

РАССМОТРЕНО  
на заседании Управляющего совета  
МБОУ «Борисовская СОШ №2»  
Протокол № 3  
от 29.03.2024 г.

Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Борисовская средняя  
общеобразовательная школа №2»  
за 2023 год

### Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Борисовская средняя общеобразовательная школа № 2» (МБОУ «Борисовская СОШ №2»)

1.2. Учредитель (учредители): Муниципальный район «Борисовский район» Белгородской области

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: РФ, 309340 Белгородская область, п. Борисовка, ул. Советская, 67

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: РФ, 309340 Белгородская область, п. Борисовка, ул. Советская, 67

1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8(47246) 5-12-36

Факс: 8(47246) 5-12-36

Адрес электронной почты: [school2-bor@mail.ru](mailto:school2-bor@mail.ru)

Адрес WWW-сервера: <https://shkola2borisovka-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.6 Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	309340
Субъект Российской Федерации	РФ
Муниципальный район/городской округ	Борисовский района
Населенный пункт	п. Борисовка
Улица	Советская
Номер дома	67

1.7. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	31Л01 № 0000595	№ 6056 от 28.01.2014 г	Департамент образования Белгородской области	приказ департамента образования Белгородской области № 184 от 28.01.2014 г.	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	31А01_ № 0000285	№ 3721 от 27.03.2014 г.	Департамент образования Белгородской области	приказ департамента образования Белгородской области № 1036 от 27 .03.2014 г.	До 27.03.202 6г

1.8. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Иванчук Елена Васильевна	8(42246)51236
2.	Заместитель руководителя	Заместитель	Андреева Елена	8(42246) 51427

		директора	Дмитриевна	
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора	Воскобойник Валентина Сергеевна	8(42246)51427
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора	Кравченко Юлия Владимировна	8(42246)51427
5	Заместитель руководителя	Заместитель директора	Бурменский Андрей Николаевич	8(42246)50436

## Аналитическая часть

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

С 1 сентября 2023/24 учебного года утверждены и реализуются ООП НОО, ОО и СОО, разработанные в соответствии в ФОП НОО, ОО, СОО и АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 1-2), ЗПР (вариант 1-2), РАС (вариант 2-3), НОДА (вариант 1), АООП ОО для обучающихся ЗПР (вариант 2), РАС (вариант 1) и АООП для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями (вариант 1-2), разработанные в соответствии с ФАОП НОО и ОО для обучающихся с ОВЗ ФАОП УО.

При разработке ООП непосредственно использовались:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык»,

«Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Борисовская СОШ №2» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе учреждения детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 14.01.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения, например, проводить больше совместных мероприятий, в том числе спортивной направленности. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы Учреждения на 2023/24 учебный год.

В воспитательной деятельности активно используется резерв волонтерского движения, взаимодействие с учреждениями культуры, спорта и молодежной политики района.

Одним из приоритетных направлений работы учреждения является здоровьесбережение, которое находит свое отражение через реализацию подпрограмм: «Здоровая школа - в здоровье каждого» (Создание условий доступности получения качественного образования и полноценного развития ребенка в соответствии с его личностными особенностями, состоянием соматического здоровья и социальным положением); «Преемственность и адаптация» (Реализация преемственных связей между дошкольным, начальным общим, основным общим образованием); «Безопасность» (Создание безопасных условий обучения в учреждении).

Значительную роль в здоровье формирующей деятельности учреждения играет пришкольная рекреационная зона, школьный стадион с баскетбольной и волейбольной площадками, площадка для сдачи норм ГТО, многофункциональная площадка, уличные силовые тренажеры.

На базе учреждения функционирует школьный спортивный клуб, в рамках которого работают спортивные секции по видам спорта: волейбол, футбол, стрельба, пауэрлифтинг, оздоровительное плавание.

Разработан и активно выполняется план совместной работы школы и ООО «РКК» по профилактике туберкулеза, по борьбе с вредными привычками, с ГИБДД по вопросам профилактики дорожной безопасности, с детской библиотекой по развитию интереса обучающихся к чтению, с центром культурного развития «Борисовский» по формированию творческих интересов, с Отделом по делам молодежи администрации Борисовского района по развитию молодежных инициатив.

В учреждении реализуются программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ с различными нозологиями созданы следующие условия:

- помещения образовательной деятельности, включая санузлы, обеспечивают ребенку с нарушениями ОДА беспрепятственное передвижение (пандус с подъемником, поручни, широкие дверные проемы);

- материально-техническое и информационное оснащение образовательной деятельности обучающихся с ТНР, ЗПР и РАС обеспечивает возможность:

- ✓ создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- ✓ получения информации различными способами из разных источников (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- ✓ проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;
- ✓ наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- ✓ создания материальных объектов, в том числе произведений искусства; обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;
- ✓ проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;
- ✓ исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;
- ✓ физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- ✓ размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательной организации.

При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 .

В текущем году учреждение продолжило развитие реализации проектов «Организация предпрофильного и профильного обучения медицинской направленности «Медицинский класс», Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

С января по май 2023 года в результате введения ограничительных мер в связи с желтым уровнем безопасности в приграничных территориях с местом проведения СВО, учреждение было переведено на дистанционное обучение. Образовательные программы 1-11 классов реализовались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование», ЯКласс, Яндекс-телемост, Яндекс Учебник, Российская электронная школа, платформа ИСОУ «Виртуальная школа» Белгородской области. ([http://school2-bor.ru/?page\\_id=13220](http://school2-bor.ru/?page_id=13220))

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Приём граждан в школу на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом, требованиям СанПиНа -2022 и локальными актами ОО.

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиНа

#### **Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество восмен	Начало учебных занятий	Продолжите льность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1 смена	8.00	35 минут	5 дней	33

классы			(1 полугодие) 40 минут		
2-11 классы	1 смена	8.00	40 минут	5 дней	34

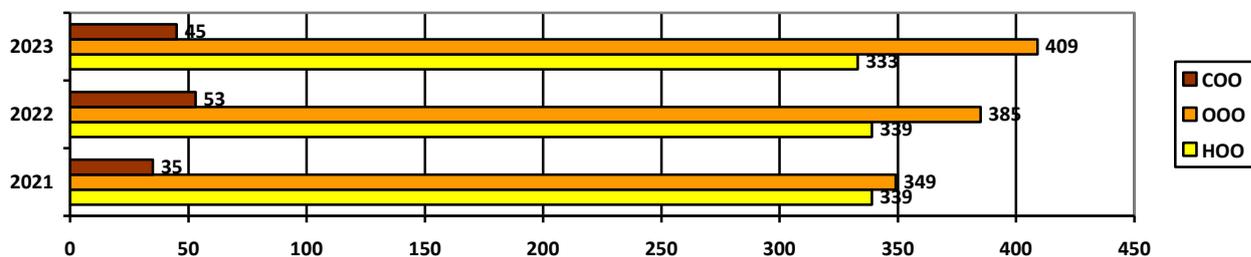
### Сведения о численности обучающихся за 3 года

Уровень образования	2021		2022_		2023_	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальное общее образование	12	339	12	339	12	333
Основное общее образование	15	349	15	385	16	409
Среднее общее образование	2	35	2	53	45	45
<b>Итого</b>	<b>29</b>	<b>723</b>	<b>29</b>	<b>777</b>	<b>30</b>	<b>787</b>

### Контингент обучающихся и его структура на конец 2023 года:

Классы	Количество классов	В них обучается	по ООП	
			по ООП	по АООП
1	3	84	78	6
2	3	85	80	5
3	3	81	80	1
4	3	83	80	3
<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>333</b>	<b>318</b>	<b>15</b>
5	3	85	84	1
6	3	83	82	1
7	3	76	73	3
8	4	88	86	2
9	3	77	76	1
<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>409</b>	<b>401</b>	<b>8</b>
10	1	20	19	1
11	1	25	25	-
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>45</b>	<b>44</b>	<b>1</b>
<b>Всего:</b>	<b>30</b>	<b>787</b>		<b>24</b>

### Динамика контингента обучающихся

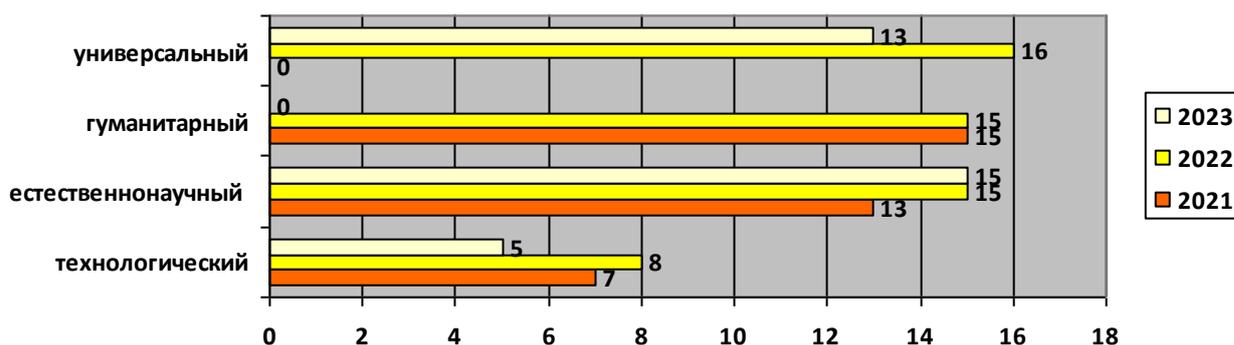


### Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Кол-во учащихся, обучающихся по профилю 2022-2023 учебный год	Кол-во учащихся обучающихся по профилю 2023-2024 учебный год

Технологический	Физика. Информатика математика	8	5
Естественно-научный	Биология. Химия	13	15
Социально-экономический	Математика. Обществознание	0	11
Гуманитарный	Математика. Литература	15	0
Универсальный	Обществознание Биология, География	16	13

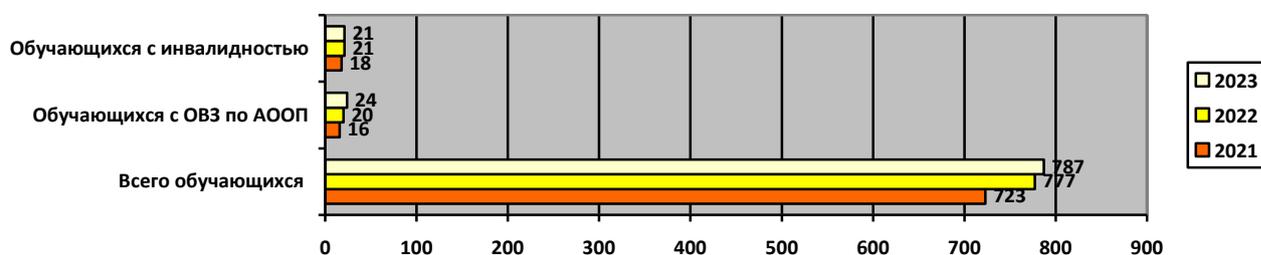
Выбор профиля обучения на уровне СОО



В МБОУ «Борисовская СОШ №2» созданы все условия для обучения детей особыми образовательными потребностями. В связи с увеличением детей данной категории в штатном расписании увеличилось количество специалистов сопровождения: по 2 ставки учителя-дефектолога и логопеда, 3 ставки педагога-психолога, 3 тьютора, социальной педагог, инструктор по физической культуре, учитель адаптивной физической культуры.

Для обучающихся с ОВЗ в учреждении реализуются следующие адаптированные основные общеразвивающие программы:

1. АООП НОО для обучающихся с ТНР
2. АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 2)
3. АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 2,3)
4. АООП НОО для обучающихся с НОД
5. АООП ООО для обучающихся с РАС (вариант 1)
6. АООП ООО для обучающихся с ЗПР
7. АООП для обучающихся УО (ИН) (вариант 1,2)



Второй год учреждение реализует адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта, ранее не получавших образования. В соответствии с заключениями ЦПМПК и медицинскими справками для 21 обучающийся из учреждений социального обслуживания (ГБУСОССЗН «Борисовский дом социального обслуживания») и «Борисовский дом

социального обслуживания во имя Святой Блаженной Матроны Московской» реализуется АООП второго года обучения на дому.

Образовательная политика школы позволяет осуществлять комплектование не только из своего контингента закрепленной территории микрорайона, но ближайших населенных пунктов: с. Стригуны, с. Беленькое, с. Грузское, с. Зозули, с. Красный куток. Предусмотрены доставка обучающихся к месту учебы и обратно школьными автобусами.

#### Социальный паспорт обучающихся за 2023 год

<i>Категория</i>	<i>Кол-во</i>
<b>Всего обучающихся мальчики/девочки</b>	<b>406/379</b>
<b>Обучающиеся из неполных семей из них:</b>	<b>106</b>
<b>находящиеся под опекой</b>	<b>5</b>
<b>родители лишены родительских прав</b>	<b>-</b>
<b>мать-одиночка</b>	<b>18</b>
<b>Обучающиеся из многодетных семей</b>	<b>137</b>
<b>Обучающиеся из семей группы «социального риска»</b>	<b>0</b>
<b>Детей из семей беженцев</b>	<b>6</b>
<b>Обучающиеся, состоящие на ВШУ</b>	<b>0</b>
<b>Обучающиеся, состоящие на ПДН</b>	<b>0</b>
<b>Неблагополучные семьи</b>	<b>1</b>
<b>Обучающиеся из малообеспеченных семей</b>	<b>64</b>
<b>Дети-сироты</b>	<b>0</b>
<b>Дети-инвалиды</b>	<b>21</b>
<b>Дети с ОВЗ</b>	<b>24</b>
<b>Дети, обучающиеся на дому</b>	<b>0</b>

#### 1.2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление МБОУ «Борисовская СОШ №2» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В вертикальной структуре управления образовательной организации выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

Структура управления ОУ предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогами, родителями).

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОУ, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Все локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ, а также отчет по самообследованию деятельности учреждения размещены на сайте ОУ <https://shkola2borisovka-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>.

#### Органы управления, действующие в образовательном учреждении

<b>Наименование</b>	<b>Функции</b>
---------------------	----------------

<b>органа</b>	
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в учреждении создано шесть предметных методических объединения:

- естественно-научного цикла – кафедра математики (физика, география, математика, информатика, биология, химия)
- гуманитарного цикла (история, обществознание, русский язык и литература, иностранные языки)
- начальных классов
- коррекционной педагогики
- физической культуры, ОБЖ, технологии, музыки и ИЗО
- классных руководителей

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОУ являются:

- годовой план работы школы;
- план ВШК;
- Педагогические советы;
- заседание Управляющего совета
- заседания Методического объединения учителей;
- общие собрания работников образовательного учреждения;
- заседания творческих (рабочих) групп;
- административные совещания;
- тематические совещания при директоре.

По результатам учебного года происходит обобщение накопленных материалов через представление аналитических справок с проектом предложений в план работы на очередной учебный год.

В учреждении успешно организован электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. В электронную форму переведены:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;

- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Об эффективности системы управления образовательной организацией могут свидетельствовать следующие факты:

В соответствии с приказом Министерства образования Белгородской области от 07 сентября 2022 года» 2867 «О функционировании медицинских классов» 30 сентября 2022 года на базе ОО был открыт медицинский класс.

В 2023 году в учреждение вошло в состав стажировочных площадок (приказ Министерства образования Белгородской области №823 от 14.03.2023. «О создании стажировочных площадок по вопросам сопровождения детей с ограниченными детей с РАС»

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся

#### **1.3.1. Анализ результатов промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация была проведена в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, и расписанием годовой промежуточной аттестации, утвержденным приказом МБОУ «Борисовская СОШ №2» от 21.04.2023 № 42.

Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен в начале учебного года на заседаниях методических объединений. При подготовке аттестационных материалов использовались дистанционные образовательные технологии (ДОТ), учебные платформы Учи.ру, РЭШ.

В 1-х классах проводилась комплексная работа на межпредметной основе, в 5–8-х, проводились по текстам в форме тестирования, диктанта, с применением образовательных платформ Учи.ру, в 10-х классах проводились работы в формате ЕГЭ в дистанционном режиме.

В связи с оперативной обстановкой, сложившейся на территориях приграничных районов, на основании Приказа №398-а Управления образования администрации Борисовского района от 29.05.2023 г. «О переносе сроков проведения промежуточной аттестации», было принято решение крайним днем проведения промежуточной аттестации считать 29 мая 2023 года; 30 и 31 мая 2023 года - днями самостоятельной подготовки обучающихся.

Таким образом, итогами промежуточной годовой аттестации по предметам: математика – 5б, 5в классы, география – 8а, 8б, 8в классы, литература – 6а, 6б, 6в классы, музыка – 7а, 7б классы, обществознание – 7в класс, право – 10 класс, биология – 10 класс, которые были запланированы на 30, 31 мая, считать результаты итоговых (годовых) контрольных работ, дополнительных аттестационных испытаний не проводилось.

**Результаты контроля:** контрольные работы проведены по графику с изменениями (Приказ № 58 МБОУ «Борисовская СОШ №2» от 30.05.2023 г.), проверены и проанализированы учителями своевременно.

Контрольно-измерительные материалы были составлены на основе обновлённых требований к содержанию образования, поэтому в контрольные работы были включены задания, аналогичные заданиям из ВПР, ЕГЭ и ОГЭ.

**На уровне НОО:** анализ результатов выполнения комплексной работы позволил определить уровень усвоения образовательной программы обучающимися 1-х классов. Обучающиеся

справились с комплексной работой и показали высокий уровень качества знаний (99%) и максимальный необязательный уровень успеваемости (100%).

**На уровне ООО:** качество знаний составило 83,1%, успеваемость 100%.

**На уровне СОО:** качество знаний составило 74,1%, успеваемость 100%.



Таким образом, в промежуточной аттестации приняли участие 441 обучающийся 1-х (комплексная работа), 5-8, 10 классов по 15 предметам.

Успеваемость по школе составила 100%, наблюдается положительная динамика на 0,4% выше предыдущего года. Качество знаний составляет 85,4%, данный показатель выше на 16,4%. Неуспевающих обучающихся по итогам промежуточной аттестации нет.

Одним из факторов положительной динамики, можно выделить проведение промежуточной аттестации в дистанционном режиме с применением дистанционного и электронного обучения, во время которой обучающиеся могли использовать дополнительные источники информации при выполнении заданий для списывания.

При этом обучающиеся получили необходимые фундаментальные знания; научились работать с источниками информации, необходимыми для решения поставленной познавательной задачи; получили возможность оценивать собственные познавательные усилия, достигнутые успехи, корректировать свою деятельность.

#### Результаты промежуточной годовой аттестации ООО

<b>Русский язык</b>				
класс	Качество знаний	Уровень качества знаний	Успеваемость	Уровень успеваемости
5а	82	Повышенный	100	Максимальный необязательный
5б	77	Повышенный	100	Максимальный необязательный
5в	43	Формальный	100	Максимальный необязательный
<b>Математика</b>				
5а	80	Повышенный	100	Максимальный необязательный
5б	89	Повышенный	100	Максимальный необязательный
5в	73	Базовый	100	Максимальный необязательный
<b>Литература</b>				
класс	Качество знаний	Уровень качества знаний	Успеваемость	Уровень успеваемости
6а	50	Формальный	100	Максимальный необязательный
6б	46	Формальный	100	Максимальный необязательный
6в	92	Максимальный	100	Максимальный необязательный
<b>Английский язык</b>				

класс	Качество знаний	Уровень качества знаний	Успеваемость	Уровень успеваемости
6а	75	Повышенный	100	Максимальный необязательный
6б	50	Формальный	100	Максимальный необязательный
6б	100	Максимальный	100	Максимальный необязательный
6в	100	Максимальный	100	Максимальный необязательный
6в	100	Максимальный	100	Максимальный необязательный
<b>Обществознание</b>				
класс	Качество знаний	Уровень качества знаний	Успеваемость	Уровень успеваемости
7а	68	Базовый	100	Максимальный необязательный
7б	71	Базовый	100	Максимальный необязательный
7в	76	Повышенный	100	Максимальный необязательный
7г	48	Формальный	100	Максимальный необязательный
<b>Музыка</b>				
класс	Качество знаний	Уровень качества знаний	Успеваемость	Уровень успеваемости
7а	100	Максимальный	100	Максимальный необязательный
7б	100	Максимальный	100	Максимальный необязательный
7в	100	Максимальный	100	Максимальный необязательный
7г	100	Максимальный	100	Максимальный необязательный
<b>География</b>				
класс	Качество знаний	Уровень качества знаний	Успеваемость	Уровень успеваемости
8а	100	Максимальный	100	Максимальный необязательный
8б	96	Максимальный	100	Максимальный необязательный
8в	88	Повышенный	100	Максимальный необязательный
<b>Технология мальчики</b>				
клас с	Качество знаний	Уровень качества знаний	Успеваемость	Уровень успеваемости
8а	100	Максимальный	100	Максимальный необязательный
8б	91	Максимальный	100	Максимальный необязательный
8в	100	Максимальный	100	Максимальный необязательный
<b>Технология девочки</b>				
8а	100	Максимальный	100	Максимальный необязательный

8б	100	Максимальный	100	Максимальный необязательный
8в	100	Максимальный	100	Максимальный необязательный

### Результаты промежуточной годовой аттестации СОО

Математика				
класс	Качество знаний	Уровень качества знаний	Успеваемость %	Уровень успеваемости
10	82	Повышенный	100	Максимальный необязательный
Физика				
10	100	Максимальный	100	Максимальный необязательный
Право				
10	92	Максимальный	100	Максимальный необязательный
Биология				
10	8	Формальный	100	Максимальный необязательный
Химия				
10	88	Повышенный	100	Максимальный необязательный
Экономика				
10	75	Базовый	100	Максимальный необязательный



Таким образом, максимальный уровень качества знаний зафиксирован в 10-и классах, по 7 предметам. Повышенный уровень качества знаний зафиксирован в 5-и классах, по 5 предметам. Базовый уровень отмечен в 5-и классах, по 3 предметам. Формальный уровень качества знаний прослеживается в 5-и классах, по 5 предметам.

Особую тревогу вызывают классы с формальным уровнем качества знаний: русский язык 5в, литература 6б, 6а, биология 10, английский язык 6б, обществознание 7 г.

### Сравнительный анализ годовой, промежуточной итоговой аттестации обучающихся 5-8, 10 классов

Класс	Предмет	Количество обучающихся	Качество знаний %	Экзаменационная оценка ниже	Соответствие годовой оценке	Экзаменационная оценка выше годовой (чел)
-------	---------	------------------------	-------------------	-----------------------------	-----------------------------	---

			экзамен	год	годовой (чел)	(чел)	
5а	русский язык	30	82	90	4	20	6
5а	математика	30	80	90	9	19	2
5б	русский язык	28	77	93	0	21	7
5б	математика	28	89	93	1	21	6
5в	русский язык	26	43	77	6	18	2
5в	математика	26	73	81	3	21	2
6а	английский язык	20	75	40	1	10	9
6а	литература	20	50	55	3	15	2
6б	английский язык	12	50	42	1	10	1
6б	английский язык	14	100	100	4	10	0
6б	литература	26	46	77	8	17	1
6в	английский язык	12	100	100	2	9	1
6в	английский язык	13	100	100	8	5	0
6в	литература	25	92	100	13	11	1
7а	обществознание	25	68	88	12	12	1
7а	музыка	25	100	100	0	25	0
7б	обществознание	21	71	95	12	19	0
7б	музыка	21	100	100	0	21	0
7в	обществознание	21	76	86	4	17	0
7в	музыка	21	100	100	0	21	0
7г	обществознание	21	48	71	9	11	1
7г	музыка	21	100	100	0	21	0
8а	технология	14	100	100	2	12	2
8а	технология	11	100	100	0	10	1
8а	география	25	100	100	3	22	0
8б	технология	11	91	91	1	0	3
8б	технология	17	100	100	3	14	0
8б	география	28	96	96	7	21	0
8в	технология	24	100	100	1	19	4
8в	география	24	88	92	6	18	0
10	физика	5	100	100	0	5	0
10	право	12	92	75	1	9	2
10	экономика	4	75	88	2	2	0
10	биология	12	8	50	5	7	0
10	математика	17	82	86	1	16	0
10	химия	8	88	75	0	5	3
	<b>Итого</b>	<b>688</b>	<b>81,6</b>	<b>86,9</b>	<b>132</b> <b>(19%)</b>	<b>499</b> <b>(72,8%)</b>	<b>57</b> <b>(8,2%)</b>

Мониторинг сопоставления результатов готовой и промежуточной аттестации показал, что годовые отметки выше, а результаты промежуточной аттестации ниже на 5,3%. Данный показатель находится в пределах допустимых нормам статистического анализа качества обученности обучающихся. 72,8% обучающихся подтвердили свои оценки, что на 40,8% выше предыдущего года; 19% обучающихся получили оценки ниже годовой, что на 37% ниже предыдущего года; 8,2% получили оценку выше годовой, это на 3,8% меньше, чем в 2021-2022 учебном году.

Данные мониторинга в целом свидетельствуют об объективности оценивания обучающихся и овладению базовыми знаниями по всем предметам.

Сравнительный анализ промежуточной аттестации за 2021-2022 учебный год и 2022-2023 учебный год, подтверждает объективность выставления оценок.

Однако, следует обратить внимание на устранение факта расхождения оценок, внимательно и объективно оценивать работы обучающихся.



По результатам промежуточной аттестации низкий процент качества по предметам: русский язык 5в – экзамен – 43%, год – 77%, литература 6б – экзамен – 46%, год – 77%, обществознание 7г – экзамен – 48%, год – 71%, биология 10- экзамен – 8%, год – 50%.

Высокий показатель качества знаний в параллелях 8-х классов.

Наименьший показатель качества знаний в параллели 5-х классов.

Классы с низкими показателями: 5в, 6а, 7г, 8в классы.



Педагогами школы сделан анализ проведенных работ, определены виды заданий, вызвавшие затруднения; темы на которые обучающиеся сделали больше всего ошибок и на отработку каких умений необходимо обратить внимание в следующем учебном году.

#### **Выводы:**

1. Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком и изменениями в связи с оперативной обстановкой, сложившейся на территориях приграничных районов. План подготовки к промежуточной аттестации выполнен по всем разделам.

2. По результатам промежуточной аттестации обучающиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 100% (успеваемость). Средний качественный показатель по школе составил 85,4%.

По сравнению с результатами промежуточной аттестации за прошлый учебный год в 2022-2023 учебном году: отмечен высокий уровень качества знаний обучающихся по праву в 10 классе, химии в 10 классе, технологии в 8в классе, английскому языку 6б классе.

Однако, есть и низкий уровень качества знаний обучающихся по русскому языку в 5в классе, литературе в 6б классе, обществознанию в 7г классе, биологии в 10 классе.

#### **1.3.2. Анализ результатов ГИА**

##### **Основное общее образование**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в 2023 г. была проведена в соответствии с приказом Минпросвещения России от 07.04.2023 № 245, где был утвержден перечень образовательных организаций, на которые в 2023 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность.

В перечень вошли школы, расположенные в приграничных территориях Белгородской, Брянской и Курской областей. Всего 413 образовательных организаций, в том числе 284 учреждения из Белгородской области, среди них МБОУ «Борисовская СОШ №2».

В 2022/2023 учебном году участники ГИА-9 проходили ГИА-9 в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались ГИА -9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путём выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок по результатам промежуточной аттестации как среднее арифметическое триместровых отметок за IX класс. Допуск к ГИА в форме промежуточной аттестации осуществляется при отсутствии задолженности по всем учебным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных

По результатам ГИА-9 в форме промежуточной аттестации все обучающиеся получили положительные оценки и аттестаты об ООО из них 5 обучающихся – аттестаты с отличием.

#### **Среднее общее образование**

В соответствии с приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 22 февраля 2023 г. N 131/27420 участники ГИА-11 имели право на прохождение ГИА-11 по своему выбору в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались ГИА -11 и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путём выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования, путем выведения итоговых отметок как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающихся за 10—11 классы, и выставления целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Этим правом воспользовались 4 обучающихся из 24.

Общее количество выпускников	24
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ (АООП с УО)	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	24
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	20
Количество обучающихся, получивших аттестат по результатам промежуточной аттестации	4
Количество обучающихся, получивших аттестат по результатам ГИА	20

ГИА- 11 проводилась в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" (Зарегистрирован 15.05.2023 № 73314), в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

#### **Выбор предметов для государственной итоговой аттестации**

Класс	Всего в классе	Сдавали ГИА-11	Русский язык	Математика П	Обществознание	Английский язык	Информатика	История	Химия	Литература	География	Биология	Математика Б
11	24	20	20	7	9	3	3	3	5	3	1	6	13
			100%	35%	45%	15%	15%	15%	25%	15%	5%	30%	65%

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ  
по программам среднего общего образования**

№ п/п	Предмет	Кол-во обучающихся, сдававших экзамен	Средний балл по учреждению	Диапазон баллов, набранных выпускниками	Средний балл по району	Средний балл по области	Мин. порог баллов
1.	Русский язык	20	72	46-100	70	72,24	24
2.	Математика (П)	7	49	27-74	59	58,05	27
3.	Математика (Б)	13	5	-	-	-	3
4.	Английский язык	3	61	17-90	61	67,35	22
5.	Информатика	3	57	43-83	69	61,33	40
6.	Обществознание	9	58	28-85	53	60,34	42
7.	Литература	3	71	60-77	69	64,05	32
8.	Химия	5	54	38-88	57	59,74	36
9.	Биология	5	41	30-59	40	53,29	36
10.	История	3	66	58-78	51	60,17	32
11.	География	1	76	76	76	54,17	37

**Сравнительные результаты обученности по русскому языку**

Следует отметить систематическую и добросовестную работу учителей русского языка и литературы, годовые оценки по русскому языку выставлены объективно. В сравнении с результатами сводных данных по району, наши обучающиеся показали соответствующий результат (средний балл - 72), на 2 б. выше районного. Областной показатель выше на 0,24 б. Наиболее высокий результат по учреждению 100 баллов – 1 обучающаяся. 1 обучающийся - 93 балла. Минимальный балл по учреждению - 46. Обучающихся, не прошедших минимальный порог в 24 балла на ЕГЭ, в учреждении нет, т.е. зафиксирована 100% успеваемость.

9 из 20 человек показали результат от 70 - 93 балла (45%). Результат зафиксирован в диапазоне 46-70 баллов у 10 обучающихся (50%).

**Математика профильный уровень**

7 человек выбрали сдачу математики на профильном уровне. Минимальный порог в 27 баллов преодолели все обучающиеся. Лучший результат 74 балла, а самый низкий результат 27 баллов показала одна выпускница. Средний балл в учреждении – 49, 10 б. ниже районного и на 9,05 б. ниже областного.

13 человек сдавали математику на базовом уровне. Семь обучающихся получили «5», четыре «4». Качество знаний составило 100%.

**Сравнительные результаты обученности по литературе**

3 обучающихся сдавали литературу в качестве экзамена по выбору. Минимальный порог преодолели все обучающиеся. Лучший результат 77 баллов у двух обучающихся. 1 обучающаяся набрала 60 баллов. Средний балл по школе выше районного на 2 б. и выше областного на 6,95. Качество знаний составило 100%.

**Сравнительные результаты обученности по химии**

5 обучающаяся сдавал химию в качестве экзамена по выбору. Наивысший балл – 88, минимальный – 38 баллов. Средний балл по учреждению 54 балла, что ниже зафиксированного среднего балла по району на 3 б., по области ниже на 5,74 б. Качество знаний составило 100%.

#### **Сравнительные результаты обученности по обществознанию**

9 обучающихся сдавали обществознание в качестве предмета по выбору. Средний балл – 58, это на 5 б. выше районного и на 2,34 б. ниже областного. Наивысший балл 85 у 1 обучающейся. Минимальный – 28 баллов. Не преодолели минимальный порог – 3 обучающихся (33%). Качество знаний составило 67%.

#### **Сравнительные результаты обученности по истории**

В качестве экзамена по выбору историю сдавали 3 выпускника, средний балл – 66, что на 15 б. выше районного и на 5,38 б. выше областного. Наилучший результат – 78 баллов. Качество знаний 100%.

#### **Сравнительные результаты обученности по биологии**

5 обучающихся сдавали биологию в качестве экзамена по выбору. Наивысший балл - 59, минимальный – 30 б. Средний балл по учреждению 41 балла, что выше на 1б., зафиксированного среднего балла по району и ниже областного на 12,29 б. Однако, 2 обучающихся не преодолели минимальный порог – 36 баллов, качество знаний составило 40%.

#### **Сравнительные результаты обученности по информатике и ИКТ**

В сдачи экзамена принимали участи 3 обучающихся. Наивысший балл 83, наименьший - 43. Средний балл по учреждению – 57 баллов, ниже районного на 12 б. и на 4,33 б. ниже областного. Качество знаний – 100%.

#### **Сравнительные результаты обученности по географии**

В сдаче экзамена принял участие 1 обучающийся, который набрал 76 баллов, это наивысший балл по району, и выше областного на 21,83 б. Качество знаний 100%.

#### **Сравнительные результаты обученности по английскому языку**

3 обучающихся сдавали английский язык в качестве экзамена по выбору. Наивысший балл – 90, средний балл по школе – 61 балл, в районе такой же балл, ниже областного на 6,35 б. 1 обучающаяся не преодолела минимальный порог, качество знаний – 33,3%.

Практически по всем предметам в 2022-2023 году выпускники показали хорошую подготовку к экзаменам, результаты *выше среднего районного показателя* по предметам: русский язык, обществознание, литература, биология, история. На уровне районного показателя по предметам: английский язык, география.

*Выше областного средний балл по трем предметам: литература, история, география.*

4 - обучающихся претендующие на получение аттестатов особого образца и медали за особые успехи в обучении подтвердили знания высокими баллами.

6 - обучающихся по итогам трех экзаменов набрали от 227 до 262 баллов.

Все выпускники МБОУ «Борисовская СОШ №2» в 2023 году завершили обучение и получили аттестаты в основные сроки.

### **1.3.3. Анализ результатов обучения по школе**

Качество образовательного процесса – один из показателей профессиональной деятельности педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

#### **Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости за 3 года по школе**

Учебный год		НОО	ООО	СОО	Итого по школе
2020-2021	качество знаний	63	50,8	73,84	67,94%
	успеваемость	99	99,68	100	99,54%
2021-2022	качество	66,2	49,02	82,5	66,22%

	<b>знаний</b>				
	<b>успеваемость</b>	100	99,68	100	99,76%
<b>2022-2023</b>	<b>качество знаний</b>	74,71	51,05	65,74	63,83%
	<b>успеваемость</b>	100	100	100	100%



Сравнительный анализ за последние 3 года, показал снижение качества знаний на 2,39% и повышение успеваемости на 0,24%.

Успеваемость по итогам 2022-2023 учебного года составила – 100%, качество знаний - 63,83%.

**Сравнительная таблица итогов окончания 2-11 классов  
2020-2023 учебных годов (качество знаний)**

2020-2021	2021-2022	2022-2023
		2 кл. 78,71%
	2 кл. 68%	3 кл. 74,90%
2 кл. 69%	3 кл. 66%	4 кл. 70,51%
3 кл. 63%	4 кл. 62%	5 кл. 71%
4 кл. 60%	5 кл. 57%	6 кл. 54,65%
5 кл. 59%	6 кл. 51%	7 кл. 47,34%
6 кл. 58%	7 кл. 47%	8 кл. 36,52%
7 кл. 48%	8 кл. 40%	9 кл. 45,75%
8 кл. 47%	9 кл. 50%	10 кл. 68,97%
9 кл. 42%	10 кл. 62%	11 кл. 62,50%

**Классы с максимальными показателями качества знаний**

класс	Качество знаний (%)	класс	Качество знаний (%)
2а	79,31%	3в	83,33%
2б	82,76%	4б	82,14%
2в	74,07%	5а	90,00%
3б	72,41%	5б	78,57%
6в	72%	7б	76,19%

**Классы с минимальными показателями качества знаний  
(по результатам 2022-2023 учебного года)**

класс	Качество знаний (%)	класс	Качество знаний (%)
5в	44,44%	7в	31,82%
6а	38,10%	8а	28,00%
7г	33,33%	8в	28,00%

**Количество обучающихся, имеющих одну «4» по предметам**

Уровень образования	Рус.яз	Родн.рус.яз	Матем	Литер.чт	Англ.яз	Нем.яз	Биол	Общест	История	Общее кол-
	.	з.	.	.	.	.	.	.	я	

я										во
<b>НОО</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>
<b>ООО</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
<b>СОО</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Итоги по ОУ</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>22</b>

### Количество обучающихся, имеющих одну «3» по предметам

Уровень образования	Рус.я з.	Родн.рус. яз.	Матем.	Литер.ч т.	Англ.я з.	Нем.я з.	Биол.	Общес т.	Химия	История	Общее кол-во
<b>НОО</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>
<b>ООО</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>26</b>
<b>СОО</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>Итоги по ОУ</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>50</b>

Показатель обучающихся, окончивших год с одной «4» и с одной «3» незначительно колеблется из года в год, это объясняется физиологическими и психологическими особенностями обучающихся данного возраста, а также наличием в классах низкомотивированных обучающихся.

### Количество обучающихся, закончивших год на «5»

Уровень образования	Общее кол-во
<b>НОО</b>	<b>34</b>
<b>ООО</b>	<b>35</b>
<b>СОО</b>	<b>6</b>
<b>Итоги по ОУ</b>	<b>75</b>

В 2023 году 75 (9,65%) обучающихся закончили год на «Отлично» (на 17 чел. больше, чем в предыдущем учебном году), в том числе 43 (5,53%) награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении» (на 6 чел. больше, чем в предыдущем учебном году).

5 обучающихся 9 класса получили аттестат особого образца, это на 4 обучающихся больше, чем в прошлом году.

### Количество обучающихся 9 класса, получившие аттестат особого образца:

2021-2022	2022-2023
1	5

4 обучающихся 11 класса получили аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении», данный показатель остается стабильным.

### Количество обучающихся 11 класса, получившие аттестат особого образца:

2021-2022	2022-2023
4	4

350 (45%) человек закончили год на «хорошо» и «отлично», этот показатель на 21 обучающегося ниже предыдущего года.

### Количество обучающихся закончивших год на «хорошо» и «отлично»:

2021-2022	2022-2023
371	350

### Реализация АООП

В 2022/23 учебном году в учреждении обучались 20 школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Для школьников разработана система комплексного психолого-педагогического сопровождения, включающая разработку АООП, ИОМ и ИУП, организацию коррекционной работы.

### Обучающиеся по АООП

№ п/п	Класс	Программа обучения	Итоги
1.	9 класс	Умственная отсталость, с учетом психофизических особенностей обучающегося с РАС (СИПР)	Переведен в 10 класс
2.	7 класс	Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) тяжелые и множественные нарушения речи	Переведена в 8 класс
3.	5 класс	Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) вариант 8.2	Переведена в 6 класс
4.	6 класс	Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) тяжелые и множественные нарушения речи	Переведена в 7 класс
5.	3 класс	Задержка психического развития (вариант 7.1)	Переведен в 4 класс
6.	6 класс	Задержка психического развития (вариант 7.1)	Переведен в 7 класс
7.	4 класс	Тяжелые нарушения речи (вариант 5.1)	Переведен в 5 класс по ООП
8.	4 класс	Расстройство аутистического спектра (вариант 8.1)	Переведена в 5 класс
9.	3 класс	Нарушение опорно-двигательного аппарата (вариант 6)	Переведена в 4 класс
10.	6 класс	Задержка психического развития (вариант 7.1)	Переведен в 7 класс
11.	8 класс	Умственная отсталость, с учетом психофизических особенностей обучающегося с РАС (СИПР)	Переведена в 9 класс
12.	3 класс	Задержка психического развития (вариант 7.1)	Переведен в 4 класс
13.	7 класс	Задержка психического развития (вариант 7.1)	Переведен в 8 класс
14.	1 класс	Расстройство аутистического спектра (вариант 8.2)	Переведен в 1 дополнительный класс
15.	1 класс	Расстройство аутистического спектра (вариант 8.2)	Переведен во 2 класс
16.	1 класс	Тяжелые нарушения речи (вариант 5.1)	Переведен в 2 класс
17.	1 класс	Тяжелые нарушения речи (вариант 5.1)	Переведен в 2 класс
18.	1 класс	Тяжелые нарушения речи (вариант 5.1)	Переведен в 2 класс

19.	1 класс	Тяжелые нарушения речи (вариант 5.1)	Переведен в 2 класс
20.	2 класс	Тяжелые нарушения речи (вариант 5.1)	Переведен в 3 класс

Для обучающихся с ОВЗ созданы специальные условия обучения и воспитания в соответствии с заключениями ПМПК. В школе создана безбарьерная среда, ученики обеспечены специальными учебниками. На уроках применяются специальные дидактические материалы и технические средства обучения.

Для оценки успешности освоения АООП проводится мониторинг, включающий стартовую диагностику предметных и метапредметных умений и анализ образовательных результатов по итогам триместра и года.

#### 1.3.4. Результаты успеваемости за 2022-2023 учебный год

Успеваемость по итогам 2022-2023 учебного года составила – **100%**, качество знаний - **63,83%**. По результатам окончания 2023 года, в учреждении наблюдается снижение качества знаний на 2,39% и повышение успеваемости на 0,24%.

Отмечен ряд предметов, чаще всего - это математика, русский язык, биология, где зафиксирован уровень качества знаний ниже допустимого.

На уровне НОО: в 2022-2023 учебном году обучались 341 человек. Успеваемость – 100%. Отличников – 34 человека, что составило 9,97%. 157 человек (46%) закончили год на «хорошо» и «отлично». Качество знаний соответствует базовому (необходимому) уровню (74,71%), оно выше результатов окончания 2021-2022 учебного года на 8,71%.

На уровне ОО (5-9 классы): в 2022-2023 учебном году обучались 383 человек. Из них 35 обучающихся (9,1%) закончили год на «отлично», показатель выше на 2,8% прошлого года. 164 обучающихся (42,8%) закончили год на «хорошо» и «отлично». Успеваемость обучающихся 5-8 классов составила 100%, качество знаний – 51,05%. Все обучающиеся успешно окончили учебный год, переведены в следующий класс.

В 9-х классах обучалось 59 человек. Из них аттестат основного общего образования с отличием в этом году получила 5 выпускников. 22 обучающихся (37,3%) закончили год на «хорошо» и «отлично». Все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании.

На уровне СО: в 10 классе в 2022-2023 учебном году обучалось 29 человека. Из них 2 обучающихся (6,8%) закончили год на «отлично». 18 обучающихся (62,06%) закончили год на «хорошо» и «отлично». Все обучающиеся успешно окончили учебный год, переведены в следующий класс. Успеваемость обучающихся 10 класса составила 100%, качество знаний – 68,97%.

В 11 классе обучалось 24 человека. 4 обучающихся закончили обучение на «отлично» и получили Аттестаты среднего общего образования с отличием. Успеваемость составила 100%, качество знаний 62,5%.

Согласно статье 79 Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в учреждении созданы условия для успешного овладения программным материалом и социализации обучающихся. На основании заключений ЦПМПК в 2022 - 2023 учебном году двадцать обучающихся осваивали адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с НОДО НОО, ТНР НОО, ЗПР НОО, РАС, НОО и УО. В результате системной организации процесса индивидуального обучения все обучающиеся переведены в следующий класс.

#### 1.3.5. Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с информационным письмом №75-09-04/216 от 16.02.2023 г. Управления образования администрации Борисовского района и приказом министерства образования Белгородской области от 15 февраля 2023 года № 534 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2023 году» образовательные организации, реализующие программы начального общего и основного общего образования в дистанционном формате, расположенные на территории Борисовского района, участниками ВПР не являлись.

### **1.3.6. Реализации программ формирования, развития УУД**

В 2022-2023 учебном году в соответствии с годовым планом ВСОКО по реализации ФГОС и на основании плана ВШК, проведен внутренний мониторинг образовательных результатов (УУД), обучающихся 1-9-х классов. Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность ряда регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, т.е. таких умственных действий учащихся, которые направлены на анализ и управление своей познавательной деятельностью.

В 2022-2023 учебном году, в связи с переходом на электронное обучение с применением дистанционных технологий, были внесены коррективы в выборе методов и методик для получения объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности УУД у школьников НОО, ООО. Таким образом, учитывая данное условие, возрастные особенности обучающихся их технологические возможности, были использованы такие способы неперсонифицированной диагностики, как создание опросников на платформе Google. И соответственно Гугл-формы тех методик, которые рекомендованы к использованию в образовательных организациях:

- Методика диагностики личностного роста школьников (модификация Григорьев Д.В., Степанова И.В., Степанов П.В.

- Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой
- Методика измерения мотивации учебной деятельности Н.Ф.Талызина
- Комплексная методика «Стиль саморегуляции поведения»
- Методика «Диагностика нравственной самооценки» из сборника Т.А. Фалькович и др. «Подростки XXI века».

В 2022-2023 учебном году проводилось психодиагностическое исследование уровня сформированности УУД:

- коммуникативные УУД: уровень сформированности действий обучающихся начальной школы в процессе организации и осуществления сотрудничества (кооперации), с помощью методик («Кто прав?» (Г.А.Цукерман), «Дорога к дому», «Рукавичка», «Умение устанавливать дружеские отношения со сверстниками» Александровской);

- регулятивные УУД: определение уровня волевой готовности обучающихся начальной школы, сформированности внимания и самоконтроля с помощью методик («Графический диктант», «Кодирование» версия А.Ю. Панасюка», «Выкладывание узора из кубиков» и т.д.);

- познавательные УУД: оценка вербально-логического мышления, приема решения задач, способности учащегося к обобщению и выделению существенных признаков, умению находить различия в объектах, с помощью методик («Нахождение схем к задачам» по А.Н. Рябинкиной, «Исключение слов», «Проба на внимание» С.Л. Кабылинской);

- личностные УУД: определение уровня сформированности внутренней позиции школьника, его мотивацию учения, нравственно этическое оценивание, выделение морального содержания ситуации, учет нормы взаимопомощи, как основания построения межличностных отношений, с помощью методик («Беседа о школе» Т.А. Нежной, «Что мне нравится в школе» Н.Г. Лускановой, «Лесенка», проективный рисунок «Моя семья» Р.Ф. Беляускайте и т. д.).

Предметом мониторинга в 1-х классах является сформированность личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД.

Исследование проводилось в МБОУ «Борисовская СОШ №2», в исследовании участвовали обучающиеся 1 «А» класса (29 обучающихся), 1 «Б» класса (29 обучающихся), в 1» В» (29 обучающихся).

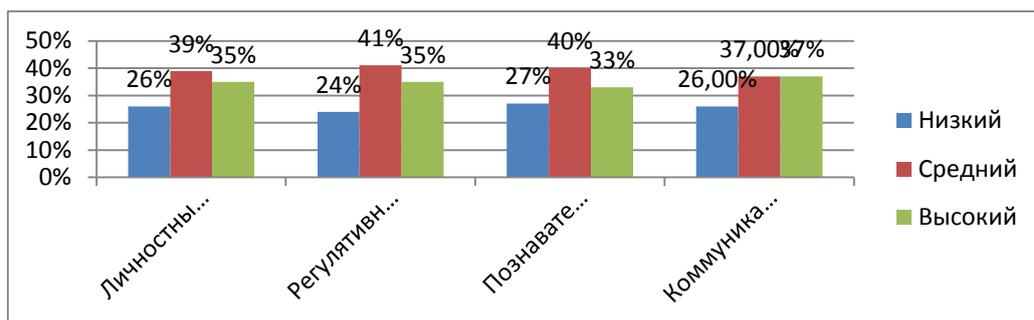


Рис.1 Результаты диагностики универсальных учебных действий обучающихся 1-х классов

Из диаграммы 1 видно, что личностные универсальные действия сформированы на высоком уровне у 35% обучающихся, на среднем уровне у 39% обучающихся и 26% обучающихся с низким уровнем сформированности личностных УУД. Регулятивные универсальные действия сформированы на высоком уровне у 35% обучающихся, на среднем уровне у 41% обучающихся и 24% обучающихся на низком уровне. Произвольность поведения и личностная готовность (целенаправленность и планомерность управления ребенком своей деятельностью и поведением) обучающихся к обучению в школе находится на среднем уровне. Познавательные универсальные действия сформированы на низком уровне у 27% обучающихся, на среднем уровне у 40% обучающихся и на высоком уровне у 33% обучающихся. Познавательные УУД 1-х классов сформированы на среднем уровне. Коммуникативные универсальные действия сформированы на низком уровне у 26% обучающихся, на среднем уровне у 37% обучающихся и на высоком уровне у 37% обучающихся. Коммуникативные навыки обучающихся 1-х классов сформированы на высоком уровне.

#### Сравнительные результаты сформированности УУД 1-х классов в процентном соотношении

2022-2023 учебный год										
№ п / п	Виды УУД	1 а класс			1 б класс			1в класс		
		Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В
1	Личностные	25,5%	38,5%	37%	26,5%	36,5%	37%	26%	39%	35%
2	Регулятивные	23%	40%	37%	22,5%	42,5%	35%	24%	39,5%	35,5%
3	Познавательные	25%	39%	37%	24%	40%	36%	27%	40,5%	32,5%
4	Коммуникативные	23%	38%	39%	25%	36%	39%	27%	36%	37%

Сравнительные результаты сформированности универсальных учебных действий между 1а, 1б, 1в классами. Из данных таблиц видно, что сформированность личностных универсальных учебных действий развита у обучающихся 1а, 1б и 1в классов наравне - 35%

- 37% учеников имеют высокий уровень личностных УУД, средний уровень личностных УУД у учеников 1а класса 38,5%, в 1б средний уровень личностных УУД имеют 36,5%, в 1в класса - 39% учеников имеют средний уровень личностных УУД. Низкий уровень сформированности личностных УУД имеют 25,5% учеников 1а, 26,5% учеников 1б класса, 26% учеников 1в класса.

В 1а классе высокий уровень регулятивных универсальных учебных действий составляет - 37%, средний уровень – 40 %, низкий уровень – 23%, в 1б классе у 35% обучающихся высокий уровень, у 42,5% средний уровень и у – 22,5% учеников низкий уровень сформированности регулятивных УУД), в 1в классе 35,5% имеют высокий уровень развития регулятивных УУД, у 39,5% учеников - средний уровень, 24% учеников с низким уровнем развития регулятивных УУД).

Сформированность познавательных универсальных учебных действий у обучающихся 1а класса – 37% обучающихся имеют высокий уровень познавательных УУД, 39% средний уровень и 25% обучающихся имеют низкий уровень познавательных УУД. В 1б классе – 24% обучающихся имеют низкий уровень, 40% средний уровень и 36% обучающихся имеют высокий уровень развития познавательных учебных действий. В 1в классе высокий уровень познавательных УУД у 32,5% учеников, средний у 40,5% учеников, низкий уровень познавательных УУД составляет 27% обучающихся.

Коммуникативные универсальные учебные действия сформированы у обучающихся 1а на высоком уровне у 39 % обучающихся, на среднем уровне у 38% и на низком уровне коммуникативные УУД у 23 % обучающихся. В 1б классе высокий уровень коммуникативных УУД составляет 39%, средний уровень 36%, низкий 25%, в 1в классе высокий уровень коммуникативных УУД у 37% учеников, средний уровень у 36%, низкий уровень коммуникативных УУД у 27% учеников.

Предметом мониторинга во 2х классах является сформированность личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД.

Исследование проводилось в МБОУ «Борисовская СОШ №2», в исследовании участвовали обучающиеся 2 «А» класса (28 обучающихся), 2 «Б» класса (28 обучающихся), в 2» В» (28 обучающихся).

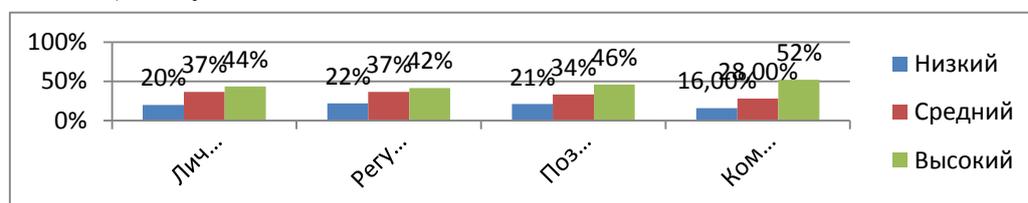


Рис.1 Результаты диагностики универсальных учебных действий, обучающихся 2-х классов

Из диаграммы 1 видно, что личностные универсальные действия сформированы на высоком уровне у 43,5% обучающихся, на среднем уровне у 36,5% обучающихся и 20% обучающихся с низким уровнем сформированности личностных УУД. Регулятивные универсальные действия сформированы на высоком уровне у 41,5% обучающихся, на среднем уровне у 36,5% обучающихся и 22% обучающихся на низком уровне. Произвольность поведения и личностная готовность (целенаправленность и планомерность управления ребенком своей деятельностью и поведением) обучающихся к обучению в школе находится на среднем уровне. Познавательные универсальные действия сформированы на низкий уровень у 21% обучающихся, на среднем уровне у 33,5% обучающихся и на высоком уровне у 46% обучающихся. Познавательные УУД 2-х классов сформированы на среднем уровне. Коммуникативные универсальные действия сформированы на низком уровне у 16% обучающихся, на среднем уровне у 28%

обучающихся и на высоком уровне у 52% обучающихся. Коммуникативные навыки обучающихся 2-х классов сформированы на высоком уровне.

**Сравнительные результаты сформированности УУД 2-х классов  
в процентном соотношении**

2022-2023 учебный год										
№	Виды УУД	2 а класс			2б класс			2в класс		
		Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В
1	Личностные	21, 5%	35 %	43, 5%	26,5 %	36 %	39 %	28 %	3 7 %	3 5 %
2	Регулятивные	22 %	33 %	42 %	24%	36, 5%	38, 5%	24 %	3 9, 5 %	3 5 , 5 %
3	Познавательные	21 %	33 %	46 %	20%	33, 5%	46, 5 %	21, 5%	3 6 %	4 2 , 5 %
4	Коммуникативные	16 %	24 %	50 %	15%	30 %	55 %	18 %	3 2 %	5 0 %

В таблице представлены сравнительные результаты сформированности универсальных учебных действий между 2а, 2б, 2в классами. Из данных таблиц видно, что высокий уровень сформированности личностных УУД у 43,5% учеников 2а класса на высоком уровне, на среднем у 35% учеников, низкий уровень имеют 21,5% учеников. Во 2б классе высокий уровень сформированности личностных УУД имеют 39% обучающихся, средний 36%, низкий уровень у 26,5% учеников. Во 2в классе высокий уровень сформированности личностных УУД у 35% учеников, средний у 37% учеников, с низким уровнем сформированности личностных УУД 28% учеников.

Во 2а классе высокий уровень регулятивных универсальных учебных действий составляет - 42%, средний уровень – 36,5 %, с низким уровнем – 22%, во 2б классе у 38,5% обучающихся высокий уровень, у 36,5% средний уровень и у - 24% учеников низкий уровень сформированности регулятивных УУД), во 2в классе – 35,5% учеников имеют высокий уровень развития регулятивных УУД, у 39,5% учеников - средний уровень, 24% учеников с низким уровнем развития регулятивных УУД).

Сформированность познавательных универсальных учебных действий у обучающихся 2а класса – 46% обучающихся имеют высокий уровень познавательных УУД 33% средний уровень и 21% обучающихся имеют низкий уровень познавательных УУД. Во 2б классе – 20% обучающихся имеют низкий уровень, 33,5% средний уровень и 46,5% обучающихся имеют высокий уровень развития познавательных учебных действий. Во 2в классе высокий уровень познавательных УУД у 42,5% учеников, средний у 36% учеников, низкий уровень познавательных УУД составляет 21,5% обучающихся.

Коммуникативные универсальные учебные действия сформированы у обучающихся 2а на высоком уровне у 50 % обучающихся, на среднем уровне у 24% и на низком уровне коммуникативные УУД у 16 % обучающихся, во 2б классе высокий уровень коммуникативных УУД составляет 55%, средний уровень 30%, низкий 15%, во 2в классе

высокий уровень коммуникативных УУД у 50% учеников, средний уровень у 32%, низкий уровень коммуникативных УУД у 18% учеников.

**Результаты сформированности УУД в процентном соотношении по годам обучения (2021-2022, 2022-2023 учебный год)**

	Личностные			Регулятивные			Познавательные			Коммуникативные		
	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В
<b>1 класс</b>	22, 5 %	36 %	37, 5 %	2 3 %	36 %	39 %	2 2 %	34 %	4 4 %	2 0 %	3 3 %	4 7 %
<b>2 класс</b>	20 %	36, 5 %	43, 5 %	2 2 %	36, 5 %	42, 5 %	2 1 %	33, 5 %	4 6 %	1 6 %	3 8 %	5 2 %

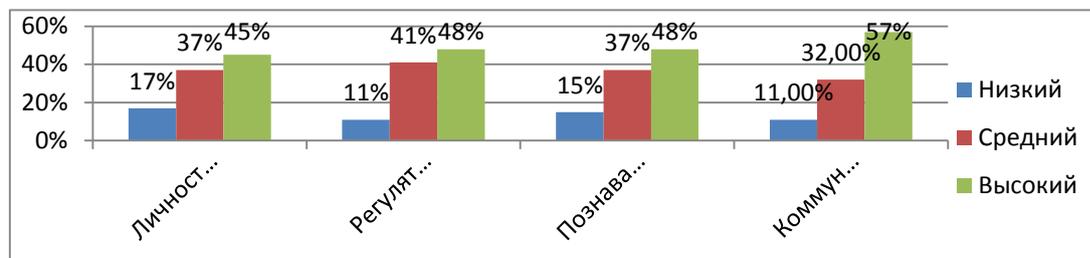
Из таблицы видно, что количество детей с низким уровнем УУД уменьшилось, сформированность личностных универсальных учебных действий во 2х классах улучшилась, средний уровень увеличился на 0,5%, низкий уровень уменьшился на 2,5%, высокий уровень сформированности личностных УУД увеличился на 6%. Сформированность регулятивных универсальных учебных действий во 2х классах возросла. Высокий уровень регулятивных УУД увеличился на 3,5%, средний уровень увеличился на 0,5%, низкий уровень регулятивных УУД уменьшился на 1%. Также прослеживается динамика уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий, высокий уровень обучающихся увеличился на 2%, средний уровень уменьшился на 0,5%, низкий уровень познавательных УУД уменьшился на 1%.

Сформированность коммуникативных универсальных учебных действий во 2х классах так же возросла, высокий уровень увеличился на 5%, средний уровень уменьшился на 5%, низкий уровень коммуникативных УУД уменьшился на 4%. По данным результатам можно сказать, что отслеживается положительная динамика по годам обучения у обучающихся 2-х классов.

Обучающиеся с низким уровнем развития данного вида УУД нуждаются в обучающей, организующей и стимулирующей помощи при выполнении учебных заданий.

Предметом мониторинга является сформированность в 3х классах личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД.

Исследование проводилось в МБОУ «Борисовская СОШ №2», в исследовании участвовали обучающиеся 3 «А» класса (28 обучающихся), 3 «Б» класса (30 обучающихся), в 3 «В» (30 обучающихся).



*Рис.1 Результаты диагностики универсальных учебных действий обучающихся 3-х классов*

Из диаграммы 1 видно, что личностные универсальные действия сформированы на высоком уровне у 45% обучающихся, на среднем уровне у 37% обучающихся и 17%

обучающихся с низким уровнем сформированности личностных УУД. Регулятивные универсальные действия сформированы на высоком уровне у 48% обучающихся, на среднем уровне у 41% обучающихся и 11% обучающихся на низком уровне. Произвольность поведения и личностная готовность (целенаправленность и планомерность управления ребенком своей деятельностью и поведением) обучающихся к обучению в школе находится на среднем уровне. Познавательные универсальные действия сформированы на низком уровне у 15% обучающихся, на среднем уровне у 37% обучающихся и на высоком уровне у 48% обучающихся. Познавательные УУД 3-х классов сформированы на среднем уровне. Коммуникативные универсальные действия сформированы на низком уровне у 11% обучающихся, на среднем уровне у 32% обучающихся и на высоком уровне у 57% обучающихся. Коммуникативные навыки обучающихся 2-х классов сформированы на высоком уровне.

**Сравнительные результаты сформированности УУД 3-х классов  
в процентном соотношении**

2022-2023 учебный год										
№	Виды УУД	3а класс			3б класс			3в класс		
		Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В
1	Личностные	17 %	38 %	45 %	15%	37 %	48 %	18,5 %	37,5 %	44 %
2	Регулятивные	12 %	41 %	47 %	13%	39 %	48 %	13%	39,5 %	48, 5%
3	Познавательные	15 %	37 %	48 %	16%	36 %	48 %	16%	38%	46 %
4	Коммуникативные	11 %	32 %	57 %	11%	33 %	56 %	12%	31%	57 %

В таблице представлены сравнительные результаты сформированности универсальных учебных действий между 3а, 3б, 3в классами. Из данных таблиц видно, что сформированность личностных универсальных учебных действий развита у обучающихся 3а, 3б и 3в класса практически наравне – 44 - 48% учеников имеют высокий уровень личностных УУД, 38% учеников 3а класса имеют средний уровень, ученики 3б класса средний уровень личностных УУД имеют 37%, в 3в класса - 37,5% учеников имеют средний уровень личностных УУД. Низкий уровень сформированности личностных УУД имеют 17% учеников 3а, 15% учеников 3б класса, 18,5% учеников 3в класса.

Во 3а классе высокий уровень регулятивных универсальных учебных действий составляет 47%, средний уровень – 41%, низкий уровень – 12%, в 3б классе - 48% обучающихся имеют высокий уровень, 39% средний уровень и - 13% учеников низкий уровень сформированности регулятивных УУД, в 3в классе 48,5% имеют высокий уровень развития регулятивных УУД, у 39,5% учеников - средний уровень, 13% учеников с низким уровнем развития регулятивных УУД.

Сформированность познавательных универсальных учебных действий у обучающихся 3а класса – 48% обучающихся имеют высокий уровень познавательных УУД, 37% средний уровень и 15% обучающихся имеют низкий уровень познавательных УУД. В 3б классе - 16% обучающихся имеют низкий уровень, 36% средний уровень и 48% обучающихся имеют высокий уровень развития познавательных учебных действий. В 3в классе высокий уровень познавательных УУД у 46% учеников, средний у 38% учеников, низкий уровень познавательных УУД составляет 16%.

Коммуникативные универсальные учебные действия сформированы у обучающихся 3а на высоком уровне у 57% обучающихся, на среднем уровне у 32% и на низком уровне коммуникативные УУД у 11% обучающихся, в 3б классе высокий уровень коммуникативных УУД составляет 56%, средний уровень 33%, низкий у 11% учеников, в 3в классе высокий уровень коммуникативных УУД у 57% учеников, средний уровень у 31%, низкий уровень коммуникативных УУД у 12% учеников.

**Результаты сформированности УУД в процентном соотношении по годам обучения (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебный год)**

	Личностные			Регулятивные			Познавательные			Коммуникативные		
	н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в
1 класс	1	4	4	18	3	45	1	3	4	14	35	5
	8	0	2	%	7	%	9	9	2	%	%	1
	%	%	%		%		%	%	%			%
2	1	3	4	13,	3	46,	1	3	4	12,	32,	5
	9	8	2	5%	9	5%	7	5	7	5%	5%	5
	%	%	%		%		%	%	%			%
3 класс	1	3	4	11	4	48	1	3	4	11	32	5
	7	7	5	%	1	%	5	7	8	%	%	7
	%	%	%		%		%	%	%			%

Из таблицы видно, что количество детей с низким уровнем УУД уменьшилось, сформированность личностных универсальных учебных действий в 3х классах изменилась, средний уровень уменьшился на 1%, низкий уровень уменьшился на 2%, высокий уровень сформированности личностных УУД увеличился на 3%. Сформированность регулятивных универсальных учебных действий в 3х классах возросла. Высокий уровень регулятивных УУД увеличился на 1,5%, средний уровень увеличился на 2%, низкий уровень регулятивных УУД уменьшился на 2%. Также прослеживается динамика уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий, высокий уровень обучающихся увеличился на 1%, средний уровень увеличился на 1%, низкий уровень познавательных УУД уменьшился на 2.

Сформированность коммуникативных универсальных учебных действий в 3х классах так же возросла, высокий уровень увеличился на 2%, средний уровень уменьшился на 0,5%, низкий уровень коммуникативных УУД уменьшился на 1,5%. По данным результатам можно сказать, что отслеживается положительная динамика по годам обучения у обучающихся 3-х классов.

Обучающиеся с низким уровнем развития данного вида УУД нуждаются в обучающей, организующей и стимулирующей помощи при выполнении учебных заданий.

Предметом мониторинга является сформированность в 4х классах личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД.

Исследование проводилось в МБОУ «Борисовская СОШ №2», в исследовании участвовали обучающиеся 4 «А» класса (29 обучающихся), 4 «Б» класса (30 обучающихся), 4 «В» (27 обучающихся).

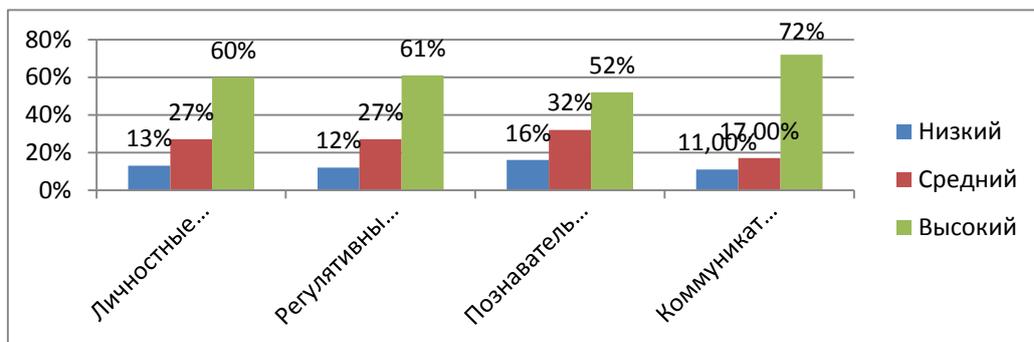


Рис.1 Результаты диагностики универсальных учебных действий, обучающихся 4-х классов

Из диаграммы 1 видно, что личностные универсальные действия сформированы на высоком уровне у 60% обучающихся, на среднем уровне у 27% обучающихся и 13% обучающихся с низким уровнем сформированности личностных УУД. Регулятивные универсальные действия сформированы на высоком уровне у 61% обучающихся, на среднем уровне у 27% обучающихся и 12% обучающихся на низком уровне. Произвольность поведения и личностная готовность (целенаправленность и планомерность управления ребенком своей деятельностью и поведением) обучающихся к обучению в школе находится на высоком уровне. Познавательные универсальные действия сформированы на низком уровне у 16% обучающихся, на среднем уровне у 32% обучающихся и на высоком уровне у 52% обучающихся. Познавательные УУД 4-х классов сформированы на высоком уровне. Коммуникативные универсальные действия сформированы на низком уровне у 11% обучающихся, на среднем уровне у 17% обучающихся и на высоком уровне у 72% обучающихся. Коммуникативные навыки обучающихся 4-х классов сформированы на высоком уровне.

**Результаты сформированности УУД в процентном соотношении по годам обучения (2019-2020, 2021-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебный год)**

	Личностные			Регулятивные			Познавательные			Коммуникативные		
	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В
1 класс	18%	40%	42%	18%	37%	45%	19%	39%	42%	14%	35%	51%
2 класс	19%	38%	42%	13,5%	39%	46,5%	17%	35%	47%	12,5%	32,5%	55%
3 класс	17%	27%	56%	15%	31%	54%	16%	33%	51%	12%	17%	71%
4 класс	13%	27%	60%	12%	27%	61%	16%	32%	52%	11%	17%	72%

Из таблицы видно, что количество детей с низким уровнем УУД по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось. Сформированность личностных универсальных учебных действий в 4х классах имеет положительную динамику, средний уровень остался прежним, низкий уровень уменьшился на 4%, высокий уровень сформированности личностных УУД увеличился на 4%. Сформированность регулятивных универсальных учебных действий в 4х классах возросла. Высокий уровень регулятивных УУД увеличился на 7%, средний уровень уменьшился на 4%, низкий уровень регулятивных УУД

уменьшился на 3%. Также прослеживается динамика уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий, высокий уровень обучающихся увеличился на 1%, средний уровень стал меньше на 1%, низкий уровень познавательных УУД не изменился.

Сформированность коммуникативных универсальных учебных действий в 4х классах так же возросла, высокий уровень увеличился на 1%, средний уровень не изменился, низкий уровень коммуникативных УУД уменьшился на 1%. По данным результатам можно сказать, что отслеживается положительная динамика по годам обучения у обучающихся 4-х классов.

Обучающиеся с низким уровнем развития данного вида УУД нуждаются в обучающей, организующей и стимулирующей помощи при выполнении учебных заданий.

#### Диагностика сформированности УУД 5-9-х классов

Класс	Количество учащихся	Уровни сформированности УУД		
		Высокий чел.(%)	Средний чел.(%)	Низкий чел.(%)
5	42	12	29	1
6	26	3	22	0
7	15	3	10	2
8	8	1	4	1
9	24	5	19	0

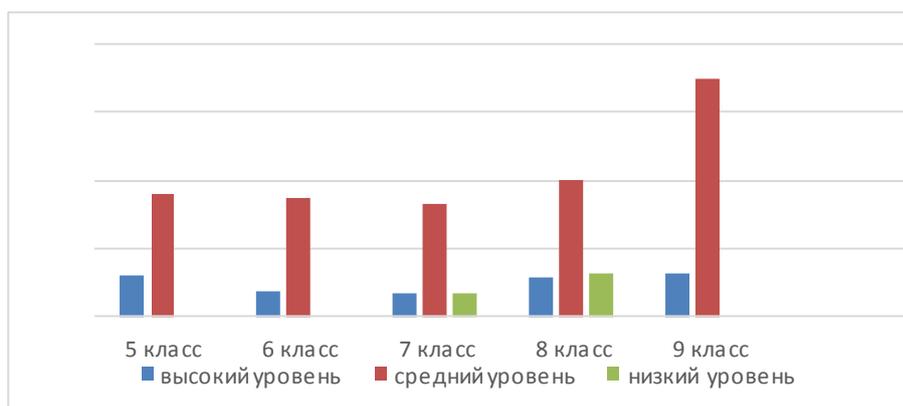


Рисунок 1 Регулятивные УУД

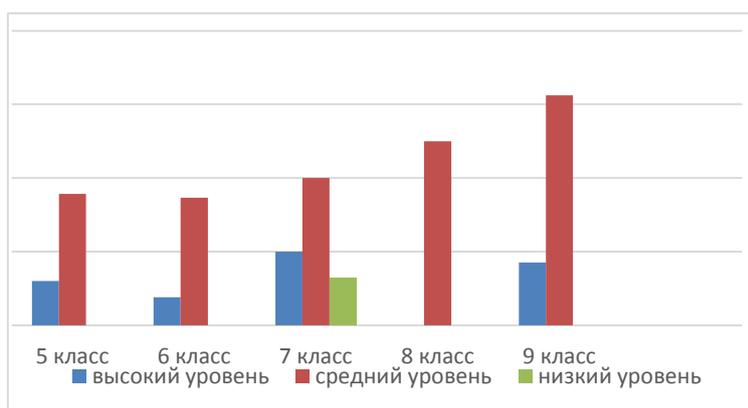


Рисунок 2 Личностные УУД

По результатам диагностики можно сделать вывод, что большинство учащихся имеют достаточно хороший уровень развития регулятивных и личностных действий, что является дальнейшей основой для формирования УУД. Однако следует заметить, что необходимо активно усилить работу педагогов по выравниванию адекватной траектории развития личностных и метапредметных УУД у учащихся 5-9 классов. Сравнивая данные с мониторингом за предыдущие года замечено, что динамика формирования УУД на

сегодняшний момент не стабильна. Причинами могут выступать такие факторы как: вынужденный переход на дистанционный формат обучения; не достаточная сформированность навыков самостоятельного выполнения заданий; снижение концентрации внимания и мотивации обучения; не соблюдения режима дня. Для полной картины мониторинг планируется проводить два раза за учебный год чтобы иметь возможность сопоставительного анализа и разработки стратегии помощи учащимся, испытывающим трудности в формировании тех или иных метапредметных УУД.

### 1.3. 7. Реализация программы «Одаренные дети»

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей и осуществляется через содержание образования, кружковую, внеклассную и внешкольную работу.

Содержание работы с одаренными детьми определяется в рамках каждой из учебных дисциплин, в том числе в рамках элективных курсов. Во 2-11 классах занятия со способными детьми, осуществляются через неаудиторную занятость и внеурочную деятельность предметной направленности, в секциях и кружках дополнительного образования.

В 2023 году перед учреждением стояли задачи:

1. Повысить уровень участия в конкурсах исследователей;
3. Увеличить число учащихся, получивших призовые места на различных конкурсах, олимпиадах.

Во исполнение приказа управления образования Борисовского района от 09 августа 2023 г № 490-а «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023– 2024 учебном году», в целях выявления и развития одаренных детей, повышения уровня знаний обучающихся общеобразовательных учреждений по предметам естественнонаучного и гуманитарного циклов, физической культуре, ОБЖ, технологии и в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

Общее число участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023 – 2024 учебном году согласно заявлениям, уменьшилось на 135 чел., но участие в олимпиадах увеличилось на 47. В среднем, каждый обучающийся, подавший заявление на участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников принял участие более чем в трех олимпиадах.

Уч. Год	Общее число участников (1 обучающийся учитывается 1 раз)	Общее число участия в олимпиадах
2020-2021	163	556
2021-2022	190	501
2022-2023	273	561
2023-2024	138	608

#### Рейтинговая таблица ШЭ ВсОШ по предметам

Название предмета	Общее количество (участников)	Кол-во победителей		Кол-во призеров		Кол-во победителей и призеров	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1. Английский язык	31	2	6,4	1	3,2	3	9,6
2. Биология	45	7	15,5	7	15,5	14	31
3. География	47	7	14,8	4	8,5	11	23,4
4. История	38	4	10,5	1	2,6	5	13
5. Литература	45	7	15,5	4	8,8	11	24,4
6. Математика	50	1	2	2	4	3	6
7. Обществознание	23	4	17,3	2	8,6	6	26
8. ОБЖ	22	3	13,6	3	13,6	6	27,2
9. Право	9	1	11	0	0	1	11
10. Русский язык	60	8	13,3	6	10	14	23,3
11. Технология	48	7	14,5	1	2	8	16,6

<b>12. Физика</b>	17	2	11,7	1	5,8	3	17,6
<b>13. Физическая культура</b>	66	9	13,6	5	7,5	14	21,2
<b>14. Химия</b>	18	4	22,2	3	16,6	7	38,8
<b>15. Экономика</b>	8	1	12,5	0	0	1	12,5
<b>16. Информатика</b>	15	0	0	3	20	3	20
<b>17. Немецкий язык</b>	8	2	25	0	0	2	25
<b>Всего:</b>		69		43		112	

### Мониторинг результативности за 3 года

Учебный год	Победители		Призеры		Результативно зафиксированное участие	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>2020-2021</b>	65	12,3	76	16	141	25,4
<b>2021-2022</b>	50	10	69	13,8	119	23,8
<b>2022-2023</b>	62	11,05	65	11,5	127	22,6
<b>2023-2024</b>	69	11,3	43	7,07	112	18,4

Наблюдается падение результативности участия обучающихся в ШЭ ВОШ на 4,2%.

В сравнении с предыдущим учебным годом увеличилось количество участников олимпиады, и увеличилось количество обучающихся, принявших участие сразу в нескольких (до 11 олимпиад).

Уч. год	9 олимпиад	8 олимпиад	7 олимпиад	6 олимпиад	5 олимпиад	4 олимпиад	3 олимпиад	2 олимпиад	1 олимпиада
<b>2020-2021</b>	0	0	0	0	0	0	1	15	56
<b>2021-2022</b>	2	1	4	7	8	12	29	35	62
<b>2022-2023</b>	2	3		7					
<b>2023-2024</b>	0	0	5	7	12	17	30	47	20

Для школьного этапа всероссийской олимпиады школьников было предложено 24 олимпиады. Обучающиеся приняли участие в олимпиадах по следующим 17-ти предметам: английский язык, биология, география, история, информатика, литература, математика, ОБЖ, право, обществознание, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, информатика, экономика.

Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников показали, что из 608 участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 69 стали победителями, 43 – призерами олимпиады.

Во исполнение приказа управления образования Борисовского района от 09.10.2023 г № 653-а «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 – 2024 учебном году», в соответствии с министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее - Порядок), а также в целях организованного проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) на территории Борисовского района в 2023-2024 учебном году.

Для подготовки и участия в МЭ всероссийской олимпиады школьников (МЭ ВОШ) в 2023-2024 учебном году использовались рекомендации, которые размещены на сайте всероссийской олимпиады школьников <https://postupi.online/olimpiada/vsosh-vseros-vosh-vserossiyskaya-olimpiada-shkolnikov/zadaniya/>, <https://cloud.mail.ru/public/4C1M/g8ZPLS2k6>

Общее число победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023 - 2024 учебном году, прошедших для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, составило 112 человек, но приняли участие в МЭ ВоОШ 123

Название предмета	Общее количество (учас-ов)	Кол-во победителей		Кол-во призеров		Результативность	
		Кол-во	%	Кол -во	%		
История	4	0	0	0	0	0	0
Литература	10	2	20	2	20	4	40
Английский яз.	5	1	20	0	0	1	20
Технология (номинация «Техника, технология и техническое творчество»)	5	2	40	0	0	2	40
Русский язык	10	0	0	0	0	0	0
Химия	14	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	15	0	0	1	7	1	7
Математика	4	0	0	0	0	0	0
Биология	19	2	10,5	2	10,5	4	21
Обществознание	7	0	0	0	0	0	0
География	16	0	0	0	0	0	0
Физика	2	0	0	0	0	0	0
Право	4	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	7	1	14	4	57	5	71
Информатика	1	0	0	1	100	1	100
<b>ВСЕГО:</b>	123						

Из 123 участников 8 человек стали победителями муниципального этапа ВсОШ:

№/п/п	Класс	Предмет	Статус
1.	7	биология	Победитель
2.	8	биология	Победитель
3.	8	Английский язык	Победитель
4.	8	Литература	Победитель
5.	10	Литература	Победитель
6.	7	Технология	Победитель
7.	8	Технология	Победитель
8.	11	Физическая культура	Победитель

10 человек стали призерами муниципального этапа ВсОШ:

№/п/п	Класс	Предмет	Статус
1.	8	биология	призер
2.	8	биология	призер
3.	7	литература	призер
4.	8	Литература	призер
5.	11	Информатика	призер
6.	8	ОБЖ	призер
7.	11	Физическая культура	призер
8.	11	Физическая культура	призер
9.	11	Физическая культура	призер
10.	11	Физическая культура	призер

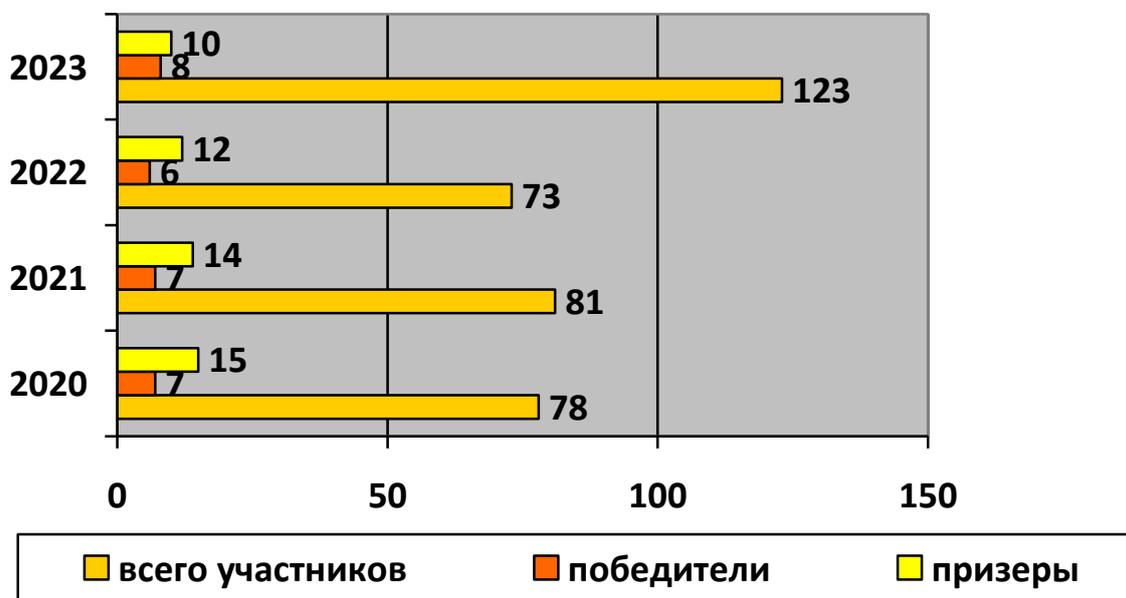
Обучающийся 8 класса стал победителем МЭ ВсОШ: победителем по технологии, призером по ОБЖ; обучающаяся 7 класса- победителем по биологии, призером по литературе.

Самая высокая результативность участия зафиксирована по физической культуре, информатике, литературе и технологии.

Низкий уровень подготовки участников олимпиады наблюдается по следующим предметам: право, история, география, химия, русский язык, математика, обществознание, физика, немецкий язык, экономика.

Период обучения	Общее количество обучающихся в школе	Общее количество участников	Количество учащихся, принявших участие в олимпиаде	Количество победителей	Количество призеров	Общее количество Победителей и призеров
2020-2021 учебный год	638	125	78	7	15	22
2021-2022 учебный год	721	143	81	7	14	21
2022-2023 учебный год	777	128	73	6	12	18
2023-2024 учебный год	787	123	95	8	10	18

Анализируя участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников за год, следует отметить, что количество обучающихся за год увеличилось на 22 человека, а количество победителей и призеров осталось прежним.



21% победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии; 30% победителей и призеров - по литературе; 28,5% победителей и призеров - по физической культуре. 2 педагога подготовили по 2 победителя, 4 педагога – по 1 победителю, 4 педагога – по 1 призеру, 1 педагог – 3 призера. Таким образом, из 31 педагога только 10 подготовили победителей и призеров муниципального этапа

всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году, что составляет 32 % результативности.

Отсутствие победителей и призёров на региональном этапе говорит о недостаточной подготовке к олимпиаде и о пробелах в работе с одарёнными детьми. Практически по всем предметам уровень выполнения заданий учащимися понизился, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению одаренных детей на уровне школы.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- низкий уровень мотивации обучающихся;
- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам).

В течении 2023 года обучающиеся образовательной организации приняли в 188 творческих и интеллектуальных конкурсах, соревнованиях, акциях различного уровня и добились результатов в 105 из них, например:

- ✓ «Мои исследования – родному краю!» в естественнонаучной секции
- ✓ Областная экологическая акция «Голубая волна»
- ✓ Региональная питч-сессия технологических проектов, посвящённой 120-летию со дня рождения И.В. Курчатова, номинация «IT и образование»
- ✓ VII региональный фестиваль технического творчества «Юный техник» номинация «Авиамоделист»
- ✓ Региональный этап международного детско-юношеского литературного конкурса им. Ивана Шмелева «Лето Господне»;
- ✓ Региональный этап XXII Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства – Россия»
- ✓ Региональный этап Всероссийского конкурса Юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» номинация «Обращение с отходами»
- ✓ Региональный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»
- ✓ X межрегиональный конкурс сочинений «Три ратных поля России»
- ✓ Областной конкурс медиапроектов «Открывая прошлое, сохраним будущее»;
- ✓ Муниципальный этап регионального патриотического Конкурса детского рисунка «Курская битва. Белгородское направление»
- ✓ Муниципальный этап областного конкурса сочинений «Что такое экзамены и для чего они нужны»
- ✓ Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»
- ✓ Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Шаги в науку»
- ✓ Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»;
- ✓ Муниципального этапа областного конкурса детских телестудий «ТелеИдея»
- ✓ Муниципальный этап симпозиума научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»;
- ✓ Муниципальный этап Международного конкурса «Память о Холокосте – путь к толерантности»
- ✓ Детский районный конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»
- ✓ Муниципальный этап акции «Сдай макулатуру – спаси дерево»
- ✓ Неделя «Музей и дети»
- ✓ Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира
- ✓ Муниципальный этап V Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»;

- ✓ Муниципальные соревнования по волейболу, гимнастике, легкой атлетике, лапте, футболу, баскетболу, шахматам, ГТО;
- ✓ Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания», конкурса
- ✓ Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры».

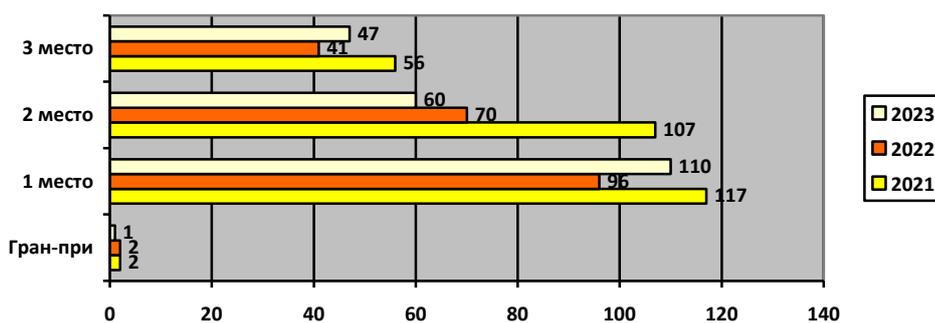
#### Участие в социально-значимых мероприятиях 2023 году

Конкурсы, мероприятия	Кол-во участников	Итоги, победители, призёры, лауреаты
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	5	3
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	608	112
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	123	18
Региональный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке».	4	4
<b>Творческие конкурсы и соревнования</b>	<b>233</b>	<b>218</b>

По результатам участия педагогов и обучающихся учреждения в 2023 году в муниципальных, региональных конкурсах, акциях, соревнованиях было занято 218 призовых мест, что на 14% выше, чем в прошлом году. Значительно повысилась результативность на областном уровне: 47 призеров и победителей - обучающихся ОУ, что почти в 6 раз больше, чем в предыдущем году, 4 – педагогические работники, 3 ученика – призеры на Всероссийском уровне.

#### Сравнительная таблица результативности участия в конкурсах разных уровней за 3 года

2021 год				2022 год				2023 год			
1 место	2 место	3 место	Гран-при	1 место	2 место	3 место	Гран-при	1 место	2 место	3 место	Гран-при
117	107	56	2	96	70	41	2	110	60	47	1



#### 1.3.8. Результативность воспитательной деятельности

В 2023 году образовательная организация продолжила реализации программы воспитания. Приоритетной задачей ОУ в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Особое значение при реализации программы придается эмоциональной насыщенности школьной жизни, «воспитанию настроением», стимулированию «педагогике радости», развитию игровой методики, утверждению игры как равноправного фактора воспитания (наряду с познанием, деятельностью и общением).

По-прежнему педагогический коллектив в воспитательном процессе делает акцент на запоминающемся, воспитывающем дискретном воздействии, используя в деятельности передовые воспитательные технологии ключевых дел Караковского и КТД Иванова. С большим интересом дети разрабатывали план каждого коллективного творческого дела и активно участвовали в них («Праздник учителя», «Сыны Отечества», «Новогодние праздники», «Вахта памяти»).

Из традиционных мероприятий наиболее сильными по воспитательному и эмоциональному воздействию стали: церемония Открытия Года педагога и наставника, культурно-просветительский проект «Поющий нерв эпохи» к 85-летию со дня рождения В.С. Высоцкого, «Посвящение в пешеходы» для учеников 1-х классов, конкурс - игровая программа «За безопасность – всей семьей!» для учеников 2-7 классов и их родителей, танцевальный батл между командой учителей и учеников «День учителя в ритме танца», Фестиваль народов России «Россия – это мы!» и конкурс короткометражных фильмов «Новогодний мини-Оскар 2024».

Из нетрадиционных яркой и запоминающейся стала Церемония Открытия Года педагога и наставника в России, которое прошло 10 февраля 2023 года. Церемония, в которой участвовали обучающиеся старших классов, педагоги и выпускники прошлых лет в формате видеопоздравлений, способствовала раскрытию творческих способностей всех участников мероприятия, а главное – воспитанию уважительного отношения к труду педагога.

В не меньшей степени способствовал формированию патриотических чувств культурно-просветительский проект к 85-летию со дня рождения В.С. Высоцкого «Поющий нерв эпохи», направленный на культурное просвещение обучающихся, активное привлечение детей и молодежи к изучению художественной литературы, мотивация школьников к освоению ценностей отечественной культуры и повышение культурного уровня подрастающего поколения. Старшеклассники ознакомились с жизнью и творчеством поэта через просмотр художественных и документальных фильмов о Высоцком, подобранных творческой группой проекта и выставленных для знакомства в группе школы в ВК. По итогам просмотра была проведена онлайн-викторина по жизни и творчеству русского барда, победители в торжественной обстановке награждены директором школы сборниками стихов поэта. В группе школы в ВК проведен конкурс чтецов произведений Владимира Высоцкого. К 9 мая 2023 года было подготовлено театрализованное действо по военной лирике поэта и тоже доступен для оценки зрителей в группе школы в ВК, Данный проект участвовал в региональном этапе Всероссийской акции «Я – гражданин России» и занял 1 место на региональном уровне.

Реализация программы воспитания идет по следующим направлениям деятельности:

#### **Основные школьные дела**

В соответствии с планом внеучебной деятельности в течение 2023 года подготовлены и реализованы 7 традиционных коллективных творческих дел.

Представим несколько из них.

В феврале 2023 года в школе прошло традиционное КТД «Сыны Отечества». Это КТД было представлено в онлайн формате в группе школы ВКонтакте были подготовлены и представлены в художественной обработке видеоряды «Великие сражения эпохи глазами детей. Курская битва» учениками 1-4 классов "Великие сражения эпохи глазами детей. Прорыв блокады Ленинграда" учениками 5-8 классов и «Великие сражения эпохи глазами детей. Сталинградская битва" учениками 9-11 классов, что позволило повысить уровень гражданской активности учеников школы и еще раз уделить внимание сохранению исторической памяти поколений и формированию уважения к ратному подвигу русского воина. 15 февраля 2023 года проведена интерактивная игра по истории для обучающихся 9

-10 классов "Дорогами тысячелетий", посвящённая 80-й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения.

На кануне Дня защитника Отечества прошла акция «Поздравь ветерана»: ученики 7-8 классов поздравили подшефных ветеранов Вооружённых сил Российской Федерации.

Самым ярким мероприятием этого коллективного творческого дела стал Семейный фотоквест по памятникам воинской славы «Мы помним!», который состоялся 18 февраля 2023 года и открывался митингом у памятника Скорбящей матери посёлка Борисовка. После митинга ученики 5-7 классов вместе с родителями в соответствии с программой фотоквеста нашли по фотографиям памятники воинской славы посёлка Борисовка, выполнили тематические задания по QR кодам и почтили память героев Великой Победы у каждого памятного места. Команды читали стихи о войне, решали ребусы, отгадывали военную викторину, делились воспоминаниями о родственниках, принимавших участие в событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, по описанию угадывали Героев Советского Союза, чьи бюсты стоят на главной площади посёлка.

В апреле – начале мая 2023 года в школе прошло традиционное КТД «Вахта памяти», в рамках которого были проведены выставка 3Д открыток ко Дню Победы «С праздником!» (1-4 класс), оформлены Окна Победы и многие другие конкурсы, в которых приняло участие большое количество учащихся, показавших свои разносторонние способности, высокую творческую активность при непосредственной поддержке классных руководителей.

Во время КТД «Вахта памяти» проводилась акция «Белые журавли» по уборке могил ветеранов Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. на кладбище в районе Усовой горы. Акцию провёл ареопаг Государства «СпАрта».

С 2021 года на территории школы лучшими учениками заложен Сад Памяти. Ежегодно он проходит реконструкцию, пополняясь новыми рябинами, в память об участниках Великой Отечественной войны 1941 - 1945 г.г. Воспитанники школьного кружка дополнительного образования детей «Музейное дело» проводят по нему экскурсию, вспоминая поименно тех, кто из наших земляков подарил нам мирное небо после страшных лет Великой Отечественной.

В 2023 году экскурсию «Сад Памяти» в онлайн формате провела ее ученица 10 класса.

Ареопагом школьного Государства «СпАрта» среди учащихся старших классов организован трудовой десант по уборке Памятника Павшим по улице Первомайской.

В соответствии с графиком классы в рамках КТД посещали историко - краеведческий музей и аллею Славы в центре посёлка с экскурсией на военную тему.

29 сентября 2023 года прошло торжественное открытие СпАртианских игр в среднем и старшем звене. Школьники участвовали в соревнованиях по футболу, волейболу, лапте и баскетболу - в зависимости от возрастной группы.

Накануне Дня учителя в школе прошли традиционные мероприятия: День самоуправления, подготовленный учениками 11 класса, творческие выставки, но самым увлекательным всегда в нашей школе в этот день бывает поединок между командой учеников и командой учителей. В этом году они в прямом смысле пустились в пляс. В ходе танцевального мероприятия команды учителей и учеников угадывали по мелодии популярные танцы, складывали из букв их названия, зажигали под ритмы танцев разных лет. Соперники оказались достойны друг друга, зажигая в каждом конкурсе.

У каждой школы есть свой школьный уклад жизни, который делает ее лицо неповторимым. Для нашей школы одним из штрихов, позволяющим иметь яркий облик, является традиционный Фестиваль народов России, посвященный Всемирному Дню толерантности. Открыли фестиваль ученики 5-7 классов, на следующий день соревновались ученики 2-4 классов и завершали Фестиваль коллективы 8-11 классов. В этом году темой фестиваля стал народный танец. Праздник получился красочным и динамичным. Завершилось мероприятие дружным танцевальным флешмобом. Подготовили сценарий и его техническое сопровождение учащихся 8в класса под руководством молодого и талантливого классного руководителя.

20 сентября 2023 года, в Единый день безопасности дорожного движения, в актовом зале школы прошло посвящение учеников 1-х классов в «Юные Пешеходы». На мероприятии использовались творческие задания и конкурсы, связанные со знанием ПДД. Ребята были в восторге от праздника. Игры помогли детям проверить свою внимательность, сообразительность. Юные пешеходы дали торжественную клятву быть внимательными и соблюдать правила дорожного движения.

В целях усиления мер по воспитанию безопасного поведения обучающихся с 1 ноября по 27 ноября 2023 года организовано проведение Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» по безопасности дорожного движения на образовательной платформе Учи.ру для учеников 1-9 классов. В Олимпиаде приняли участие 657 обучающихся, о чем свидетельствуют сертификаты, полученные учениками на платформе по окончании олимпиады.

С 15 октября по 30 ноября ученики 1-10 классов школы участвовали в областной акции «Сдай макулатуру – спаси дерево». В общей сложности её участниками стали 86 тыс. человек, собравших 473 тыс. кг макулатуры. В одной из конкурсных номинаций – «Самый активный участник акции» - отмечен обучающийся 2 класса нашей школы. Его результат – 860 кг. Данная акция способствовала воспитанию бережного отношения к природе, повысила уровень экологического сознания обучающихся нашей школы.

В рамках празднования Дня Героев Отечества, 11 декабря 2023 года, в гостях у старшеклассников нашей школы побывали ветераны Афганской войны, жители п. Борисовка, поведав о трудностях той войны, о своих товарищах, об особенностях ведения боевых действий в условиях климата горной страны, провели параллели с нынешним временем, завершив свой рассказ главным выводом - важно в любой ситуации оставаться человеком.

В традиционном школьном фестивале короткометражного кино «Мини-Оскар-2024» каждый класс проявил творческий подход к решению поставленной задачи, продемонстрировал готовность реализовывать неординарные идеи и говорить языком кино о важном. Участие в данном фестивале короткометражных фильмов позволяет создать ситуацию успеха почти для каждого участника, ведь приходится распределять роли: кто-то выступает в роли режиссера, другой – костюмер, третий – монтажер или актер. Такой подход способствует не только раскрытию творческого потенциала учеников, но и раннему профессиональному самоопределению.

### **Классное руководство**

Осуществляя работу с классом, каждый классный руководитель организовал работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Классные руководители 1-11 классов инициировали и поддерживали участие класса в общешкольных ключевых делах, оказывали необходимую помощь детям в их подготовке, проведении и анализе; организовывали интересные и полезные для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности).

В течение апреля – мая 2023 года обучающиеся одиннадцати классов побывали на экскурсии в музее-диораме «Курская битва. Белгородское направление». Ребята узнали много нового о Прохоровском танковом сражении - крупнейшем в истории, его героях и их бессмертных подвигах.

18 мая 2023 года в 4-х классах и 22 мая 2023 года в 5 в классе был проведён классный час «Сквозь дым и пламя Курской битвы», посвящённый 80-летию Победы в Курской битве. В ходе мероприятия ребята узнали о важнейших этапах Курской битвы, о наступательной части сражения немецкой стороны – операции «Цитадель», о главном танковом сражении на Прохоровском поле, о масштабе задействованной военной техники в районе Курского выступа. Рассказ сопровождался просмотром презентации «Курская битва, сражение под Прохоровкой». Обучающиеся посмотрели видеозапись выступлений

участников Великой Отечественной войны п. Борисовка. Выступление участника Курской битвы оставили неизгладимые впечатления в памяти учащихся. Дети услышали военные истории, которые в годы войны боролись за мирное небо над нашей Родиной. К мероприятию оформлена выставка рисунков учащихся. Все это способствовало патриотическому воспитанию учащихся.

3 сентября во всех классах прошел классный час «Памяти Беслана», на котором учащиеся в трогательных рассказах, стихах и кадрах хроники прочувствовали свою причастность ко всему, что происходит в мире и почтили память трагически погибших минутой молчания. Традиционное мероприятие памяти жертв терроризма позволяет формировать сострадание и неприятие идеологии экстремизма.

Особое внимание в школе уделяется правилам безопасного поведения. Накануне зимних каникул классными руководителями 1 — 11 классов, в рамках классных часов были проведены Уроки безопасности. Ребята вспомнили основные правила безопасного поведения в зимний период, а подкрепили свои знания просмотром презентаций, видеороликов, мультфильмов, что в немалой степени способствовало качественному отдыху детей на каникулах. Ученики 6 б класса подготовили для своих сверстников мероприятие, посвящённое Дню Отца. Ребята рассказали об истории возникновения праздника. Прочитали замечательные стихи, приняли участие в викторине и получили за правильные ответы призы. Примечательно, что специально для этого праздника ученики подготовили видео - ролики о своих отцах. Этот день шестиклассникам запомнился надолго и еще раз напомнил о важности отцовства.

1 декабря 2023 года в 4б классе, 7 декабря 2023 года - в 3 в и 3б классе прошли Уроки мужества на тему «Профессия – спасатели» в рамках реализации регионального плана мероприятий Патриотического марафона «Живут Герои в памяти народа», в связи с празднованием Дня Неизвестного Солдата, Дня Героев Отечества. На Урок мужества был приглашен командир отделения пожарно-спасательной части №17. Занятие началось с просмотра отрывков из личного видеоархива. Видеоматериалы показали детям учебные мероприятия, которые проводятся пожарной частью, тушение и ликвидацию последствий пожаров. Несколько поучительных историй, а также ответы, полученные на вопросы, познакомили ребят с профессией спасателя, распорядком дня. Встреча с представителем МЧС способствовала пониманию важности профессии, от которой зависит жизнь человека.

8 декабря 2023г классный руководитель 3а класса провела классный час на тему "Наши земляки - герои СВО" в рамках реализации регионального плана мероприятий Патриотического марафона "Живут герои в памяти народа". Ребята узнали о наших земляках - героях СВО, об открытии в Борисовке памятника, посвященного этим героям. Красной нитью на классном часе звучала мысль о сохранении исторической памяти и признательности за воинский подвиг своим землякам.

Накануне Нового года в 3б классе прошел классный час "Живи, елочка!", гостем которого была участковый государственный инспектор леса ОКУ "Борисовское лесничество", которая рассказала ребятам, как долго растут елочки, чтоб стать новогодней красавицей. Итогом классного часа было вручение ребятам медалей с почетным званием «Защитник леса», что способствовало воспитанию личной заинтересованности каждого ребенка в бережном отношении к природе. В рамках кружка «Мы – твои друзья!» в 3б классе систематически проводятся мероприятия природоохранительной и экологической направленности

### **Внеурочная деятельность**

В рамках Точки роста на базе школы работают кружки ДО «Робототехника» для воспитанников 5-х классов, Школьная киностудия «Снимается кино» для учеников 9 класса, «Мы и химия вокруг нас», «ПРО- физика» - для учеников 6-х классов, «Первые шаги в медицине» и «Первые шаги в химию» - для воспитанников 7 в класса.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Программы внеурочной деятельности в 1-2 - х классах реализуются по направлениям деятельности: Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и

экологической направленности: «Разговор о важном», «Занимательная математика»; занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся: «Основы логики и алгоритмики», «Счастливый английский», «Учимся, играя!», «Удивительный мир слов»; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: «Хореография»; занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности: «Орлята России», «Дорожная азбука», «Разговор о правильном питании».

3-4 класс: духовно-нравственное («Разговор о важном»), общеинтеллектуальное («Учимся, играя!», «Занимательная математика», «Основы логики и алгоритмики», «Удивительный мир слов»), социальное («Орлята России», «Школа дорожной безопасности», «Разговор о правильном питании»).

Программы внеурочной деятельности реализуются в 5 – 6 - х классах по направлениям: учебным предметам образовательной программы: «Увлекательный английский», «PRO-физика», «Первые шаги в мир медицины», «Мы и химия вокруг нас» «Основы программирования»; формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников: «Азбука журналистики»; направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий: «Разговоры о важном», «Разговор о правильном питании», по развитию личности: «Я вхожу в мир театра», «Школа дорожной безопасности», направленные на реализацию профминимума «Россия – мои горизонты»;

7- 9 классах по направлениям: спортивно-оздоровительное ( «Паурлифтинг», «Волейбол» ); общеинтеллектуальное: «Увлекательный английский», «Основы программирования», «Основы программирования на Python», «Элементы теории вероятности и статистики»; социальное («Россия - мои горизонты», «Азбука журналистики», «Школа медиации»), духовно-нравственное («Разговор о важном»), общекультурное («Школьное телевидение», «Я вхожу в мир театра»), «Мы играем в КВН»).

Программы внеурочной деятельности в 10-11 классах реализуются по направлениям: духовно-нравственное «Разговоры о важном»; общеинтеллектуальное «Digital»-школа; общекультурное «Школьное телевидение». «Мы играем в КВН», социальное («Россия - мои горизонты», «Школа медиации»).

Результативными для воспитанников по внеурочной деятельности стали следующие конкурсы: муниципальный этап регионального конкурса технического творчества «Юный техник», муниципальный этап Всероссийского конкурса медиаторства и программирования среди обучающихся «24 bit» в номинации «3D компьютерная графика»- 1 место; этап областного экологического марафона «Птицы – наши друзья» - 1 место. На районном фестивале КВН воспитанники творческого объединения «Мы играем в КВН» среди 5 команд наша школьная команда "Так бывает" заняла почетное 2 место.

Воспитанники клуба «Азбука журналистики» ежемесячно выпускают школьную газету «Моя вторая» и не менее успешно участвуют в районных конкурсах социальной направленности: 1 место в районном этапе и 2 место в Региональном конкурсе юных журналистов в номинации «Лучший текст», 2 место в Региональном этапе Всероссийского конкурса «Память сильнее времени» у воспитанницы кружка, 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Без срока давности», муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в 2023 году – 1 место; 1 место в муниципальном этапе областной благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль»; 1 место – в Муниципальном этапе XVI Всероссийского конкурса творчества кадет «Юные таланты Отчизны» номинация «Журналистика»,

Для студии «Школьное телевидение» - 1 место в муниципальном этапе областного конкурса детских телестудий «ТелеИдея» номинация «Специальный репортаж»; 1 место -

Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в 2023 году, номинация «Спортивный репортаж».

### **Внешкольные мероприятия**

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Благодаря государственной программе приобщения молодежи к культуре "Пушкинская карта" Борисовский Дом ремесел посетили ученики 9-х классов, где смогли познакомиться с ремеслами Борисовского района и полюбоваться неотразимыми работами мастеров.

Значительно (в 3 раза) возросло число экскурсий патриотической направленности. Классными руководителями 5-11 классов за 2023 год организовано 9 выездных экскурсий в г. Белгород с посещением экспозиции Белгородского государственного историко-художественного музея-диорамы «Курская битва. Белгородское направление», 2 экскурсии в Прохоровку для посещения музея – заповедника «Прохоровское поле», 1 экскурсия в музей УМВД г. Белгорода.

### **Сводная информация о проведении экскурсий в 2022 году**

<b>по Белгородской области</b>		<b>по муниципальному району</b>	
<b>количество экскурсий</b>	<b>детей в них</b>	<b>количество экскурсий</b>	<b>детей в них</b>
<b>15</b>	<b>385</b>	<b>41</b>	<b>1011</b>

### **Работа с родителями (законными представителями)**

Педагогический коллектив понимает всю важность умения строить совместную работу с родителями. Поэтому был подготовлен и проведен целый комплекс мероприятий по работе с родителями. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: общешкольные и классные тематические родительские собрания, семейные праздники, традиционные конкурсно-игровые семейные общешкольные и внутри классные программы, конкурсы семейных видеороликов и фотографий и т.п.

- Общешкольные родительские собрания:

✓ 17 и 18 мая 2023 года для 1-4, 5-8, 10 классах - подведены итоги 2022-2023 учебного года. Были освещены вопросы предстоящей промежуточной итоговой аттестации, возможностях, которые есть у современных школьников, нововведениях с нового учебного года, профориентационной работе среди детей. Отдельное внимание было уделено технике безопасности во время предстоящих летних каникул.

✓ 2 августа 2023 года для родителей 1-11 классов об организации учебного процесса с 1 сентября 2023 года;

✓ 19 октября 2023 года для родителей 5-8, 10 классов ; 20 октября 2023 года - 1- 4 классов. Главной темой стала безопасность здоровья и жизни детей и подростков в школе и дома. В рамках родительского собрания к собравшимся обратились представители ОМВД России по Борисовскому району. Они напомнили о телефонных мошенничествах, случаи которых участились по всей области.

- Классные родительские собрания.

В ноябре 2023 года в нашей школе прошел цикл классных родительских собраний по профилактике преступлений по половой неприкосновенности для родителей (законных представителей) обучающихся 5-11 классов. Родительские собрания по теме «Говорим открыто: профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних с учётом возрастных особенностей» были подготовлены и проведены с использованием сценария, разработанного Белгородским региональным центром психолого-медико-социального сопровождения для проведения родительских собраний для

родителей (законных представителей) обучающихся 5-11 классов. Собранные были ознакомлены с номерами телефонов служб помощи, памятками по профилактике преступлений данной направленности. Каждый родитель получил памятку по названной теме в конце собрания.

- Совместные мероприятия: 30 сентября 2023 года, в школе состоялась традиционная конкурсно-игровая семейная программа «За безопасность - всей семьей!». В ней участвовали 10 семей учащихся 4-6 классов. На празднике присутствовала инспектор ГИБДД по Борисовскому району. В этом году праздник был посвящен Дню воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Россией. Все участники получили заряд хорошего настроения, а призы - ещё и настольные игры. Закончилось мероприятие праздничным чаепитием.

### **Самоуправление**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом. В учреждении успешно функционирует школьное государство «СпАрта». Архонты ежегодно готовят торжественное посвящение в ряды детской организации. Традиционный день ученического самоуправления накануне Дня учителя прошел на высоком уровне. Старшеклассники успешно справились со своей задачей, побывав в роли дублеров-учителей, дублеров-администраторов. Развитие самоуправления является актуальной социально-педагогической задачей. Ученическое самоуправление дает ученику нашего учреждения самостоятельное правильное поведение, формирует негативное отношение к безнравственности, безответственности. Участие в школьном самоуправлении рассматривается, прежде всего, как способ обучения детей демократии, их социализации. Органы детского самоуправления делают процесс воспитания в нашем учреждении поистине демократическим.

В школе работает Государство «СпАрта». В соответствии с Уставом выборы на должность Первого стратега проходят 1 раз в 2 года, победу на выборах на эту должность в этом году одержала ученица 10 класса.

В преддверии 9 Мая, 25 апреля 2023 года, на Усовой горе в Борисовке активисты школы высадили дуб черешчатый – один из символов нашего района. Следить и ухаживать за молодыми деревцами – теперь для них долг памяти. И такие «Зеленые памятники» будут свидетельством того, что «Никто не забыт, ничто не забыто».

2 обучающиеся нашей школы посетили форум «Время новых открытий» в рамках регионального конкурса социально значимых проектов «Время 31-х». Это региональный конкурс, целью которого является выявление обучающихся с активной жизненной позицией, нестандартным мышлением, творческими способностями, активной социальной позицией, которые не боятся проявлять себя, учиться новому, самосовершенствоваться, менять мир к лучшему в своих сообществах.

Ребята встретились с губернатором области В.В. Гладковым, который рассказал о мерах поддержки одаренных детей и настроил их на участие.

Обучающимся выпала возможность попробовать себя в роли телеведущих.

Активно работает в школе первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Ярким, запоминающимся было у учеников 2-4 классов посвящение их в "Орлята России", первую ступень Российского Движения Детей и Молодежи (РДДМ) «Движение первых», пришли те, кто когда-то запомнил свое детство по движению "Октябрят", прообразу нынешнего современного движения младших школьников, ветераны педагогического труда, с достоинством носящие звание "Почетный работник общего образования РФ», люди с активной жизненной позицией. Они рассказали ребятам о самых важных заветах и традициях детского движения своего времени и подчеркнули, что они актуальны и ныне. В завершении церемонии юные орлята под Гимн «Орлят России» получили нагрудные значки из рук ветеранов педагогического труда. Так же в мероприятии участвовали специалисты по организации работы "Движение первых" в Борисовском районе.

По давней школьной традиции лидеры детской общественной организации «СпАрта», которая теперь реализует направления деятельности Российского Движения Детей и Молодежи (РДДМ) «Движение первых», приняли в свои ряды второклассников, сначала разыграв небольшое представление спора богов на Олимпе и предложив претендентам на звание спартиатов пройти испытания. Младшие школьники с большим интересом прошли все этапы игры и получили за успешное их прохождение медали с гербом «СпАрты». С этого года в школе появилась новая традиция: теперь первоклассники будут проходить церемонию посвящения в «Орлят России», а проводить ее будут лучшие лидеры детской организации. Таким образом, в 2023 году яркой и активной была воспитательная работа с детскими общественными движениями.

### **Профилактика и безопасность**

Совет по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, который осуществляет деятельность по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся по месту учебы, работу с социально неблагополучными семьями, для выявления и анализа причин и условий, способствующих антиобщественным действиям несовершеннолетних.

Работа Совета профилактики ведется согласно утвержденному плану. В связи с этим, регулярно проводятся плановые заседания Совета профилактики и внеплановые, по заявлению классных руководителей, обучающихся или родителей.

В 2023 году было проведено 8 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по профилактике вреда алкогольной продукции на подрастающий организм. Двое обучающихся и две семьи были поставлены на ВШУ. Велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями.

Были составлены для детей «группы риска» индивидуальные планы профилактической работы, которые включают: беседы о поведении и успеваемости, контроль над посещаемостью и готовностью к учебным занятиям, вовлечение данных ребят в кружковую работу и во внеурочную деятельность, в социально значимую деятельность, общественную жизнь школы, индивидуальные беседы, направленные на предупреждение противоправных действий.

Совместно с классными руководителями были посещены семьи обучающихся образовательной организации, стоящие на внутришкольном контроле, составлены акты обследования жилищно-бытовых условий, проведена воспитательно-разъяснительная беседа с родителями.

С обучающимися были проведены индивидуальные беседы по поводу поведения и учёбы.

### **Социальное партнёрство**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации. Составлен и реализуется план совместной работы школы и ООО «РКК» по профилактике туберкулеза, по борьбе с вредными привычками, с ГИБДД по вопросам профилактики дорожной безопасности, с детской библиотекой по развитию интереса обучающихся к чтению, с центром культурного развития «Борисовский» по формированию творческих интересов, с Отделом по делам молодежи администрации Борисовского района по развитию молодежных инициатив.

В воспитательной деятельности активно используется резерв волонтерского движения, взаимодействие с учреждениями культуры, спорта и молодежной политики района.

На базе школы функционируют 4 филиала учреждений дополнительного образования «Дом творчества», «Станция юных натуралистов», «ДЮСШ», «Школа искусств им. Ломакина». Система дополнительного образования учреждения дает возможность каждому обучающемуся возможность стать субъектом процесса собственного развития, реализовывать свои собственные возможности.

### **Профориентация**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» велась как профессиональное просвещение школьников; педагоги

проводили диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Классные руководители 6-11 классов с сентября 2023 года в рамках реализации профминимума и программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» ставят перед собой в качестве задачи совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Систематически проводятся экскурсии для учеников 6-11 классов на предприятия и в учреждения Борисовского района: Борисовскую фабрику художественной керамики, БЗММК имени В. Скляренко, Борисовский комбинат хлебопродуктов, часть МЧС и т.д.

Ученики 6б класса в октябре 2023 года посетили Борисовскую фабрику художественной керамики. Ребята узнали о всех процессах изготовления посуды, познакомились с разными видами керамики, охотно наблюдали за работой гончара.

13 октября 2023 года, в рамках Всероссийского проекта «В гостях у ученого» и профессиональной ориентации подрастающего поколения активисты Первичного отделения РДДМ "Движение первых" нашей школы посетили Борисовский завод мостовых металлоконструкций имени В.А. Скляренко. Экскурсия была занимательной и познавательной. Ученикам рассказали и показали, как изготавливаются мостовые конструкции от чертежа до конечного изделия, что будет способствовать активному привлечению наших учеников на известный завод. Данную работу намечено продолжить.

Успешно ученики нашей школы приняли участие в проекте Губернатора Белгородской области «Ты – в деле!».

16 ноября 2023 года для учеников 8-10 классов в нашей школе стартовал губернаторский проект «Ты в ДЕЛЕ!», который направлен на популяризацию предпринимательства как профессии. В начале встречи учитель обществознания Лебедева Юлия Валерьевна рассказала ребятам об особенностях проекта и о том, как стать его участником. Участие в проекте открывает для обучающихся мир предпринимательства и безграничные возможности. Встречу продолжили предприниматели Борисовского района - хозяйка мастерской детского праздника "Время чудес" и владелица кафе "Жар-Пицца", рассказав о своем пути в мир бизнеса. Результатом участия учеников после отборочного регионального тестирования стало приглашение на конференцию со спикерами на этапе сопровождения трех претендентов от нашей школы. В финале проекта у наших учеников появится возможность открыть собственное дело.

Помочь школьникам о необычных современных профессиях призван и цикл онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ», в котором участвуют разные возрастные категории наших учеников.

2 октября 2023 года учащиеся 1а класса, 1 б класса, 2 а класса и 4б класса вместе с классными руководителями посетили городок профессий – «Мастерславль» в городе Белгороде. Мини-модель полноценного города завораживает теплотой и уютом, здесь все по-настоящему: свои улицы, организации, зоны отдыха. А каждая мастерская помогает посетителю в процессе игры познать мир той или иной профессии с разных сторон. Такие экскурсии способствуют ранней профессиональной ориентации"

### **Школьные медиа**

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: работа школьного телевидения под руководством учителя русского языка и литературы и учителя информатики и школьной газеты «Моя вторая».

С октября творческий коллектив «Школьного телевидения» стал систематически готовить еженедельные выпуски с обзором школьных новостей и выставлять в группе школы в ВК. Это сформировало хорошую школьную традицию.

Студия «Школьное телевидение» результативно участвовала в муниципальном этапе областного конкурса телестудий «ТелеИдея», получив 3 призовых места в двух

номинациях.

Активно работает школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях ВКонтакте с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы. Здесь же проходят онлайн общешкольные конкурсы по воспитательной работе.

### 1.3.9. Инновационная и проектная деятельность

Современная школа ищет различные пути реализации своих функций, одним из которых является инновационная деятельность.

В 2023 году учреждение продолжило реализовывать **2 региональных проекта**:

- «Губернаторский проект «Медицинские классы», реализуемый с 2021 года;
- «губернаторский проект «Ты в ДЕЛЕ!»», реализуемый от 2.12.2023 г.

В 2023 году педагогический коллектив школы принимал активное участие в методических мероприятиях различного уровня:

✓ **международный уровень:**

- XV международная научно-практическая конференция «Роль и место русского языка в современном мире», Белгород (18 апреля 2023 г.).

✓ **всероссийский уровень:**

- Всероссийская научно-практическая конференция «Учитель здоровья» (1.11.2023 г.).

✓ **региональный уровень:**

- региональный семинар «Формирование культуры здорового образа жизни» (24.03.2023 г.);

- методического объединения руководителей ОО «Профильное обучение: реальные возможности школы (из опыта работы предпрофильных и профильных классов)» (21.12.2023 г.);

- студенческая научно-практическая онлайн-конференция «Современные проблемы начального образования» (23.11.2023 г.);

- региональная научно-практическая конференции «Работа образовательных учреждений в условиях стандартизации» (21.12.2023 г.).

✓ **межмуниципальный уровень:**

– межмуниципальный семинар «Подготовка обучающихся к ГИА» (30.11.2023 г.)

✓ **муниципальный уровень:**

– районное методическое объединение специалистов службы сопровождения «Психолого-педагогические аспекты создания условий для развития личности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках освоения ФАОП» (29.11.2023 г.).

В рамках функционирования региональной стажировочной площадки в период с 30 октября по 3 ноября 2023 г., с 27 ноября по 1 декабря 2023 г. на базе учреждения, в рамках курсов повышения квалификации, были организованы занятия по дополнительной профессиональной программе: "Организация предметной коррекционно-развивающей среды для обучающихся с умственной отсталостью и РАС в рамках требований ФГОС».

Методические работы педагогов были опубликованы:

№ п/п	Наименование издания	Тема публикации	Дата
1	Московский педагогический журнал	Коммуникативная и лингвокультурологическая компетенции как основа изучения русского языка как иностранного (научная статья)	Апрель 2023
2	Международный научно-	Слова с национально-	Июль 2023

	исследовательский журнал	культурным компонентом как содержательный центр знакомства с лингвокультурологическими особенностями русского языка (научная статья)	
3	Международный научно-исследовательский журнал	Пути освоения национально-маркированной лексики обучающимися на разных ступенях образовательной деятельности (научная статья)	Октябрь 2023

Учителями разработаны и размещены электронные образовательные ресурсы на базе ряда информационных порталов: (<https://infourok.ru/>, <https://www.zavuch.ru/>, <https://proshkolu.ru/>).

Педагогические работники принимали активное участие и показали результаты в конкурсных мероприятиях муниципального и регионального уровней:

№ п/п	Должность	Наименование мероприятия	Результат
1.	Учитель ин. языка	Муниципальный этап «Учитель Года – 2023»; Региональный этап «Учитель Года – 2023»	1 место участник
2.	Учитель нач. классов	Региональный этап «Учитель Здоровья – 2023»	Победитель в номинации «Педагог-творец»
3.	Заместитель директора	Региональный конкурс юных журналистов в номинации «Сценарии мероприятий, посвященных году педагога и наставника»	2 место
		Муниципальный этап регионального конкурса юных журналистов	1 место
		Подготовка призера открытого областного конкурса новых технологий и инновационных проектов «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!» в номинации «КТД»	Призер
4.	Тьютор	Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	2 место
5.	Учитель информатики	Региональный конкурс «Лучшие цифровые решения в образовании»	лауреат
6.	Учитель русского языка и литературы	Муниципальный этап XXIII конкурса-фестиваля Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия» номинация «Гении русской литературы»	1 место
7.	Учитель ИЗО	Муниципальный этап XXIII конкурса-фестиваля Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия» номинация «Гении русской литературы»	1 место
8.	Учитель истории	Муниципального этапа регионального	1 место

		конкурса сочинений «Что такое экзамены и для чего они нужны»	
9.	Учитель физической культуры	Муниципальный этап соревнований «Весёлые старты» в рамках Фестиваля РДДМ «Движение первых»	призер
		Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в 2022-2023 учебном году, номинация «Наставник: секреты здорового образа жизни»	1 место

### 1.3.10. Условия сохранения и укрепления здоровья обучающихся

Деятельность общеобразовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществлялась по следующим направлениям:

- оптимизация учебной нагрузки;
- обеспечение двигательного режима обучающихся;
- организация физкультурно-оздоровительной работы;
- организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;
- организация отдыха обучающихся в каникулярное время.

Вопросы гигиенического содержания, профилактики травматизма, безопасного поведения в различных ситуациях освещаются в 1 – 4 классах на уроках предметов «Окружающий мир» и «Физическая культура», в 5 – 11 классах – на уроках ОБЖ, биологии, технологии, физической культуры, химии.

С обучающимися в кабинетах повышенной опасности проводятся инструктажи по ТБ, в том числе перед выполнением лабораторных и практических работ, началом экскурсий и прогулок на свежем воздухе.

Медицинское обслуживание в учреждении осуществляется по договору с ОГБУЗ «Борисовская ЦРБ». Медицинский кабинет лицензирован, оснащен всем необходимым оборудованием, имеется процедурный кабинет.

Ежегодно обучающиеся проходят медицинские осмотры врачами – узкими специалистами. Отметка о состоянии здоровья ставится в листке здоровья в классном журнале, даются рекомендации классным руководителям и преподавателям физической культуры, определяются группы здоровья.

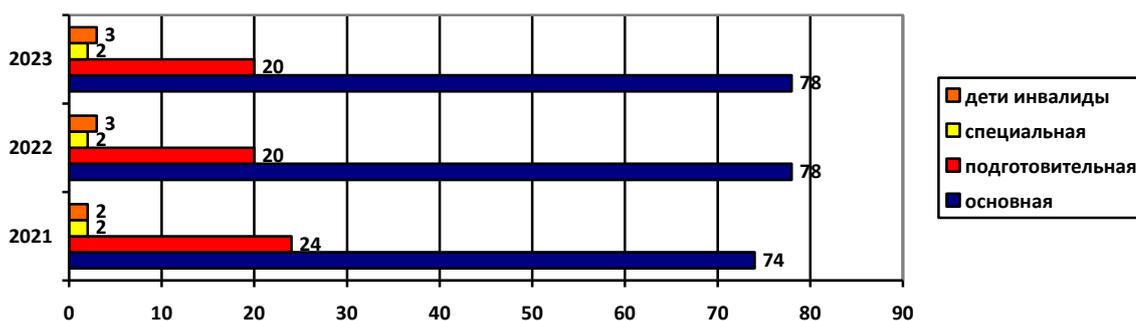
#### Распределение по группам здоровья по параллелям за 2023 год

Распределение по группам здоровья параллель	кол-во учеников	группа здоровья			
		основная	Подготовительная	специальная	Дети инвалиды
1	84	68	15	1	2
2	84	73	11	3	2
3	82	72	8	2	2
4	83	66	16	1	-
5	85	68	17	-	3
6	83	69	14	-	-
7	76	57	17	2	3
8	88	62	22	4	2
9	77	50	25	2	4
10	20	15	6	-	1

11	25	17	6	2	2
----	----	----	---	---	---

### Распределение по группам здоровья по уровням образования за 3 года

Уровень	I основная			II Подготовительная			III специальная			Дети инвалиды		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
НОО	285	292	278	50	41	50	5	6	7	5	8	6
ООО	227	276	306	111	97	95	11	10	8	11	13	12
СОО	23	36	32	11	15	12	0	2	2	0	0	3
<b>Итого</b>	<b>535-74%</b>	<b>604-77,7%</b>	<b>616-(78,3%)</b>	<b>172-24%</b>	<b>153-19,7%</b>	<b>157-(19,9%)</b>	<b>16-2%</b>	<b>18-2,3%</b>	<b>17-(2%)</b>	<b>16-2%</b>	<b>21-3%</b>	<b>21-(2,6%)</b>



В целом по школе результаты показателей по распределению по группам здоровья детей за 3 года возрастает, что свидетельствует о росте и динамике показателей детей с хорошими показателями здоровья. В III и IV группе стабильны, что говорит о хорошей работе в направлении поддержания здоровья детей с хроническими заболеваниями. В целом идет тенденция увеличения количества здоровых детей.

С увеличением детей основной группы здоровья, увеличивается и количество обучающихся занимающихся физической культурой и спортом, в том числе в фитнес центрах района.

Для совершенствования здоровьесберегающей среды, в образовательном учреждении созданы необходимые условия: спортивный зал, тренажерный, теннисный залы, зал хореографии и тяжелой атлетики, бассейн. Имеется достаточное спортивное оборудование, инвентарь для проведения занятий по физической культуре.

На территории имеется:

- многофункциональная спортивная площадка, стадион с беговыми дорожками;
- площадки: волейбольная, баскетбольная, ГТО; сектор для прыжков в длину, уличные тренажеры; игровые площадки;
- лицензированный медицинский кабинет врача и процедурный.

Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

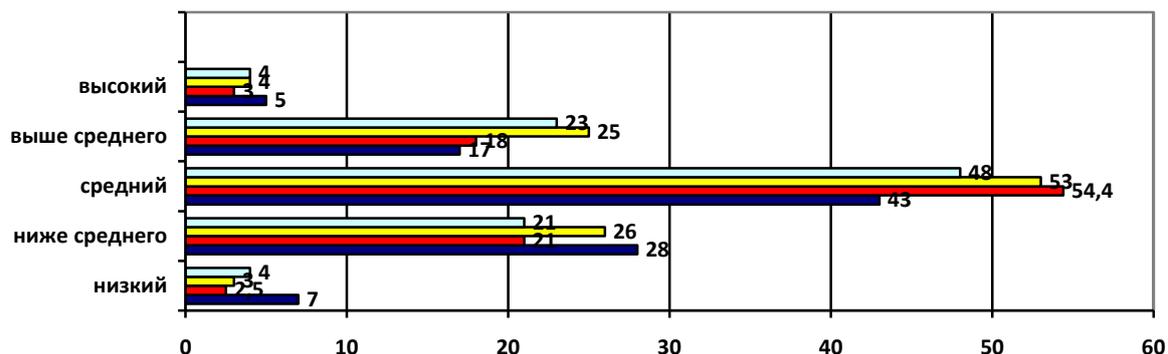
Критериями оценки состояния здоровья детей являются уровень физической готовности и физического развития.

Уровень физической подготовленности проводит учитель физической культуры 2 раза в год (осень-весна) для всех обучающихся. Учителя физкультуры имеют тесты для оценки физической подготовленности для основной, подготовительной и даже специальной медицинской группы. Оцениваются следующие параметры: скорость, сила, координация, гибкость, выносливость.

### Сравнительный анализ тестирования уровня подготовленности за 4 года

Учебный год	Уровни физической подготовленности кол-во %				
	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий

<b>2020</b>	45 (7%)	179(28%)	275 (43%)	111 (17%)	30 (5%)
<b>2021</b>	18 (2,5 %)	148 (20,6 %)	389 (54,4 %)	128 (18 %)	21 (2,9 %)
<b>2022</b>	20 (3 %)	102 (16 %)	347 (53 %)	162 (25 %)	27 (4 %)
<b>2023</b>	30 /4,2%	150/21,4%	334/ 47,7%	160/ 22,8%	25/ 3,5%



Анализ уровня физической подготовленности показал, что в учреждении на 1,2% увеличилось количество обучающихся с низким уровнем физической подготовки, на 5,4 % увеличился показатель - ниже среднего. В среднем на 5,3% уменьшилось количество обучающихся, показывающих средний уровень физической подготовки. Уменьшилось на 0,5 % количество обучающихся с высоким уровнем подготовки. Данные показатели свидетельствуют об отрицательном воздействии на обучающихся ограничительных мероприятий в последние 3 года (дистанционное обучение)

Учащиеся ежегодно сдают нормативы ГТО, участвуют в соревнованиях. В 2023 году 690 школьников приняли участие в сдаче норм ГТО 2-5 ступени.

Всего	Золото	Серебро	бронза
111	21	4	2
690	25/3,9%	100/14,4%	120/17%

В учреждении ведется активная работа по профилактике ассоциативного поведения. Проводятся тренинговые занятия для детей групп риска по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, сквернословия. Во внеурочное время проводятся занятия по вопросам гигиены, профилактике нежелательной беременности и заболеваний, передающихся половым путём. Классными руководителями 1 – 11 классов проводятся классные часы, в том числе направленные на создание условий для формирования правильных установок в отношении здоровья и профилактики вредных привычек. К организации классных часов привлекаются специалисты ОУБУ «Борисовская ЦРБ», представители органов системы профилактики.

В условия проведения СВО, территориальное расположение района, с 1 сентября 2023 года во время 1 урока в 1-11 классах проводятся минутки безопасности по оказанию первой помощи и опасности террористических актов ОО, еженедельно проводятся эвакуационные мероприятия в соответствии с планом.

В период с 14 по 17 августа 2023 года все педагогические работники школы прошли курсы повышения квалификации «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения ЧС» по оказанию первой помощи пострадавшим.

Особое внимание учреждением уделяется оздоровлению детей в каникулярное время.

В связи с оперативной ситуацией на территории области работа пришкольных лагерей не была организована. В период с апреля по декабрь 2023 обучающиеся школы были охвачены оздоровлением в санаториях и лагерях за пределами области в том числе в Артеке.

#### Оздоровление детей

Год	Количество оздоровленных детей	% к общему числу обучающихся
<b>2020</b>	<b>67</b>	<b>11%</b>

<b>2021</b>	<b>544</b>	<b>81%</b>
<b>2022</b>	<b>495</b>	<b>76%</b>
<b>2023</b>	<b>287</b>	<b>36%</b>

С целью обеспечения обучающихся оптимальным питанием, адекватном возрастным и физическим потребностям детей и подростков в пищевых веществах и энергии, а также обеспечение высокого качества, безопасности и сбалансированности питания и с целью контроля организации и качества питания в Учреждении реализуется программа производственного контроля организации и качества питания. Разработано положение об организации питания обучающихся, создана комиссия по контролю организации и качества питания обучающихся. Контроль обеспечивается на всех этапах производства.

Организация питания осуществляется по следующей схеме:

- бесплатные завтраки-1-4 классы за счет федерального бюджета, 5-11 классы за счет средств региональных средств;
- бесплатное двухразовое питание обучающихся из социально незащищенных и многодетных и малообеспеченных семей;
- бесплатное двухразовое питание для детей с ОВЗ и инвалидностью;
- горячие обеды для обучающихся, не относящихся к льготной категории (за счет родительских средств).

#### **Охват обучающихся школьным горячим питанием**

Информация	Завтрак 787	Горячие обеды
1. Учащиеся 1-4 классов	333 (100%)	319 (94%)
2. Учащиеся 5-9 классов	409 (100%)	353 (88%)
3. Учащиеся 10-11 классов	45(100%)	39 (74%)
В том числе:		
Дети из многодетных семей	137(100%)	137(100%)
Дети из малообеспеченных семей	64	64
Дети с ОВЗ и инвалидностью	24(100%)	24 (100%)
Диетическое питание	6 (100%)	6 (100%)

#### **1.4. Особенности организации учебного процесса**

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Организация учебного процесса в учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами учреждения.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут

Образовательный процесс носит характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов.

В учреждении реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального, основного и среднего общего образования (1- 11 классы), 1-2 и 5-6 классы ФГОС -2021, 10 классы -

Уровень общего образования	Особенности учебного плана
Начальное общее	6 классов, реализующих основную образовательную

<p><b>образование</b></p>	<p>программу начального общего образования по ФГОС НОО, 6 класса- ФГОС НОО- 2021г.</p> <p>В части формируемой участниками образовательных отношений с введен элективный курс «Практикум по русскому языку»</p> <p>Программы внеурочной деятельности в 1- 2 -х классах реализуются по направлениям деятельности: Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: «Разговор о важном», «Занимательная математика»; занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся: «Основы логики и алгоритмики», «Счастливый английский», «Учимся, играя!»; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: «Хореография»; занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности: «Орлята России», «Дорожная азбука», «Разговор о правильном питании».</p> <p>3-4 класс: духовно-нравственное («Разговор о важном»), общеинтеллектуальное («Учимся, играя!», «Занимательная математика», «Основы логики и алгоритмики», «Удивительный мир слов»); социальное «Орлята России», «Школа дорожной безопасности», «Разговор о правильном питании»</p>
<p><b>Основное образование</b>                      <b>общее</b></p>	<p>10-ть классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ОО. В связи с введением ФОП в 7 классах введен новый предмет вероятность и статистика, увеличено количество часов на изучение истории. В содержание добавлен курс «Введение в новейшую историю России»</p> <p>В учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений включены:</p> <p>Элективный курсы: «Финансовая грамотность»-9 класс</p> <p>6-ть классов - по ФГОС ОО-2021. В учебные планы ФГОС ОО- 2021 года- в части, формируемой участниками образовательных отношений включены:</p> <p>– элективный курс «Функциональная грамотность» по 1 часу в 5-6 классах.</p> <p>Программы внеурочной деятельности реализуются в 5-6 –х классах по направлениям: учебным предметам образовательной программы: «Увлекательный английский», «PRO-физика», «Первые шаги в мир медицины», «Мы и химия вокруг нас» «Основы программирования»; формированию функциональной</p>

	<p>грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников: «Азбука журналистики»; направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий: «Разговоры о важном», «Разговор о правильном питании», по развитию личности:</p> <p>«Я вхожу в мир театра», направленные на реализацию профминимума «Россия – мои горизонты»; 7- 9 классах по направлениям: <u>спортивно-оздоровительное</u> («Паурлифтинг», «Волейбол»); <u>общеинтеллектуальное</u>: «Увлекательный английский», «Основы программирования», «Основы программирования на Python», «Элементы теории вероятности и статистики»); <u>социальное</u> («Россия - мои горизонты», «Школа дорожной безопасности», «Азбука журналистики», «Школа медиации»), <u>духовно-нравственное</u> («Разговор о важном»), <u>общекультурное</u> («Школьное телевидение», «Я вхожу в мир театра»), «Мы играем в КВН»).</p>
<p><b>Среднее образование</b></p> <p><b>общее</b></p>	<p>10-класс реализует основную образовательную программу среднего общего образования по программам профильного обучения по группам естественнонаучного (медицинского направления), социально-экономического. Профильные предметы <u>естественнонаучного профиля</u>: химия (3 час), биология (3час); в группе социально-экономического профиля: математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика (8час), обществознание-4 часа,</p> <p>- элективные курсы: естественнонаучного профиля предусмотрены по 1 часу «Шаг в медицину», «Первая помощь», «Экспериментальная биология и химия»; социально-экономического профиля 1 час «Финансовая грамотность».</p> <p>11-класс реализует основную образовательную программу среднего общего образования по программам профильного обучения по группам естественнонаучного (медицинского направления), технологического, универсального (биологической и социально-экономической направленности). Профильные предметы <u>естественнонаучного профиля</u>: математика (6час), химия (5 час), биология (3час); в группе <u>технологического профиля</u>: математика (6час), физика (5час), информатика (4час); в группе <u>универсального профиля</u> (<i>социально-экономического направления</i>): математика-6 часов, экономика-2 часа, география-3 часа; (<i>биологической направленности</i>): математика- 6 часов, биология-3 часа,</p> <p>- элективные курсы: естественнонаучного профиля предусмотрены по 1 часу «Шаг в медицину», «Первая помощь»; универсального профиля: «Первая помощь».</p> <p>Программы внеурочной деятельности реализуются по направлениям: духовно-нравственное «Разговоры о важном»; общеинтеллектуальное «Digital»-школа; общекультурное «Школьное телевидение». «Мы играем в КВН» , <u>социальное</u> («Россия - мои горизонты», «Школа медиации»)</p>

### Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Одной из главных задач МБОУ «Борисовская СОШ № 2» является создание условий для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах. Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями и ценностями.

Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на обучающихся; оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует готовность и привычку творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

В 2023 году на базе ОУ функционировали творческие объединения и секции, руководство которыми осуществляют педагоги дополнительного образования не только нашего учреждения, но и МБОУ ДОД «Дом творчества», МБОУ ДОД «БДШИ им Г.Я. Ломакина», МБОУ ДОД «БСЮН», МБОУ ДОД «ДЮСШ». Благодаря такому тесному взаимодействию с учреждениями дополнительного образования широкий охват получают разные направления развития личности обучающихся: техническое творчество (робототехника, картинг), спортивные секции и кружки (волейбол, дзюдо, хореография), естественно-научное направление («Мы друзья природы»), художественного творчества («Буду кутюрье», «Волшебная палитра» для детей с РАС, изобразительное искусство, лепка из глины) и другие (фортепиано, фольклор, эстрадное пение, духовой оркестр, народные инструменты, струнные инструменты). В соответствии с данными Навигатора дополнительного образования Белгородской области 742 (94%) обучающихся активно занимаются в спортивных секциях, кружках на базе ФСК, МБОУ ДОД «БСЮН», МБОУ ДОД «ДЮСШ», МБОУ ДОД «Дом творчества», посещают художественную студию, детские, молодежные творческие объединения ЦМИ, ДОД, ЦКР «Борисовский».

Учет интересов почти всех сфер деятельности ребенка позволяет задействовать его во внеурочной деятельности и дополнительном образовании, сделав его жизнь интересной и насыщенной.

#### Занятость обучающихся ДО на базе учреждения в 2023 году

Кол-во обучающихся в ОУ		304	409	45	787
Направление деятельности	Число кружков, секций, объединений и др.	НОО	ООО	СОО	Итого по школе
<b>Дополнительное образование</b>					
<i>физкультурно-спортивное</i>	14	144	26	0	<b>170</b>
<i>социально-гуманитарное</i>	1	0	15	0	<b>15</b>
<i>художественное</i>	1	10	8	0	<b>18</b>
<i>техническое</i>	1	0	8	0	<b>8</b>
<i>естественнонаучное</i>	1	22	0	0	<b>22</b>
Итого					<b>233</b>

#### Занятость обучающихся ВД на базе учреждения в 2023 году

Кол-во обучающихся в ОУ		304	409	45	787
Направление деятельности	Число кружков, секций, объединений и др.	НОО	ООО	СОО	Итого по школе
<b>Внеурочная деятельность</b>					
<i>духовно-нравственное</i>	31	380	383	53	<b>787</b>
<i>общеинтеллектуальное</i>	56	741	517	11	<b>1269</b>

<i>общекультурное</i>	3	0	28	5	<b>33</b>
<i>спортивно-оздоровительное</i>	9	84	27	0	<b>120</b>
<i>социальное</i>	33	348	343	47	<b>738</b>
				<b>Итого</b>	<b>2947</b>

Система дополнительного образования учреждения дает возможность каждому обучающемуся возможность стать субъектом процесса собственного развития, реализовывать свои собственные возможности.

В текущем году в студиях, клубах, объединениях, кружках и спортивных секциях учреждения занимались (с учетом внеурочной деятельности в рамках ФГОС) 787 человек, что составляет 100% от общего числа обучающихся.

### **1.5. Оценка востребованности выпускников**

Профессиональное самоопределение – процесс принятия личностью решения о выборе будущей трудовой деятельности – кем стать, к какой социальной группе принадлежать и с кем работать.

В ФГОС указывается на то, что профессиональное самоопределение школьника, наряду с личностным, является важной составной частью самоопределения жизненного пути. В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации указывается, что для развития рынка труда как важнейшей составляющей инновационной экономики необходимо развитие системы профессиональной ориентации, психологической поддержки населения, в т.ч. профессиональной ориентации школьников, повышении их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, востребованным на рынке труда.

Профориентационная работа в школе проводится посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры.

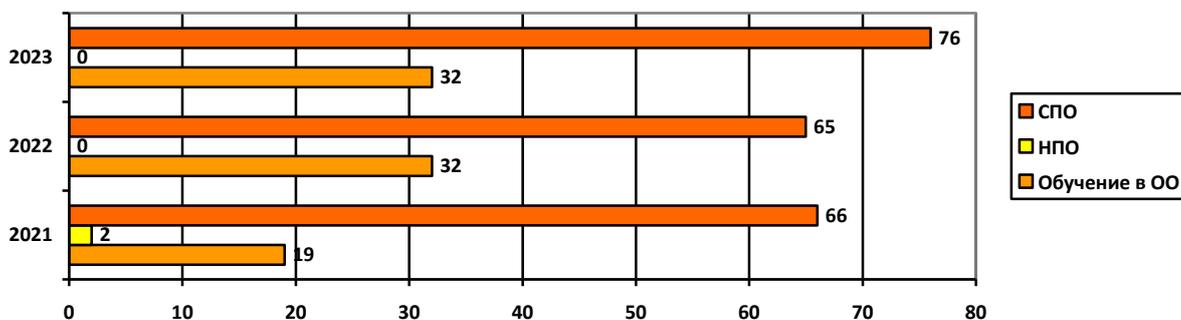
С целью прогноза дальнейшего профессионального самоопределения проводились индивидуальные и групповые консультирования по вопросам выбора той или иной профессии, адекватного соотношения интересов, способностей, здоровья ребёнка и требований профессии для 8-11 классов. В учебный план 8 класса включен элективный курс «Моя будущая профессия», на котором дети знакомятся с миром современных профессиональных направлений. Это очень важно, потому что зачастую школьники даже не подозревают о существовании многих новых специальностей, появившихся в последнее время.

В 9-11 классах проводились тематические встречи с различных учебных учреждений, предприятий.

Учащиеся выпускных классов принимали участие в днях онлайн встреч проводимые СПО и ВУЗами .

Распределение выпускников, завершивших образование по общеобразовательной программе основного общего образования в динамике за три года

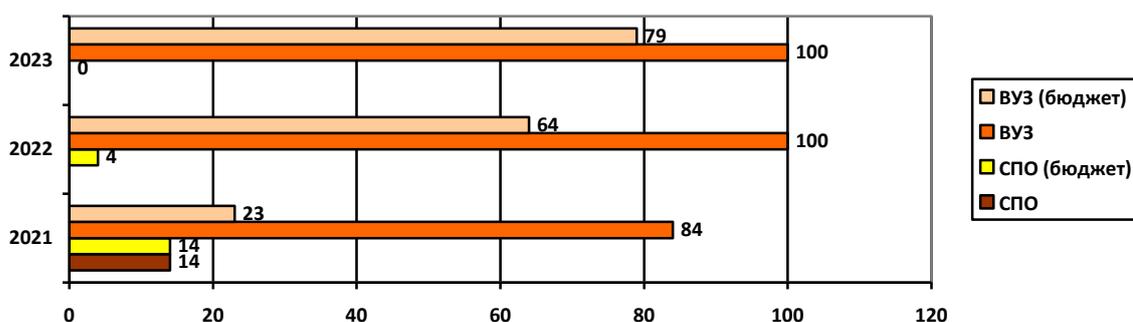
Год	Кол-во выпускников	Продолжают образование		
		в ОУ 10 кл.	НПО	СПО
<b>2021</b>	60	19 (32%)	1(2%)	40 (66%)
<b>2022</b>	60	19 (32%)	-	39 (65%)
<b>2023</b>	58	14 (24%)	-	44(76%)



В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в учреждениях СПО и НПО осталось на уровне 2022 года. Увеличилось количество обучающихся выбирающих направление механика и мобильная робототехника. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, уменьшилось на 8 процентов. Это связано с тем, что в школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися и предъявляет особое требование к претендентам на зачисление соответствующего направления.

Распределение выпускников, завершивших образование по общеобразовательной программе среднего общего образования

Год	Кол-во выпускников	Продолжают образование		Работают	Не трудоустроены
		СПО	ВУЗ		
2021	25	2 (8%)	21 (84%)	2 (8%)	
	бюджет	1 (4%)	15 (60%)		
2022	11	0	11 (100%)	-	
	Бюджет		7 (64%)		
2023	24		5 (21%)	-	-
	Бюджет		19 (79%)	-	-



Количество выпускников 11-го класса, поступающих в ВУЗ, остается стабильно высоким по сравнению с общим количеством выпускников. В 2023 году 79 % обучающихся были зачислены на бюджетной основе, в том числе на целевое обучение по медицинскому направлению 4 человека.

Технологический профиль: 3 человека

Гуманитарный профиль: 15

Естественно-научный профиль: 6 человек

### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации,

способности к восприятию нововведений, опыта. В МБОУ «Борисовская СОШ №2» работает высококвалифицированный педагогический коллектив, который является основой успешного функционирования и развития школы как педагогической системы

#### Возрастной состав педагогов

год	Возраст (лет)									
	До 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старш
2020	4	5	3	6	5	7	7	6	8	1
2021	5	6	1	5	6	8	7	4	6	3
2022	1	6	5	5	7	8	13	3	5	4
2023	2	7	2	5	8	8	12	5	3	6

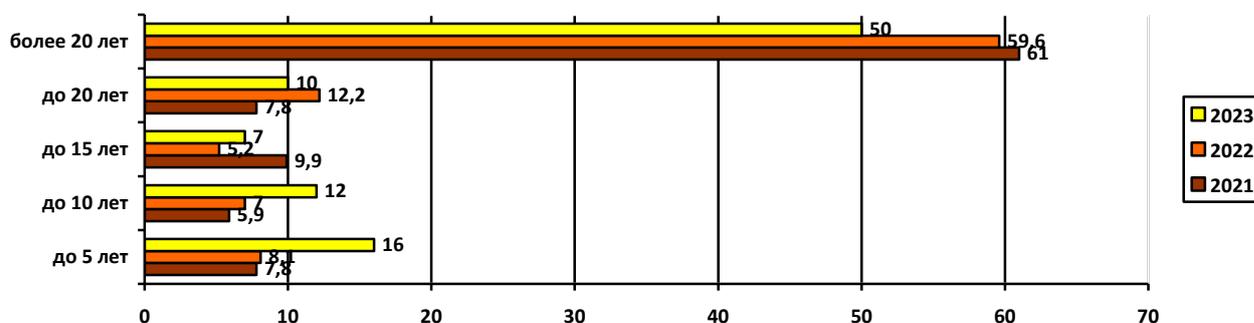
В 2023 году в коллектив прибыл молодой специалист. 16 человека в возрасте до 40 лет (28%), 14 человек 24% коллектива составляют педагоги пенсионного возраста.

В МБОУ «Борисовская СОШ №2» преобладает педагогический в возрасте 41-55 лет - 48% коллектива, данный показатель уменьшился на 5 %, по сравнению с предыдущим годом, что вызывает тревогу, так как это предпенсионный возраст. Уменьшилось на 2% количество педагогов в возрасте 31-40 лет, стабильным остается количество педагогов до 30 лет, 56 и старше.

Таким образом, основной состав педагогического коллектива (72%) составляют работники в возрасте от 25 до 55 лет.

#### Анализ кадрового состава по стажу

Стаж работы	2021 год		2022 год		2023 год	
	человек	%	человек	%	человек	%
До 3 лет	4	7,8	4	7,01	3	5
От 3 до 5 лет	4	7,8	5	8,7	9	16
От 5 до 10 лет	3	5,9	4	7,01	7	12
От 10 до 15 лет	5	9,9	3	5,2	4	7
От 15 до 20 лет	4	7,8	7	12,2	6	10
Более 20 лет	31	60,8	34	59,6	29	50



В 2023 году остается высоким число специалистов имеющих стаж работы до 10 лет, более половина коллектива педагогических работников имеют стаж работы более двадцати лет

Уровень квалификации педагогов ОУ

- Высшее профессиональное образование имеют 53 педагога, что составляет 93%
- Среднее профессиональное имеет 4 педагогов, что составляет 7%.

#### Уровень профессиональной компетентности педагогов ОУ

Уч. год	Количество педагогических работников	Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию	Имеют СЗД	Без категории

<b>2020</b>	49	14 – 28,6%	18 – 36,7%	9 – 18,4%	5 – 10,2%
<b>2021</b>	51	19– 37%	18 – 35%	8 – 15%	7 – 13%
<b>2022</b>	57	21-37%	21-37%	7-12,3%	8-14%
<b>2023</b>	58	29-50%	15-26%	6-10%	8-14%

8 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 10 педагогических работников награждены Почетным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 1 – «Отличник народного просвещения». 1 учитель стал победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России-2023», 1 учитель - победителем в номинации «Учитель-творец» в конкурсе «Учитель Здоровья - 2023».

76% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию, что практически равно показателю прошлого года. Вместе с тем увеличилось педагогов аттестованных на высшую квалификационную категорию. 12,3 % педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности. Категории не имеют только молодые специалисты и педагоги, не проработавшие в занимаемой должности 2 года.

За текущий год аттестовано 16 педагогических работников на высшую и первую квалификационную категорию, 4 – на соответствие занимаемой должности.

### **Уровень педагогических компетенций**

Важнейшим направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации.

С целью развития профессиональной компетентности, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации. В настоящее время учитель имеет возможность самостоятельно выбирать место обучения, тематику курсов (из предложенных), форму прохождения (очно, дистанционно).

<b>№ пп</b>	<b>Предмет</b>	<b>год</b>	<b>УО ДПО</b>	<b>Содержание</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1.</b>	Социальный педагог	2023	ООО «ЦРП»	Социальный педагог	260
<b>2.</b>	Заместитель директора 2 чел.	2023	ОГАОУ ДПО "БелИРО"	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	36
	Учитель	2023	ОГАОУ ДПО "БелИРО"	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36
<b>3.</b>	математика	2023	ОГАОУ ДПО "БелИРО"	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч., 2023 г. Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования	36
<b>4.</b>	Русский язык и литература	2023	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36
<b>5.</b>	информатика	2023	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36

6.	Эксперт ЕГЭ	18.01.20.01.2023	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	«Подготовка экспертов рег.предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ (биология)»	22
	информатика	2023	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Создание образовательного видеоконтента с использованием студии Logo Vision	16
		2023	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"	Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС	54
7.	Директор	28.04.2023	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Введение обновленных ФГОС ОО: управленческий аспект	36
8.	Русский язык и литература	2023	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Методика подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе	40
9.	История	28.04.2023	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Введение обновленных ФГОС ОО: управленческий аспект	36
10.	Иностранный язык	2023	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36
11.	Обществознание	2023	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Проектирование заданий, ориентированных на формирование и оценку глобальных компетенций	16
12.	Математика 2 человека	2023	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36
13.	Начальные классы	2023	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Способы формирования и оценивания креативного мышления обучающихся	16
14.	Математика	2023	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ОГЭ (математика)	22
15.	русский язык и литература	2023	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	«Подготовка экспертов рег.предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ (литература)»	22
16.	Физ.культура	2023	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36
17.	Педагог-психолог	2023	ФГБНУ "ИИДСВ РАО"	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций: вопросы	36

				межведомственного взаимодействия	
18.	История	2023	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе и учителя	36
		2023	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе и учителя	36
		2023	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Формирование профессиональных компетенций учителей изобразительного искусства в условиях реализации предметной Концепции	54
19.	Библиотека	2023	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»	Современные технологии в деятельности библиотек	36
		2023	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Совершенствование профессиональных компетенций библиотекаря (педагога-библиотекаря) образовательной организации	36

Всеми педагогами МБОУ «Борисовская СОШ №2» были пройдены курсы по оказанию первой медицинской помощи. Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион-МЦФЭР", Правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим на производстве, 16 ч., 2023 г. (с 15.04 по 30.04).

В 2022-2023 учебном году на областном уровне обобщила актуальный педагогический опыт работы учитель начальных классов, а учитель английского языка и учитель начальных классов, на базе школы.

№	Тема АПО	ШУ (дата внесения АПО в БД ОУ)
1	Формирование познавательных универсальных действий младших школьников на уроках русского языка и во время внеурочной деятельности средствами	1.03.2023
2	Повышение уровня учебной мотивации обучающихся посредством применения интерактивных методов обучения на уроках английского языка	2023
3	«Развитие исследовательской и познавательной деятельности младших школьников на уроках окружающего мира»	2022

Работая над повышением образовательного уровня педагогов через внедрение новых информационных технологий и совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием теоретических и практических форм работы, в 2023 году учителя нашей школы проявили активность в повышении своей квалификации через серию вебинаров, семинаров, совещаний, Web-тренингов, дистанционных курсов, мастер-классов, заседаний РУМО, полевых практик.

О высоком профессиональном уровне педагогов и администрации свидетельствует их деятельность в составе регионального учебно-методического объединения

**Педагоги, входящие в состав РУМО**

№ п/п	Название секции
1	Секция учителей истории и обществознания
2	Секция руководителей и заместителей директоров

3	Секция учителей биологии и химии
4	Секция по вопросам работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности
5	Секция специалистов психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с ОВЗ

#### Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах

Преподаваемый предмет	Название конкурса	Результат
Иностранный язык	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2023»	Победитель
Нач. классы	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель Здоровья России– 2023» в номинации «Педагог-творец»	Победитель
Русский язык и литература	Дипломант международного конкурса научных работ молодых исследователей проблем кросс-культурной психологии и поликультурного образования. РФ, Курск, КГУ	Дипломант
Русский язык и литература	Призер в номинации «Актуальное профессионально-ориентированное исследование» в международном конкурсе студенческих научных работ по русской филологии «Донецкая весна-2022»	Призер
Русский язык и литература	Победитель Регионального этапа III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Победитель
Математика	Международный педагогический конкурс в номинации «Педагогика XXI века: инновационные методы обучения»	Победитель
Английский язык	VI Всероссийский конкурс методических разработок «Урок+»	Диплом 1 степени
Русский язык и литература	Муниципальный этап XXIII конкурса-фестиваля Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия» номинация «Гении русской литературы»	1 место
История	Муниципальный этап регионального конкурса сочинений «Что такое экзамены и для чего они нужны»	1 место

В текущем году продолжилась работа наставников с молодыми специалистами по следующим вопросам:

1. Собеседование с молодыми специалистами, выбор наставника;
2. Учебный план, программа, тематическое планирование, поурочное планирование.
3. Инструктаж о ведении школьной документации;
4. Методические требования к подготовке к уроку;
5. Посещение уроков молодых специалистов учителями-наставниками, руководителем МО, администрацией с целью оказания им методической помощи;
6. Самоанализ урока.

Результатом работы стало участие молодых специалистов во всех общешкольных и муниципальных мероприятиях.

Система наставничества является наиболее эффективной формой работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами.

## **1.7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют Федеральному перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в Московской электронной школе. В МБОУ «Борисовская СОШ № 2» в целях обеспечения реализации образовательных программ сформированы библиотеки, в том числе цифровые (электронные), обеспечивающие доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу начального, основного и среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Кроме учебной литературы, библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественной и зарубежной, классической и современной художественной литературы; научно-популярной и научно-технической литературы; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

В БиЦ оборудовано книгохранилище для учебников, рабочее место библиотекаря снабжено компьютером. Для лучшей организации проведения мероприятий в библиотеке выделена читальная зона (20 посадочных мест). Современная техника (15 ноутбуков, телевизор).

Общий фонд библиотеки составляет – 15617 экз.

Из них:

- художественная и научно-популярная литература – 2882 экз.
- учебная литература - 12550 экз.
- ЭОР -185 экз.

Обеспеченность учебниками обучающихся:

Всего экземпляров учебников – 12550 экз.

Из них:

Учебники для начальной школы – 4623 экз.

Учебники для средней и старшей школы – 7927 экз.

На 2022-2023 учебный год в БиЦ поступило 1935 экземпляров учебников.

Фонд БиЦ соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

На официальном сайте учреждения есть страница БиЦ с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность БиЦ учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной

образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС) в виде информационных систем, в том числе ИСОУ "Виртуальная школа".

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Основными структурными элементами ИОС являются: информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции; информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях; информационно-образовательные ресурсы сети Интернет; вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура; прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (делопроизводство, кадры и т. д.).

Важной частью ИОС является официальный сайт МБОУ «Борисовская СОШ №2» в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб

Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность, должна обеспечивать:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;

- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения; проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности; мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий; дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

<b>Количество ПК подключенных к локальной сети</b>	<b>к 65 учебных, 33 административных АРМ педагога, 9</b>
<b>Количество ПК подключенных к сети Интернет</b>	<b>95 учебных, 33 административных АРМ педагога, 9</b>
<b>Тип подключения к Интернет</b>	<b>HDSL</b>
<b>Скорость доступа к Интернет</b>	<b>2.852Мбит/с</b>

### **1.8. Оценка материально-технического обеспечения**

Материально-техническая база МБОУ «Борисовская СОШ № 2» формируется в соответствии задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы общего образования, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

МБОУ «Борисовская СОШ №2» расположено в типовом трехэтажном здании, общей площадью 8227,4 кв.м. Площадь и объем учебных помещений соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Образовательное учреждение размещено на внутриквартальной территории микрорайона, удаленного от межквартальных проездов с регулярным движением транспорта на расстояние 120 м. Территория участка ограждена забором высотой 1,5 м. Земельный участок размещен внутри микрорайона. Школьная территория озеленена. В целях предупреждения возникновения отравления, травм у обучающихся подобраны виды зеленых насаждений, обеспечивающие наличие зелени в течение всего года (ель, пихта, можжевельник, туя). Зеленые насаждения выполняют роль защитной полосы территории образовательного учреждения (от шума и пыли, вредных веществ).

Все классы укомплектованы регулируемой учебной мебелью, наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

В 33 учебных кабинетов оснащены ПК, 28 из них - АРМ учителя. Оборудованы предметные кабинеты: 12 начальных классов, географии, химии, физики, биологии, истории, 3 кабинета иностранного языка, 3 кабинета русского языка и литературы, информатики, 3 математики, искусства, технологии (мальчики, девочки), оборудован конференц зал.

В учреждении установлена локальная сеть, с выход в Интернет

В 2023 года за счет средств регионального бюджета выделенных на технические средства обучения (1746500,00) Было закуплено:

- Плоттер, планшет VM Group, проектор InFocus-7шт. графический планшет-10, системный блок E2-E4-8 шт.; монитор Irbis- 8 шт., вебкамера CANYON- 16, принтер Pantum-6.

Учреждение полностью оснащено оборудованием, необходимым для осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего образования, а также программам дополнительного образования в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный процесс обеспечивают:

Наименование	кол-во	состояние		
		оптимальное	допустимое	критическое
Учебные кабинеты (с АРМ)	33	33		
Компьютерные классы	1	1		
Мастерские	1	1		
Спортивный зал	1	1		
Тренажерный зал	1	1		
Зал хореографии	1	1		
Зал тяжелой атлетики	1	1		
Спортивные площадки: футбольное поле, беговые дорожки, волейбольная, баскетбольная, силовая площадки	1	1		
Многофункциональная спортивная площадка	1	1		
Площадка ГТО	1	1		
Актальный зал на 250 мест	1	1		
Лаборатории	3	3		
Капитальные гаражи	2	1	1	
Автомобили	0		0	
Автобус	3	3		
Медицинский кабинет	1	1		
Процедурный кабинет	1	1		
Столовая на 250 мест	1	1		
Информационно-библиотечный центр	1	1		

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

В 2022 году

Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность учреждения достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;

- осуществление пожарного надзора, в учреждении установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;

- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;

- система передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии РФ и (или) в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» и поддержание их в исправном состоянии

- вывод сигнала в ЕДДС МО (в единую дежурно-диспетчерской службу);

- система наружного и внутреннего видеонаблюдения

В 20222 году:

- установлена система удаленного доступа на территорию учреждения.
- установлены дополнительно 3 наружные и 6 внутренних камер видеонаблюдения;
- установлены блокирующие замки с возможностью проветривания во всех помещениях;
- введены в действие новые инструкции по охране труда для каждой должности (приказ Минтруда от 29.10.2021 № 772н) с учетом требования постановления Правительства по охране труда (постановление Правительства от 24.12.2021 № 2464).
- введены в действие Правила проведения эвакуационных мероприятий при угрозе возникновения или возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

### **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования учреждения ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Борисовская СОШ № 2» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг учреждением, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 561 респондент (71% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 98 и 2 процентов.
2. Условия и оснащённость ОО – 96,2 и 3,6 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 96 и 4 процентов.
4. Деятельность администрации – 97 и 3 процентов.

В целом, по результатам анкетирования наблюдается тенденция удовлетворенности родителей качеством и комфортностью обучения в школе; сформировано доверие к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин.

Показатель удовлетворённости родителей свидетельствует о высоком уровне организации образовательного процесса в МБОУ «Борисовская СОШ № 2».

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в том числе результаты ГИА 11-х классов, результаты ВПР других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

#### **Общие выводы по итогам самообследования:**

1. Деятельность МБОУ «Борисовская СОШ №2» проведено строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении школы сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления.

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований

современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Борисовская СОШ №2» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

#### **Приоритетные направления работы ОУ в 2024 году**

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ГИА.

2. Сопровождение персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающего качественный методический уровень.

3. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов

4. Совершенствование образовательной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательной деятельности, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, электронного документооборота.

5. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг

7. Развитие сетевого взаимодействия для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.

8. Реализация образовательных возможностей учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.

9. Совершенствование деятельности педагогических работников по участию в различных конкурсах методической направленности, по распространению и обобщению педагогического опыта работы.

**2. Анализ показателей деятельности  
МБОУ Борисовская СОШ №2», подлежащие самообследованию  
по состоянию на 31 декабря 2023 года**

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		2022	2023
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	2022	2023
1.1	Общая численность учащихся	727	787
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	339	333
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	385	409
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53	45
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	371 /58%	371 /58%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	9	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Профиль/база	52 4,8	49 5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0	0

	математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 /2%	1 /2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/36%	4/17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	270/35%	365/46%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	209 /77%	355 /97%
1.19.1	Регионального уровня	16/6%	47/13%
1.19.2	Федерального уровня	0	0
1.19.3	Международного уровня	0%	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	53/100%	45/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 %	0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57	58
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	53/93%	53/91%

	педагогических работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53/93%	53/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/7%	5/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/7%	5/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	42/74%	44/76%
1.29.1	Высшая	31/37%	29/50%
1.29.2	Первая	21/37%	15/26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	9/16%	8/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 /26%	13 /22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 /12%	7 /12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 чел./21	14 чел./24
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57/100%	58/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	51/100%	58/100%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/12	1/10
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,2	19,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	777 чел./100%	787 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,4 кв.м	8,4 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ "Борисовская СОШ №2" имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.