

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об отчете о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Борисовская средняя общеобразовательная школа № 2»

от «31» марта 2023 года

№ 1

Комиссия в составе:

Председателя: Шиянова Е. Н.

Членов комиссии: Куртовой Е.С., Осыченко О.Л., Прокушева Т. А., Петряева Т. В., Рубан О.В.

составила настоящее заключение о соответствии представленного отчета о результатах самообследования МБОУ «Борисовская СОШ № 2» за 2022 год установленным требованиям.

По результатам экспертизы Комиссия установила следующее:

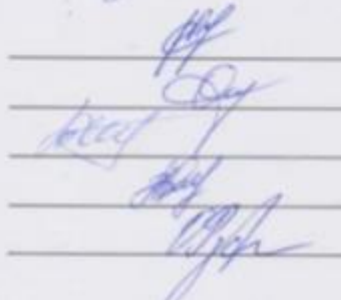
Отчет о результатах самообследования МБОУ «Борисовская СОШ № 2» состоит из аналитической части и результатов анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Разработан отчет в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в новой редакции (в редакции приказа от 14 декабря 2017 года №1218).

Председатель комиссии



Шиянова Е. Н.

Члены комиссии



Куртова Е. С.

Осыченко О. Л.

Прокушева Т. А.

Петряева Т. В.

Рубан О. В.

РАССМОТРЕНО  
на заседании Управляющего совета  
МБОУ «Борисовская СОШ №2»  
Протокол № 8  
от 29.03.2023 г.

Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Борисовская средняя  
общеобразовательная школа №2»  
за 2022 год

### Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Борисовская средняя общеобразовательная школа № 2» (МБОУ «Борисовская СОШ №2»)

1.2. Учредитель (учредители): Муниципальный район «Борисовский район» Белгородской области

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: РФ, 309340 Белгородская область, п. Борисовка, ул. Советская, 67

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: РФ, 309340 Белгородская область, п. Борисовка, ул. Советская, 67

1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8(47246) 5-12-36

Факс: 8(47246) 5-12-36

Адрес электронной почты: school2-bor@mail.ru

Адрес WWW-сервера: https://shkola2borisovka-r31.gosweb.gosuslugi.ru/

1.6 Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	309340
Субъект Российской Федерации	РФ
Муниципальный район/городской округ	Борисовский района
Населенный пункт	п. Борисовка
Улица	Советская
Номер дома	67

1.7. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	31Л01 № 0000595	№ 6056 от 28.01.2014 г	Департамент образования Белгородской области	приказ департамента образования Белгородской области № 184 от 28.01.2014 г.	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	31А01 № 0000285	№ 3721 от 27.03.2014 г.	Департамент образования Белгородской области	приказ департамента образования Белгородской области № 1036 от 27.03.2014 г.	До 27.03.2026 г

1.8. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Иванчук Елена Васильевна	8(42246)51236
2.	Заместитель руководителя	Заместитель	Андреева Елена	8(42246) 51427

		директора	Дмитриевна	
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора	Гребенкина Светлана Анатольевна	8(42246)51427
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора	Воскобойник Валентина Сергеевна	8(42246)51427
5	Заместитель руководителя	Заместитель директора	Кравченко Юлия Владимировна	8(42246)51427

## **Аналитическая часть**

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Миссия образовательной организации состоит в создании условий для успешности каждого обучающегося и получения ими доступного качественного общего образования на всех уровнях, которое соответствует социальным и экономическим потребностям развития страны, общества, государства, а также обеспечивает овладение обучающимися способностью к самообразованию и личностному саморазвитию.

В 2022 году работа коллектива была направлена на реализацию следующих приоритетных задач:

1. Обеспечение качественного образования при реализации основных программ общего образования;
2. Развитие качественного профильного обучения через обновление содержания;
3. Совершенствование системы раннего выявления и последующего психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.
4. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности педагогов школы через курсы по выбору, элективные курсы, занятия исследовательской и проектной деятельностью, индивидуальные занятия, внеурочную деятельность и дополнительное образование.
5. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.
5. Организация системной работы классных руководителей и учителей в подготовке детей к успешному прохождению ГИА, результативного участия в ВсОШ и МОШ.
6. Построение системы управления, ориентированной на результат (по ключевым показателям эффективности);

Решение данных задач в 2021-2022 учебном году обеспечило:

- повышение качества предоставляемых образовательных возможностей для удовлетворения потребностей участников образовательных отношений;
- формирование механизмов развития МБОУ «Борисовская СОШ № 2» как многопрофильной образовательной организации;

С 1 сентября 2022 года в 1 –х и 5- х классах началась реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО-2021.

Для учащихся 1-9 классов (предметной направленности) в этом году было обновлено содержание учебных планов: расширен перечень внеурочной деятельности, формат кружков, секций дополнительного образования детей. В 5-6 классах организована деятельность предпрофильного направления внеурочной деятельности по направлениям: социальное, IT; медицина.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Борисовская СОШ № 2» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.

Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов биология и ОДНКНР. Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета биология разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области ОДНКНР в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области ОДНКНР.

В текущем году учреждение продолжило развитие реализации проектов «Организация предпрофильного и профильного обучения медицинской направленности «Медицинский класс», Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Создана рекреационная зона естественно-научного направления (медицинского), лаборатория медицинского класса.

Год был посвящен обновлению содержания образования предпрофильного и профильного, предпрофессионального обучения. Были сформированы четыре группы в 10 классе по востребованным направлениям предпрофессионального обучения: «Естественно-научного направления («Медицинский класс»», «Технологического», Универсального профиля («Биологического» и «Социального» направлений).

Обновление и развитие содержания профильного обучения в школе происходило в стратегическом партнерстве формата НИУ БелГУ, ОГБУЗ «Борисовская ЦРБ».

С октября 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с желтым уровнем безопасности в приграничных территориях с местом проведения СВО, учреждение было переведено на дистанционное обучение. Образовательные программы 1-11 классов реализовались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование», ЯКласс, Яндекс-телемост, Яндекс Учебник, Российская электронная школа, платформа ИСОУ «Виртуальная школа» Белгородской области. ([http://school2-bor.ru/?page\\_id=13220](http://school2-bor.ru/?page_id=13220))

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

#### *Воспитательная работа*

В целях формирования чувства патриотизма и гражданственности с 1 сентября в школе введен цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», каждый понедельник начинается с торжественной церемонии поднятия флага и исполнения государственного гимна.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

С 1 сентября 2022 года в учреждении начата реализация рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы на каждый уровень образования, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В соответствии с программой воспитания Школа ставит своей целью создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему

поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе учреждения детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 14.01.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения, например, проводить больше совместных мероприятий, в том числе спортивной направленности. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы Учреждения на 2022/23 учебный год.

В воспитательной деятельности активно используется резерв волонтерского движения, взаимодействие с учреждениями культуры, спорта и молодежной политики района.

Одним из приоритетных направлений работы учреждения является здоровьесбережение, которое находит свое отражение через реализацию подпрограмм: «Здоровая школа - в здоровье каждого» (Создание условий доступности получения качественного образования и полноценного развития ребенка в соответствии с его личностными особенностями, состоянием соматического здоровья и социальным положением); «Преимственность и адаптация» (Реализация преимственных связей между дошкольным, начальным общим, основным общим образованием); «Безопасность» (Создание безопасных условий обучения в учреждении).

Значительную роль в здоровье формирующей деятельности учреждения играет пришкольная рекреационная зона, школьный стадион с баскетбольной и волейбольной площадками, площадка для сдачи норм ГТО, многофункциональная площадка, уличные силовые тренажеры.

На базе учреждения функционирует школьный спортивный клуб, в рамках которого работают спортивные секции по видам спорта: волейбол, шахматы, шашки, футбол, стрельба, пауэрлифтинг, оздоровительное плавание.

Разработан и активно выполняется план совместной работы школы и ООО «РКК» по профилактике туберкулеза, по борьбе с вредными привычками, с ГИБДД по вопросам профилактики дорожной безопасности, с детской библиотекой по развитию интереса обучающихся к чтению, с центром культурного развития «Борисовский» по формированию творческих интересов, с Отделом по делам молодежи администрации Борисовского района по развитию молодежных инициатив.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность организована с учетом запросов родителей как основных заказчиков образовательных услуг по направлениям: для 1-х классов - информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности; занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся; занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности; для 5 –х классах по направлениям: учебным предметам образовательной программы; формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников; направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, по развитию личности; для 2-4, 6-11 классов: общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное и социальное.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

На базе учреждения дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- *естественнонаучное;*
- *техническое;*
- *художественное;*
- *физкультурно-спортивное;*
- *туристско-краеведческое;*
- *социально-гуманитарное.*

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, проведенного мае 2022 года. По итогам опроса 761 обучающихся и 378 родителей выявили, что естественнонаучное направление выбрало 3 %, туристско-краеведческое – 2% , техническое – 2%, художественное – 6%, физкультурно-спортивное – 37%, социально-гуманитарное-11%.

В рамках договора о безвозмездном пользовании имущества на базе ОУ функционируют 4 филиала учреждений дополнительного образования «Дом творчества», «Станция юных натуралистов», «ДЮСШ», «Школа искусств им. Ломакина».

В текущем году в студиях, клубах, объединениях, кружках и спортивных секциях учреждения занимались (с учетом внеурочной деятельности в рамках ФГОС) 777 человек, что составляет 100% от общего числа обучающихся.

Результаты мониторинга родителей (законных представителей) обучающихся в декабре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Учреждении.

#### **Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации:**

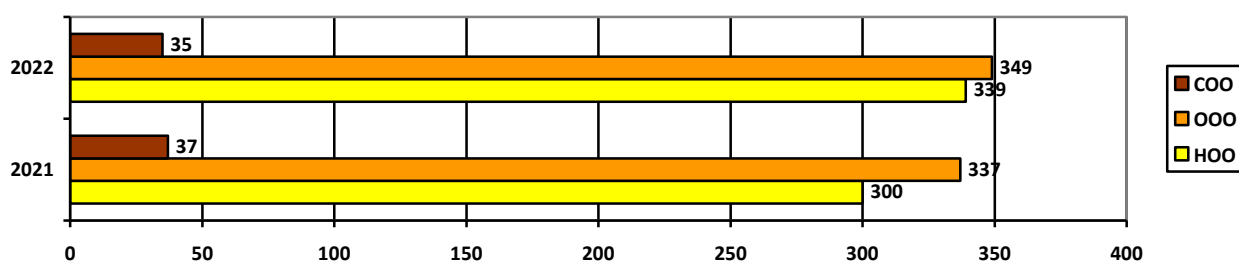
Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего по всем уровням образования	
	Кол-во	Числен	Кол-во	Числен	Кол-во	Числен	Кол-во	Числен



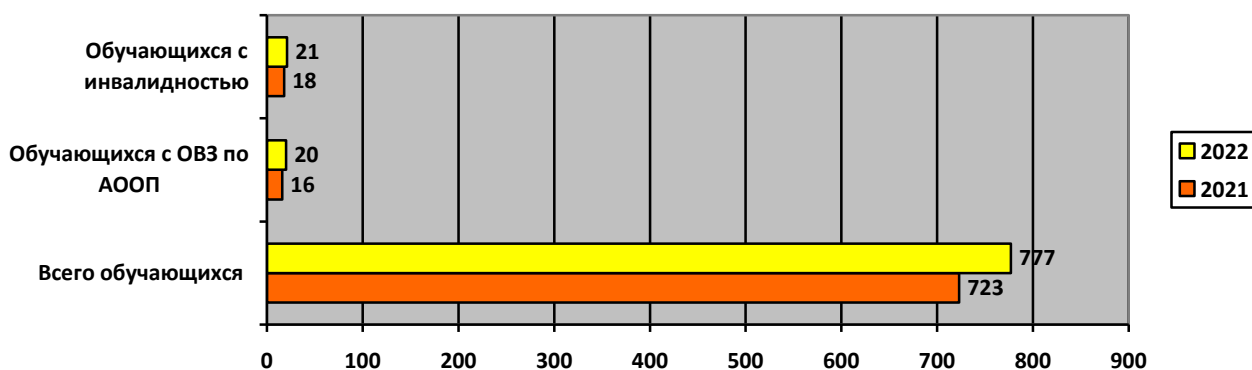
	Классо в	-ность контин -гента	Классо в	-ность контин -гента	Классо в	-ность контин -гента	Классо в	-ность контин -гента
<b>Общеобразовательные</b>	12	339	15	385	-	-	-	<b>724</b>
<b>Профильного обучения (ИУП)</b>	-	-	-	-	2	53	2	<b>53</b>
<b>Интегрированного обучения (АООП)</b>	8	12	3	4	-	-	11	<b>16</b>
<b>Обучение на дому (АОП и ИУП)</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Обучение по ИУП</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	-	<b>4</b>	<b>4</b>

В 2022 году продолжилась тенденция к устойчивому повышению количества учащихся. На конец 2022 года в учреждении обучалось 777 ученика в 29 классах-комплектах, что на 7 % больше чем в прошлом году.

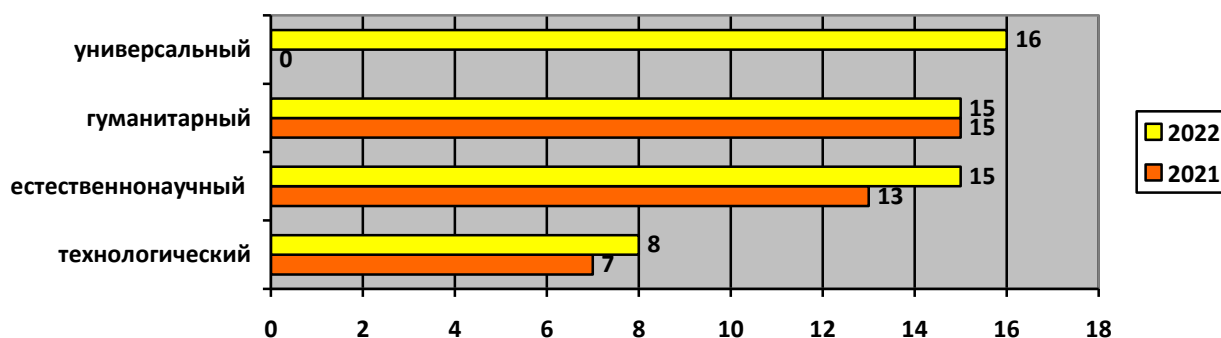
Динамика контингента обучающихся



В МБОУ «Борисовская СОШ №2» созданы все условия для обучения детей особыми образовательными потребностями. В связи с увеличением детей данной категории в штатном расписании увеличилось количество специалистов сопровождения: учитель-дефектолог и логопед, 3 педагога-психолога, 3 тьютора, социальной педагог, инструктор по физической культуре.



Выбор профиля обучения на уровне СОО



Образовательная политика ОУ позволяет осуществлять ее комплектование не только из своего контингента закрепленной территории микрорайона, но ближайших населенных пунктов: с. Стригуны, с. Беленькое, с. Грузское, с. Зозули, с. Красный куток. Предусмотрены доставка обучающихся к месту учебы и обратно школьными автобусами.

В период с марта по сентябрь 2022 года в учреждении прибыло 6 детей из семей беженцев, граждан Украины.

- на уровень НОО – 1 обучающийся (во 2-й класс);
- на уровень ООО – 5 обучающихся (1 – в 5-й класс; 3 – в 6-й класс; 1 – в 7-й класс);

С согласия родителей (законных представителей) для обучающихся была проведена промежуточная аттестация по предметам математика и русский язык, разработаны индивидуальные учебные планы. Обучающимся были оказаны меры социальной поддержки за счет средств регионального бюджета, организовано психолого-педагогическое сопровождение.

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников.

В классах и школе создана благоприятная психологическая обстановка, атмосфера заботы, поддержки и помощи. В планы воспитательной работы включены мероприятия, которые развивают чувства причастности к коллективу, беседы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, основанному на ценностях православной культуры, экскурсии по историческим культурно и духовно значимым местам Белгородской области.

#### Социальный паспорт обучающихся за 2022 год

Категория	Кол-во
<b>Всего обучающихся мальчики/девочки</b>	<b>404/373</b>
<b>Обучающиеся из неполных семей из них:</b>	<b>113</b>
находящиеся под опекой	3
родители лишены родительских прав	-
<b>Обучающиеся из многодетных семей</b>	<b>133</b>
<b>Обучающиеся из семей группы «социального риска»</b>	<b>4</b>
<b>Детей из семей беженцев</b>	<b>6</b>
<b>Обучающиеся, состоящие на ВШУ</b>	<b>2</b>
<b>Обучающиеся, состоящие на ПДН</b>	<b>2</b>
<b>Неблагополучные семьи</b>	<b>2</b>
<b>Обучающиеся из малообеспеченных семей</b>	<b>66</b>

Дети-сироты	1
Дети-инвалиды	21
Дети, обучающиеся на дому	0

## 1.2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление МБОУ «Борисовская СОШ №2» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В вертикальной структуре управления образовательной организации выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

Структура управления ОУ предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогами, родителями).

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОУ, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Все локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ, а также отчет по самообследованию деятельности учреждения размещены на сайте ОУ <https://shkola2borisovka-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>.

### Органы управления, действующие в образовательном учреждении

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией</li> </ul>

образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--

Для осуществления учебно-методической работы в учреждении создано шесть предметных методических объединений:

- естественно-научного цикла – кафедра математики (физика, география, математика, информатика, биология, химия)
- гуманитарного цикла (история, обществознание, русский язык и литература, иностранные языки)
- начальных классов
- коррекционной педагогики
- физической культуры, ОБЖ, технологии, музыки и ИЗО
- классных руководителей

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОУ являются:

- годовой план работы школы;
- план ВШК;
- Педагогические советы;
- заседание Управляющего совета
- заседания Методического объединения учителей;
- общие собрания работников образовательного учреждения;
- заседания творческих (рабочих) групп;
- административные совещания;
- тематические совещания при директоре.

По результатам учебного года происходит обобщение накопленных материалов через представление аналитических справок с проектом предложений в план работы на очередной учебный год.

В учреждении успешно организован электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. В электронную форму переведены:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Об эффективности системы управления образовательной организацией могут свидетельствовать следующие факты:

В истекшем году учреждение стало лауреатом областного смотра-конкурса на лучшее благоустройство территорий образовательных организаций в 2022 году.

В соответствии с приказом Министерства образования Белгородской области от 07 сентября 2022 года» 2867 «О функционировании медицинских классов» 30 сентября 2022 года на базе ОО был открыт медицинский класс.

В 2022 году учреждение продолжило функционировать как базовая (стажировочная) площадка (приказ Департамента образования Белгородской области №3547 от 21.11.2019г. «О присвоении статуса базовой (стажировочной) организации региона») и стажировочная площадка по вопросам сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве области (приказ Департамента образования Белгородской области № 2730 от 29.10.2020 г. «О создании стажировочных площадок»).

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Статистические показатели за три года

Параметры	2019-2020	2020-2021	2021-2022
-----------	-----------	-----------	-----------

<b>1. Количество учеников, получавших образование на уровне:</b>			
- НОО	303	300	341
- ООО	303	337	349
- СОО	48	37	35
<b>2. Количество классов-комплектов</b>			
- НОО	11	11	12
- ООО	11	13	15
- СОО	2	2	2
<b>3. Результаты учебной деятельности: кол-во отличников и хорошистов</b>			
<b>во 2-4 классах</b>	141(46,5%)	142 (63%)	169 (66%)
<b>в 5-9 классах</b>	162 (53%)	173 (51%)	177 (52,1%)
<b>в 10-11 классах</b>	28 (58%)	25 (67%)	25 (82%)
<b>4. Количество учеников, прибывших в школу в течение года</b>	12	5	6
<b>5. Неполучение аттестата</b>			
- об основном общем образовании	0	0	0
- о среднем общем образовании	0	0	0
<b>6. Количество учеников, оставленных на повторный год обучения</b>			
- НОО	0	2	0
- ООО	0	0	0
- СОО	0	0	0
<b>7. Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца</b>			
- ООО	3	5	1
- СОО	4	2	4
<b>8. Количество учеников, поступивших в средние профессиональные учебные заведения</b>			
- НПО	1	1	
- СПО	43	39	31
<b>9. Количество учеников, поступивших в ВУЗы</b>	20	22	11
<b>10. Количество выпускников получивших ООО, поступивших в 10 класс нашего учреждения</b>	10	18	25
<b>11. Количество победителей и призёров предметных олимпиад</b>			
- на муниципальном уровне	6 победит	7 побед.	6 побед.
- на региональном уровне	17приз-ов	15 призер	16 призер
<b>12. Участие в районной спартакиаде школьников</b>	3 место	2 место	2 место
<b>13. Ведение инновационной и проектной деятельности:</b>			
- на муниципальном уровне	+	+	+
- на региональном уровне	+	+	+
- на федеральном уровне	-	-	-
<b>14. Наличие школьного музея</b>	+	+	+
<b>15. Наличие школьной газеты</b>	+	+	+

### 1.3.1. Анализ успеваемости и качества знаний Уровень освоения программы НОО

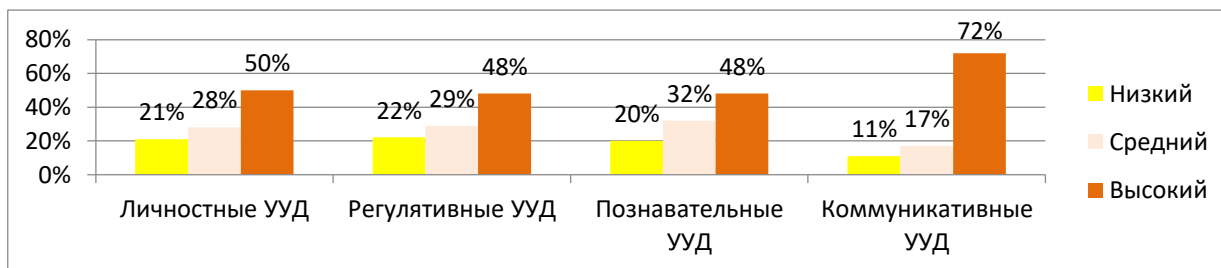
Наименование дисциплины	4а класс		4б класс		4в класс	
	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %	Качество знаний %	Успеваемость %
<b>Русский язык</b>	100	79	100	71	100	58
<b>Литературное чтение</b>	100	100	100	96	100	92
<b>Математика</b>	100	97	100	82	100	69
<b>Окружающий мир</b>	100	97	100	100	100	88
<b>Иностр. язык (английский)</b>	100	86	100	93	100	58
<b>Физическая культура</b>	100	100	100	100	100	100
<b>Музыка</b>	100	100	100	100	100	100
<b>ИЗО</b>	100	100	100	100	100	100
<b>Технология</b>	100	100	100	100	100	100

Итоги предметных результатов по всем учебным предметам, образовательным курсам учебного плана соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Важнейшей задачей системы образования является формирование универсальных учебных действий

#### Общие результаты диагностики УУД обучающихся 4-х классов

Проведенный анализ УУД показал, что личностные универсальные действия сформированы в 4х классах на высоком уровне у 50% учащихся, на среднем уровне у 28% учащихся и 21% учащихся с низким уровнем сформированности личностных УУД. Регулятивные универсальные действия сформированы на высоком уровне у 48% учащихся, на среднем уровне у 29% учащихся и у 22% учащихся на низком уровне. Произвольность поведения и личностная готовность (целенаправленность и плановность управления ребенком своей деятельностью и поведением) учащихся к обучению в школе находится на высоком уровне. Познавательные универсальные действия сформированы на низком уровне у 20% обучающихся, на среднем уровне у 32% учащихся и на высоком уровне у 48% учащихся. Познавательные УУД 4-х классов сформированы на среднем уровне. Коммуникативные универсальные действия сформированы на низком уровне у 11% учащихся, на среднем уровне у 17% учащихся и на высоком уровне у 72% учащихся. Коммуникативные навыки обучающихся 4-х классов сформированы на высоком уровне.

	Личностные		Регулятивные		Познавательные		Коммуникативные	
	кол-во учащихся	% учащихся	кол-во учащихся	% учащихся	кол-во учащихся	% учащихся	кол-во учащихся	% учащихся
<b>Низкий</b>	18	21%	19	22%	17	20%	10	11%
<b>Средний</b>	24	28%	25	29%	28	32%	15	17%
<b>Высокий</b>	43	50%	41	48%	40	48%	60	72%



**Сравнительная диаграмма сформированности УУД в процентном соотношении по годам обучения (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебный год)**

	Личностные			Регулятивные			Познавательные			Коммуникативные		
	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В
<b>1 класс</b>	21%	37%	40%	19%	36%	45%	23%	37%	40%	26%	29%	46%
<b>2 класс</b>	20%	38%	42%	18%	36%	46%	21%	37%	42%	14%	36%	50%
<b>3 класс</b>	20%	31%	49%	24%	29%	47%	19%	38%	43%	13%	26%	58%
<b>4 класс</b>	21%	28%	50%	22%	29%	48%	20%	32%	48%	11%	17%	72%

Из таблицы 4 видно, что количество детей с низким уровнем УУД уменьшилось, по сравнению с прошлым учебным годом. Сформированность личностных универсальных учебных действий в 4х классах имеет незначительную положительную динамику, средний уровень уменьшился на 3%, низкий уровень увеличился на 1%, высокий уровень сформированности личностных УУД вырос на 1%. Сформированность регулятивных универсальных учебных действий в 4х классах возросла. Высокий уровень регулятивных УУД увеличился на 1%, средний увеличился на 1%, низкий уровень регулятивных УУД также уменьшился на 2%.

Сформированность познавательных УУД 4х классов имеет положительную динамику. Высокий уровень познавательных УУД увеличился на 5% , средний уровень уменьшился на 6%, низкий уровень увеличился на 1%.

Сформированность коммуникативных универсальных учебных действий в 4х классах так же возросла, высокий и средний уровень увеличился на 14% средний уровень уменьшился на 9%, низкий уровень уменьшился на 2%. По данным результатам можно сказать, что отслеживается положительная динамика по годам обучения у учащихся 4 -х классов.

Учащиеся с низким уровнем развития данного вида УУД нуждаются в обучающей, организующей и стимулирующей помощи при выполнении учебных заданий.

### Сравнительные результаты по НОО

Учебные годы	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Всего учащихся</b>	303	100	300	100	341	100
<b>Количество аттестованных</b>	216	71	217	72	257	75
<b>Отличники</b>	20	9	18	8	27	11
<b>Хорошистов</b>	121	56	124	57	142	55
<b>С одной четверкой</b>	5	2	8	4	14	5
<b>С одной тройкой</b>	16	7	12	6	17	7
<b>Неуспевающих</b>	-	-	2	1	0	0
<b>Качество знаний</b>		65		63		66,2

Успеваемость		100	99	100	
--------------	--	-----	----	-----	--

Р. С. Обучающиеся 1-х классов не подлежат аттестации

Качество знаний на уровне начального общего образования в этом учебном году незначительно повысилось (3%).

Качество образовательного процесса – один из показателей профессиональной деятельности педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Результативность этой работы представлена следующим сравнительным анализом.

**Сравнительная таблица итогов окончания 5-11 классов  
2015-2022 учебных годов (качество знаний)**

2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
						5кл. 57%
					5кл. 59%	6кл. 51%
				5кл. 70%	6 кл. 58%	7 кл. 47%
			5кл. 64%	6кл. 51%	7кл. 48%	8кл. 40%
		5кл. 60%	6кл. 48%	7кл. 53%	8кл. 47%	9кл. 50%
	5 кл. 57%	6 кл. 49%	7кл. 43%	8кл. 43%	9кл. 42%	10кл. 62%
5кл. 48%	6 кл. 48,5%	7 кл. 46%	8кл. 48%	9кл. 41,5%	10кл. 92%	11кл. 100%

**Классы с максимальными показателями качества знаний (по результатам учебного года)**

класс	% качества знаний
<b>6б</b>	100%
<b>11</b>	92%
<b>2в</b>	82%
<b>5в</b>	78%
<b>4а</b>	76%
<b>2б</b>	75%

**Классы с минимальными показателями качества знаний (по результатам учебного года)**

<b>6г</b>	<b>27%</b>
-----------	------------

**Количество обучающихся, имеющих одну «4» по предметам**

	Русский язык	Математика	Англ. яз.	Инф-ка	Физика	Биология	Право	Всего
<b>НОО</b>	4	1						<b>5</b>
<b>ООО</b>		3	2	1	1	1		<b>8</b>
<b>СОО</b>		1					1	<b>2</b>
<b>Итого по ОУ</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>15</b>

**Количество обучающихся, имеющих одну «3» по предметам**

	Русский язык	Англ. язык	Математика	Биология	Родной (рус.)	Химия	Физика	Обществознание	всего
<b>НОО</b>	7	3	7	-	3				<b>20</b>
<b>ООО</b>		1	3	-	-	2	2	1	<b>9</b>
<b>СОО</b>				1	-	1	-	-	<b>2</b>



<b>Итого по ОУ</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>31</b>
--------------------	----------	----------	-----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------

58 обучающихся (на 6 чел. больше, чем в предыдущем учебном году) закончили год на «Отлично» в том числе 37 (на 13 чел. больше, чем в предыдущем учебном году) награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении». 1 обучающийся 9б класса получил аттестат особого образца, 4 обучающихся 11 класса - аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении». 371 человек закончили год на хорошо и отлично, этот показатель на 31 человека выше предыдущего года. Показатель обучающихся, окончивших год с одной "4" и с одной «3» незначительно колеблется из года в год, это объясняется физиологическими и психологическими особенностями обучающихся данного возраста, а также наличием в классах низкомотивированных обучающихся.

По результатам окончания 2022 года успеваемость в учреждении стабильная. Качество знаний в 2-11 классах составляет 66,22%, это на 8% выше того, что было зафиксировано за аналогичный период прошлого учебного года. Отмечен ряд предметов, чаще всего - это математика, русский язык, где зафиксирован уровень качества знаний ниже допустимого.

Согласно статье 79 Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в учреждении созданы условия для успешного овладения программным материалом и социализации обучающихся. На основании заключений ЦПМПКа в 2021 - 2022 учебном году тринадцать обучающихся осваивали адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с НОДО НОО, ТНР НОО, ЗПР НОО, РАС, НОО и УО. Семь обучающихся, в соответствии с медицинскими заключениями осваивали адаптированные общеобразовательные программы в классе инклюзивно, шесть - индивидуально с частичной инклюзией. В результате системной организации процесса индивидуального обучения все обучающиеся переведены в следующий класс.

### **Результаты успеваемости за 2021-2022 учебный год**

Начальное общее образование в 2021-2022 учебном году получали 341 человек. Успеваемость – 100%. Отличников – 27 человек, что составило 11%. 141 человек (55%) закончили год на «хорошо» и «отлично». Качество знаний соответствует базовому (необходимому) уровню (66%), оно соответствует результатам окончания 2020-2021 учебного года.

В 5-8 классах в 2021-2022 учебном году обучались 349 человек. Из них 22 обучающихся (6,3%) закончили год на «отлично», 11 человек, круглые отличники, награждены Похвальными листами. 155 обучающихся (44,4%) закончили год на «хорошо» и «отлично». Все обучающиеся успешно окончили учебный год. Успеваемость обучающихся 5-8 классов составила 100%, качество знаний – 49%. 1 ученик (6г класса) переведен условно с академической задолженностью по одному предмету. Все остальные обучающиеся 5-8 классов переведены в следующий класс.

В 9-х классах обучалось 60 человек. Из них аттестат основного общего образования с отличием в этом году получила 1 выпускница. 29 обучающихся (48%) закончили год на «хорошо» и «отлично». Все обучающиеся успешно сдали ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании.

В 10 классе в 2021-2022 учебном году обучалось 24 человека. Из них 4 обучающихся (17%) закончили год на «отлично». 11 обучающихся (46%) закончили год на «хорошо» и «отлично». Все обучающиеся успешно окончили учебный год, переведены в следующий класс. Успеваемость обучающихся 10 класса составила 100%, качество знаний – 64%.

В 11 классе обучалось 11 человек. 4 обучающихся закончили обучение на «отлично» и получили Аттестаты среднего общего образования с отличием.

### **Промежуточная аттестация**

С целью выполнения плана учебно-воспитательной работы учреждения на 2021-2022 учебный год и изучения результативности обучения была проведена промежуточная годовая аттестация обучающихся. На заседаниях МО учителей-предметников были разработаны и

утверждены тексты заданий промежуточной годовой аттестации. Качественный анализ работ проведён учителями-предметниками.

На основании анализа результатов, отмечено, что результаты качества знаний промежуточной годовой аттестации зафиксированы следующим образом:

- 91-100% (максимальный, необязательный) уровень:

4а -математика, 6б -английский язык; 8а, 8б –музыка и технология, 10 –химия.

- 76 - 90% (повышенный, функциональный) уровень: 10 класс -русский язык

- 51–75% (базовый, необходимый) уровень: 2а,2б,3а, 3б, 4б, 6а, 6в, 7б,7в, 8б, 10 классы

• 31 - 50% (формальный, недостаточный) уровень: 6г английский язык, 7а – обществознание, 10 –биология.

Учителям-предметникам было рекомендовано включать в материалы уроков задания для устранения пробелов в знаниях обучающихся.

### **Инклюзивное образование,**

#### **обучение по индивидуальному учебному плану и на дому**

Наряду с традиционной формой обучения семь обучающихся по состоянию здоровья получали образование инклюзивно по индивидуальному учебному плану и на дому:

№ п/п	Класс	Программа обучения	Итоги учебного года
1.	3в	по АОП для детей с НОДА(вариант 6.1)	Переведена в 4 класс
2.	2а	по АОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)	Переведен в 3 класс
3.	4в	по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Переведен в 5 класс
4.	5а	по АОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)	Переведен в 6 класс
5.	5а	по АОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)	Переведен в 6 класс
6.	3б	по АОП НОО (вариант 5.1)	Переведен в 4 класс
7.	3а	по АОП для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 1)	Перенведена в 4 класс
8	5а	По ИУП АОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	переведена в 6 класс
9	6в	по СИПР для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, осложненными умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	переведена в 7 класс
10	4а	по СИПР для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	переведена в 5 класс
11	9а	по ИУП АООП для обучающихся с РАС, осложнёнными умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	переведён в 8 класс
12	2а	по ИУП АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (II вариант) по СИПР	переведена в 3 класс
13	8б	По ИУП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2) с учетом психофизических особенностей и возможностей	Переведен в 9 класс

Все обучающиеся освоили программный материал 2021-2022 учебного года.

### 1.3.2. Государственная итоговая аттестация Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	60	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ (АООП с УО)	1 1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	59	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	59	11
Количество обучающихся, получивших аттестат	59	11

#### Основное общее образование

В 2022 году 59 (100%) выпускников были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. В текущем году обучающиеся наряду с обязательными экзаменами по русскому и математике должны были сдать 2 предмета по выбору в форме ОГЭ.

#### Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в форме ОГЭ

##### Русский язык

класс	Общее число обучающихся, сдававших экзамен	"5 "	"4 "	" 3 "	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
9 а	29	14	10	5	0	83%	100%
9б	30	17	11	2	0	93%	100%
Итого	59	31	21	7	0	88%	100%

Средний балл по учреждению 29 это выше зафиксированного среднего балла по району 28. Средняя оценка по учреждению - 4,4 выше средней оценке по району- 4. Максимальный балл – 33 набрали четыре обучающихся. Они показали лучший результат в районе. Минимальный балл - 18 набрал один школьник. Качество знаний по школе – 88% значительно превышает показатель в районе – 63,94%. Все девятиклассники справились с работой, получили хорошие результаты. Успеваемость в школе - 100%, а в районе – 99,52%. Следует отметить положительную, целенаправленную работу учителя-предметника

##### Математика

класс	Общее число обучающихся, сдававших экзамен	" 5 "	" 4 "	" 3 "	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
9 а	29	0	6	23	0	21%	100%

<b>96</b>	30	0	6	24	0	20%	100%
<b>Итого</b>	51	0	12	47	0	20%	100%

Средний балл по учреждению 10 на 2 балла выше зафиксированного среднего балла по району 8. Средняя оценка по учреждению 3,2 близка к средней оценкой по району - 3.

Минимальный балл – 6. Максимальный балл в школе – 20. Качество знаний 20% , как и по району – 20% . Успеваемость в школе - 100%, а в районе – 98%.

15 человек не набрали минимальное количество баллов в основной период и получили на государственной итоговой аттестации неудовлетворительный результат. По результатам повторной передачи в дополнительный срок все справились с работой и получили удовлетворительный результат.

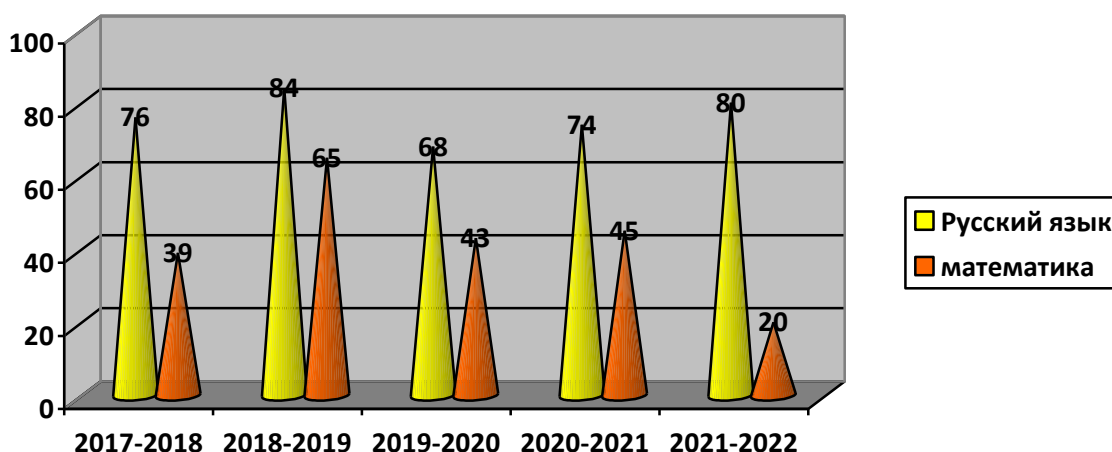
Обучающиеся получившие неудовлетворительные результаты входили в группу «риска» по итогам триместров, для этой категории были спланированы и проведены индивидуальные дополнительные занятия по устранению пробелов в знаниях. Для учащихся были разработаны индивидуальные образовательные маршруты, родители имели полную информацию о состоянии обучения их детей.

Проведенный анализ результатов ОГЭ по математике показывает, что основная часть выпускников 9 класса имеет базовый уровень подготовки, и только третья часть девятиклассников сможет изучать математику на профильном уровне в старших классах.

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2022 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения предмету в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин.

**Сравнительные данные качества знаний  
на государственной итоговой аттестации обучающихся,  
получивших основное общее образование, за 5 лет  
по русскому языку и математике**

<b>предмет</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
<b>Русский язык</b>	76%	84%	68%	74%	80%
<b>Математика</b>	39%	65%	43,5%	45%	20%



**Результаты ОГЭ по выбору**

предмет	всего выполнил и к/р	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость	Качество знаний	средняя оценка	средний балл	Мин. Балл	Макс. балл
Литература	1	0	1	0	0	100%	100%	4	31	31	31
География	46	1	29	17	0	100%	63%	4	17	13	25
Химия	2	1	0	1	0	100%	50%	4	32	18	32
Биология	7	0	3	4	0	100%	43%	3	25	19	33
Обществознание	20	0	8	12	0	100%	40%	3	22	11	31
Информатика	29	0	9	20	0	100%	31%	4	10	4	14
Физика	6	0	1	5	0	100%	17%	3	8	12	29
	59	2	51	59	0	100%	49%	4			

Таким образом, следует сделать вывод что все обучающиеся справились с ОГЭ по предметам по выбору и показали 100% успеваемость;

- 100% качества знаний обучающиеся показали по литературе;
- 63% качества знаний обучающиеся показали по географии;
- 50% качества знаний обучающиеся показали по химии;
- 17% качества знаний (самый низкий процент) обучающиеся показали по физике.

Качество знаний по итогам ОГЭ по предметам по выбору в основном соответствуют годовым оценкам.

#### Среднее общее образование

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в соответствии с приказом Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, проводилась в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) для лиц, планирующих поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования со сдачей обязательного предмета русский язык и предметов по выбору: математика профильного уровня, литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранный язык (английский), информатика.

#### **Выбор предметов для государственной итоговой аттестации**

Класс	Всего в классе	Русский язык	Математика II	обществознание	физика	информатика	история	химия	литература	биология	Математика Б
11	11	11	6	2	1	2	1	5	1	5	5

#### **Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по программам среднего общего образования**

№п/п	Предмет	Кол-во обучающихся, сдававших экзамен	Средний балл по учреждению	Диапазон баллов, набранных выпускниками	Средний балл по району	Мин. порог баллов
1.	Русский язык	11	72	51-91		36
2.	Математика (II)	6	50	27-78		27

	Математика (Б)	5	5	5-4	3
3.	Физика	1	48	48	36
4.	Информатика	2	65	40-90	40
5.	Обществознание	2	60	59-62	42
6.	Литература	1	50	50	32
7.	Химия	5	86	66-97	36
8.	Биология	5	64	44-74	36
9.	История	1	60	60	32

### **Сравнительные результаты обученности по русскому языку**

Следует отметить систематическую и добросовестную работу учителя русского языка и литературы, годовые оценки по русскому языку выставлены объективно. В сравнении с результатами сводных данных по району, наши обучающиеся показали соответствующий результат (72). Наиболее высокий результат по учреждению набрали 2 обучающихся - 91 балл, Минимальный балл по учреждению - 51. Обучающихся, не прошедших минимальный порог в 24 балла на ЕГЭ, у нас в учреждении нет, т.е. зафиксирована 100% успеваемость.

8 из 11 человек показали результат от 70- 91 балла (73%), Результат зафиксирован в диапазоне 51-91 баллов.

### **Математика профильный уровень**

6 человек выбрали сдачу математики на профильном уровне. Минимальный порог в 27 баллов преодолели все обучающиеся. Лучший результат 78 баллов, самый низкий результат 27баллов показали два выпускника. Средний балл в учреждении -50.

5 человек сдавали математику на базовом уровне. Четверо получили «5», один «4». Качество знаний составило 100%.

### **Сравнительные результаты обученности по физике**

Сдавал предмет по выбору 1 человек. Он получил 48 баллов.

### **Сравнительные результаты обученности по литературе**

1 обучающаяся сдавала литературу в качестве экзамена по выбору. Она получила 50 баллов.

### **Сравнительные результаты обученности по химии**

5 обучающаяся сдавал химию в качестве экзамена по выбору. Наивысший балл - 97 минимальный -66. Средний балл по учреждению 86 баллов, что значительно выше зафиксированного среднего балла по району.

### **Сравнительные результаты обученности по обществознанию**

2 обучающихся сдавали обществознание в качестве предмета по выбору. Средний балл – 60. Разброс баллов 59-62.

### **Сравнительные результаты обученности по истории**

В качестве экзамена по выбору истории сдавала 1 выпускница и набрала 60 баллов.

### **Сравнительные результаты обученности по биологии**

5 обучающаяся сдавал химию в качестве экзамена по выбору. Наивысший балл -74, минимальный - 44. Средний балл по учреждению 64 балла, что значительно выше зафиксированного среднего балла по району.

### **Сравнительные результаты обученности по информатике и ИКТ**

В сдачи экзамена принимали участи 2 обучающихся. Наивысший балл 90, наименьший – 40. Средний балл по учреждению- 65баллов

Обучающиеся освоили образовательные программы по всем предметам и были допущены к государственной итоговой аттестации и получили документ об образовании соответствующего образца.

Практически по всем предметам в этом году выпускники показали хорошую подготовку к экзаменам, их результаты выше среднего районного показателя.

4 обучающихся претендующие на получение аттестатов особого образца и медали за особые успехи в обучении подтвердили знания высокими баллами. 6- обучающихся по итогам 3 экзаменов набрали более от 207 до 260 баллов. 64% выпускников поступили в высшие учебные заведения в соответствии с профилем обучения на бюджет.

В целом результаты сдачи свидетельствуют о хорошей подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку, истории, химии, обществознания, литературе.

Среди проблем подготовки к ОГЭ, ЕГЭ остается проблема, связанная с недостатками в организации системы текущего и промежуточного контроля по предмету. Актуальной остается и проблема психологической готовности к ГИА, незнание психофизиологических основ формирования готовности выпускников основной школы к экзаменам.

Анализ результатов ГИА позволяет сформулировать следующие задачи по организации работы в новом учебном году:

- учителям-предметникам регулярно проводить контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с КИМом и могли работать в формате ОГЭ, ЕГЭ (начиная с 5-го класса);

- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;

- практиковать для отработки соответствующих навыков написание сжатого изложения на основе аудиозаписи;

- комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;

- продолжить осуществлять контроль преподавания всех предметов, особенно по математике, биологии, истории, географии, физике;

- учителям данных предметов разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения тем на базовом уровне;

- корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика;

- организовать систематическую работу внутри МО с учителями - предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);

- использовать при подготовке к ГИА материалы открытого банка заданий, опубликованные на официальном сайте ФИПИ и навигатор подготовки к ГИА;

- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами, ФГБНУ «ФИПИ», БелИРО, в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализ основных ошибок, методика повторения, рекомендована литература по подготовке к ГИА;

- шире использовать возможности участия учащихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОШ, и т.д).

### 1.3.3. Результаты ВПР

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах.

В соответствии с приказами министерства образования Белгородской области от 15 февраля 2022 года № 561 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2022 году»; от 22 февраля 2022 года № 621 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2022 году»; от 6 сентября 2022 года № 2860 «О внесении изменений в приказы министерства образования Белгородской области от 15 февраля 2022 года № 561 и 22 февраля 2022 года № 621» с 19 сентября по 24 октября 2022 года ВПР были проведены в 5-9 классах по предметам:

- в 4-м классе по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;

- в 5-м классе по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;

- в 6-м классе по учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; по двум учебным предметам на основе случайного выбора из учебных предметов: «История», «Обществознание», «География», «Биология» (традиционный или компьютерный формат);

- в 7-м классе по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Английский язык»; по двум учебным предметам на основе случайного выбора из учебных предметов: «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика» (традиционный или компьютерный формат);

- в 8-м классе по учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; по двум учебным предметам на основе случайного выбора из учебных предметов: «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Химия», «Физика» (традиционный или компьютерный формат).

Участниками ВПР в апреле, сентябре-октябре 2022 г. являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации, а были зачтены в качестве входного контроля по этим учебным предметам.

### Статистика по отметкам в разрезе

**Предмет:**

**Русский язык**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1383320	8,63	34,01	<b>43,53</b>	<b>13,83</b>
Белгородская обл.	14632	1,31	27,57	<b>49,51</b>	<b>21,6</b>
Борисовский муниципальный район	237	3,38	29,96	<b>51,48</b>	<b>15,19</b>
МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	79	0	27,85	<b>59,49</b>	<b>12,66</b>

**Предмет:**

**Математика**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1415200	4,81	25,79	<b>45,21</b>	<b>24,19</b>
Белгородская обл.	13363	1	24,04	<b>48,88</b>	<b>26,09</b>
Борисовский муниципальный район	248	0,4	25,81	<b>56,45</b>	<b>17,34</b>
МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	81	0	18,52	<b>62,96</b>	<b>18,52</b>

**Предмет:**

**Окружающий мир**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1396091	2,11	27,1	<b>55,09</b>	<b>15,71</b>
Белгородская обл.	12419	0,28	18,12	<b>56,06</b>	<b>25,54</b>
Борисовский муниципальный район	242	0,83	30,17	<b>56,2</b>	<b>12,81</b>
МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	77	0	11,69	<b>77,92</b>	<b>10,39</b>

Полученные результаты свидетельствуют о том, что большинство обучающихся 5-х классов (по программе обучения предыдущего года обучения) образовательной организации, участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой:

– по русскому языку 100% (79 чел.) обучающихся, из них 72,15% (57 чел.) получили хорошие и отличные результаты;

– по математике 100 % (81 чел.) обучающихся, из них 81,48% (66чел.) получили хорошие и отличные результаты;

– по окружающему миру 100% (77 чел.) обучающихся, из них 88,31% (68 чел.) получили хорошие и отличные результаты.

**Предмет:**

**Русский язык 5 класс**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1376961	13,25	40,05	34,5	12,2
Белгородская обл.	13088	2,57	36,5	<b>42,39</b>	<b>18,54</b>
Борисовский муниципальный район	210	1,43	42,86	<b>39,52</b>	<b>16,19</b>
МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	63	0	53,97	31,75	14,29

**Предмет:**

**Математика**



Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1376016	11,83	38,02	<b>33,92</b>	<b>16,23</b>
Белгородская обл.	13281	2,42	36,5	<b>40,83</b>	<b>20,25</b>
Борисовский муниципальный район	217	0	42,86	<b>40,55</b>	<b>16,59</b>
МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	68	0	47,06	38,24	14,71

**Предмет: Биология**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1355046	9,78	41,52	38,52	10,18
Белгородская обл.	11649	1,85	28,67	<b>48,33</b>	<b>21,15</b>
Борисовский муниципальный район	190	0	45,79	<b>42,11</b>	<b>12,11</b>
МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	63	0	52,38	46,03	1,59

**Предмет: История**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1357324	7,76	39,85	<b>38,35</b>	<b>14,04</b>
Белгородская обл.	10216	1,54	30,6	<b>44,84</b>	<b>23,02</b>
Борисовский муниципальный район	165	0,61	33,94	<b>52,73</b>	<b>12,73</b>
МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	55	0	32,73	<b>56,36</b>	<b>10,91</b>

Полученные результаты свидетельствуют о том, что большинство обучающихся 6-х классов (по программе обучения предыдущего года обучения), участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой:

– по русскому языку 100% (63 чел.) обучающихся, из них 46,04% (29 чел.) получили хорошие и отличные результаты;

– по математике 100 % (68 чел.) обучающихся, из них 52,95% (36 чел.) получили хорошие и отличные результаты;

– по биологии 100% (63 чел.) обучающихся, из них 47,62% (30 чел.) получили хорошие и отличные результаты;

– по истории 100% (55 чел.) обучающихся, из них 67,27% (37 чел.) получили хорошие и отличные результаты.

**Предмет: Русский язык 6 класс**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1331378	16,41	41,78	33,38	8,43
Белгородская обл.	12709	3,46	39,04	<b>42,82</b>	<b>14,68</b>
Борисовский муниципальный район	188	2,13	34,57	<b>45,21</b>	<b>18,09</b>
МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	72	0	30,56	<b>45,83</b>	<b>23,61</b>

**Предмет: Математика**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1332870	13,35	49,73	31,25	5,66
Белгородская обл.	11514	2,96	46,19	<b>40,9</b>	<b>9,95</b>
Борисовский муниципальный район	218	0	47,71	<b>42,2</b>	<b>10,09</b>
МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	71	0	53,52	36,62	9,86

**Предмет: Биология**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	340237	11,31	44,59	35,35	8,75
Белгородская обл.	2063	1,65	33,54	<b>45,08</b>	<b>19,73</b>
Борисовский муниципальный район	82	1,22	63,41	32,93	2,44
МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	40	2,5	67,5	30	0

**Предмет: История**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	667693	6,27	46,82	36,16	10,76
Белгородская обл.	4070	0,74	33,91	<b>46,07</b>	<b>19,29</b>
Борисовский муниципальный район	107	0	30,84	<b>51,4</b>	<b>17,76</b>

МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	41	0	51,22	29,27	19,51
<b>Предмет:</b>		<b>География</b>			
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	670451	4,38	41,57	<b>43,55</b>	<b>10,49</b>
Белгородская обл.	5350	0,56	29,35	<b>50,37</b>	<b>19,72</b>
Борисовский муниципальный район	126	0,79	17,46	<b>54,76</b>	<b>26,98</b>
МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	37	0	5,41	<b>51,35</b>	<b>43,24</b>
<b>Предмет:</b>		<b>Обществознание</b>			
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	666457	7,91	42,75	37,54	11,8
Белгородская обл.	4167	1,8	34,2	<b>45,52</b>	<b>18,48</b>
Борисовский муниципальный район	71	1,41	28,17	<b>52,11</b>	<b>18,31</b>
МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	37	0	10,81	<b>62,16</b>	<b>27,03</b>

Полученные результаты свидетельствуют о том, что большинство обучающихся 7-х классов (по программе обучения предыдущего года обучения) , участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой:

- по русскому языку 100% (72 чел.) обучающихся, из них 69,44% (50 чел.) получили хорошие и отличные результаты;
- по математике 100 % (71 чел.) обучающихся, из них 46,48% (33 чел.) получили хорошие и отличные результаты;
- по биологии 97,56% (40 чел.) обучающихся, из них 30% (12 чел.) получили хорошие и отличные результаты;
- по истории 100% (41 чел.) обучающихся, из них 48,78% (20 чел.) получили хорошие и отличные результаты;
- по географии 100% (37 чел.) обучающихся, из них 94,59% (35 чел.) получили хорошие и отличные результаты;
- по обществознанию 100% (37 чел.) обучающихся, из них 89,19 % (33 чел.) получили хорошие и отличные результаты

## 7 класс

Предмет:

Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1276787	16,32	45,96	31,54	6,18
Белгородская обл.	12939	3,19	42,92	<b>42,32</b>	<b>11,56</b>
Борисовский муниципальный район	143	0	59,44	37,06	3,5
МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	62	0	62,9	33,87	3,23

Предмет:

Математика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1267615	11,49	51,17	29,55	7,79
Белгородская обл.	10274	1,79	48,64	38,9	10,67
Борисовский муниципальный район	156	0	50	41,03	8,97
МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	63	0	50,79	39,68	9,52

Предмет:

Физика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	428900	10,65	45,87	33,02	10,47
Белгородская обл.	2993	0,8	37,82	<b>44,07</b>	<b>17,31</b>
Борисовский муниципальный район	44	0	45,45	<b>47,73</b>	<b>6,82</b>
МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	21	0	47,62	<b>52,38</b>	<b>0</b>

Предмет:

История

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	633330	7,26	42,88	36,74	13,12
Белгородская обл.	3693	0,97	31,95	<b>43,33</b>	<b>23,75</b>
Борисовский муниципальный район	40	0	22,5	<b>62,5</b>	<b>15</b>
МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	24	0	12,5	<b>70,83</b>	<b>16,67</b>

Предмет:

География

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	431826	11,9	53,44	28,65	6,01
Белгородская обл.	2742	1,71	39,13	<b>43,69</b>	<b>15,46</b>
Борисовский муниципальный район	19	0	10,53	<b>47,37</b>	<b>42,11</b>
МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	19	0	10,53	<b>47,37</b>	<b>42,11</b>

Предмет:

Английский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7
Белгородская обл.	7924	2,86	40,93	<b>40,14</b>	<b>16,07</b>
Борисовский муниципальный район	136	0	46,32	<b>41,18</b>	<b>12,5</b>
МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	56	0	48,21	<b>46,43</b>	<b>5,36</b>

Предмет:

Обществознание

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	636879	11,83	43,85	35,64	8,67
Белгородская обл.	3394	2,59	38,95	<b>43,72</b>	<b>14,73</b>
Борисовский муниципальный район	65	3,08	24,62	<b>55,38</b>	<b>16,92</b>
МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	36	0	30,56	<b>47,22</b>	<b>22,22</b>

Предмет:

Биология (профильная)

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	154764	8,85	50,43	33,55	7,17
Белгородская обл.	1353	0,96	33,04	<b>48,04</b>	<b>17,96</b>
Борисовский муниципальный район	24	0	45,83	<b>54,17</b>	<b>0</b>
МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	24	0	45,83	<b>54,17</b>	<b>0</b>

Полученные результаты свидетельствуют о том, что большинство обучающихся 8-х классов (по программе обучения предыдущего года обучения) района, участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой:

- по русскому языку 100% (143 чел.) обучающихся, из них 40,56% (58 чел.) получили хорошие и отличные результаты;

- по математике 100 % (156 чел.) обучающихся, из них 50% (78 чел.) получили хорошие и отличные результаты;

- по физике 100% (44 чел.) обучающихся, из них 54,55% (24 чел.) получили хорошие и отличные результаты;

- по биологии 100% (20 чел.) обучающихся, из них 85% (17 чел.) получили хорошие и отличные результаты;

- по истории 100% (40 чел.) обучающихся, из них 87,5% (35 чел.) получили хорошие и отличные результаты;

- по географии 100% (19 чел.) обучающихся, из них 89,47% (17 чел.) получили хорошие и отличные результаты;

- по английскому языку 100% (136 чел.) обучающихся, из них 53,68% (73 чел.) получили хорошие и отличные результаты;

- по обществознанию 96,92% (63 чел.) обучающихся, из них 72,3% (47 чел.) получили хорошие и отличные результаты;

- по биологии (профильной) 100% (24 чел.) обучающихся, из них 54,17% (13 чел.) получили хорошие и отличные результаты.

**8 класс  
Русский язык**

**Предмет:**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1194296	18,4	37,64	36,69	7,28
Белгородская обл.	11302	3,1	39,21	<b>45,64</b>	<b>12,05</b>
Борисовский муниципальный район	126	0,79	48,41	<b>46,83</b>	<b>3,97</b>
МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	52	0	53,85	<b>44,23</b>	<b>1,92</b>

**Предмет:**

**Математика**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1185484	11,69	58,45	26,88	2,99
Белгородская обл.	9583	2	52,48	39,03	6,49
Борисовский муниципальный район	120	0	55	<b>44,17</b>	<b>0,83</b>
МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	51	0	41,18	<b>56,86</b>	<b>1,96</b>

**Предмет:**

**Физика**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	400608	10,87	46,99	32,75	9,38
Белгородская обл.	2845	0,95	41,69	<b>43,02</b>	<b>14,34</b>
Борисовский муниципальный район	72	0	52,78	38,89	8,33
МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	19	0	42,11	<b>52,63</b>	<b>5,26</b>

**Предмет:**

**Химия**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	402035	6,03	36,32	<b>39,91</b>	<b>17,75</b>
Белгородская обл.	2968	0,54	33,05	<b>44,1</b>	<b>22,3</b>
Борисовский муниципальный район	51	0	45,1	<b>35,29</b>	<b>19,61</b>
МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	26	0	42,31	<b>34,62</b>	<b>23,08</b>

**Предмет:**

**История**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	401029	7	44,53	37,34	11,13
Белгородская обл.	1841	1,41	32,92	<b>46,99</b>	<b>18,69</b>
Борисовский муниципальный район	44	0	31,82	<b>63,64</b>	<b>4,55</b>
МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	28	0	35,71	<b>57,14</b>	<b>7,14</b>

**Предмет:**

**География**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	400110	9,98	50,87	32,67	6,48
Белгородская обл.	1768	1,24	38,35	<b>44,17</b>	<b>16,23</b>
Борисовский муниципальный район	34	0	5,88	<b>64,71</b>	<b>29,41</b>
МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	26	0	3,85	<b>65,38</b>	<b>30,77</b>

Полученные результаты свидетельствуют о том, что большинство обучающихся 9-х классов (по программе обучения предыдущего года обучения), участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой:

- по русскому языку 100% (52 чел.) обучающихся, из них 46,15% (24чел.) получили хорошие и отличные результаты;
- по математике 100 % (51 чел.) обучающихся, из них 58,82% (30 чел.) получили хорошие и отличные результаты;
- по физике 100% (19 чел.) обучающихся, из них 57,89% (11 чел.) получили хорошие и отличные результаты;

- по химии 100% (26 чел.) обучающихся, из них 57,7% (15 чел.) получили хорошие и отличные результаты;
- по истории 100% (28 чел.) обучающихся, из них 64,28% (18 чел.) получили хорошие и отличные результаты;
- по географии 100% (26 чел.) обучающихся, из них 96,15% (25 чел.) получили хорошие и отличные результаты.

#### Сравнение отметок с отметками по журналу 4 класс

Группы участников	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
МБОУ «Борисовская СОШ № 2»						
Понизили	4	5,06	1	1,23	15	19,48
Подтвердили	71	89,87	75	92,59	62	80,52
Повысили	4	5,06	5	6,17	0	0
Всего	79	100	81	100	77	100

#### Сравнение отметок с отметками по журналу 5класс

Группы участников	Русский язык		Математика		Биология		История	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
МБОУ «Борисовская СОШ № 2»								
Понизили	17	26,98	4	5,88	16	25,4	1	1,82
Подтвердили	42	66,67	61	89,71	47	74,6	54	98,18
Повысили	4	6,35	3	4,41	0	0	0	0
Всего	63	100	68	100	63	100	55	100

#### Сравнение отметок с отметками по журналу 6 класс

Группы участников	Русский язык		Математика		Биология		История		География		Обществознание	
	участник ов	%	участник ов	%	участник ов	%	участник ов	%	участник ов	%	участник ов	%
МБОУ «Борисовская СОШ № 2»												
Понизили	1	1,39	18	25,35	23	57,5	6	14,63	0	0	8	21,62
Подтвердили	68	94,44	50	70,42	17	42,5	32	78,05	37	100	28	75,68
Повысили	3	4,17	3	4,23	0	0	3	7,32	0	0	1	2,7
Всего	72	100	71	100	40	100	41	100	37	100	37	100



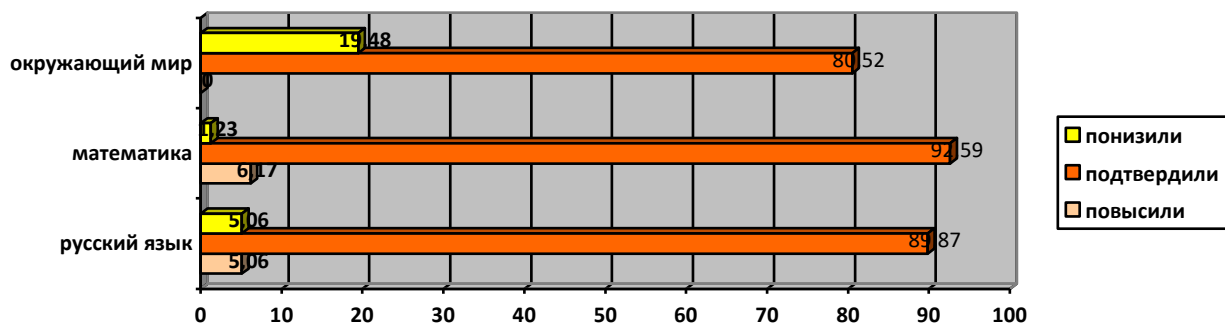
### Сравнение отметок с отметками по журналу 7 класс

Группы участников	Русский язык		Математика		Биология		История		География		Обществознание		Физика		Английский язык	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
МБОУ «Борисовская СОШ № 2»																
Понизили	25	40,32	8	12,7	17	70,83	5	20,83	1	5,26	6	16,67	4	19,05	14	25
Подтвердили	36	58,06	50	79,37	7	29,17	13	54,17	18	94,74	30	83,33	15	71,43	41	73,21
Повысили	1	1,61	5	7,94	0	0	6	25	0	0	0	0	2	9,52	1	1,79
Всего	62	100	63	100	24	100	24	100	19	100	36	100	21	100	56	100

### Сравнение отметок с отметками по журналу 8 класс

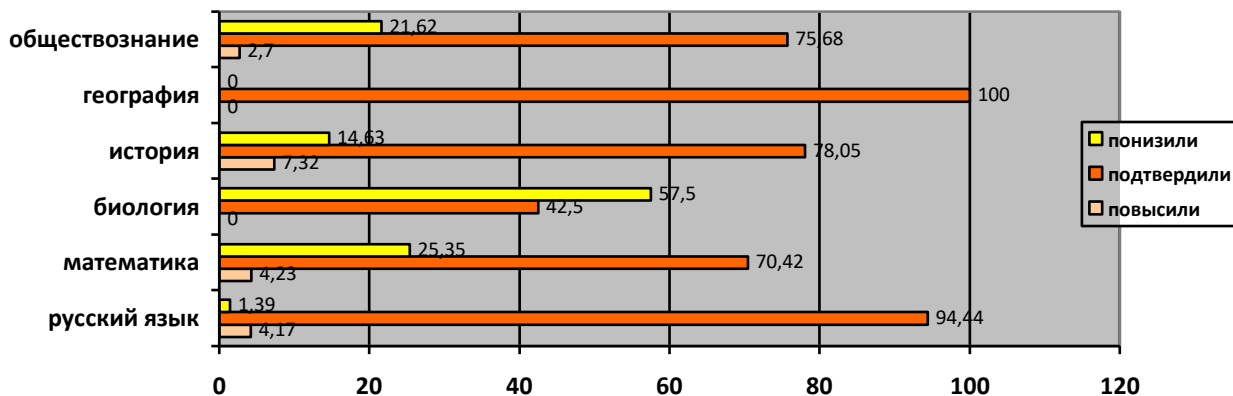
Группы участников	Русский язык		Математика		История		География		Физика		Химия	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили	3	5,77	9	17,65	1	3,57	2	7,69	1	5,26	0	0
Подтвердили	46	88,46	42	82,35	27	96,43	24	92,31	15	78,95	24	92,31
Повысили	3	5,77	0	0	0	0	0	0	3	15,79	2	7,69
Всего	52	100	51	100	28	100	26	100	19	100	26	100

### Колебание качества знаний по итогам оценочных процедур и года обучающихся 5-х классов.

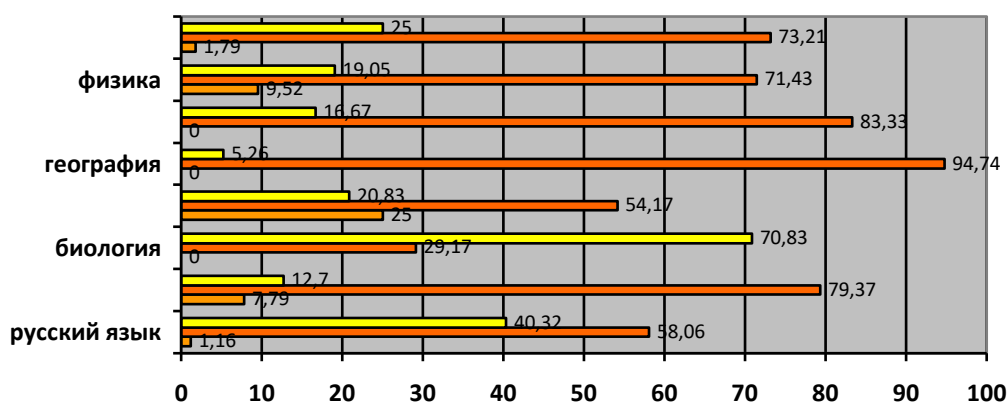




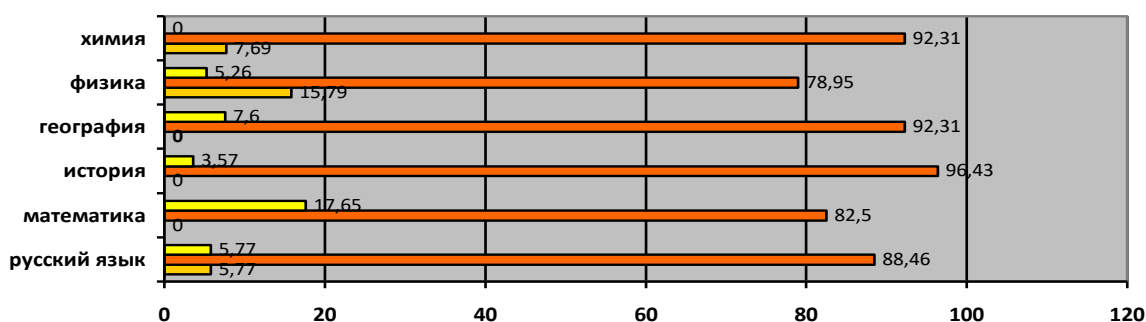
### Колебание качества знаний по итогам оценочных процедур и года обучающихся 6-х классов.



### Колебание качества знаний по итогам оценочных процедур и года обучающихся 7-х классов.



### Колебание качества знаний по итогам оценочных процедур и года обучающихся 8-х классов.



Анализ мониторинга показал, что результаты ВПР в основном соответствуют итоговым оценкам обучающихся за 2021-2022 учебный год. Более 80,59% обучающихся, подтвердили свои отметки, 3,97% повысили, 15,44% понизили. Наблюдается повышение качества знаний по предметам: география, история, обществознание, в сравнении с 2020-2021 учебным годом. По биологии (70,83%) и русскому языку (40,32%) в 7-х классах отмечено значительное понижение оценок. Имеются признаки необъективности выставления итоговых оценок учебным предметам «Биология» и «Русский язык». В связи с этим администрация МБОУ «Борисовская СОШ №2» запланировала на 2023 год:

- повышение квалификации педагогических работников с целью совершенствования технологии проверки уровня освоения учебной программы по данным предметам с учетом содержания видов учебной деятельности и типологии заданий ВПР, направленных на усиление деятельностного подхода в обучении;

- проведение поэлементного анализа проверочных работ по предложенным критериям оценивания;

- корректировку рабочих программ по предметам на 2022/23 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

#### 1.3.4. Реализация программы «Одаренные дети»

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей и осуществляется через содержание образования, кружковую, внеклассную и внешкольную работу.

Содержание работы с одаренными детьми определяется в рамках каждой из учебных дисциплин, в том числе в рамках элективных курсов. Во 2-11 классах занятия со способными детьми, осуществляются через неаудиторную занятость и внеурочную деятельность предметной направленности, в секциях и кружках дополнительного образования.

В 2022 году перед учреждением стояли задачи:

1. Повысить уровень участия в конкурсах исследователей;
3. Увеличить число учащихся, получивших призовые места на различных конкурсах, олимпиадах.

Во исполнение приказа управления образования Борисовского района от 1 августа 2022 г № 511 «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022– 2023 учебном году», в целях выявления и развития одаренных детей, повышения уровня знаний обучающихся общеобразовательных учреждений по предметам естественнонаучного и гуманитарного циклов, физической культуре, ОБЖ, технологии и в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», в период с сентября по ноябрь был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Обучающиеся школы приняли участие из 24 в 16-ти олимпиадах: английский язык, биология, география, история, информатика, литература, математика, ОБЖ, право, обществознание, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, информатика.

Общее число участников школьного этапа ВОШ в 2022 – 2023 учебном году увеличилось на 83 чел. В среднем, каждый обучающийся, подавший заявление на участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников принял участие более, чем в трех олимпиадах.

Уч. год	Общее число участников (1 обучающийся учитывается 1 раз)	Общее число участий в олимпиадах
2020-2021	163	556
2021-2022	190	501
2022-2023	273	561

#### Рейтинговая таблица ШЭ ВСОШ по предметам

Название предмета	Общее количество участников (участников)	Кол-во победителей		Кол-во призеров		Кол-во победителей и призеров	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1. Английский язык	34	5	14,7	4	11,7	9	26,4
2. Биология	44	5	11,3	5	11,3	10	23
3. География	25	5	20	2	8	7	28
4. История	33	1	3	1	3	2	6
5. Литература	55	6	10,9	10	18	16	29
6. Математика	77	9	11,6	7	9	16	22
7. Обществознание	18	3	16,6	4	22,2	7	38,8
8. ОБЖ	21	2	9,5	4	19	6	28,5
9. Право	19	3	15,7	2	10,5	5	26,3
10. Русский язык	81	6	7,4	16	9,7	22	27,1
11. Технология	29	8	27,5	5	17,2	13	44,8
12. Физика	27	2	8,5	1	3,7	3	11
13. Физическая культура	73	6	8,2	5	6,8	11	15
14. Химия	7	1	14,2	0	0	1	14,2

<b>15. Экономика</b>	10	0	0	0	0	0	0
<b>16. Информатика</b>	8	0	0	0	0	0	0
<b>Всего:</b>	561	62		66		128	

### Мониторинг результативности за 3 года

Учебный год	Победители		Призеры		Результативно зафиксированное участие	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>2020-2021</b>	65	12,3	76	16	141	25,4
<b>2021-2022</b>	50	10	69	13,8	119	23,8
<b>2022-2023</b>	62	11,05	65	11,5	127	22,6

В сравнении с предыдущим учебным годом увеличилось количество участников олимпиады, и увеличилось количество обучающихся, принявших участие сразу в нескольких (до 11 олимпиад).

Уч. год	Олимпиады								
	9 олимпиад	8 олимпиад	7 олимпиад	6 олимпиад	5 олимпиад	4 олимпиад	3 олимпиад	2 олимпиад	1 олимпиада
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
<b>2020-2021</b>	0	0	0	0	0	0	1	15	56
<b>2021-2022</b>	2	1	4	7	8	12	29	35	62
<b>2022-2023</b>	2	3							

При организации школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года был учтен опыт прошедшего учебного года.

Общие количественные и качественные показатели школьного этапа олимпиады этого учебного года оказались несколько выше соответствующих итогов прошлого учебного года. Поэтому учителям - предметниками необходимо углубить и дополнить работу с учащимися для целенаправленной подготовки к олимпиадам.

Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников показали, что из 561 участника школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 62 стали победителями, 65 – призерами олимпиады.

Для подготовки и участия в МЭ всероссийской олимпиады школьников (МЭ ВОШ) в 2022 учебном году использовались рекомендации, которые размещены на сайте ВОШ [http://www.arteducation.ru/sites/default/files/u22/metod\\_rekomendacii\\_shime\\_vsosh\\_2021-22\\_sbornik.pdf](http://www.arteducation.ru/sites/default/files/u22/metod_rekomendacii_shime_vsosh_2021-22_sbornik.pdf).

Общее число победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022 - 2023 учебном году, прошедших для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников составило 123 человека, но только 81 приняли участие в МЭ ВсОШ.

Название предмета	Общее количество (учас-ов)	Кол-во победителей		Кол-во призеров		Результативность	
		Кол-во	%	Кол-во	%		
<b>История</b>	1	0	0	0	0	0	0
<b>Литература</b>	13	1	8	4	31	5	38
<b>Английский яз.</b>	1	0	0	0	0	0	0
<b>Технология (номинация «Техника, технология и техническое творчество»)</b>	5	2	40	1	20	1	60
<b>Русский язык</b>	9	0	0	0	0	0	0

Химия	1	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	11	1	9	3	27	4	36
Математика	6	0	0	1	0	0	17
Биология	5	1	20	2	40	4	60
Обществознание	5	1	20	0	0	0	20
География	5	0	0	1	20	1	20
Физика	3	0	0	0	0	0	0
Право	4	0	0	0	0	0	0
Физич культура	4	0	0	0	0	0	0
<b>ВСЕГО:</b>	73						

Из участников 6 человек стали победителями муниципального этапа ВсОШ:

№/п/п	Класс	Предмет	Статус
1.	7	Литература	Победитель
2.	7	Биология	Победитель
3.	9	ОБЖ	Победитель
4.	7	Обществознание	Победитель
5.	7	Технология	Победитель
6.	8	Технология	Победитель

12 человек стали призерами 16-ти олимпиад муниципального этапа ВсОШ:

№/п/п	Класс	Предмет	Статус
1.	7	Литература	Призер
2.	7	Биология	Призер
3.	7	Математика	Призер
4.	7	Литература	Призер
5.	7	Литература	Призер
6.	11	Литература	Призер
7.	10	География	Призер
8.	9	Биология	Призер
9.	11	ОБЖ	Призер
10.	11	ОБЖ	Призер
11.	9	ОБЖ	Призер
12.	7	Технология	Призер

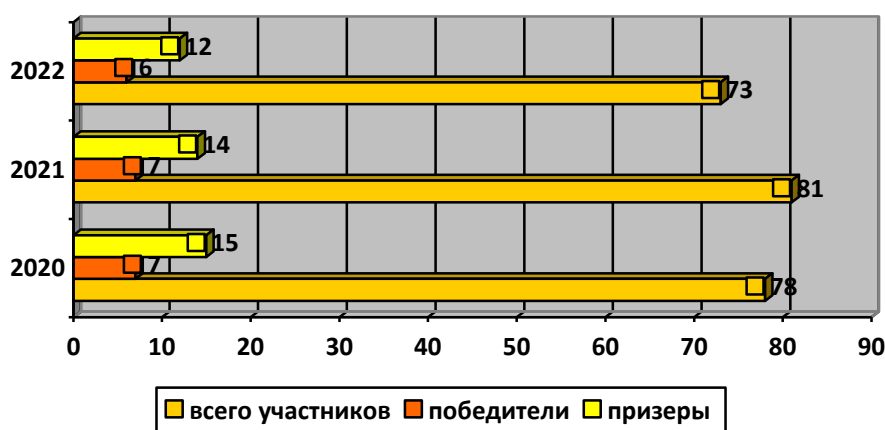
Обучающийся 7 класса стал победителем МЭ ВсОШ: по обществознанию и технологии и призером: по литературе, биологии и математике.

Самая высокая результативность участия зафиксирована по литературе и ОБЖ.

Низкий уровень подготовки участников олимпиады наблюдается по следующим семи предметам: русский язык, физика, химия, право, история, английский язык, физическая культура.

Период обучения	Общее количество обучающихся в школе	Общее количество участников	Количество учащихся, принявших участие в олимпиаде	Количество победителей	Количество призеров	Общее количество Победителей и призеров
2020-2021 учебный год	638	125	78	7	15	22
2021-2022 учебный год	721	143	81	7	14	21
2022-2023 учебный год	777	128	73	6	12	18

Анализируя участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников за год, следует отметить, что количество обучающихся за год увеличилось на 50 человек, а



количество победителей и призеров сократилось на 3 человека.

Из 46 педагогов только 10 подготовили победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году, что составляет 22 % результативности.

Отсутствие победителей и призеров на региональном этапе говорит о недостаточной подготовке к олимпиаде и о пробелах в работе с одарёнными детьми.

Практически по всем предметам уровень выполнения заданий учащимися понизился, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- низкий уровень мотивации обучающихся;
- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам).

В течении 2022 года обучающиеся образовательной организации приняли в 188 творческих и интеллектуальных конкурсах, соревнования, акциях различного уровня и добились результатов в 105 из них, например:

- ✓ Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»;
- ✓ Региональный этап международного детско-юношеского литературного конкурса им. Ивана Шмелева «Лето Господне»;
- ✓ Региональный этап Всероссийского конкурса Юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» номинация «Обращение с отходами»
- ✓ Региональный этап Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»
- ✓ Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»;
- ✓ X межрегиональный конкурс сочинений «Три ратных поля России»
- ✓ Областной конкурс медиапроектов «Открывая прошлое, сохраним будущее»;
- ✓ XXV районная олимпиада по школьному краеведению;
- ✓ Муниципальный этап областного конкурса сочинений «Что такое экзамены и для чего они нужны»
- ✓ Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»;
- ✓ Муниципального этапа областного конкурса детских телестудий «ТелеИдея»
- ✓ Муниципальный этап симпозиума научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»;
- ✓ Муниципальный этап Международного конкурса «Память о Холокосте – путь к

толерантности»

- ✓ Детский районный конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»
- ✓ Муниципальный этап акции «Сдай макулатуру – спаси дерево»
- ✓ Неделя «Музей и дети»
- ✓ IV муниципальный православный фестиваль «Искорка Божия»;
- ✓ Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира
- ✓ Муниципальный этап V конкурса Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»;
- ✓ Муниципальные соревнования по волейболу, гимнастике, легкой атлетике, лапте, лыжам, туризму, футболу, баскетболу, шашкам, шахматам;
- ✓ Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- ✓ Всероссийская акция «От старта до финиша на одном дыхании»;
- ✓ Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры».
- ✓ Муниципальный этап XXI Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства – Россия»;
- ✓ Муниципальный этап конкурса на лучшую организацию спортивно-массовой работы в общеобразовательных учреждениях Борисовского района;
- ✓ Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
- ✓ III районный конкурс изобразительного творчества, посвященный 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения

#### Участие в социально-значимых мероприятиях 2022 году

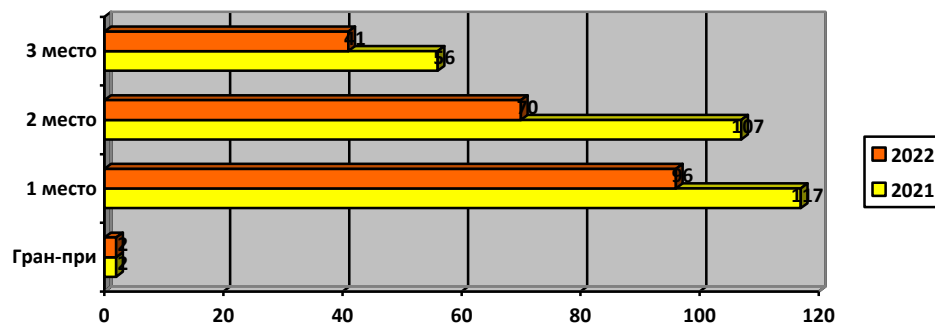
Конкурсы, мероприятия	Кол-во участников	Итоги, победители, призёры, лауреаты
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	6	3
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	561	128
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	73	18
Региональный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке».	3	3
Творческие конкурсы и соревнования	188	114

По результатам участия педагогов и обучающихся учреждения в 2022 году в муниципальных, региональных конкурсах, акциях, соревнованиях было занято 209 призовых мест, что на 18 % ниже, чем в прошлом году. Незначительно повысилась результативность на областном уровне (13%): 16 призеров и победителей - обучающихся ОУ, 4 – педагогических работника, нет результатов на Всероссийском уровне.

Снижение активности участия в конкурсных мероприятиях на 29% по сравнению с 2021 годом отчасти можно объяснить переходом на обучение в дистанционном формате. Вместе с тем общая результативность от принявших участие выросла на 16%.

#### Сравнительная таблица результативности участия в конкурсах разных уровней в 2022 году

2021 год				2022 год			
1 место	2 место	3 место	Гран-при	1 место	2 место	3 место	Гран-при
117	107	56	2	96	70	41	2



### 1.3.5. Результативность воспитательной деятельности

Приоритетной задачей ОУ в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

С 1 сентября 2022 года школа перешла на рабочую программу воспитания в соответствии с обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО.

В соответствии с обновленными ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Особое значение при реализации программы придается эмоциональной насыщенности школьной жизни, «воспитанию настроением», стимулированию «педагогики радости», развитию игровой методики, утверждению игры как равноправного фактора воспитания (наряду с познанием, деятельностью и общением).

По-прежнему педагогический коллектив в воспитательном процессе делает акцент на запоминающемся, воспитывающем дискретном воздействии, используя в деятельности передовые воспитательные технологии ключевых дел Караковского и КТД Иванова. С большим интересом дети разрабатывали план каждого коллективного творческого дела и активно участвовали в них («Праздник учителя», «Сыны Отечества», «Новогодние праздники», «Вахта памяти»).

Из традиционных мероприятий наиболее сильными по воспитательному и эмоциональному воздействию стали: конкурс танцевальных флеш-монов «Танцующая планета детей», посвященный русскому народному танцу, торжественная линейка, посвященная 25-летию школы, торжественное открытие площадки ПДД, культурно-просветительский проект «Поющий нерв эпохи» к 85-летию со дня рождения В.С. Высоцкого, «Посвящение в пешеходы» для учеников 1-х классов, конкурс - игровая программа «За безопасность – всей семьей!» для учеников 2-6 классов и их родителей.

Реализация программы воспитания идет по следующим направлениям деятельности:

#### Основные школьные дела

Из нетрадиционных мероприятий хотелось бы обратить внимание на то, которое прошло 18 марта 2022 года яркой и запоминающейся стала церемония Открытия года Культурного наследия народов России, подготовленная классными руководителями 7а и 9б классов и их воспитанниками. Церемония, в которой участвовали обучающиеся в 2-х возрастных категориях, способствовала духовно-нравственному развитию и раскрытию творческих способностей всех участников мероприятия, а главное – воспитанию патриотизма.

В не меньшей степени способствовал формированию патриотических чувств культурно-просветительский проект к 85-летию со дня рождения В.С. Высоцкого «Поющий нерв эпохи», направленный на культурное просвещение обучающихся, активное привлечение детей и

молодежи к изучению художественной литературы, мотивация школьников к освоению ценностей отечественной культуры и повышение культурного уровня подрастающего поколения. В ноябре 2022 года старшеклассники ознакомились с жизнью и творчеством поэта через просмотр художественных и документальных фильмов о Высоцком, подобранных творческой группой проекта и выставленных для знакомства в группе школы в ВК. По итогам просмотра была проведена онлайн-викторина по жизни и творчеству русского барда, победители в торжественной обстановке награждены директором школы сборниками стихов поэта. В группе школы в ВК проведен конкурс чтецов произведений Владимира Высоцкого. Победители приглашены для участия в финальном кульминационном театрализованном представлении на сцене «Поющий нерв эпохи».

В соответствии с планом внеучебной деятельности в течение 2022 года подготовлены и реализованы 7 традиционных коллективных творческих дел.

Представим несколько из них.

В феврале 2022 года в школе прошло традиционное КТД «Сыны Отечества». Проведена выставка – конкурс рисунков «Памятники воинской славы Белгородской области» (1-4 класс). Победители отмечены грамотами администрации ОУ.

Учениками 5-8, 10 классов и их классными руководителями оформлена выставка - конкурс «Памятники воинской славы Белгородской области», на основе выставки из сообщений учеников данных классов подготовлен видеоматериал и размещен в группе школы ВКонтакте.

Во время КТД «Сыны Отечества» проводилась акция «Поздравь ветерана»: ученики 7-8 классов в соответствии со списком подшефных ветеранов Вооруженных сил Российской Федерации организовали их поздравление на дому.

В апреле – начале мая 2022 года в школе прошло традиционное КТД «Вахта памяти», в рамках которого были проведены выставка 3Д открыток ко Дню Победы «С праздником!» (1-4 класс), оформлены Окна Победы и многие другие конкурсы, в которых приняло участие большое количество учащихся, показавших свои разносторонние способности, высокую творческую активность при непосредственной поддержке классных руководителей.

Традиционный конкурс чтецов «Прикоснуться к подвигу душой...» для учеников 2-5 классов был организован в онлайн формате в группе школы ВКонтакте. К сожалению, в нем приняло участие только 7 учащихся, не приняли участие ученики 4-х классов. Победителями стали учащаяся 5в класса и 2в класса.

Во время КТД «Вахта памяти» проводилась акция «Белые журавли» по уборке могил ветеранов Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. на кладбище в районе Усовой горы. Акцию провел ареопаг Государства «СпАрта».

В соответствии с графиком классы в рамках КТД посещали историко - краеведческий музей и аллею Славы в центре поселка с экскурсией на военную тему.

Для классных коллективов 1-3 классов был организован и проведен 5 мая 2022 года фестиваль военно-патриотической песни «Виктория». Классные руководители 1-3 классов организовали выступление своих учеников в единой форме с элементами разных родов войск российской армии и создали проведенной подготовкой высокий воспитательный уровень проведенного мероприятия.

Среди 4 - 10 классов 6 мая 2022 года на площадке перед школой проводился традиционный «Смотр строя и песни «Растим патриотов России». Классы – победители 4б, 6а, 9б классы в каждой возрастной категории получили грамоты и переходящее Знамя Победы, которое будет стоять в классе до следующего конкурса. А завершился праздник многозначным эпилогом в исполнении 10 класса «Не воюйте с русскими».

Ареопагом школьного Государства «СпАрта» среди учащихся старших классов организован трудовой десант по уборке памятника павшим по улице Первомайской.

Еще одно традиционное ключевое дело, ставшее настоящим праздником и для учеников, и для классных руководителей, это конкурс танцевальных флеш-мобов ко Всемирному дню здоровья «Танцующая планета детей» в рамках года Культурного наследия народов России, посвященный русским народным танцам.



На школьном уровне были проведены такие ключевые общешкольные дела, как Торжественные линейки Первого и Последнего звонка, Открытие СпАртианских игр, День самоуправления.

Торжественная линейка Первого звонка была посвящена 25-летию основания школы, поэтому площадка перед школой во время линейки превратилась в театрализованное шоу, представлявшее в творческом формате достижения учеников и педагогов школы за 25 лет ее существования. В ходе празднования Первого звонка в торжественной обстановке была открыта новая площадка ПДД, после чего руководителем кружка «Школа дорожной безопасности» была организована для учеников 7-х классов игра на знание правил БДД прямо на новой площадке с отработкой навыков и знаний ПДД на практике. Открыл площадку и посетил Уроки безопасности в 1-х классах начальник ОГИБДД ОМВД России по

Борисовскому району с вручение подарков - рюкзаков со светоотражающими элементами. После линейки прошли тематические классные часы «Урок безопасности».

8 и 9 сентября 2022 года для учащихся 2-4 и 5-11 классов в школе прошло традиционное открытие «СпАртианских игр», посвященных началу 2022-2023 учебного года. Вся территория школы превратилась в этот день в спортивную игровую площадку: в соответствии с планом мероприятия ученики соответствующих классов играли в футбол, волейбол, баскетбол и регби. Пользуясь случаем, учителя физкультуры подвели итоги ГТО в каждой возрастной группе.

В сентябре в школе прошло традиционное КТД «Праздник учителя 2022», в рамках которого были проведены творческий конкурс-выставка креативных букетов "Тебе, любимый мой учитель!" (ребята придумывали самые различные уловки, чтобы их букет оказался лучшим) ко Дню учителя (1-4 класс), праздничные поздравления Школьного телевидения, классных коллективов учеников в виртуальном режиме в группе школы ВКонтакте, в которых приняли участие ученики школы, показавшие свои разносторонние способности, высокую творческую активность при непосредственной поддержке классных руководителей и родителей. Отличительной чертой работы группы школы в ВК в этом году стало активное участие во Всероссийской акции «Скажи спасибо педагогу» выпускников школы разных лет, поспешивших поздравить своих любимых учителей со знаменательным праздником.

В рамках КТД «Праздник учителя» 5 октября 2022 года в ОУ прошел День самоуправления. Учителями выступили на уроках старшеклассники. Ученики смогли осознать сложность и ответственность учительского труда. В рамках КТД были проведены конкурс креативных букетов «Тебе, любимый мой учитель!» (1-4 класс), конкурс на лучшую заметку в школьную газету (1-11 классы), общешкольный конкурс «Фотоколлаж для любимых учителей» (6-9 классы). Завершилось КТД «Праздник учителя -2022» яркой шоу-программой, подготовленной ученическим самоуправлением, «Музыкальный ринг «Учителя & ученики». В программе были представлены самые разные таланты учеников и учителей, начиная с умения игры на подручных музыкальных инструментах, пении в караоке школьных песен, заканчивая самым важным навыком каждого человека – умением понять другого, даже без слов. Победу одержала команда старшеклассников, получившая сладкий приз и бурю оваций зрительного зала.

30 сентября 2022 прошло посвящение учеников 1-х классов в «Юные Пешеходы». На мероприятии использовались творческие задания и конкурсы, связанные со знанием ПДД. Ребята были в восторге от праздника. Игры помогли детям проверить свою внимательность, сообразительность. Сотрудник ОГИБДД ОМВД по Борисовскому району каждому первокласснику вручила светоотражающие повязки. Юные пешеходы дали торжественную клятву быть внимательными и соблюдать правила дорожного движения.

В целях усиления мер по воспитанию безопасного поведения обучающихся с 1 ноября по 27 ноября 2022 года организовано проведение Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» по безопасности дорожного движения на образовательной платформе Учи.ру для учеников 1-9 классов. В Олимпиаде приняли участие 657 обучающихся, о чем свидетельствуют сертификаты, полученные учениками на платформе по окончании олимпиады.

**Классное руководство**

Осуществляя работу с классом, каждый классный руководитель организовал работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Классные руководители 1-11 классов инициировали и поддерживали участие класса в общешкольных ключевых делах, оказывали необходимую помощь детям в их подготовке, проведении и анализе; организовывали интересные и полезные для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности).

В соответствии с планами работы классных руководителей не реже одного раза в месяц проводятся тематические классные часы, темы которых фиксируются в классных журналах: это и Уроки здоровья, Уроки мужества, Уроки безопасности и т.п. Так Урок доброты «Преодоление каждый день», посвящённый Международному дню инвалида, прошёл в 6 а классе. В его рамках обучающиеся вспомнили о том, как важно внимательно и уважительно относиться к людям с ограниченными возможностями здоровья. В этот день пятиклассники не только получили важную информацию к размышлению, но и в ходе специальных заданий сами испытали, как непросто бывает инвалидам в быту. А в заключении урока все вспомнили о таких человеческих качествах, как милосердие, сострадание и гуманность.

Классными руководителями 1- 8 классов с 1 февраля по 17 февраля 2022 года проведены тематические классные часы, посвященные Памятникам воинской славы Белгородской области, 9 - 11 классов - тематические классные часы «Они защищают Родину».

3 сентября во всех классах прошёл классный час «Памяти Беслана», на котором учащиеся в трогательных рассказах, стихах и кадрах хроники прочувствовали свою причастность ко всему, что происходит в мире и почтили память трагически погибших минутой молчания.

6 сентября 2022 года во 2 а классе был проведён Всероссийский урок «Эколята- молодые защитники природы», тема которого «Наши питомцы». Школьники познакомились с породами кошек и собак, основными правилами ухода за животными. Также ребята принесли на урок фотографии своих питомцев и рассказали о них. Домашние животные дарят ребёнку уникальную возможность почувствовать себя взрослым и сильным, тем, кто может приласкать, накормить и защитить. Полученный опыт опеки над братьями нашими меньшими поможет им в дальнейшем заботиться о своих близких и друзьях!

22 декабря 2022 года обучающиеся 3- х классов в дистанционном формате приняли участие в акции, посвященной Всероссийскому празднику благодарности родителям «Спасибо за жизнь» под руководством классных руководителей своими руками изготовили открытку для родителей и поблагодарили их за жизнь.

В соответствии с планом открытых мероприятий в школе прошёл ряд подготовленных классными руководителями следующих мероприятий:

Классным руководителем 2а класса 29 декабря 2022 года в дистанционном формате проведена интерактивная игра «Безопасный переход». Ребята познакомились с дорожными знаками, послушали стихи о ПДД, приняли участие в викторине «Безопасный переход», составили творческий проект.

22 декабря и 27 декабря 2022 года классные руководители 2б и 3б классов в дистанционном формате организовали литературные праздники по творчеству Э. Успенского и С. Маршака, юбиларов данного года. Учителя напомнили основные вехи биографий, провели викторину по творчеству, ознакомили с выставкой рисунков по мотивам произведений авторов - юбиларов.

Накануне зимних каникул классными руководителями 1 — 11 классов, в рамках классных часов были проведены Уроки безопасности. Ребята вспомнили основные правила безопасного поведения в зимний период, а подкрепили свои знания просмотром презентаций, видеороликов, мультфильмов. Простые и понятные правила помогут сохранить жизнь и здоровье, а главное, получить от зимы только лишь положительные эмоции

### **Внеурочная деятельность**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

В рамках Точки роста на базе школы работают кружки ДО «Робототехника» для воспитанников 5-х классов, Школьная киностудия «Снимается кино» для учеников 8 класса, «Шаг к чуду» - для 9 и 10 классов, курсы внеурочной деятельности «Грибы и растения в жизни человека» и «Эта загадочная химия», «Занимательная физика» - для учеников 5-х классов, «Первые шаги в медицине» и «Юный химик» - для воспитанников 6 в класса.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках, следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

Программы внеурочной деятельности в 1-х классах реализуются по направлениям деятельности: Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: «Разговор о важном», «Занимательная математика»; занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: «Планета здоровья»; занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся: «Основы логики и алгоритмики», «Счастливый английский»; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: «Хореография»; занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности: «Дорожная азбука», «Разговор о правильном питании».

2-4 класс: духовно-нравственное («Мой край - родная Белгородчина», «Разговор о важном»), общеинтеллектуальное («Учимся, играя!», «Занимательная математика», «Проектная задача», «Основы логики и алгоритмики», «Удивительный мир слов»), общекультурное («Хореография»); социальное «Дорожная азбука», «Разговор о правильном питании».

Программы внеурочной деятельности реализуются в 5 –х классах по направлениям: учебным предметам образовательной программы: «Эта загадочная химия», «Занимательная физика», «Первые шаги в мир медицины», «Растения и грибы в жизни человека», «Основы программирования»; формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников: «Азбука журналистики»; направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий: «Разговоры о важном», «Разговор о правильном питании», по развитию личности: «Я вхожу в мир театра», «Школа дорожной безопасности»;

6- 9 классах по направлениям: спортивно-оздоровительное («Уроки здоровья», «Паурлифтинг», «Шашки и шахматы»); общеинтеллектуальное: «Увлекательный английский», «Основы программирования», «Основы программирования на Python», «Занимательная физика», «Финансовая грамотность», социальное («Школа дорожной безопасности», «Азбука журналистики»), духовно-нравственное («Разговор о важном»), общекультурное («Я вхожу в мир театра»), «Мы играем в КВН»).

Программы внеурочной деятельности в 10-11 классах реализуются по направлениям: духовно-нравственное «Разговоры о важном»; спортивно-оздоровительное «Паурлифтинг», общекультурное «Школьное телевидение», «Мы играем в КВН».

Результативными для воспитанников по внеурочной деятельности стали следующие конкурсы: муниципальный этап регионального конкурса технического творчества «Юный техник», муниципальный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся «24 bit» в номинации «3D компьютерная графика»- 1 и 2 место; этап областного экологического марафона «Птицы – наши друзья» 1 место.

Воспитанники клуба «Азбука журналистики» ежемесячно выпускают школьную газету «Акуна матата» и не менее успешно участвуют в районных конкурсах социальной направленности: 1 место в районном конкурсе медиаторчества «Юная Белгородчина», 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Без срока давности», муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в 2022 году – 1 место; муниципальный этап Всероссийского патриотического конкурса «Память сильнее времени» в номинации «Литературное творчество»; муниципальный этап областной благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль».

Для студии «Школьное телевидение» - районный конкурс медиаторчества «Юная Белгородчина» - 1 место и муниципальный этап областного конкурса детских телестудий «ТелеИдея» номинация «Специальный репортаж» 1 место.

Для Школы дорожной безопасности - Районный конкурс «Я – часть движения ЮИД» номинация «ЮИД говорит!» - 1 место, Открытый муниципальный фестиваль безопасности «Безопасное детство», номинация «Медиатехнологии».

### **Внешкольные мероприятия**

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Благодаря государственной программе приобщения молодежи к культуре "Пушкинская карта" сегодня Борисовский Дом ремесел посетили ученики 9-х классов Борисовской СОШ № 2. Ребята посетили экскурсию по выставочному залу, где смогли познакомиться с ремеслами Борисовского района и полюбоваться неотразимыми работами мастеров. А после экскурсии участников ждала неповторимые, традиционные и всеми известные, русские народные игры. Были проведены экскурсии "Краски ремесла", "Ремесла Борисовской земли".

Классным руководителем 7а класса в феврале 2022 года организована выездная экскурсия в г. Белгород с посещением ожившей экспозиции Белгородского государственного историко-художественного музея-диорамы «Курская битва. Белгородское направление».

В этом году благодаря созданию на базе школы условий для активного летнего отдыха, возможности посетить достопримечательности в Борисовском район даже в летний период, количество посещений детьми музеев и других культурных объектов увеличилось в три раза, что способствовало развитию интереса к истории родного края и воспитанию любви к малой родине.

### **Сводная информация о проведении экскурсий в 2022 году**

по Белгородской области		по муниципальному району	
количество экскурсий	детей в них	количество экскурсий	детей в них
4	82	41	943

### **Работа с родителями (законными представителями)**

Педагогический коллектив понимает всю важность умения строить совместную работу с родителями. Поэтому был подготовлен и проведен целый комплекс мероприятий по работе с родителями. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Накануне 23 февраля в школе прошла конкурс-игровая программа «Мой папа - лучше всех» для учеников 1-4 классов, посвященная Дню защитника Отечества в виртуальном режиме в группе школы ВКонтакте. Праздник способствовал воспитанию и семейных ценностей, и патриотизма.

14 мая 2022 года, накануне Международного дня семьи, прошли семейные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья». Участие приняли 17 семей учеников 1-5 классов. Праздничное чаепитие в школьной столовой после завершения мероприятия способствовало еще более тесному сотрудничеству семьи и школы.

28 - 29 сентября 2022 года прошли общешкольные родительские собрания по теме «Основные задачи организации образовательного процесса в МБОУ «Борисовская СОШ №2». Актуальные вопросы воспитания» для родителей, обучающихся 2 - 8 классов. На собраниях говорилось об основных задачах организации образовательного процесса. Отдельно - о нововведении этого года - внеурочных занятиях «Разговор о важном», патриотическом воспитании школьников, школе полного дня, питании, безопасности на дороге и в сети интернет.

8 октября 2022 года проведена конкурсно-игровая программа «За безопасность - всей семьёй!». Это мероприятие традиционное и призвано не только обеспечить веселый досуг, сплотить семьи, но и в очередной раз напомнить о важности соблюдения Правил дорожного движения. В этом году на старт вышли 9 команд - обучающиеся 2-5 классов и их родные. Их ждали увлекательные этапы - проверка на ловкость, сноровку и, конечно, знания! Все участники получили заряд хорошего настроения.

Инспектором ГПДН в период с 6 по 10 сентября 2022 года в рамках Уроков безопасности была проведена в школе разъяснительная работа с учащимися и их родителями, направленная на формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, а так же о негативных последствиях потребления никотиносодержащих веществ.

### **Самоуправление**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом. В учреждении успешно функционирует школьное государство «СпАрта». Архонты ежегодно готовят торжественное посвящение в ряды детской организации. Традиционный день ученического самоуправления накануне Дня учителя прошел на высоком уровне. Старшеклассники успешно справились со своей задачей, побывав в роли дублеров-учителей, дублеров-администраторов. Развитие самоуправления является актуальной социально-педагогической задачей. Ученическое самоуправление дает ученику нашего учреждения самостоятельное правильное поведение, формирует негативное отношение к безнравственности, безответственности. Участие в школьном самоуправлении рассматривается, прежде всего, как способ обучения детей демократии, их социализации. Органы детского самоуправления делают процесс воспитания в нашей учреждении поистине демократическим.

В школе работает Государство «СпАрта». В соответствии с Уставом выборы на должность Первого стратега проходят 1 раз в 2 года, поэтому с прошлого года эту должность занимает ученик 10 класса.

### **Профилактика и безопасность**

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами — направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам. В школе функционирует Совет по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, который осуществляет деятельность по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся по месту учебы, работу с социально неблагополучными семьями, для выявления и анализа причин и условий, способствующих антиобщественным действиям несовершеннолетних.

Работа Совета профилактики ведется согласно утвержденному плану. В связи с этим, регулярно проводятся плановые заседания Совета профилактики и внеплановые, по заявлению классных руководителей, обучающихся или родителей.

В 2022 году было проведено 8 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по профилактике вреда алкогольной продукции на подрастающий организм. Двое обучающихся и две семьи были поставлены на ВШУ. Велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями.

Были составлены для детей «группы риска» индивидуальные планы профилактической работы, которые включают: беседы о поведении и успеваемости, контроль над посещаемостью и готовностью к учебным занятиям, вовлечение данных ребят в кружковую работу и во внеурочную деятельность, в социально значимую деятельность, общественную жизнь школы, индивидуальные беседы, направленные на предупреждение противоправных действий.

Совместно с классными руководителями были посещены семьи обучающихся образовательной организации стоящие на внутришкольном контроле, составлены акт обследования жилищно-бытовых условий, проведена воспитательно-разъяснительная беседа с родителями.

С обучающимися были проведены индивидуальные беседы по поводу поведения и учёбы.

### **Социальное партнёрство**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает выполнение плана совместной работы школы и ООО «РКК» по профилактике туберкулеза, по борьбе с вредными привычками, с ГИБДД по вопросам профилактики дорожной безопасности, с детской библиотекой по развитию интереса обучающихся к чтению, с центром культурного развития «Борисовский» по формированию творческих интересов, с Отделом по делам молодежи администрации Борисовского района по развитию молодежных инициатив. В воспитательной деятельности активно используется резерв волонтерского движения, взаимодействие с учреждениями культуры, спорта и молодежной политики района.

На базе школы функционируют 4 филиала учреждений дополнительного образования «Дом творчества», «Станция юных натуралистов», «ДЮСШ», «Школа искусств им. Ломакина». Система дополнительного образования учреждения дает возможность каждому обучающемуся возможность стать субъектом процесса собственного развития, реализовывать свои собственные возможности.

6 сентября 2022 года участники проекта «Регион перспектив» провели акцию «Читаем вместе» Добровольцы нашей школы присоединились к акции взаимопомощи «# МЫВМЕСТЕ с Донбассом». Ребята собрали книги художественной, детской и исторической литературы для жителей ЛНР, ДНР, Запорожской, Херсонской и Харьковской областей.

14 сентября 2022 года в нашей школе прошла встреча обучающихся 5-7 классов с сотрудниками ОГИБДД ОМВД России по Борисовскому району. Инспектор ДПС рассказал об основных причинах ДТП с участием несовершеннолетних. Инспектор напомнил школьникам, как правильно вести себя на дороге, пешеходных переходах, а также в транспорте. Подчеркивалась особая важность использования детьми световозвращающих элементов.

В молодёжной среде Борисовского района немало ребят, которые стремятся изменить к лучшему не только свою жизнь, но и других людей. И один из путей добиться намеченной цели – создать проект, реализация которого принесёт пользу обществу. О том, как организовать деятельность в этом направлении, обучающимся рассказала 7 сентября 2022 года начальник отдела по делам молодёжи администрации района. Старшеклассники узнали об основных этапах проектирования – от анализа проблемной ситуации до оценки работы, о том, какие сферы деятельности могут быть охвачены, об успешных примерах молодёжных идей, которые были защищены, профинансированы и реализованы. Эта встреча состоялась в рамках Всероссийской акции "Поделись своим знанием"

### **Профориентация**

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» велась как профессиональное просвещение школьников; педагоги проводили диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Классные руководители 8-11 классов ставили перед собой в качестве задачи совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору

своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагоги 8-11 классов актуализировали профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Помочь школьникам о необычных современных профессиях призван цикл онлайн-уроков «ПроеКТОрия», в котором участвуют разные возрастные категории наших учеников.

В июле и августе 2022 года ЛОЛ "Радуга" и ЛТО "Ровесник" посетил технопарк "Кванториум". Преподаватели технопарка вовлекли в квантоквест. Воспитанники лагеря с увлечением проходили станции "Хайтек", "Робоквантум", "Промдизайнквантум" и "IT-квантум". знакомятся с увлекательными направлениями – графическим дизайном, веб-дизайном, интерьерным дизайном и дизайном одежды. Это стало возможным благодаря онлайн-уроку «Художник-аниматор». Ребята уже узнали о том, что представляет собой современная российская анимация. Также мастер-классы для воспитанников летних лагерей с дневным пребыванием детей были организованы преподавателями Борисовского агромеханического техникума по направлениям кулинария, безопасность дорожного движения, медиапродукты.

В 2022 году на территории нашей школы функционирует мобильный технопарк «Кванториум». Образовательная деятельность для 26 учеников осуществляется по 2-м современным направлениям: «ГеоКвантум» (10-16 лет), «Промдизайнквантум» (10-17 лет).

Систематически проводятся экскурсии для учеников 8-11 классов на предприятия и в учреждения Борисовского района: БЗММК имени В. Скляренко, Борисовский комбинат хлебопродуктов, часть МЧС и т.д.

Ученики 8а класса в сентябре 2022 года посетили Борисовскую фабрику художественной керамики. Ребята узнали о всех процессах изготовления посуды, познакомились с разными видами керамики, охотно наблюдали за работой гончара.

### **Школьные медиа**

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: работа школьного телевидения и школьной газеты «Акуна матата» под руководством учителей русского языка и литературы

Студия «Школьное телевидение» результативно участвовала в муниципальном этапе областного конкурса телестудий «Телеидея», получив 3 призовых места в двух номинациях.

Активно работает школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях ВКонтакте с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы. Здесь же проходят онлайн общешкольные конкурсы по воспитательной работе.

### **1.3.6. Инновационная и проектная деятельность**

Современная школа ищет различные пути реализации своих функций, одним из которых является инновационная деятельность.

В 2022 году учреждение продолжило реализовывать **7 региональных проектов**:

- «Целевая модель наставничества в общеобразовательных организациях Белгородской области», утвержденная приказом министерства образования Белгородской области от 27 января 2021 года №269;

- «Наставничество в сфере образования: путь к совершенству»,

- "Апробация системы поддержки педагогов, работающих с детьми с ООП";

- «Профориентация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- «Организация образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Белгородской области в режиме «Школа полного дня»;

- «Внедрение фитнес-технологий на уроках физической культуры образовательных организаций Белгородской области (для учениц 10-11 классов)»;
- «Разработка и внедрение модели профориентационного обучения в медицинских классах»

### **3 муниципальных проектов:**

- «Формирование профессионального самоопределения успешной социализации в обществе обучающихся Борисовского района»
- «Совершенствование работы по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса в общеобразовательных организациях Борисовского района»
- Привлечение и развитие кадрового потенциала в образовательных организациях Борисовского района»

В 2022 году педагогический коллектив школы принимал активное участие в методических мероприятиях различного уровня:

#### **✓ международный уровень:**

- III Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития личности в условиях современных реалий» (8-9 апреля 2022 г.);
- IV международный конкурс научных работ молодых исследователей проблем кросс-культурной психологии и поликультурного образования (3-5 марта 2022 г. - призер);
- Международный конкурс студенческих научных работ по русской филологии «Донецкая весна-2022» (призер, 27.04.2022 г.);
- Международная научно-практическая конференция «Сквозь века и культуры»;
- Международный молодежный научный форум «Белгородский диалог – 2022» (12-15.04.2022 г.).

#### **✓ всероссийский уровень:**

- участие во Всероссийском студенческом конкурсе научных работ НИР по мультимодальной проблематике «Поиск-2022» (сертификат) Белгород, 2022 г.;
- V национальная конференция «Современные проблемы АПК и их решение» (14.10.2022 г.);
- I Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивная образовательная среда» (25.11.2022 г.).

#### **✓ региональный уровень:**

- региональный этап III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (победитель (21.09.2022 г.);
- региональный конкурс методических разработок по духовно-нравственному воспитанию (победитель (27.12.2022 г.);
- региональная научно-практическая конференция «Работа образовательных учреждений в условиях стандартизации» (22.12.2022 г.)
- стажировка (сентябрь 2022г.)

#### **✓ муниципальный уровень:**

- Межмуниципальный обучающий семинар «Эффективные методы формирования и развития функциональной грамотности на уроках в начальной школе» (21.12.2022 г.);
- Современные подходы к организации физического воспитания в ОО (23.12.2022 г., учителя ФК);

С целью совершенствования профессиональных в 2022 году педагоги и администрация приняли участие:

- Стратегической сессии по формированию методических рекомендаций специалистов ОО Белгородской области по вопросам социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, среднего профессионального и высшего образования (28.06.2022 года).
- региональном вебинаре: «Организация инклюзивного образования детей с РАС и другими ментальными нарушениями: отечественные и региональные модели» выступление по теме:



«Взаимодействие с родителями: как условие эффективности инклюзивной модели» (31.10-1.11.2022 года )

- во 2-й дискуссионной площадке по вопросам взаимодействия педагогов и родителей детей с ООП, в рамках реализации мероприятий проекта «Апробация системы поддержки педагогов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями» (19.12.2022 года)

- обучение в ФГБНУ «ИКП РАО» по программе: «Организация – методического сопровождения инклюзивного образования детей с ОВЗ» (17.10-21.10.2022 г. г. Москва)

В рамках функционирования региональной стажировочной площадки в период с 21 по 30.09 на базе учреждения, в рамках курсов повышения квалификации, были организованы практические занятия по программе дополнительной профессиональной программы: "Организация специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательной организации» для работников образовательных учреждений области.

Методические работы педагогов были опубликованы:

№ п/п	Наименование издания	Тема публикации	Дата
1	Электронный научный журнал «Современный дискурс-анализ»	Создание инфоблоков лингворегионоведческой проблематики с помощью QR-кодовой технологии	Выпуск №1 (29) 2022
2	Актуальные проблемы развития личности в условиях современных реалий	Проблема диалога культур: непонимание и освоение безэквивалентной и национально-маркированной лексики обучающимися на разных ступенях образовательной деятельности	8-9 апреля 2022 г., г. Ереван, Армения
3	Международный научно-исследовательский журнал	Слова с национально-культурным компонентом как содержательный центр знакомства с лингвокультурологическими особенностями русского языка	1.11.2022 г.
4	Академия уроков	Создание специальных условий для получения коррекционно-логопедической помощи	Ноябрь 2022 г

Учителями разработаны и размещены электронные образовательные ресурсы на базе ряда информационных порталов: (<https://infourok.ru/>, <https://www.zavuch.ru/>, <https://proshkolu.ru/> ).

Педагогические работники принимали активное участие и показали результаты в конкурсных мероприятиях муниципального и регионального уровней:

№ п/п	Должность	Наименование мероприятия	Результат
1.	Учитель начальных классов	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года -2022», номинация «Лучший учитель»	1 место
2.	Учитель иностранного языка (англ.)	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года -2022», номинация «Педагогический дебют»	1 место
3.	Учитель начальных классов	Межмуниципальный заочный конкурс «Мой лучший урок» в номинации «Лучшая технологическая карта»	победитель
4.	Учитель-логопед	Муниципальный этап областного конкурса «Волонтеры могут всё» в номинации «Цветущая планета»	2 место

5.	Учитель биологии	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья - 2022»	Победитель
		Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья - 2022»	Победитель в номинации
6.	Заместитель директора	Районный конкурс учебных и методических материалов	1 место
7.	Учитель музыки	Муниципальный этап XIII областного фестиваля школьных хоров «Поющее детство»	3 место
8.	Учитель начальных классов	Муниципального этапа Всероссийского конкурса методик программы «Разговор о правильном питании»	3 место
9.	Учитель русского языка и литературы	Муниципального этапа Всероссийского конкурса методик программы «Разговор о правильном питании»	3 место
10.	Учитель музыки	Муниципальный этап XXII областного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	3 место
11.	Педагог дополнительного образования	Муниципальный этап VIII областного конкурса современного танца «В вихре танца»	1 место
12.	Педагог-психолог	Муниципальный этап регионального конкурса сочинений «Что такое экзамены и для чего они нужны»	1 место
13.	Учитель физической культуры	Муниципальный этап конкурса на лучшую организацию спортивно-массовой работы в ОУ Борисовского района	1 место
14	Учитель-дефектолог	Областной конкурс методических материалов по духовно-нравственному воспитанию	победитель
		Районный конкурс-игра «Знаток православной культуры-2022»	3 место
		Региональная заочная олимпиада для педагогических работников «Педагог XXI века»	победитель
		Районный конкурс учебных и методических материалов	1 место
15	Учитель технологии	Муниципальный этап смотра-конкурса учебно-опытных участков	1 место
		Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» номинация «Авторская работа педагога»	2 место
16	Заместитель директора Старшая вожатая	Открытый муниципальный фестиваль безопасности «Безопасное детство», номинация «Сценарий мероприятия»	1 место
		Районный конкурс учебных и методических материалов	3 место
17	тьютор	Районный конкурс учебных и методических	2 место

		материалов	
18	Учитель начальных классов	Районный конкурс учебных и методических материалов	3 место

### 1.3.7. Условия сохранения и укрепления здоровья обучающихся

Деятельность общеобразовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществлялась по следующим направлениям:

- оптимизация учебной нагрузки;
- обеспечение двигательного режима обучающихся;
- организация физкультурно-оздоровительной работы;
- организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;
- организация отдыха обучающихся в каникулярное время.

Вопросы гигиенического содержания, профилактики травматизма, безопасного поведения в различных ситуациях освещаются в 1 – 4 классах на уроках предметов «Окружающий мир» и «Физическая культура», в 5 – 11 классах – на уроках ОБЖ, биологии, технологии, физической культуры, химии.

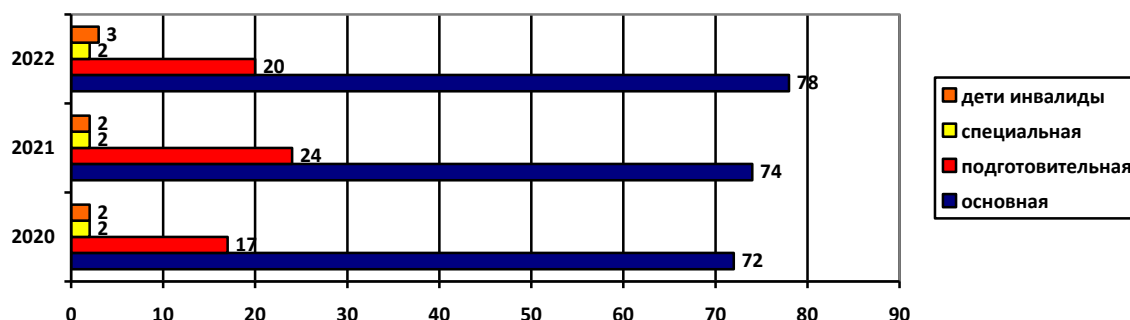
С обучающимися в кабинетах повышенной опасности проводятся инструктажи по ТБ, в том числе перед выполнением лабораторных и практических работ, началом экскурсий и прогулок на свежем воздухе.

Медицинское обслуживание в учреждении осуществляется по договору с ОГБУЗ «Борисовская ЦРБ». Медицинский кабинет лицензирован, оснащен всем необходимым оборудованием, имеется процедурный кабинет.

Ежегодно обучающиеся проходят медицинские осмотры врачами – узкими специалистами. Отметка о состоянии здоровья ставится в листке здоровья в классном журнале, даются рекомендации классным руководителям и преподавателям физической культуры, определяются группы здоровья.

### Распределение по группам здоровья

Уровень	I основная			II Подготовительная			III специальная			Дети инвалиды		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
НОО	240	285	292	58	50	41	3	5	6	6	5	8
ООО	208	227	276	118	111	97	11	11	10	9	11	13
СОО	24	23	36	13	11	15	0	0	2	1	0	0
<b>Итого</b>	<b>484-72%</b>	<b>535-74%</b>	<b>604-77,7%</b>	<b>118-17%</b>	<b>172-24%</b>	<b>153-19,7%</b>	<b>14-2%</b>	<b>16-2%</b>	<b>18-2,3%</b>	<b>16-2%</b>	<b>16-2%</b>	<b>21-3%</b>



Индекс здоровья снижается на уровне основного общего образования, по сравнению с начальным общим образованием, особенно низкий индекс здоровья в 6а, 7г, 8б, в х классах. В целом по школе результаты показателей по распределению по группам здоровья детей за 3 года

возрастает, что свидетельствует о росте и динамике показателей детей с хорошими показателями здоровья. В III и IV группе стабильны, что говорит о хорошей работе в направлении поддержания здоровья детей с хроническими заболеваниями. В целом идет тенденция увеличения количества здоровых детей.

С переходом обучающихся в основную группу здоровья, увеличилось и количество детей с мотивацией заниматься физической культурой и спортом и развивать свои физические качества.

Для совершенствования здоровьесберегающей среды, в образовательном учреждении созданы необходимые условия: спортивный зал, тренажерный, теннисный залы, зал хореографии и тяжелой атлетики, бассейн. Имеется достаточное спортивное оборудование, инвентарь для проведения занятий по физической культуре.

На территории имеется:

- многофункциональная спортивная площадка, стадион с беговыми дорожками;
- площадки: волейбольная, баскетбольная, ГТО; сектор для прыжков в длину, уличные тренажеры; игровые площадки;
- лицензированный медицинский кабинет врача и процедурный.

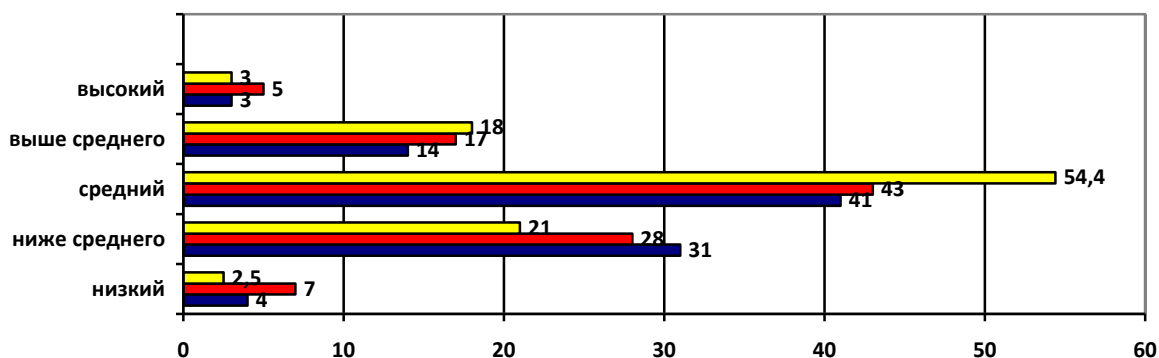
Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Критериями оценки состояния здоровья детей являются уровень физической готовности и физического развития.

Уровень физической подготовленности проводит учитель физической культуры 2 раза в год (осень-весна) для всех обучающихся. Учителя физкультуры имеют тесты для оценки физической подготовленности для основной, подготовительной и даже специальной медицинской группы. Оцениваются следующие параметры: скорость, сила, координация, гибкость, выносливость.

### Сравнительный анализ тестирования уровня подготовленности за 3 года

Учебный год	Уровни физической подготовленности кол-во %				
	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий
2020	45 (7%)	179(28%)	275 (43%)	111 (17%)	30 (5%)
2021	18 (2,5 %)	148 (20,6 %)	389 (54,4 %)	128 (18 %)	21 (2,9 %)
2022	20 (3 %)	102 (16 %)	347 (53 %)	162 (25 %)	27 (4 %)



Анализ уровня физической подготовленности показал, что в учреждении на 2, % уменьшилось количество обучающихся с низким уровнем физической подготовки, на 6 % снизился показатель - ниже среднего. В среднем на 11,4 % увеличилось количество обучающихся, показывающих средний уровень физической подготовки. Уменьшилось на 2% количество обучающихся с высоким уровнем подготовки.

Учащиеся ежегодно сдают нормативы ГТО, участвуют в соревнованиях. В 2022 году 111 школьников приняли участие в сдаче норм ГТО 2-5 ступени.

Всего	Золото	Серебро	бронза
111	21	4	2

В учреждении ведется активная работа по профилактике ассоциативного поведения. Проводятся тренинговые занятия для детей групп риска по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, сквернословия. Во внеурочное время проводятся занятия по вопросам гигиены, профилактике нежелательной беременности и заболеваний, передающихся половым путём. Классными руководителями 1 – 11 классов проводятся классные часы, в том числе направленные на создание условий для формирования правильных установок в отношении здоровья и профилактики вредных привычек. К организации классных часов привлекаются специалисты ОУБУ «Борисовская ЦРБ», представители органов системы профилактики.

В июле 2022 года на базе нашей образовательной организации под руководством Ирины Манежной прошли тренинги по оказанию первой помощи «Родители оберегают» для педагогов, родителей (законных представителей) и ознакомительный курс «Звездочка оберегает».

Особое внимание учреждением уделяется оздоровлению детей в каникулярное время.

В летней период 2022 года было организовано 3 смены оздоровительного и трудового лагерей. Общее количество оздоровленных детей составило 495 чел, в том числе 89 ребенка находящихся в трудной жизненной ситуации.

#### Оздоровление детей

Год	Количество оздоровленных детей	% к общему числу обучающихся
2020	67	11%
2021	544	81%
2022	495	76%

С целью обеспечения обучающихся оптимальным питанием, адекватном возрастным и физическим потребностям детей и подростков в пищевых веществах и энергии, а также обеспечение высокого качества, безопасности и сбалансированности питания и с целью контроля организации и качества питания в Учреждении реализуется программа производственного контроля организации и качества питания. Разработано положение об организации питания обучающихся, создана комиссия по контролю организации и качества питания обучающихся. Контроль обеспечивается на всех этапах производства.

Организация питания осуществляется по следующей схеме:

- бесплатные завтраки-1-4 классы за счет федерального бюджета, 5-11 классы за счет средств региональных средств;
- бесплатное двухразовое питание обучающихся из социально незащищенных и многодетных и малообеспеченных семей;
- бесплатное двухразовое питание для детей с ОВЗ и инвалидностью;
- горячие обеды для обучающихся, не относящихся к льготной категории (за счет родительских средств).

#### Охват обучающихся школьным горячим питанием

Информация	Завтрак 777	Горячие обеды
1. Учащиеся 1-4 классов	339 (100%)	319 (94%)
2. Учащиеся 5-9 классов	385 (100%)	339(88%)
3.Учащиеся 10-11классов	53(100%)	39 (74%)
В том числе:		
Дети из многодетных семей	133(100%)	133(100%)
Дети из малообеспеченных семей	66	66
Дети с ОВЗ и инвалидностью	20(100%)	20 (100%)
Диетическое питание	5 (100%)	5 (100%)

### 1.4. Особенности организации учебного процесса

Организация учебного процесса в учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами учреждения.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 МБОУ «Борисовская СОШ №2» организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Образовательный процесс носит характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов.

В учреждении реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального, основного и среднего общего образования (1- 11 классы), 1 и 5 классы ФГОС -2021

Уровень общего образования	Особенности учебного плана
Начальное образование общее	<p>9 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования по ФГОС НОО, 3 класса- ФГОС НОО- 2021г.</p> <p>В части формируемой участниками образовательных отношений с введен элективный курс «Практикум по русскому языку»</p> <p>Программы внеурочной деятельности в 1-х классах реализуются по направлениям деятельности: Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: «Разговор о важном», «Занимательная математика»; занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: «Планета здоровья»; занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся: «Основы логики и алгоритмики», «Счастливый английский»; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: «Хореография»; занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического</p>

		<p>самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности: «Дорожная азбука», «Разговор о правильном питании».</p> <p>2-4 класс: духовно-нравственное («Мой край - родная Белгородчина», «Разговор о важном»), общеинтеллектуальное («Учимся, играя!», «Занимательная математика», «Проектная задача», «Основы логики и алгоритмики», «Удивительный мир слов»), общекультурное («Хореография»); социальное «Дорожная азбука», «Разговор о правильном питании»</p>
<b>Основное образование</b>	<b>общее</b>	<p>12 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО. В учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений включены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- русский язык – 7 класс,</li> </ul> <p>Элективный курсы: «Моя будущая профессия»-8 класс «Финансовая грамотность»-9 класс</p> <p>3 класса - по ФГОС ООО-2021. В учебные планы ФГОС ООО- 2021 года- в части, формируемой участниками образовательных отношений включены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы духовно-нравственной культуры народов России -5-6 класс;</li> <li>- элективный курс «Функциональная грамотность».</li> </ul> <p>Программы внеурочной деятельности реализуются в 5 –х классах по направлениям: учебным предметам образовательной программы: «Эта загадочная химия», «Занимательная физика», «Первые шаги в мир медицины», «Растения и грибы в жизни человека», «Основы программирования»; формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников: «Азбука журналистики»; направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий: «Разговоры о важном», «Разговор о правильном питании», по развитию личности: «Я вхожу в мир театра», («Школа дорожной безопасности»; 6- 9 классах по направлениям: <u>спортивно-оздоровительное</u> («Уроки здоровья» , «Паурлифтинг», «Шашки и шахматы» ); <u>общеинтеллектуальное</u>: «Увлекательный английский», «Основы программирования», «Основы программирования на Python», «Занимательная физика», «Финансовая грамотность», <u>социальное</u> («Школа дорожной безопасности», «Азбука журналистики»), <u>духовно-нравственное</u> («Разговор о важном»), <u>общекультурное</u> (««Я вхожу в мир театра»», «Мы играем в КВН»).</p>
<b>Среднее образование</b>	<b>общее</b>	<p>10-класс реализует основную образовательную программу среднего общего образования по программам профильного обучения по группам естественнонаучного (медицинского направления), технологического, универсального (биологической и социально-</p>

экономической направленности). Профильные предметы естественнонаучного профиля: математика (6час), химия (5 час), биология (3час); в группе технологического профиля: математика (6час), физика (5час), информатика (4час); в группе универсального профиля (социально-экономического направления): математика-6 часов, экономика-2 часа, география-3 часа; (биологической направленности): математика- 6 часов, биология-3 часа, За счет части формируемой участниками образовательных отношений предусмотрены:

- по 2 часа на индивидуальный проект и обществознание для всех профилей;
- элективные курсы: естественнонаучного профиля предусмотрены по 1 часу «Шаг в медицину», «Первая помощь»; универсального профиля: «Первая помощь», «Финансовая грамотность».

11-класс реализует основную образовательную программу среднего общего образования по программам профильного обучения по группам естественнонаучного, гуманитарного и технологического профиля. Профильные предметы естественнонаучного профиля: математика (6час), химия (5час), биология (3час); в группе гуманитарного профиля: русский язык (3часа), экономика (2 часа), право (2 часа); в группе технологического профиля: математика (6час), физика (5час), информатика (4час). Для всех обучающихся предусмотрены часы для на индивидуальный проект. При обучении по учебному плану естественнонаучного профиля предусмотрены элективные курсы: теория познания, биофизика, обществознание; технологического плана - компьютерная графика, биохимия, право.

Часы учебного плана школьного компонента использованы:

- для увеличения количества часов на изучение предметов инвариантной части:
  - обществознание -2 часа (естественнонаучный и технологический профиль)
  - химии (до 2 часов в гуманитарный и технологический профиль);
  - информатика - 1 час (гуманитарный и естественнонаучный профиль);
- введение элективных курсов:
  - алгебра+ Рациональные и иррациональные алгебраические задачи-1 час (гуманитарный профиль);
  - финансовая грамотность -1 час;
  - первая помощь -1 час (естественнонаучный профиль)

Программы внеурочной деятельности реализуются по направлениям: духовно-нравственное «Разговоры о важном»; спортивно-оздоровительное «Паурлифтинг», общекультурное «Школьное телевидение». «Мы играем в КВН»

### **Дополнительное образование и внеурочная деятельность**

Одной из главных задач МБОУ «Борисовская СОШ № 2» является создание условий для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных



услугах. Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями и ценностями.

Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на обучающихся; оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует готовность и привычку творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

В 2022 году на базе ОУ функционировали творческие объединения и секции, руководство которыми осуществляют педагоги дополнительного образования не только нашего учреждения, но и МБОУ ДОД «Дом творчества», МБОУ ДОД «БДШИ им Г.Я. Ломакина», МБОУ ДОД «БСЮН», МБОУ ДОД «ДЮСШ». Благодаря такому тесному взаимодействию с учреждениями дополнительного образования широкий охват получают разные направления развития личности обучающихся: техническое творчество (робототехника, картинг), спортивные секции и кружки (волейбол, дзюдо, баскетбол, хореография), естественно-научное направление («Шаг в будущее», «Мы друзья природы»), художественного творчества («Краски мира» и «Волшебная палитра» для детей с РАС, изобразительное искусство, лепка из глины) и другие (эстрадное пение, духовой оркестр, народные инструменты, струнные инструменты). В соответствии с данными Навигатора дополнительного образования Белгородской области 766 (97%) обучающихся активно занимаются в спортивных секциях на базе ФСК, МБОУ ДОД «БСЮН», МБОУ ДОД «ДЮСШ», МБОУ ДОД «Дом творчества»; посещают художественную студию, детские, молодежные творческие объединения ЦМИ, ДОД, ЦКР «Борисовский».

Учет интересов почти всех сфер деятельности ребенка позволяет задействовать его во внеурочной деятельности и дополнительном образовании, сделав его жизнь интересной и насыщенной.

#### Занятость обучающихся ДО на базе учреждения в 2022 году

Кол-во обучающихся в ОУ		340	348	35	777
Направление деятельности	Число кружков, секций, объединений и др.	НОО	ООО	СОО	Итого по школе
<b>Дополнительное образование</b>					
<i>физкультурно-спортивное</i>		99	41	1	<b>141</b>
<i>туристско-краеведческое</i>	1	0	11	0	<b>11</b>
<i>социально-гуманитарное</i>	2	0	25	0	<b>25</b>
<i>художественное</i>	1	10	8	0	<b>18</b>
<i>техническое</i>	1	0	8	0	<b>8</b>
<i>естественнонаучное</i>	2	29	4	6	<b>39</b>
Итого					<b>242</b>

#### Занятость обучающихся ВД на базе учреждения в 2022 году

Кол-во обучающихся в ОУ		341	383	53	777
Направление деятельности	Число кружков, секций, объединений и др.	НОО	ООО	СОО	Итого по школе
<b>Внеурочная деятельность</b>					
<i>духовно-нравственное</i>	31	380	383	53	<b>816</b>
<i>общеинтеллектуальное</i>	49	738	420	0	<b>1158</b>
<i>общекультурное</i>	3	0	24	8	<b>32</b>
<i>спортивно-оздоровительное</i>	36	329	40	0	<b>369</b>

социальное	2	0	24	0	24
				Итого	2533

Система дополнительного образования учреждения дает возможность каждому обучающемуся возможность стать субъектом процесса собственного развития, реализовывать свои собственные возможности.

В текущем году в студиях, клубах, объединениях, кружках и спортивных секциях учреждения занимались (с учетом внеурочной деятельности в рамках ФГОС) 777 человек, что составляет 100% от общего числа обучающихся.

### 1.5. Оценка востребованности выпускников

Профессиональное самоопределение – процесс принятия личностью решения о выборе будущей трудовой деятельности – кем стать, к какой социальной группе принадлежать и с кем работать.

В ФГОС указывается на то, что профессиональное самоопределение школьника, наряду с личностным, является важной составной частью самоопределения жизненного пути. В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации указывается, что для развития рынка труда как важнейшей составляющей инновационной экономики необходимо развитие системы профессиональной ориентации, психологической поддержки населения, в т.ч. профессиональной ориентации школьников, повышении их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, востребованным на рынке труда.

Профориентационная работа в школе проводится посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры.

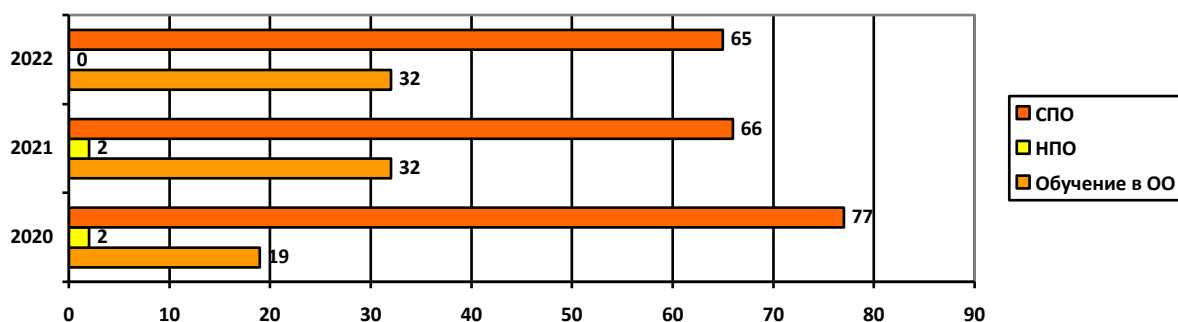
С целью прогноза дальнейшего профессионального самоопределения проводились индивидуальные и групповые консультирования по вопросам выбора той или иной профессии, адекватного соотношения интересов, способностей, здоровья ребёнка и требований профессии для 8-11 классов. В учебный план 8 класса включен элективный курс «Моя будущая профессия», на котором дети знакомятся с миром современных профессиональных направлений. Это очень важно, потому что зачастую школьники даже не подозревают о существовании многих новых специальностей, появившихся в последнее время.

В 9-11 классах проводились тематические встречи с различных учебных учреждений, предприятий.

Учащиеся выпускных классов принимали участие в традиционной ярмарке учебных учреждений.

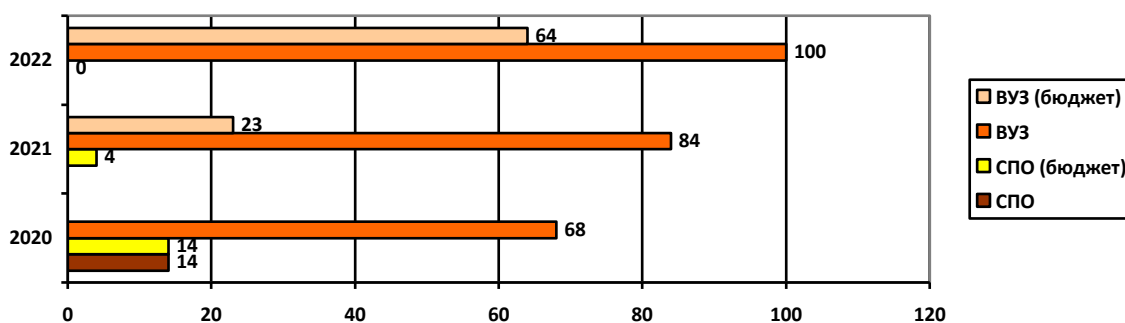
Распределение выпускников, завершивших образование по общеобразовательной программе основного общего образования в динамике за три года

Год	Кол-во выпускников	Продолжают образование		
		в ОУ 10 кл.	НПО	СПО
2020	53	10 (19%)	1(2%)	41 (77%)
2021	60	19 (32%)	1(2%)	40 (66%)
2022	60	19 (32%)	-	39 (65%)



Распределение выпускников, завершивших образование по общеобразовательной программе среднего общего образования

Год	Кол-во выпускников	Продолжают образование		Работают	Не трудоустроены
		СПО	ВУЗ		
2020	22	7(32%)	15(68%)	0	
	бюджет	3(14%)	5(23%)		
2021	25	2(8%)	21(84%)	2(8%)	
	бюджет	1(4%)	15(60%)		
2022	11	0	11(100%)	-	-
	Бюджет		7(64%)		



В 2022 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в учреждениях СПО и НПО осталось на уровне 2021 года. Увеличилось количество обучающихся выбирающих направление механика и мобильная робототехника

Количество выпускников 11-го класса, поступающих в ВУЗ, остается стабильно высоким по сравнению с общим количеством выпускников. В 2022 году 64 % обучающихся были зачислены на бюджетной основе, в том числе на целевое обучение по медицинскому направлению.

Технологический профиль: 2 человека

Естественно-научный профиль: 5 человек

### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса

Важным направлением работы школы является совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. Кадровая политика школы направлена на формирование профессиональных навыков педагога, профессиональных компетенций, обеспечивающих качество образования.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

#### Возрастной состав педагогов

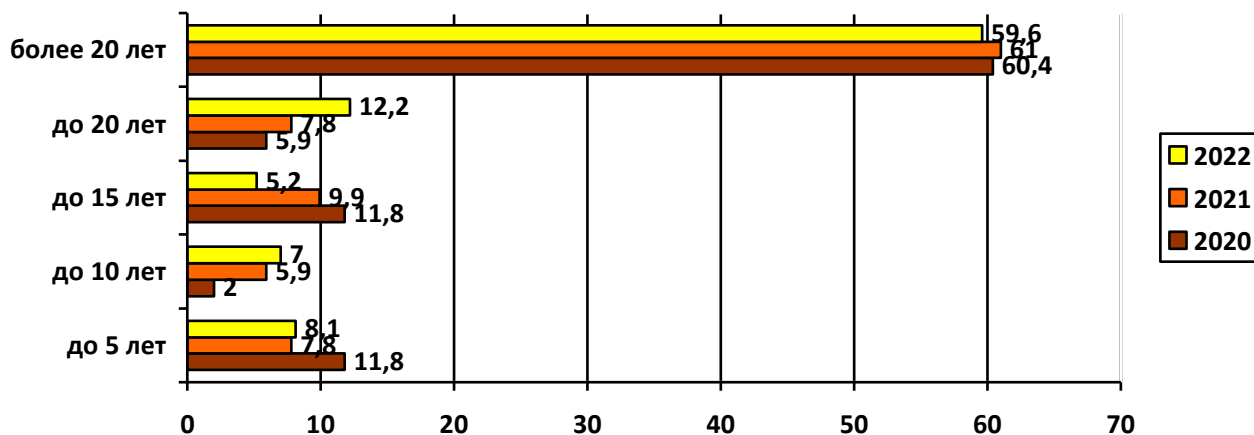
Уч.год	Возраст (лет)									
	До 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старш
2019-2020	4	5	3	6	5	7	7	6	8	1
2020-2021	5	6	1	5	6	8	7	4	6	3
2021-2022	1	6	5	5	7	8	13	3	5	4

В 2022 году в коллектив прибыл молодой специалист. 23 человека в возрасте до 40 лет (40%), 21% коллектива составляют педагоги пенсионного возраста.

#### Анализ кадрового состава по стажу

Стаж работы	2020 год	2021 год	2022 год
-------------	----------	----------	----------

	человек	%	человек	%	человек	%
До 3 лет	4	7,5	4	7,8	4	7,01
От 3 до 5 лет	6	11,8	4	7,8	5	8,7
От 5 до 10 лет	1	2	3	5,9	4	7,01
От 10 до 15 лет	6	11,8	5	9,9	3	5,2
От 15 до 20 лет	3	5,9	4	7,8	7	12,2
Более 20 лет	31	61	31	60,8	34	59,6



В 2022 году остается высоким число специалистов имеющих стаж работы до 10 лет, более половина коллектива педагогических работников имеют стаж работы более двадцати лет

Уровень квалификации педагогов ОУ

- Высшее профессиональное образование имеют 53 педагога, что составляет 93%
- Среднее профессиональное имеет 4 педагогов, что составляет 7%.

#### Уровень профессиональной компетентности педагогов ОУ

Уч. год	Количество педагогических работников	Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию	Имеют СЗД	Без категории
2020	49	14 – 28,6%	18 – 36,7%	9 – 18,4%	5 – 10,2%
2021	51	19 – 37%	18 – 35%	8 – 15%	7 – 13%
2022	57	21-37%	21-37%	7-12,3%	8-14%

В коллективе школы работают 2 педагога, являющихся победителями ПНПО, 6 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 9 педагогических работников награждены Почетным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 1 – «Отличник народного просвещения».

73% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию, что практически равно показателю прошлого года. 12,3 % педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности. Категории не имеют только молодые специалисты и педагоги, не проработавшие в занимаемой должности 2 года.

За текущий год аттестовано 8 педагогических работников на высшую и первую квалификационную категорию, 2 – на соответствие занимаемой должности.

#### Уровень педагогических компетенций педагогов

С приходом в коллектив молодых учителей, выросло количество педагогов, не имеющих категории. Однако следует отметить, что уже 3 молодых специалиста со стажем работы до 5 лет аттестованы на первую квалификационную категорию, благодаря успешному участию в конкурсах профессионального мастерства.

В 2022 учебном году 57 педагогов прошли курсы повышения квалификации, переподготовку и стажировку, в том числе по программам:

- «Организация профессиональной деятельности социального педагога в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО» (1 чел);

- профессиональная переподготовка "Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" (1 чел.);
- профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: тьютор» (2 чел.);
- «Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат» (17 чел.);
- «Тьюторское сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в общеобразовательной организации» (2 чел.);
- «Организация образовательной деятельности в процессе реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивной практики» (1 чел.);
- «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО» (3 чел.);
- «Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя» (4 чел.);
- «Воспитательная система образовательной организации в современных условиях» (1 чел.);
- «Особенности организации профильного обучения и предпрофессионального образования в медицинских классах» (4 чел.);
- «Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС» (5 чел.);
- «Построение индивидуальной образовательной траектории в соответствии с требованиями ФГОС общего образования (для учителей физической культуры)» (1 чел.);
- «Организация работы педагога по обучению плаванию детей дошкольного и школьного возраста» (5 чел.);
- «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога и ФГОС» (2 чел.);
- «Правила оказания первой помощи пострадавшим» (5 чел.);
- «Современные подходы к изучению проблем истории России в условиях реализации ФГОС» (1 чел.);
- «Как развивать читательскую грамотность» (1 чел.);
- «Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС общего образования» (2 чел.);
- «Компьютерная грамотность и основы визуального программирования» (1 чел.);
- «Учитель физкультуры, Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС» (1 чел.);
- «Современные подходы к преподаванию технологии в условиях реализации ФГОС ООО» (1 чел.);
- «Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС» (2 чел.);
- «Современные образовательные и воспитательные технологии в работе с обучающимися с выраженными нарушениями интеллекта, ранее не получившими образования» (1 чел.);
- «Проектирование и осуществление образовательной деятельности по истории. Обществознанию в условиях реализации обновленного ФГОС ООО» (1 чел.);
- «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» (1 чел.).

#### **Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах**

Название конкурса	Результат	Документ
Учитель здоровья России - 2022	победитель	Приказ МО от 22.08.2022 г. №1230
III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	победитель	Приказ МО от 21.09.2022 г. №3017

Вместе с тем остается низкая активность учителей в отношении обобщения актуального педагогического опыта, как на уровне района так и на уровне области; недостаточное

проявление авторских позиций при написании программ дополнительного образования, элективных курсов, методических рекомендаций предметного характера.

### **1.7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют Федеральному перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в Московской электронной школе. В МБОУ «Борисовская СОШ № 2» в целях обеспечения реализации образовательных программ сформированы библиотеки, в том числе цифровые (электронные), обеспечивающие доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу начального, основного и среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Кроме учебной литературы, библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественной и зарубежной, классической и современной художественной литературы; научно-популярной и научно-технической литературы; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

В БиЦ оборудовано книгохранилище для учебников, рабочее место библиотекаря снабжено компьютером. Для лучшей организации проведения мероприятий в библиотеке выделена читальная зона (20 посадочных мест). Современная техника (15 ноутбуков, телевизор).

Общий фонд библиотеки составляет – 14950 экз.

Из них:

- художественная и научно-популярная литература – 3140 экз.
- учебная литература - 11625 экз.
- ЭОР -185 экз.

Обеспеченность учебниками обучающихся:

Всего экземпляров учебников – 11625 экз.

Из них:

Учебники для начальной школы – 3447 экз.

Учебники для средней и старшей школы – 8178 экз.

На 2022-2023 учебный год в БиЦ поступило 1935 экземпляров учебников.

Фонд БиЦ формируется за счет областного, местного бюджетов и соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность БиЦ учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС) в виде информационных систем, в том числе ИСОУ "Виртуальная школа".

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Основными структурными элементами ИОС являются: информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции; информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях; информационно-образовательные ресурсы сети Интернет; вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура; прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (делопроизводство, кадры и т. д.).

Важной частью ИОС является официальный сайт МБОУ «Борисовская СОШ №2» в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность, должна обеспечивать:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения; проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности; мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий; дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

<b>Количество ПК подключенных к локальной сети</b>	<b>65 учебных, 28 административных</b>	<b>АРМ педагога, 9</b>
<b>Количество ПК подключенных к сети Интернет</b>	<b>65 учебных, 28 административных</b>	<b>АРМ педагога, 9</b>
<b>Тип подключения к Интернет</b>	<b>HDSL</b>	
<b>Скорость доступа к Интернет</b>	<b>2.852Мбит/с</b>	

### **1.8. Оценка материально-технического обеспечения**

Материально-техническая база МБОУ «Борисовская СОШ № 2» формируется в соответствии задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы общего образования, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

МБОУ «Борисовская СОШ №2» расположено в типовом трехэтажном здании, общей площадью 8227,4 кв.м. Площадь и объем учебных помещений соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Образовательное учреждение размещено на внутриквартальной территории микрорайона, удаленного от межквартальных проездов с регулярным движением транспорта на расстояние 120 м. Территория участка ограждена забором высотой 1,5 м. Земельный участок размещен внутри микрорайона. Школьная территория озеленена. В целях предупреждения возникновения отравления, травм у обучающихся подобраны виды зеленых насаждений, обеспечивающие наличие зелени в течение всего года (ель, пихта, можжевельник, туя). Зеленые насаждения выполняют роль защитной полосы территории образовательного учреждения (от шума и пыли, вредных веществ).

Все классы укомплектованы регулируемой учебной мебелью, наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

В 33 учебных кабинетов оснащены ПК, 28 из них - АРМ учителя. Оборудованы предметные кабинеты: 12 начальных классов, географии, химии, физики, биологии, истории, 3 кабинета иностранного языка, 3 кабинета русского языка и литературы, информатики, 3 математики, искусства, оборудован конференц зал.

В учреждении установлена локальная сеть, с выход в Интернет

В 2022 года в рамках регионального проекта Белгородской области «Организация предпрофильного и профильного обучения медицинской направленности «Медицинский класс» из регионального бюджета были выделены дополнительные два миллиона рублей. В рамках выделенных средств были в соответствии с брендом были оформлены коворкинг зона в рекреации 3 этажа, кабинете биологии и лаборатории, приобретены 3 моноблока, два проектора.

Для организации внеурочной деятельности по Алгоритмике за счет региональных средств были поставлены 21 ноутбук и 2 тележки-хранилище с системой подзарядки маршрутизатором.

В рамках программы по профилактике ДТП среди детей и подростков в учреждение было поставлено оборудование для автогородка, включая 8 велосипедов. Из муниципального бюджета были выделены средства на асфальтирование и разметку площадки ПДД.

В 2022 году из средств муниципального бюджета были приобретены:

- школьная метеостанция с будкой,
- пароконвектомат, котел пищеварочный;
- бензопила;
- уличные шахматы,
- подъемник бассейна, спасательные средства (спасательный плот, багор, спасательные круги)

За счет средств регионального бюджета выделенных на технические средства обучения (2659000,00) Было закуплено:

- лаборатория для химических экспериментов, набор кристаллических решеток, мобильная стойка ГИА, наборы оборудования для выполнения ГИА, микролаборатория химических экспериментов, набор химических реактивы ГИА.

- комплекты ОГЭ по физике, астропланитарий;

- спортивный инвентарь и оборудование (прыжковые стойки, гимнастические маты, мячи (волейбольные, баскетбольные, футбольные), лыжи и лыжные палки, плавательные жилеты,

-17 системных блоков, 6 мониторов, 5 проекторов, 3 принтера, 4-МФУ-лазерный, 10 веб камер

Учреждение полностью оснащено оборудованием, необходимым для осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный процесс обеспечивают:

Наименование	кол-во	состояние		
		оптимальное	допусти мое	критичес кое
Учебные кабинеты (с АРМ)	33	33		
Компьютерные классы	1	1		
Мастерские	1	1		
Спортивный зал	1	1		
Тренажерный зал	1	1		
Зал хореографии	1	1		
Зал тяжелой атлетики	1	1		
Спортивные площадки: футбольное	1	1		



поле, беговые дорожки, волейбольная, баскетбольная, силовая площадки				
Многофункциональная спортивная площадка	1	1		
Площадка ГТО	1	1		
Актальный зал на 250 мест	1	1		
Лаборатории	3	3		
Капитальные гаражи	2	1	1	
Автомобили	0		0	
Автобус	2	2		
Медицинский кабинет	1	1		
Процедурный кабинет	1	1		
Столовая на 250 мест	1	1		
Информационно-библиотечный центр	1	1		

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

В 2022 году

Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность учреждения достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в учреждении установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- система передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии РФ и (или) в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» и поддержание их в исправном состоянии
- вывод сигнала в ЕДДС МО (в единую дежурно-диспетчерскую службу);
- система наружного и внутреннего видеонаблюдения

В 2022 году:

- установлена система удаленного доступа на территорию учреждения.
- установлены дополнительно 3 наружные и 6 внутренних камер видеонаблюдения;
- установлены блокирующие замки с возможностью проветривания во всех помещениях;
- введены в действие новые инструкции по охране труда для каждой должности (приказ Минтруда от 29.10.2021 № 772н) с учетом требования постановления Правительства по охране труда (постановление Правительства от 24.12.2021 № 2464).
- введены в действие Правила проведения эвакуационных мероприятий при угрозе возникновения или возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

### **1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2022 году работа учреждения продолжило свою деятельность на достижение стратегической цели: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития учреждения как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой

конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды района и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Борисовская СОШ № 2» функционирует на основании разработанного локального нормативного акта «Положения о о внутренней системе оценки качества образования».

Инструменты, используемые в системе внутренней оценки контроля качества образования:

- оценка соответствия ФГОС реализуемых в ОО образовательных программ;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- контроль реализации программы воспитания;
- контроль реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте ОО.

Методы оценки эффективности программы:

- внутренний мониторинг по критериям эффективности (стартовый, текущий, промежуточный, итоговый);
- внешний мониторинг (независимые диагностики МЦКО, система государственной итоговой аттестации);
- мониторинг общественного мнения о деятельности школы;
- организация накопительной системы оценки - Портфель достижений.

В рамках ВСОКО проводятся обязательные мониторинги:

- достижения обучающимися личностных образовательных результатов;
- достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов;
- академической успеваемости обучающихся, результатов ГИА, ВПР, НИКО, региональных, муниципальных диагностик;
- выполнения «дорожной карты» обеспечения и развития условий реализации образовательных программ.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2022 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация учреждения выяснила технические возможности семей, а затем определила механизмы взаимодействия с семьей. На сайте ОУ создан специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. В еженедельном формате на совещании при директоре рассматривается вопрос об условиях реализации дистанционного обучения.

В целях выявления уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива в декабре-январе был проведен мониторинг в 1-11 классах.

В категории родителей 1-4 классов -180 человек (75%), 5-9 классов – 192 человека (80 %), родителей 10-11 классов 48 человек (20%) родителей обучающихся считают, что класс, в

котором учится их ребёнок является дружным; ребёнку комфортно находиться в среде своих одноклассников.

Анализируя ответы родителей обучающихся (законных представителей), имеем: 83% родителей обучающихся считают, что класс, в котором учится их ребёнок является дружным; ребёнку комфортно находиться в среде своих одноклассников.

По мнению родителей:

➤ педагоги проявляют доброжелательное отношение к их ребёнку, также родители испытывают чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями.

➤ классные руководители отлично справляются со своими обязанностями, а педагоги справедливо оценивают достижения в учёбе ребенка и учитывают индивидуальные способности ребенка.

Родители считают, что в школе созданы все условия для всестороннего развития их ребёнка (кружки, секции, мероприятия). В школе заботятся о физическом развитии и здоровье их детей. Большинство респондентов (85%) отмечают, что учебное заведение способствует формированию достойного поведения учащихся и готовит детей к самостоятельной жизни.

Уровень удовлетворенности	1-4 классы	5-11 классы
Высокий	75%	65%
Средний	24%	30%
Низкий	1%	4,5%

Стоит отметить, что в сравнении с прошлым учебным годом, родители учащихся 5- 11 классов только в 32 % случаев указывают на перегруженность детей домашними заданиями. Можно сделать вывод: коллективом учебного заведения были учтены замечания родителей и пересмотрен объём задаваемых домашних заданий; организована достаточная помощь администрации и педагогов в организации учебного процесса в реалиях сегодняшних событий (дистанционного обучения).

Стоит обратить внимание на такие моменты в организации работы школы как информирование родителей о работе учебного заведения. Исходя из анализа результатов опроса респондентов можно предположить, что ответы «трудно сказать» связаны именно с недостатком получения родителями информации о различных аспектах образовательного процесса, обусловленными дистанционным обучением, что предполагает информирование через сайт школы, социальные сети.

В целом, по результатам анкетирования наблюдается тенденция удовлетворенности родителей качеством и комфортностью обучения в школе; сформировано доверие к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин.

Показатель удовлетворённости родителей свидетельствует о высоком уровне организации образовательного процесса в МБОУ «Борисовская СОШ № 2».

Но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса. А положительная динамика по годам показателя удовлетворённости среди родителей (законных представителей) школьников будет свидетельствовать о целенаправленной работе педагогического коллектива, классного руководителя и администрации образовательного учреждения над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса.

Несмотря на наличие факторов успешной деятельности педагогического коллектива, существует разрыв между достигнутым и желаемым результатами. Поэтому обеспечение требуемого сегодня качества образования, индивидуального продвижения в обучении каждого ученика – остаются проблемами учреждения. Выход - в конструировании уроков, в отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, в выделении уровней усвоения каждой учебной единицы для каждого класса и отдельного ученика.

Исходя из полученных результатов оценки качества образования образовательных организаций администрация ОУ поставила перед собой задачи на 2022/2023 учебный год:

- планирование и осуществление механизма независимой оценки качества образования с использованием внешней экспертизы качества по всем предметам не реже одного раза за учебный год;

- добиться положительной динамики показателей качества обучения в работе каждого учителя;

- сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирование школьной образовательной статистики, содействовать повышению квалификации педагогов;

- - усилить контроль классов с низким качеством обученности, персональный контроль учителей, которые по итогам триместра, полугодия, учебного года выставляют неудовлетворительные отметки, отметку «3» только по одному предмету.

- направить работу **Педагогического коллектива на повышение:**

- ✓ уровня индивидуальной работы с обучающимися;

- ✓ количественного и качественного уровня участия обучающихся ОУ в олимпиадах исследовательских и проектных конкурсах разного уровня;

- ✓ уровня профессиональных компетенций для осуществления направлений модернизации образования;

- ✓ качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам;

- направить работу **Предметных методических объединений:**

- ✓ на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;

- ✓ совершенствование технологии качественной подготовки обучающихся 9-х и 11-ых классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- ✓ усиление контроля за соблюдением требований к оценке работ обучающихся, а также совместно с учителем проводить анализ работ, самооценку деятельности учителя

- ✓ на усиление внимание к формированию базовых умений у слабоуспевающих учащихся, а также обеспечение продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать предмет на более высоком уровне.

- направить работу **Службы сопровождения:**

- на активизацию взаимодействия с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися и их родителями в целях решения проблемы успешности обучения, используя оптимальные способы разрешения проблемы ребенка и оказания ему адекватной помощи;

- на эффективное диагностико-коррекционное и психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с отклонениями в развитии, создание условий для их обучения и воспитания на основе взаимодействия с ПМПК;

- на усиление контроля и коррекционной помощи за обучающимися, имеющими низкий уровень мотивации к учебе, допускающими прогулы, опоздания, нарушения дисциплины на уроках и во внеурочное время.

- Направить работу **Администрации ОУ:**

- планирование и осуществление механизма независимой оценки качества образования с использованием внешней экспертизы качества по всем предметам не реже одного раза за учебный год,

- добриться положительной динамики показателей качества обучения в работе каждого учителя,

- сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирование школьной образовательной статистики, содействовать повышению квалификации педагогов;

- усилить контроль классов с низким качеством обученности, персональный контроль учителей, которые по итогам триместра, полугодия, учебного года выставляют неудовлетворительные отметки, отметку «3» только по одному предмету.

### **Приоритетные направления работы ОУ в 2023 году**

1. Совершенствование условий получения качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося, с учётом его потребностей,

возможностей и стремления к самореализации, в соответствии с нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям обучающихся и их родителей.

2. Обеспечение организационного и методического сопровождение по введению обновленного ФГОС СОО.

3. Повышение доступности, вариативности, преимущества, индивидуализации, единства учебной и воспитательной деятельности, деятельностного подхода, сотрудничества, здоровьесбережения, академической мобильностью, профессиональной требовательностью, цифровой открытости, дополнительного образования.

4. Обеспечение условий для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательной связи с урочной деятельностью.

5. Совершенствование системы воспитания в школе, в рамках реализации Рабочей программы воспитания. (Усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности).

6. Интеграция в образовательную среду научных, социокультурных и ресурсов района и области, для развития образовательного пространства ОУ, как составляющей части образования Борисовского района.

7. Создание условий для успешного самоопределения обучающихся в рамках ранней профилизации (5-9 класс) и расширения направлений профильных 10-11 классов, обеспечивающих индивидуализацию образовательных траекторий. Организации внеурочной деятельности.

8. Совершенствование условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив, детских объединений и проектов для обучающихся и педагогов, в том числе в сфере волонтерства.

9. Повышение результативности участия в интеллектуально-творческих проектах, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, с целью расширения круга образовательных возможностей для педагогов и обучающихся.

10. Совершенствование модели методической службы ОУ для роста профессионального мастерства педагогов посредством построения системы персонифицированного профессионального развития.

11. Укрепление и пополнение материально – технической базы учреждения для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

**2. Анализ показателей деятельности  
МБОУ Борисовская СОШ №2», подлежащие самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		2021	2022
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	2021	2022
1.1	Общая численность учащихся	723	727
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	339	339
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	349	385
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35	53
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	341 /61,6%	371 /58%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,64	29
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,14	9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Профиль/база	55	52 4,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0	0

	математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 /8%	1 /2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/4%	4/36%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	463/64%	270/35%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	282 /61%	209 /77%
1.19.1	Регионального уровня	14/5%	16/6%
1.19.2	Федерального уровня	1 /03%	0
1.19.3	Международного уровня	0%	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	35/100%	53/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	43/ %	0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51	57
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	48/94%	53/93%

	педагогических работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48/94%	53/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/6%	4/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/6%	4/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37/73%	42/74%
1.29.1	Высшая	19/37%	31/37%
1.29.2	Первая	18/35%	21/37%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	8/16%	9/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	28 /54%	38 /67%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 /22%	7 /12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 чел./25	12 чел./21
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51/100%	57/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	51/100%	51/100%



	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/12	1/12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,6	19,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	723 чел./100%	777 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,4 кв.м	8,4 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ "Борисовская СОШ №2" имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.



Директор МБОУ «Борисовская СОШ №2»  
(подпись)  
МП

Е.В. Иванчук  
(Ф.И.О.)

