****

**Приобщение к культурному наследию**

**Лингвострановедческая тропа «Этот уголок земли для меня дороже всех других…»**

**Шаповалова Алёна Эдуардовна,**

**учитель русского языка и литературы**

**МБОУ «Борисовская СОШ №2»**

**Лингвострановедческая тропа «Этот уголок земли для меня дороже всех других…»**

Актуальность данной разработки видится в востребованности изучения слов с национально-культурным компонентом значения, а также в глубоком изучении достопримечательностей Борисовского района и профориентации обучающихся.

Предмет: интегрированное мероприятие по русскому языку, истории, искусству.

Цель – познакомиться с достопримечательностями Борисовского района, дополнить свои знания новым материалом.

Задачи:

Обучающая:

– познакомить обучающихся со словами с национально-культурным компонентом значения;

– способствовать профориентации обучающихся;

– расширить знания о достопримечательностях Борисовского района.

Развивающая:

– развивать навык работы со словарной статьей;

– развивать словарный запас обучающихся;

– развивать сообразительность, мышление, внимание;

– развивать умение работы с текстом и картинкой.

Воспитывающая:

– воспитывать внимание, доброе отношение друг к другу;

– умение работать в команде;

– воспитывать любовь к родине, своему родному краю, любовь к русскому языку.

Ход мероприятия

(Мероприятие проводится на открытой площадке перед школой возле книги достопримечательностей Борисовского района)

Учитель: Добрый день, ребята! Сегодня мы с вами отправляемся в путешествие, а с чем оно будет связано, вы должны будете догадаться сами. Отгадайте, пожалуйста, о чем идет речь:

Люблю поле и березки,

И скамейку под окном,

Заскучаю – вытру слёзки,

Вспоминая о родном.

Никуда я не уеду,

Буду здесь работать, жить,

Сердцу место дорогое

Буду я всегда любить!

Место это знаю я,

А вы знаете, друзья? (Родина)

Учитель: Правильно, ребята, сегодня мы поговорим о нашей малой родине и ее достопримечательностях. Наше мероприятие пройдет в необычной форме, мы с вами будем переезжать с остановки на остановку. Готовы? Тогда начнем.

1 остановка «Майолика».

Учитель: Ребята, знаете ли вы, что такое «майолика»? Встречались ли вы где-то с этим словом? (Нет) На протяжении всего мероприятия у вас будет одна помощница – книга, с помощью которой вы можете найти информацию, которую ранее не знали. Чтобы узнать значение этого слова, давайте обратимся именно к ней, там вы увидите словарную статью и ответите на мой вопрос. (Ответ детей)

Учитель: Молодцы, вы справились с этим заданием. А знаете ли вы игру «Кто хочет стать миллионером»? (Да). А хотите в нее сыграть? (Да). Не забывайте, где находятся подсказки. С помощью планшета отсканируйте Qr-код «Проверь себя», там будет игра, желаю удачи!

Учитель: Узнали что-то новое? Понравилось? Молодцы! Пришла пора двигаться дальше!

2 остановка «Заповедник «Белогорье»

Учитель: Чтобы попасть на следующую остановку, вы должны отгадать загадку:

На этой территории животные живут,

Они здесь не боятся, что люди их убьют.

Пространство охраняется, и безопасно тут

Скажите же, ребята, как те места зовут? (Заповедники)

Учитель: А как называется наш заповедник? (Белогорье, Лес на Ворскле). Правильно. А вы знаете, что в лесу много полезных растений? (да). Сейчас мы поиграем в лесную аптеку. Просим вас выписать рецепт больному, перед вами лекарственные травы, разделитель на две группы, подберите те растения, которые помогут именно вашему больному: 1 группа – у больного высокая температура, болит горло, легкое недомогание, 2 группа – у больного рана от пореза.

Жаропонижающие растения: липа, малина, клюква, калина, ива, череда, тысячелистник, ромашка.

От боли в горле: тимьян, шалфей, эвкалипт.

От ран: зверобой, багульник, мох, крапива, тысячелистник, малина, клюква, подорожник, липа, ромашка.

Учитель: Молодцы, вы помогли нам вылечить наших больных. Поехали дальше.

3 станция «Духовная»

Учитель: Ребята, а что означает слово «архистратиг»? Не забываем, кто может нам подсказать значение слова. Молодцы! А теперь ознакомьтесь с информацией о нашем храме, а потом восстановите хронологию событий, связанных с ним. Молодцы, справились и с этим заданием.

Ребята, а знаете ли вы, какая еще духовная обитель есть в Борисовке? (Богородице-Тихвинский женский монастырь). Давайте познакомимся с историей его, а потом ответим на вопросы.

Хорошо, вы справились, готовы продолжить путь?

4 станция «Память»

Учитель: А теперь мы посетим историко-краеведческий музей, предлагаю снова разделиться: 1 команда – ваша задача узнать предмет старинного быта, 2 команда – ознакомиться с информацией о музее и сложить электронный пазл (приложение 1).



Прялка, лапти, щетка для чесания шерсти



Ступа, серп, чугунок,







Чернильница, лампа керосиновая, термометр

Учитель: Молодцы, переходим дальше.

5 станция «Здравница»

Учитель: а теперь мы отправляемся в здравницу, а что это такое? Какая здравница существует у нас в районе? Что вы о ней знаете? А теперь мы с вами должны отгадать кроссворд, начнем? (приложение 1)

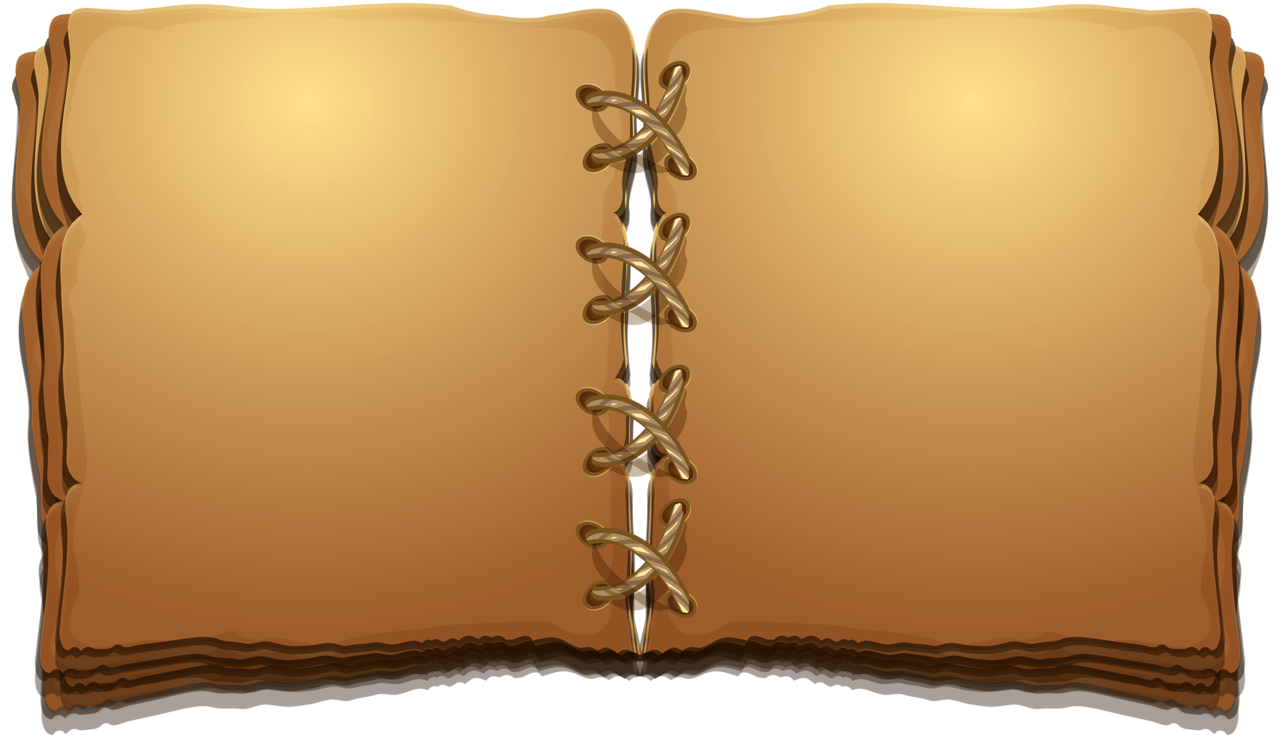
6 станция «Промысловая»

Учитель: В нашем районе процветает промысел, у нас есть Дом ремесел, я хочу, чтобы вам всем запомнилось наше путешествие, поэтому предлагаю потрудиться.





Учитель: друзья, вам понравилось? Что было сложным? Спасибо вам, мне приятно было с вами работать. До новых встреч!



Приложение 1 «Интерактивная книга «Достопримечательности Борисовского района»

**Борисовская**

**керамика**



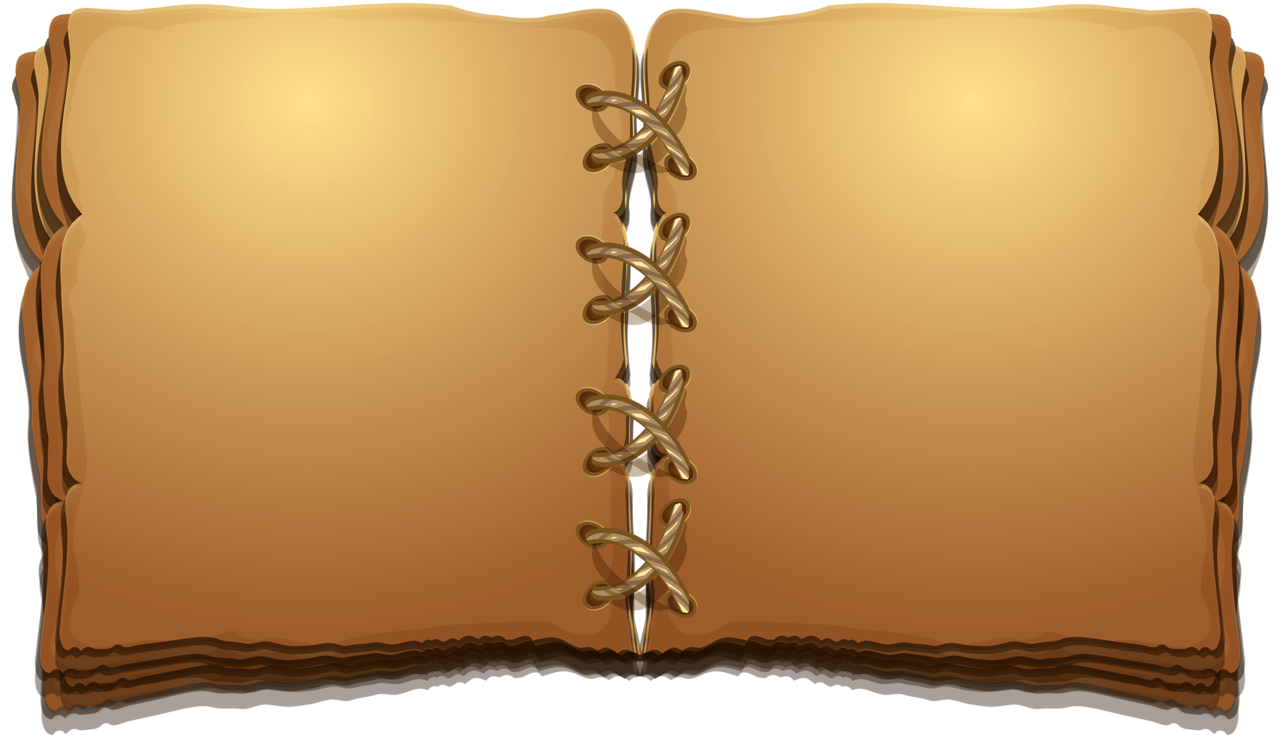
**Майолика**

**Проверь себя**









**Заповедник**

**«Белогорье»**



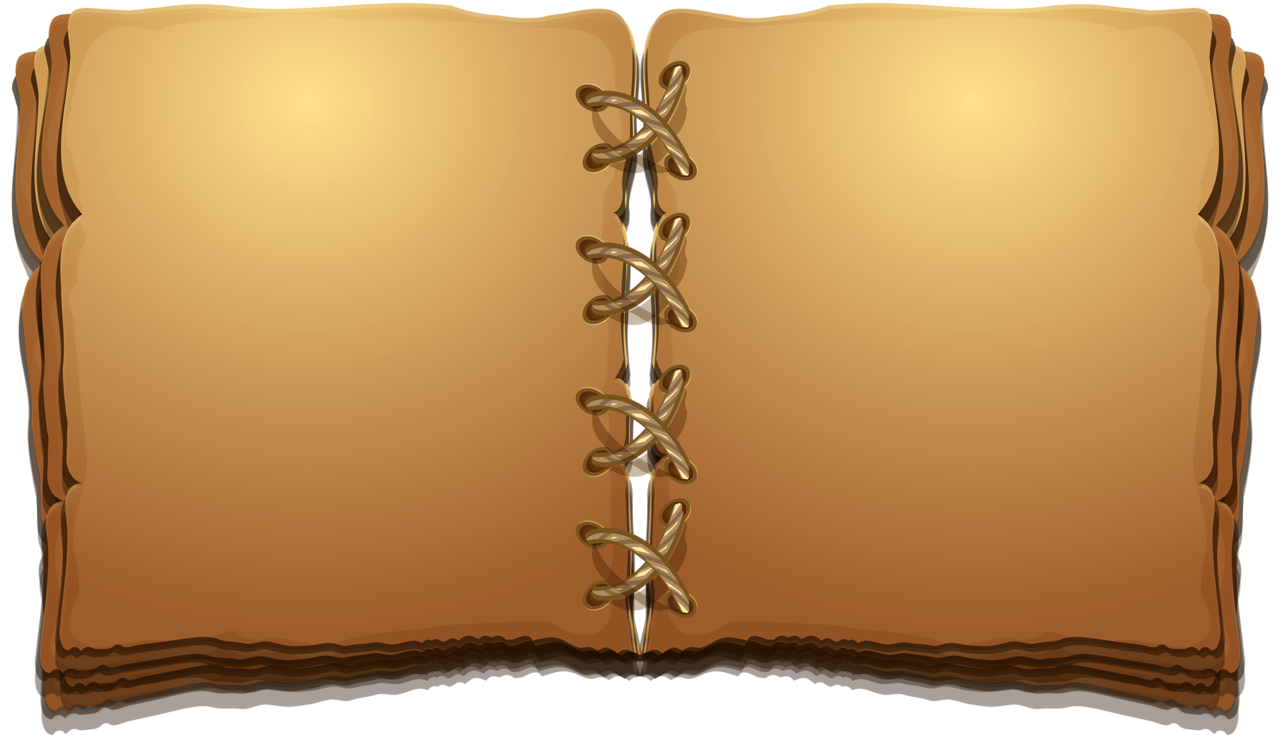
**Терраса**



**Проверь себя**





**Храм Архистратига**

**Михаила**



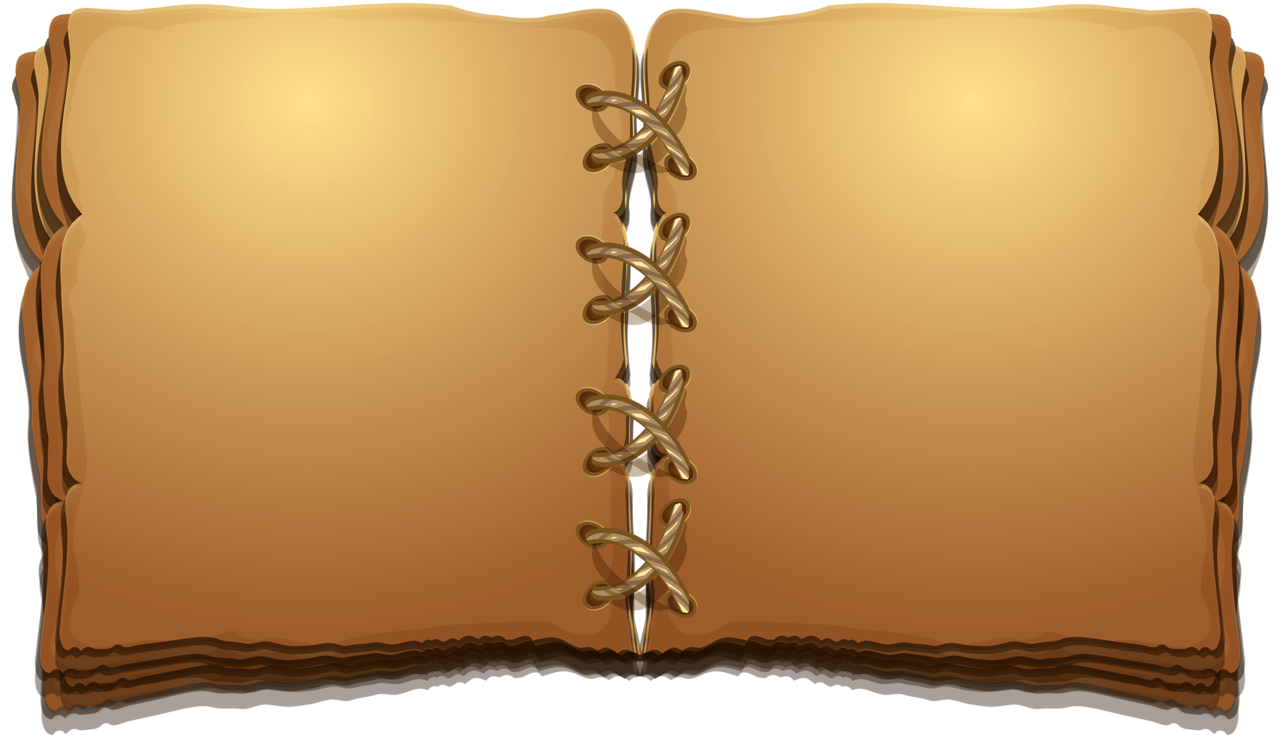
**Архистратиг**



**Проверь себя**







**Борисовский Богородице-Тихвинский**

**монастырь**



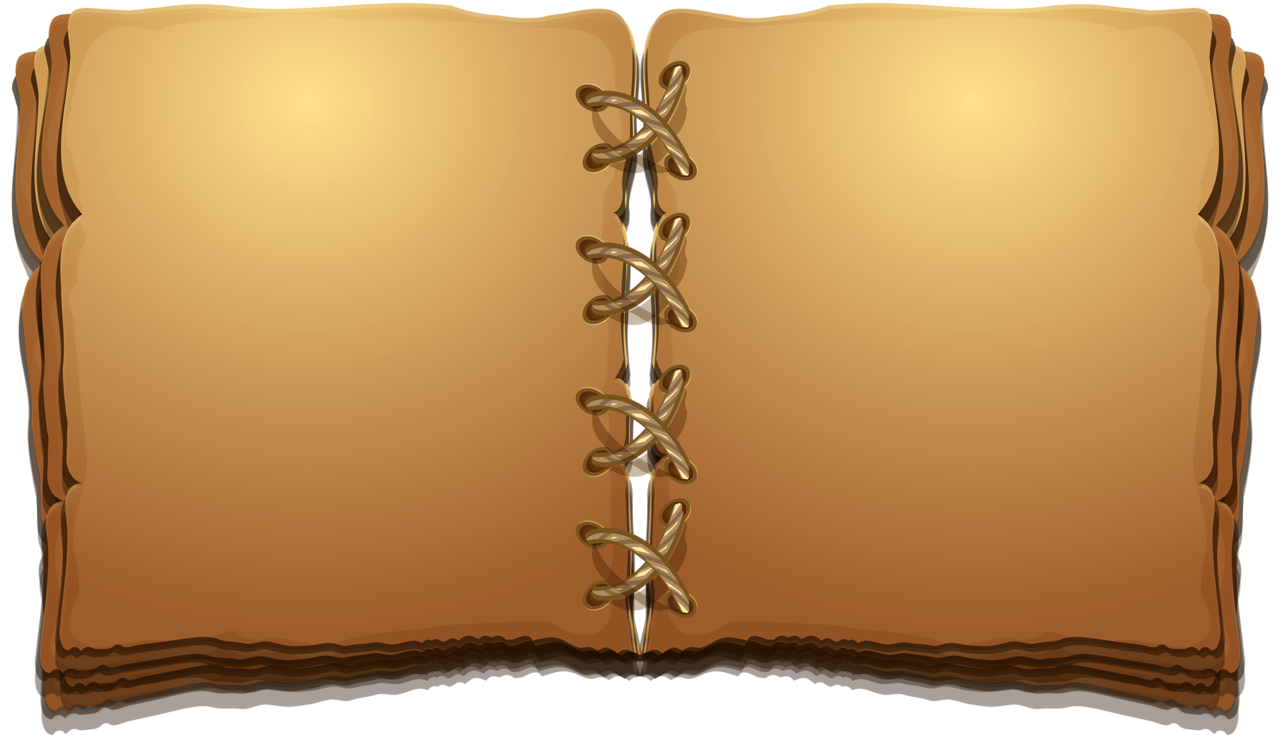
**Монастырь**



**Проверь себя**







**Борисовский**

**историко-краеведческий**

**музей**



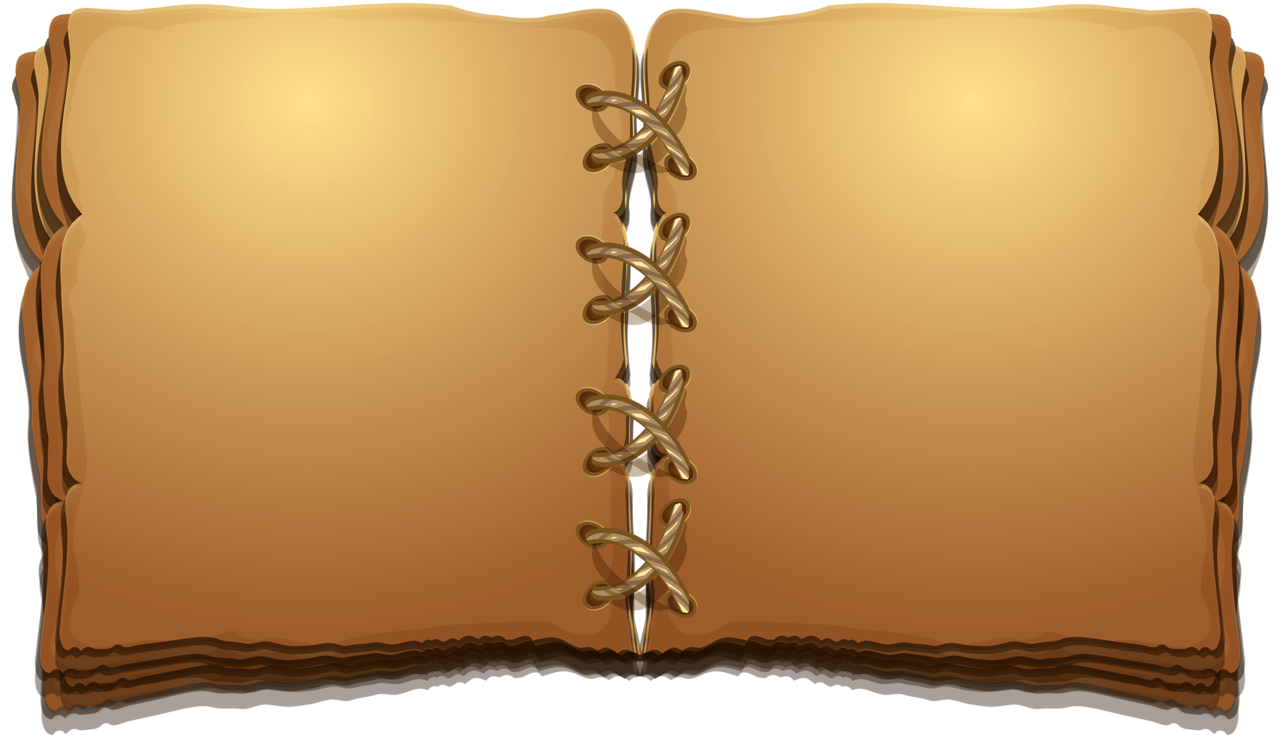
**Экспозиция**



**Проверь себя**







**Санаторий «Красиво»**



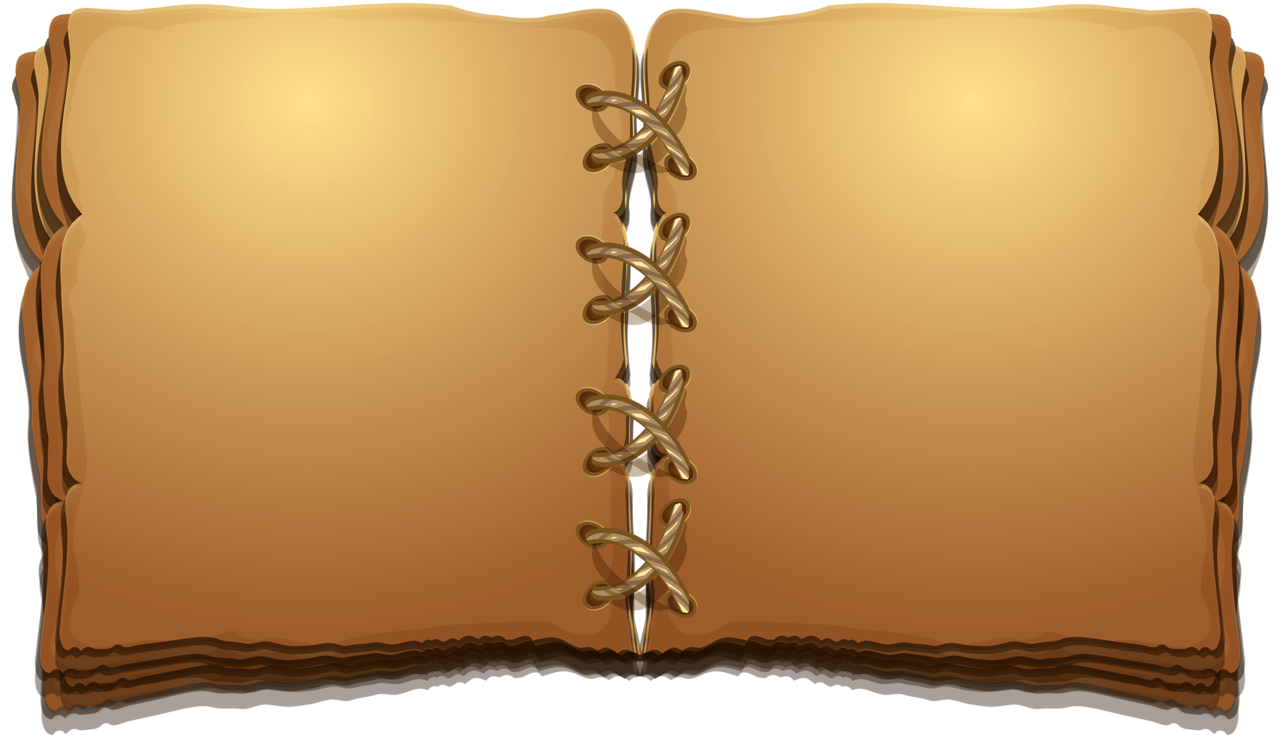
**Здравница**



**Проверь себя**







**Борисовский**

**Дом ремёсел**



**Промысел**



**Проверь себя**



