ребенком.***

***Шаг 10. Предоставьте ребенку возможность исправить свое поведение самостоятельно****.*

***Шаг 11. Не пускайте процесс на самотек.***

***Шаг 12. Восстановите доверие к ребенку.***

***Шаг 14. Помогайте ребенку изменить жизнь к лучшему****.*



**Факторы, имеющие воспитательное значение**

* Ребенок, в первую очередь, учится тому, что видит у себя дома: родители ему пример.
* Принимайте активное участие в жизни семьи.
* Старайтесь находить время, чтобы поговорить с ребенком.
* Интересуйтесь проблемами ребенка, вникайте во все возникающие в его жизни сложности.
* Помогайте развивать у ребенка умения и таланты.
* Действуйте без нажима на ребенка, помогая ему тем самым самостоятельно принимать решения.
* Имейте представление о различных этапах в жизни ребенка.
* Уважайте право ребенка на собственное мнение.
* Умейте сдерживать себя и относиться к ребенку как к равноправному партнеру, который просто пока что обладает меньшим жизненным опытом.
* С уважением относитесь ко всем членам семьи.
* Старайтесь меньше совершать ошибок.
* Учитесь смотреть на жизнь глазами ребенка.
* Доверяйте всем членам семьи.
* Боритесь не с ребенком, а с проблемой.

Социальный педагог МБОУ «Борисовcкая СОШ №2»

Алейник Елена Анатольевна