Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Борисовская средняя общеобразовательная школа № 2»

Борисовского района Белгородской области

Технологическая карта урока

по учебному предмету «Окружающий мир»

в 1 классе

по теме: «Май весну завершает, лето начинает**»**

УМК «Начальная школа XXI века», Н.Ф.Виноградова

Ф.И.О. автора:

 Смыслова Алла Николаевна,

учитель начальных классов,

высшее образование,

высшая квалификационная категория

**Аннотация к уроку**

Технологическая карта урока, разработанная учителем начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Борисовская средняя общеобразовательная школа № 2» (образование высшее, квалификационная категория высшая), предназначена для проведения урока по учебному предмету «Окружающий мир» в 1 классе по теме: «Май весну завершает, лето встречает».

Цель урока: формирование экологического мышления, как составляющей экологической культуры младшего школьника.

Урок является очередным по программе 1 класс.

Тип урока: изучение нового материала.

Актуальность представленного материала заключается в использовании при проведении урока современных образовательных технологий: информационных, групповых, игровых, здоровьесберегающих. Данный материал целесообразно использовать при проведении уроков изучения нового материала. Форма проведения является универсальной, может быть использована на любых уроках. В приложении к технологической карте представлен раздаточный материал.

В результате освоения учебного материала у обучающихся формируются универсальные учебные действия: предметные и метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные), личностные.

Структура урока определена внутренней логикой учебного материала. Для достижения планируемых результатов используется система заданий, способствующая созданию ситуаций совместного поиска с опорой на предшествующий опыт детей. В течение всего урока прослеживаются межпредметные связи с уроками литературного чтения, изобразительного искусства.

С целью оценки результатов учебной деятельности организован самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны учителя, использованы маршрутные листы.

Материал может быть использован в образовательных учреждениях разного типа.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема урока:** | **«Май весну завершает, лето начинает».** |
| **Тип урока:** | Урок-экскурсия. |
| **Цель:** | Формирование экологического мышления, как составляющей экологической культуры младшего школьника. |
| **Задачи:**  | Создать у учащихся первоначальное представление об экологии;показать взаимосвязь между человеком и природой и ответственность человека за состояние природы. |
| **Планируемые результаты:** | **Предметные:**  учащиеся научатся наблюдать за изменениями в природе, происходящими в мае: уточнять время цветения разных растений, описывать природные явления, называть существенные признаки. |
| **Метапредметные:** ***познавательные: общеучебные -*** выделять и формулировать познавательную цель, использовать общие приемы решения задач; наблюдать за изменениями природы, описывать природные явления, называть существенные признаки; ***информационные*** - осуществлять поиск и выделение необходимой информации из текста, рисунков, таблиц;***регулятивные: планирование –*** применять установленные правила в планировании способарешения; ***осуществление учебных действий –*** использовать речь для регуляции своего действия;***коммуникативные: планирование учебного сотрудничества*** – договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; ***управление коммуникацией*** – координировать и принимать различные позиции во взаимодействии. |
| **Личностные**: иметь целостное представление о картине мира; проявлять самостоятельность и ответственность за свои действия. |
| **Оборудование:** | - Учебник «Окружающий мир. 1 класс. Часть 2» А.Плешаков, М: «Просвещение», 2016;- загадки и пословицы, стихотворения о весне. |

**Организационная структура урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Содержание деятельности учителя | Содержание деятельности обучающихся (осуществляемые действия) | Формируемые способы деятельности |
| I. Организационный момент. Сообщение темы урока.  | *Что мы будем делать с вами,**Чтоб природе стать друзьями?**Чтоб природе другом стать,**Тайны все её узнать,**Все загадки разгадать,**Научиться наблюдать,**Будем вместе развивать качество -**внимательность,**А поможет всё узнать**Наша любознательность.* Как вы догадались, мы с вами отправимся в гости к природе. Совершим увлекательное путешествие в заповедник «Белогорье» и вместе откроем тайны природы. Чтобы ключ к этим тайнам узнать, мы будем наблюдать, фотографировать, размышлять и делать выводы. Я рада, что у нас всех прекрасное настроение, и мы поднимаемся вверх ещё на одну ступеньку знаний.Прежде чем отправиться в путь, отгадайте загадки:Я раскрываю почкиВ зеленые листочки.Деревья одеваю, посевы поливаю.Движения полна …Зовут меня …Зеленеет даль полей.Запевает соловей.В белый цвет оделся сад,Пчелы первые летят.Гром грохочет. Угадай,Что за месяц этот? -Какие признаки месяца мая вы услышали в этих загадках? | Определяют свое эмоциональное состояние на начало урока.Весна.Май. Ответы детей. | Осуществлять актуализацию личного жизненного опыта. |
| II. Изучение нового материала. Беседа по теме урока. | Мы с вами оказались в чудесном месте – музее природы заповедника «Белогорье».Посмотрите внимательно, что вы видите вокруг?Рассказ учителя о природе заповедника, показ экспозиций музея.Природа заповедника разнообразна. Но основным деревом, растущим в заповеднике, является дуб. Как гласит история, во времена Петра I эти леса строго охранялись. Дуб был необходим для строительства флота. Граф Шереметьев создал на территории нашего заповедника лесное охотничье хозяйство и вырубка леса строго наказывалась. Может быть благодаря этому, мы с вами можем любоваться красотой векового леса. Продолжим нашу экскурсию в лесу. Мы совершим пешую прогулку к вековым дубам. Вспомним правила поведения в лесу. Посмотрите внимательно по сторонам. - Какие изменения вы увидели в природе с приходом весны?- Давайте назовем изменения, которые произошли в неживой природе.Да, стало ярче светить солнце и поэтому на земле мы видим зеленую траву и первые весенние цветы. На деревьях появляются первые листочки и цветы.- Назовите первоцветы, о которых мы с вами говорили на уроках изобразительного искусства?Посмотрите на черемуху. Уже совсем скоро распустятся на ней душистые цветы. А вот возле дорожки растет куст терна. Он уже в цвету. Некоторые из вас выучили стихотворения о весне. Сейчас мы с вами отдохнем в беседке, которую сотрудники заповедника специально сделали для отдыха и послушаем стихотворения.  | Слушают рассказ учителя, вступают в учебное сотрудничество, участвуя в беседе. Ответы детей.Дети отвечают на вопросы учителя.Солнце выше и ярче светит, распускаются цветы и почки на деревьях, землю покрыла зеленым ковром трава.Пролески, мать-и-мачеха, медуница.  |  |
|  III. Закрепление пройденного материала. |  Продолжим нашу экскурсию и узнаем об изменениях в живой природе.Нам повезло, и мы с вами встретили лесного жителя. Кто это?Да, после зимнего сна проснулся ёж. А кто еще просыпается весной?А вот на поляне совсем рядом с нами мы встретили белочку. Как вы думаете, произошли изменения в жизни других животных?А вот на дереве мы видим птицу. Кто знает эту птицу?А какие птицы возвращаются к нам весной?Борисовский район – край белых аистов. Кто приезжает к нам в район, замечает, что вдоль дороги очень много гнезд аистов. Не зря наш край называют «Край дубрав и белых аистов». Вот мы с вами пришли на поляну к вековым дубам. Возраст некоторых из них достигает 300 и более лет. По легенде, если встать рядом с дубом, прикоснуться к нему рукой и загадать желание, оно обязательно сбудется. Давайте проверим эту легенду. Эти дубы помнят голос Петра I и набеги кочевников. Могут рассказать нам о сражениях в годы Великой Отечественной войны. Но они помнят и много хорошего и будут рассказывать еще не одному поколению об этом. Если мы будем бережно к ним относиться. Давайте припомним правила поведения в природе.- Чтобы сохранить растения для будущих поколений, какие правила нужно соблюдать? Если я сорву цветок,Если ты сорвёшь цветок,Если все: и я, и тыДружно соберём цветыОпустеет вся планетаИ не будет красоты.Ребята, природа это наше настоящее и будущее. Давайте не делать ничего неприличного, приходя к ней в гости.Всё живое имеет право на благополучное существование среди своих собратьев и никто не должен лишать животных построенного ими гнезда, норы, тем более отнимать у них свободу и жизнь.Помните, ребята:Никогда не обижай-Ни пчелу, ни мушку,Ни улитку,Ни жучка — тёмненькое брюшко.Ни кузнечикаВ траве скачущего ловко,Ни блестящую в листвеБожью коровку.Ни синицу, ни дроздаНи крота слепогоНи за что, и никогдаНе обижай живого! – Мы назвали много изменений, происходящих в природе с приходом весны. Но какое основное, главное изменение весной происходит в природе?- Какие у вас есть предположения? - Давайте ответим на вопрос:- Почему прилетают птицы? - Почему просыпаются звери? - Почему распускаются первые весенние цветы – пролески? - Сделаем вывод, какое главное изменение происходит весной в природе?  | Ёж.Ужи, змеи, медведи, барсуки, многие насекомые.Да, у них изменилась окраска шерсти. У многих скоро появятся детеныши.Дятел.Грачи, скворцы, ласточки, жаворонки, кукушки, соловьи, аисты.   В лесу нужно идти только по дорожке. Нельзя рвать много растений. Они быстро завянут и погибнут, а в природе будут радовать нас долго.Нельзя ломать ветки на кустах и деревьях.Нельзя шуметь и громко разговаривать. Стало теплее, появляется корм.Стало теплее, можно найти еду.Стало теплее.Потепление. |  |
| IV. Подведение итогов урока (в классе). Рефлексия. | Давайте назовем основные признаки мая.- Какие признаки помогли нам узнать, что наступила весна?Сорвем листочки с нашего весеннего дерева и назовем признаки весны.Вы все хорошо потрудились на уроке. А теперь возьмите бабочек, которые лежат у вас на столах и прикрепите на цветочки, если вам все понятно по теме нашего урока. Если у вас еще остались вопросы, прикрепите бабочек рядом с цветком.Спасибо за урок! | Тает снег.Возвращаются из тёплых краёв птицы.Просыпаются животные.Зацветают растения.Появляются насекомые.Больше солнечного света. |  |