|  |
| --- |
|  |

**Приложение № 4**

**к коллективному договору от 25.08.2020 года**

**Положение
о выплатах стимулирующего характера работникам**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

 **«Борисовская средняя общеобразовательная школа №2»**

**I. Общие положения**

1.1.Настоящее Положение о выплатах стимулирующего характера работникам МБОУ Борисовская СОШ №2» (далее - Положение) разработано в целях усиления материальной заинтересованности в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развитии творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей.

1.2. Условия, порядок, размеры, шкала оценивания для установления выплат стимулирующего характера определяются Положением с учетом: Трудового кодекса Российской Федерации, приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29 декабря 2007 года № 818 «Об утверждении перечня видов выплат стимулирующего характера в федеральных бюджетных учреждениях и разъяснения о порядке установления выплат стимулирующего характера в федеральных бюджетных учреждениях» (в ред. приказа Минздравсоцразвития РФ от 19.12.2008 N 739 н);Постановления правительства Белгородской области от 30.11.2006 г. №236-пп «Об утверждении методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных общеобразовательных организаций Белгородской области и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы начального, общего и среднего общего образования» (с изменениями на 22.12.2014), постановлением администрации Борисовского района «О методике формирования системы оплаты труда и стимулирования работников муниципальных общеобразовательных учреждений Борисовского района».

1.3. Для каждой категории работников устанавливаются критерии, учитывающие специфику деятельности в данной должности и специфику деятельности МБОУ «Борисовская СОШ №2» (далее- ОУ).

1.4. Выплаты стимулирующего характера работников производятся из стимулирующей части фонда оплаты труда ОУ.

1.5. Выплаты премиального характера производится за счет и в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда, а также за счет и в пределах экономии фонда оплаты труда ОУ.

**2. Порядок расчета и выплаты стимулирующих надбавок и премирования**

2.1. Установление выплат стимулирующего характера производится с учетом показателей качества и результативности профессиональной деятельности работников за предыдущий отчетный период (полугодие) в соответствии с критериями, утвержденными данным нормативным актом.

Для вновь принятых работников, работников, вышедших из отпуска по уходу за ребенком, а также работников, перешедших с одной должности на другую, стимулирующая часть по результатам труда может быть определена по итогам работы за отработанный месяц, но при наличии нераспределенного стимулирующего фонда оплаты труда (экономии по фонду стимулирования на дату рассмотрения оценки вновь принятых работников).

2.1.1. Для административно-управляющего персонала (заместитель директора, директор) осуществляющих педагогическую деятельность установление выплат премиального характера производится ежеквартально с учетом показателей качества и результативности профессиональной деятельности за отчетный период.

Директору премия выплачивается на основании приказа начальника управления образования администрации Борисовского района.

2.1.2. Единовременное премирование работников образовательной организации производится:

-при наступлении знаменательного события или юбилея конкретного работника (в связи с выходом на пенсию, к юбилейным датам со дня рождения: 50, 55 лет и далее каждые 5 лет);

- педагогическим работникам к профессиональному празднику «День учителя»

- ежегодно по итогам календарного года, за счет экономии фонда заработной платы по результатам труда.

2.1.3. Размеры премий работников устанавливаются в абсолютных (цифровых) показателях.

2.2.Выплаты стимулирующего характера работников ОУ производится после согласования и утверждения результатов и мониторинга их профессиональной деятельности Управляющим советом ОУ.

2.3. Выплаты работникам утверждаются приказом директором ОУ

2.4. В начале расчетного периода (январь, июль) определяется денежный вес одного бала. Для этого размер стимулирующей части ФОТ ОУ, делится на общую сумму баллов. Экономической группой рассчитывается две категории сумм (1 категория – фонд стимулирующей части оплаты труда заместителей директора, учителей и педагогических работников; 2 категория - фонд стимулирующей части оплаты труда специалистов, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала). Данные суммы могут быть распределены только среди работников соответствующих категорий.

* 1. В целях усиления роли стимулирующих надбавок за результативность и качество труда и повышения размера этих надбавок по решению Управляющего совета допускается проведение внеплановых заседаний с обсуждением оперативных и частных вопросов по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда, внесения изменений в положение, решение персональных вопросов.
1. **Порядок распределения стимулирующей части оплаты труда**
	1. Для подготовки расчета размера выплат стимулирующего характера по результатам профессиональной деятельности сотрудников ОУ за полугодие и обоснования данного расчета на основании приказа директора ОУ ежегодно создается рабочая группа из руководителей школьных методических объединений, членов администрации и председателя ПК ОУ.
	2. Председателем рабочей комиссии является директор ОУ.

Заседание рабочей комиссии правомочно, если на нем присутствует не менее 2-3 членов комиссии. Решения рабочей комиссии принимаются простым большинством голосов членов комиссии присутствующих на заседании.

* 1. Произведенный рабочей группой расчет оформляется протоколом, который подписывается председателем, членами комиссии и доводится до сведения коллектива.
	2. В 3-х дневный срок сотрудники вправе обратиться с обоснованным заявлением (в устной или письменной форме) о пересмотре результатов мониторинга рабочей группы.
	3. Протокол направляется в управляющий Совет ОУ в срок, достаточный для его рассмотрения и принятия решения в установленном порядке.
	4. По результатам представленного расчета управляющий Совет ОУ на своем заседании принимает решение о согласовании видов и размеров выплат стимулирующего характера.
	5. Если по представленному расчету у управляющего Совета не имеется возражений, замечаний, предложений то Совет принимает решение согласовать представленный расчет.
	6. Если управляющий Совет не согласен с представленным расчетом, то формулирует свои замечания, возражения, предложения и принимает решение о направлении последних с обязательным обоснованием директору ОУ.
	7. В случае возникновения разногласий между Управляющим советом и директором (несогласия директора с решением управляющего Совета и/или несогласия управляющего Совета с решением(приказом) директора, который не может быть урегулирован путем переговоров, решение по конфликтному вопросу принимает Учредитель.
	8. В основе определения стимулирующей надбавки лежат критерии и показатели качества и результативности труда.
	9. Для измерения результативности труда работника по каждому критерию вводятся показатели и шкала показателей.
	10. Накопление первичных данных для расчета показателей ведется в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого сотрудника в рамках внутри школьного контроля, с учетом данных портфолио (для педагогических работников).
	11. Каждому работнику устанавливается определенное количество баллов. Размер стимулирующей надбавки каждому сотруднику получается в результате произведения суммы набранных баллов на денежный вес одного балла.
	12. Выплаты стимулирующего характера выплачиваются равными долями ежемесячно.

3.15.Стимулирующие выплаты не выплачиваются или выплачиваются частично работникам при систематическом невыполнении функциональных обязанностей и при наличии дисциплинарного взыскания, а именно:

3.15.1. несвоевременной сдачи отчетности

3.15.2. неаккуратного ведения документации

3.15.3. нарушения трудовой дисциплины (опоздания, несоблюдения правил внутреннего распорядка и т.д.).

Все случаи лишения по оплате стимулирующей части рассматриваются управляющим Советом по заявлению директора ОУ. Лишение стимулирующей части производится за тот период в котором было допущено нарушение. Оформляется протоколом управляющего Совета с указанием периода, причин, за которые оно устанавливается и сроки (от 1 месяца до 6 мес.)

3.16. Отпуск оплачивается исходя из средней заработной платы работника, в которой учтены стимулирующие выплаты. Период после отпуска также оплачивается исходя из средней заработной платы работника, в которой учтены выплаты стимулирующего характера

3.17. Работникам: проработавшим не полный отчетный период (принятым на работу и уволенным в отчетный период) начисление стимулирующей части оплаты труда не производится.

3.18. Работникам, проработавшим не полный рабочий месяц (больничные листы, отпуска, административные отпуска), начисление стимулирующей части оплаты труда производится за фактически отработанное время.

3.19. Работникам уволенным из ОУ начисление стимулирующей части оплаты труда не производится со дня увольнения

3.20. Протоколы заседаний Управляющего совета по распределению стимулирующей части оплаты труда со списком всех сотрудников ОУ, заверенным их подписями, должны быть размещены в доступном для работника месте для ознакомления.

3.21.Решение о единовременном премировании к юбилейным датам или наступлении знаменательного события работников принимается на заседании экспертной комиссии по установлению стимулирующих выплат работникам ОУ и производится на основании приказа директора.

1. **Критерии оценки результативности профессиональной деятельности**

(приложение 1)

* 1. заместителей директора;
	2. учителей начальных классов;
	3. учителей ОО и СОО;
	4. учителей физической культуры;
	5. педагогов-психологов;
	6. социальных педагогов;
	7. учителей-логопедов;
	8. тьютор
	9. педагогов дополнительного образования;
	10. инструктора по физической культуре;
	11. старшей вожатой;
	12. классных руководителей,
	13. учебно-вспомогательного и технического персонала;
	14. методиста;
	15. премированиеАУП, осуществляющих педагогическую деятельность;
	16. единовременное премирование работников

**5. Сроки действия положения и условия изменений и дополнений**

5.1. Срок действия данного Положения не ограничен.

5.2. Изменения и дополнения к Положению принимаются решением общего собрания коллектива ОУ и утверждаются директором по согласованию с профсоюзным комитетом и управляющим Советом ОУ.

***4.1.* Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заместителей директора**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Критерии** | **Показатели критериев** | **Кол-во баллов по каждому показателю критериев** |
| 1. **Качество результатов обучения учащихся**
 |
| **1.1.** | **Повышение качества учебно-воспитательного процесса и доступность образования** | Высокий уровень организации и контроля (мониторинга) учебно-воспитательного процесса (фиксирование, анализ динамики, прогнозирование, рекомендации) по курируемым областям | 6 |
| Соответствие внутренней оценки общеобразовательного учреждения внешней оценки (независимые региональные и муниципальные срезовые контрольные работы, тестирование, мониторинги и др.) | 6 |
| 1Эффективное использование системы менеджмента качества подготовки обучающихся по курируемым предметам. | 5 |
|  |  |  Высокий уровень организации работы по подготовке обучающихся и педагогов к ЕГЭ в 11-х классе | 3 |
|  |  | Высокий уровень организации работы по подготовке обучающихся и педагогов к новой форме итоговой аттестации в 9-м классе | 3 |
|  |  | Качественные результаты итоговой аттестации учащихся по курируемым предметам (не менее 50% обучающихся – на «4» и «5») | 6 |
|  |  | Положительная динамика результативности участия обучающихся школы в олимпиадах, конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях (всероссийского, городского, окружного уровня) и др. по курируемым областям | 3 |
|  |  | Качественная организация работы общественных органов, участвующих в управлении школой (органы государственно-общественного управления, ученического самоуправления) | 3 |
|  |  | Высокий уровень организации и проведения общешкольных мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья детей. | 3 |
|  |  | Эффективная работа по организации предпрофильной подготовки обучающихся и профильного обучения | 3 |
|  |  | Эффективность организации работы по привлечению контингента дошкольников к обучению в школе (увеличение контингента первоклассников) | 5 |
|  |  | Сохранение и увеличение контингента обучающихся (отсутствие или уменьшение % отсева) в курируемых классах | 5 |
|  |  | Отсутствие или уменьшение неуспевающих обучающихся по курируемым предметам | 5 |
|  |  | Отсутствие или уменьшение обучающихся, совершивших правонарушения и состоящих на учете | 5 |
|  |  | Качественная организация работы пришкольного лагеря для обучающихся (фактический охват -не менее 50 %) | 3 |
|  |  | Эффективность взаимодействия с учреждениями дополнительного образования (привлечение к работе на базе школы внештатных специалистов) | 3 |
|  |  | Фактический охват обучающихся дополнительным образованием в школе (не менее 65 %) | 3 |
|  |
| **1.2.** |  **Результативность урочной и внеурочной деятельности** | Победители и призеры предметных олимпиад,спортивных соревнованиях, творческих и интеллектуальных конкурсови научно-практических конференций муниципального, регионального, федерального и международного уровней (проводимые МО и Н РФ) | **Очные:**15 баллов - международный и всероссийский уровень;10 баллов - региональный уровень;2 балла - муниципальный уровень за каждого победителя;1 балл - уровень школы за каждого победителя.**Заочные:**5 баллов - международный и всероссийский уровень.Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату, достижения разных учащихся суммируются.Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1триместр.  |
| Увеличение количества обучающихся (%),занимающихся исследовательской и проектной деятельностью | на 3% - 5 балловна 2% - 3 балла на 1% 2 балла |
| Результативность исследовательской и проектной деятельности обучающихся | При наличии призовых мест:12 баллов - всероссийский уровень;10 баллов - региональный уровень;5 баллов - муниципальный уровень;1 балл - уровень ОУ.Достижения одного обучающегося(коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются. |
| 1. **Качество управленческой деятельности**
 |
| 2.1 | **Обобщение и распространение инновационного опыта; участие в методической и научно-исследовательской работе** | Качественная организация методической работы по курируемым областям, основанной на применении современных образовательных и информационных технологий | 3 |
|  | За инициирование педагогов к участию в инновационной деятельности (ведение экспериментальной работы, внедрение и реализация новых учебных программ, учебных пособий и др.) | 3 |
| Результативное участие в разработке локальных актов, нормативных документов по курируемым направлениям деятельности школы | 3 |
| 2.2. | **Использование информационно-коммуникативных технологий** | Эффективное ведение электронного документооборота информационно-аналитической базы школы | 3 |
| Высокий уровень использования педагогами имеющегося материально-технического, ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса (интерактивные комплексы, компьютерная техника, учебно-лабораторное оборудование и др.) по предметам курируемых циклов | 3 |
| 2.3. | **Управленческая деятельность, работа с кадрами** | Высокий уровень организации аттестации педагогов школы | 3 |
| Качественное ведение документации (отсутствие замечаний по итогам внешних проверок, своевременное, полное, достоверное составление и представление отчетных данных, ведение документации по кадрам, движению обучающихся, основной деятельности школы и др.) | 3 |
| Качественная организация дежурства по школе (чёткое выполнение обязанностей дежурного администратора, отсутствие замечаний) | 3 |
|  |  | Создание и поддержание благоприятного морально-психологического климата в коллективе (отсутствие конфликтных ситуаций или высокий уровень их решения; снижение частоты обращений обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций) | 3 |
|  |  | За выполнение особо важной работы, не предусмотренной должностными обязанностями | 3 |

Примерное количество баллов – 140-100=40%; 99-70=30%; 69-30=20%

**4.2. Критерии оценки профессиональной деятельности учителей начальных классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Критерии** | **Показатели критериев** | **Кол-во баллов по каждому показателю критериев** |
| **1.1.** | **Учебные результаты обучающихся** | Позитивная динамика качества знаний учащихся (по итогам учебных триместров) | на 4% - 4 баллов на 2% - 2балла стабильность КЗ*- 2* балла (рус.яз., матем.) |
|  |  | Высокий уровень адаптации первоклассников к условиям обучения | 80-100%- 5 баллов 60-79% - 3 балла 50-59% - 2 балла |
| Стабильность количества выпускников начальной школы, которые обучаются без троек в 5 классе по математике, русскому языку, литературе | 5%- 5 баллов 4%- 4 баллов2%- 3 баллов стабильность-1балл |
| Положительная динамика сформированности учебных навыков в интегрированном классе | до 5 баллов |
| Победители и призеры творческих и интеллектуальных конкурсов и научно-практических конференций муниципального, регионального, федерального и международного уровней (проводимые МО и Н РФ) | Очные:15 баллов - международный ивсероссийский уровень;5 баллов - региональный уровень;3 балла - муниципальный уровень;Заочные:5 баллов - международный и всероссийский уровень.**Заочные конкурсы в рамках программы «Одаренные дети»:** победитель – 5 баллов; лауреат -1 баллК**онкурсы**, проводимые «Станцией юннатов», МКО «Отдел по делам молодежи», отделом по физической культуре и спорту, избирательной комиссией:победитель – 2 балла; при значительном количестве участников в одном конкурсе - + 3 балла Достижения одного обучающегосяустанавливаются по наивысшемурезультату, достижения разных учащихся суммируются.Примечание: баллы за предметные олимпиады устанавливаются сроком на триместр  |
|  |  | Независимые региональные и муниципальные срезовые контрольные работы, тестирование и др. | Успеваемость учащихся по предмету: 100%- 5 баллов; 95 - 99% - 3 балла; 91 -94%- 1 балл;90% и ниже - 0 баллов.Дополнительные баллы **за качество знаний:**85-100%-6 баллов; 75 - 84% - 5 баллов; 65 - 74% - 4 балла; 51-64%-2 балла.Примечание: баллы устанавливаются сроком на триместр. |
| **1.2.** | **Внедрение современных образовательных технологий** | Результативность участия школьников в конкурсах, проектах, смотрах и т.д., предполагающих создание мультимедийных продуктов | При наличии призовых мест:10 баллов - всероссийский уровень;5 баллов - региональный уровень;3 балла - муниципальный уровень;1 балл - уровень ОУ.Достижения одного обучающегося(коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются. |
| **1.3.** | **Результативность внеурочной деятельности**  | Победители и призеры конкурсов, соревнований, смотров и др., проводимых департаментом образования | 10 баллов - всероссийский уровень**;**5 баллов - региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень; |
| К**онкурсы**, проводимые вне ведомственного направления:  | Победитель – 2 балла; при значительном количестве участников в одном конкурсе - + 3 балла  |
| **1.4** | **Профессиональные достижения**  | Результативное зафиксированное участие в профессиональных конкурсах  | Региональный уровень - до 5 балловМуниципальный уровень – до 3 балловШкольный уровень – 2 балла |
| Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, публикации, организация выставок и др. – за каждое выступление)  | Региональный уровень - до 5 балловМуниципальный уровень – до 3 балловШкольный уровень – 2 баллаПримечание: баллы за публикации устанавливаются сроком на триместр |
| Организация и проведение внеклассных мероприятий, конкурсов, предметных недель |  до 5 баллов - региональный уровень до 3 баллов - муниципальный уровень 2 балла - школьный уровень  |
| Наличие публикаций | 3 балла – всероссийский уровень2 балла – региональный уровень1 балл – муниципальный уровень |
| **1.5.** | **Уровень социализации обучающихся** | Стабильность или положительная динамика в сторону увеличения количества учащихся, посещающих кружки, секции, клубы, творческие объединения по предмету | на 3% - 5 баллов на 2% - 3 балла на 1 % - 2 балла |
| Организация дополнительных занятий с детьми с ослабленным здоровьем и отклонениями в общем развитии  | до 5 баллов |
| **1.6.** | **Включенность в методическую работу** | Разработка программ элективных курсов, факультативов, кружков и т.д. | до 5 баллов |
| Наличие обобщенного опыта | до 5 баллов |
| **1.7.** | **Исполнительская дисциплина** | Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, должностных обязанностей, этических норм и эстетических требований к кабинетам и другим помещениям (рабочим местам).**К17**Бережное отношение к имуществу школы (сохранность мебели, спортивного, игрового оборудования, привлечение учеников к общественно-полезному труду).**К18** | до 2 балловДо 5 баллов |

Примерное количество баллов – \_\_\_

**4.3. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителей основной и старшей школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **п\п** | **Критерии** | **Показатели критериев** | **Кол-во баллов по каждому показателю критериев** |
| 1. **Обеспечение качества обучения учащихся**
 |
| **1.1.** | **Учебные результаты обучающихся** | Позитивная динамика качества знаний учащихся (по итогам триместра, полугодия) | на 8% - 5 баллов на 4% - 3 балла стабильность КЗ*- 2* балла |
| Количество учащихся (%), повысивших отметки по итогам триместра (полугодия) | на 12% - 5 баллов на 8% - 3 балла на 4% - 2 балла |
| **Единый государственный экзамен** (обязательные экзамены и экзамены по выбору, процент выбравших экзамен **не менее** 25); | 100% учащихся набрали минимальное количество баллов – 10 балловДополнительные баллы за качество знаний:Средний бал по предмету соответствует или превышает средний бал по области – 7 баллов**Экзамены по выбору:** 10% учащихся – 2 балла; 15 % - 4 балла Дополнительные баллы за качество знаний:ученик(и) показали качество знаний выше областного показателя - 5 баллов Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год. |
|  |  |
| Государственная (итоговая) аттестация в 9 классах в новой форме (обязательные экзамены и экзамены по выбору, процент выбравших экзамен **не менее** 25) | Успеваемость учащихся по предмету: 100% - 5 баллов; 95 - 99% - 3 балла; 91 -94%- 1 балл;90% и ниже - 0 баллов.Дополнительные баллы **за качество знаний:**85-100%- 10 баллов;75 - 84% - 8 баллов;65 - 74% - 6 балла;51 - 64%-3 балла.Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год. |
| Независимые региональные и муниципальные срезовые контрольные работы, тестирование и др. | Успеваемость учащихся по предмету: 100%- 5 баллов; 95 - 99% - 3 балла; 91 -94%- 1 балл;90% и ниже - 0 баллов.Дополнительные баллы **за качество знаний:**85-100%-6 баллов; 75 - 84% - 5 баллов; 65 - 74% - 4 балла; 51-64%-2 балла.Примечание: баллы устанавливаются сроком на триместр. |
| Положительная динамика уровня сформированности учебной мотивации (но не менее чем у 75% обучающихся) | 1 балл |
|  | Увеличение количества обучающихся (%),принимающих участие в предметных олимпиадах,исследовательской и проектнойдеятельности, научно-исследовательских конференциях | на 4% - 5 балловна 2% - 3 баллана 1 % - 2 балла |
|  | Результативность исследовательской и проектной деятельности обучающихся | **Заочные:**10 баллов - всероссийский уровень;5 баллов - региональный уровень;3баллов - муниципальный уровень;**Очные:**20 баллов – международный и всероссийский уровень;15 баллов - региональный уровень (победитель), 10 баллов - региональный уровень (призер);5 балла - муниципальный уровень (победитель), 3 балл - муниципальный уровень (призер);Примечание: баллы за результаты **очных**  конкурсов исследовательских и проектных работ устанавливаются сроком на один учебный год.*Достижения одного обучающегося**(коллектива) в мероприятиях одного**направления устанавливаются по**наивысшему результату, разные достижения суммируются.* |
| **1.2.** | **Внедрение современных образовательных технологий** | Использование электронных образовательных и Интернет-ресурсов в образовательном процессе | 2баллов - использует систематически;1 балла – использует периодически. |
| **1.3** | **Результативность внеурочной деятельности по преподаваемым предметам** | Победители и призеры предметных олимпиад,творческих и интеллектуальных конкурсов и научно-практических конференций муниципального,регионального, федерального и международногоуровней (проводимые МО и Н РФ) | **Очные:**20 баллов – международный и всероссийский уровень;15 баллов - региональный уровень (победитель), 10 баллов - региональный уровень (призер);5 балла - муниципальный уровень (победитель), 3 балл - муниципальный уровень (призер);3 балла - уровень ОУ (победители предметных олимпиад 5-6 классов).**Заочные:**5 баллов - международный и всероссийский уровень.2 балла – региональный уровень1 балл – муниципальный уровеньДостижения одного обучающегосяустанавливаются по наивысшемурезультату, достижения разных учащихсясуммируются.**Заочные конкурсы в рамках программы «Одаренные дети»:** победитель – 5 баллов; лауреат -1 балл*Примечание: баллы за достижения учащихся в предметных олимпиадах устанавливаются год* |
|  |  | Победители и призеры конкурсов, соревнований, смотров и др., проводимых департаментом образования | 10 баллов - всероссийский уровень**;**5 баллов - региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень; |
| К**онкурсы**, проводимые вне ведомственного направления:  | Победитель – 2 балла; при значительном количестве участников в одном конкурсе - + 3 балла  |
| Результативность литературного творчества учащихся. | При наличии **призовых мест и публикаций** учащихся:10 баллов - всероссийский уровень**;**5 баллов - региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень; |
| **1.4.** | **Профессиональные достижения**  | Результативное зафиксированное участие в профессиональных конкурсах  | Очные:10 баллов - всероссийский уровень;5 баллов - региональный уровень;3 баллов - муниципальный уровень;2 балла - уровень ОУЗаочные:4 балла - всероссийский уровень;2 балла – региональный уровень***Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год.******При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются*** |
| Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.д.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер - классы и др.) | до 10 баллов - всероссийский уровень4до 5 баллов - региональный уровень;до 3 баллов - муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ. Примечание: при неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллысроком на триместр. |
| Организация и проведение внеклассных мероприятий, конкурсов, предметных недель |  до 5 баллов - региональный уровень до 3 баллов - муниципальный уровень 2 балла - школьный уровень  |
| Организация дополнительной учебной деятельности учащихся на базе кабинета и оборудования кабинета | до 5 баллов |
| Наличие публикаций | 3 балла – всероссийский уровень2 балла – региональный уровень1 балл – муниципальный уровень |
| **1.5.** | **Включенность в методическую работу** | Разработка программ элективных курсов, факультативов, кружков и т.д. | до 5 баллов |
| Наличие обобщенного опыта | до 5 баллов |
| **1.6.** | **Признание высокого профессионализма учителя обучающимися и их родителями** | Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя со стороны родителей (просьбы к администрации о зачислении в класс, где работает данных педагог, и др.) | 2 балла - **при наличии позитивных отзывов** |
| **1.7.** | **Исполнительская дисциплина** | Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, должностных обязанностей, этических норм и эстетических требований к кабинетам и другим помещениям (рабочим местам**К17**Бережное отношение к имуществу школы (сохранность мебели, спортивного, игрового оборудования, привлечение учеников к общественно-полезному труду).**К18** | до 5 балловДо 5 баллов |

***4.4*. Критерии результативности работы учителей физической культуры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Критерии** | **Показатели критериев** | **Кол-во баллов по каждому показателю критериев** |
| **1.1.** | **Учебные результаты обучающихся** | Количество учащихся (%), повысивших уровень физической подготовленности по итогам триместра (полугодия) | на 12% - 5 баллов на 8% - 3 балла на 4% - 2 балла |
| Сдача норм ГТО | 5 баллов - 70% учащихся и более 3 балла - 50-69% |
| Выполнение учащимися контрольных нормативов по уровню физической подготовки | 4 балла - свыше 90% учащихся; 2 балла - от 75 до 89% |
| Положительная динамика уровня сформированности учебной мотивации (но не менее чем у 75% обучающихся) | до 5 баллов |
| Наличие индивидуальных образовательных траекторий учащихся (% старшеклассников, осваивающих программу по физической культуре через выбранный вид спорта) | 90% и выше - 10 баллов 75-89% - 5 баллов |
| **1.2** | **Результативность внеурочной деятельности по предмету** | Увеличение количества обучающихся (%),принимающих участие в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах, фестивалях всех уровней | на *4*% *-* 5 балловна 2% - 3 балла на 1% - 2 балла |
| Победители и призеры предметных олимпиад, спортивных соревнований муниципального, регионального, федерального и международного уровней (проводимые МО и Н РФ) | Очные:15 баллов - международный ивсероссийский уровень;5 баллов - региональный уровень;3 балла - муниципальный уровень;2 балл - уровень ОУ.**Олимпиады** 20 баллов – международный и всероссийский уровень;15 баллов - региональный уровень (победитель), 10 баллов - региональный уровень (призер);5 балла - муниципальный уровень(победитель), 3 балл - муниципальный уровень (призер);3 балла - уровень ОУ (победители предметных олимпиад 5-6 классов).Заочные:5 балла - международный и всероссийскийуровень.3 балла – муниципальный уровеньДостижения одного обучающегося(команды) устанавливаются понаивысшему результату, достижения разных учащихся (команд) суммируются. |
| **1.3.** | **Сохранение и укрепление здоровья обучающихся** | Увеличение количества учащихся (%), принимающих участие в мероприятиях спортивной и оздоровительной направленности (дни здоровья, спортивные праздники и т.д.) | на 10% - 10 балловна 5% - 5 баллов на 3% - 2 балла |
|  |  | Стабильность или положительная динамика в сторону увеличения количества учащихся, посещающих спортивные секции и клубы | на 4% - 5 балловна 2% - 3 балла на 1% - 2 балла |
| Отсутствие или снижение количества пропусков уроков по болезни (простудные заболевания, ОРВИ) у учащихся класса, в котором работает учитель | до 5 баллов |
| Организация дополнительных занятий с детьми с ослабленным здоровьем и отклонениями в общем развитии | до 5 баллов |
| **1.4**. | **Профессиональные достижения**  | Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, публикации, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др. – за каждое выступление)  | Региональный уровень - до 5 балловМуниципальный уровень – до 2 балловШкольный уровень – 2 баллаПримечание: баллы за публикации устанавливаются сроком на триместр. |
|  |  | Результативное зафиксированное участие в профессиональных конкурсах  | Очные:10 баллов - всероссийский уровень;5 баллов - региональный уровень;3 баллов - муниципальный уровень.Заочные:4 балла - всероссийский уровень;2 балла – региональный уровень*Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год.**При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются* |
| **1.5.** | **Включенность в методическую работу** | Наличие публикаций | 3 балла – всероссийский уровень2 балла – региональный уровень1 балл – муниципальный уровень |
| Разработка программ элективных курсов, факультативов, кружков и т.д. | до 5 баллов |
| Наличие обобщенного опыта | до 5 баллов |
| **1.5.** | **Исполнительская****дисциплина** | Своевременность выполнения отчетовСоблюдение правил внутреннего трудового распорядка, должностных обязанностей, этических норм и эстетических требований к кабинетам и другим помещениям (рабочим местам). |  до 5 баллов |

Примерное количество баллов – \_\_\_

**4.5. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогов-психологов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Критерии** | **Показатели критериев** | **Кол-во баллов по каждому показателю критериев** |
| **1.1.** | **Результаты коррекционно-развивающей деятельности** | Положительная динамика развития познавательной и эмоционально-волевой сферы учащихся, включенных в коррекционно-развивающую работу | 2 баллов – 60-70%1 баллов – 50-60% |
| Охват детей, направляемых на консилиум и МПК | до 2 баллов |
| Положительная динамика развития познавательной и эмоционально-волевой сферы одаренных детей. Осуществление психологической поддержки творческих одарённых обучающихся (воспитанников) | до 2 баллов – от 70% и выше |
| Успешность развития и положительная динамика продвижения по снятию проблемных зон у обучающихся группы риска (своевременное выявление и педагогическое сопровождение, мониторинг результатов); | 3 баллов – от 60% и выше |
| Своевременное и качественное ведение банка данных обучающихся, охваченных различными видами психолого-педагогического контроля; | до 2 баллов |
| Положительная динамика уровня сформированности учебной мотивации (но не менее чем у 75% обучающихся) | 2 баллов – от 70% и выше |
| Высокий уровень адаптации первоклассников к новым условиям обучения | 80-100% - 3 баллов60-79% - 2 балла50-59% - 1 балла |
| Высокий уровень адаптации пятиклассников к условиям обучения  | 80-100% - 3 баллов60-79% - 2 балла50-59% - 1 балла |
| Высокий уровень адаптации учащихся профильных классов  | 80-100% - 3 баллов60-79% - 2 балла50-59% - 1 балла |
| **1.2.** | **Внедрение современных информационных технологий** | Использование компьютерных программ в диагностике и коррекционно-развивающей деятельности  | 3 баллов – использует систематически1 балла – использует периодически |
| **1.3.** | **Взаимодействие** **специалистов** | Активное взаимодействие:со специалистами ПМП по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья | до 2 баллов |
| с дошкольными образовательными учреждениями по вопросам преемственности  | до 2 баллов |
| с центром занятости населения | до 2 баллов |
| с учреждениями здравоохранения | до 2 баллов |
| **1.4.** | **Профессиональные достижения**  | Результативное зафиксированное участие в профессиональных конкурсах  | Очные:10 баллов - всероссийский уровень;5 баллов - региональный уровень;3 баллов - муниципальный уровень.Заочные:4 балла - всероссийский уровень;2 балла – региональный уровень*Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год.**При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются* |
| Победители конкурса психологических кабинетов | 3 балла - первое место2 балла – второе место1 балл – третье место |
| Наличие публикаций | 3 балла – всероссийский уровень2 балла – региональный уровень |
| Наличие обобщенного опыта работы | 3 балла – региональный уровень.2 балла – муниципальный уровень |
| **1.5.** | **Включенность в методическую работу** | Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах и др. (выступления, организация выставок, мастер-классы и др.) своевременность и достоверность информационно-аналитических материалов, обеспечивающих потребности учреждения в организации и проведении образовательного процесса | 4 балла – всероссийский уровень;3 балла – региональный уровень;2 балл - муниципальный уровень. |
| Разработка программ элективных курсов, факультативов, кружков и т.д. | до 5 баллов |
| Активное участие в реализации инновационных программ в рамках своих компетенций (психологическое сопровождение, организация семинаров, тренингов для педагогов по преодолению инновационных барьеров, и др.) | до 5 баллов |
| Разработка коррекционно-развивающих программ | до 5 баллов |
| **1.6.** | **Признание высокого профессионализма педагога-психолога обучающимися и их родителями** | Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес педагога-психолога со стороны родителей  | 2 балла – при наличии позитивных отзывов. |

Примерное количество баллов – \_\_\_

**4.6. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности социальных педагогов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Критерии | Показатели критериев | Кол-во баллов по каждому показателю критериев |
| 1. | Позитивные результаты деятельности социальногопедагога | Отсутствие правонарушений в ОУОтсутствие преступлений в ОУ | до 5 баллов до 5 баллов  |
| Результативность участия школьников в соответствующихконкурсах, акциях, проектах:* муниципальный уровень;
* региональный уровень;
 | 3 балла - первое место2 балла – второе место1 балл – третье место5 баллов |
| Охват внеурочной деятельностью несовершеннолетнихдевиантного поведения | 75 - 100% - 5 баллов;50 - 74% - 3 балла; |
| Охват учащихся девиантного поведения и детей из социально незащищенной категории семей организованными формами отдыха в каникулярное время | 75% и выше - 5 баллов. |
| Охват учащихся девиантного поведения и детей из социально незащищенной категории семей горячим питанием по месту учебы  | 70 % и выше - 5 баллов;61-69% - 4 балла;50-60% - 3 балла.  |
| 2. | Включенность в методическую работу | Разработка программ элективных курсов, факультативов, кружков и т.д. | до 5 баллов. |
| Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, мастер-классы и др.)  | 4 балла – всероссийский уровень;3 балла – региональный уровень;2 балл - муниципальный уровень. |
| 3 | **Профессиональные достижения**  | Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства  | Очные:5 баллов – региональный уровень;3 балла - муниципальный уровень.Заочные:4 балла – всероссийский уровень. |
| Наличие публикаций | 3 балла – всероссийский уровень2 балла – региональный уровень |
| Наличие обобщенного опыта работы | 3 балла – региональный уровень2 балла – муниципальный уровень |
| 4. | Признание высокого профессионализма социального педагога  | Отсутствие жалоб и обращений родителей на неправомерные действия социального педагога | до 5 баллов.  |
| Награждение:* БРООО «Российский Красный Крест»;
* муниципальный уровень;
* региональный уровень;
 | 3 баллов4 баллов5 баллов |
| 5. | Взаимодействие с субъектами профилактики | Активное взаимодействие:* КДН и ЗП по Борисовскому району;
* ОДН УВД по Борисовскому району;
* ОГУЗ «Борисовская ЦРБ»;
* БРООО «Российский Красный Крест»;
* Отдел опеки и попечительства;
 | до 5 баллов; |

**Примерное количество баллов – \_\_\_\_**

**4.7. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителей-логопедов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Критерии** | **Показатели критериев** | **Кол-во баллов по каждому показателю критериев** |
|  |  | **1. Обеспечение качества обучения учащихся** |  |
| **1.1.** | **Результаты коррекционно-развивающей деятельности** | Охват учащихся логопедической помощью  | 5 балла– 35-40 детей на ставку3 балла– 30-35 детей  |
| Положительная динамика коррекционно-развивающей помощи детям, нуждающимся в логопедическом сопровождении | до 5 баллов – от 70% и выше  |
| Положительная динамика развития устной и письменной речи учащихся классов компенсирующего обучения | 5 баллов - от 70% и выше в классе компенсирующего обучения;  |
| Охват детей, направленных на консилиум и МПК | до 5 баллов |
| **1.2.** | **Внедрение современных информационных технологий** | Использование компьютерных программ в коррекционно-развивающем обучении; | 5 баллов – использует систематически;2 балла – использует периодически |
| **1.3.** | **Профессиональные достижения**  | Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства  | Очные: 5 баллов – региональный уровень;3 балла - муниципальный уровень.Заочные:4 балла – всероссийский уровень.*Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год.* |
| Наличие публикаций | 3 балла – всероссийский уровень2 балла – региональный уровень1 балл – муниципальный уровень. |
| Наличие обобщенного опыта работы | 3 балла – региональный уровень.2 балла – муниципальный уровень |
| Участие в смотрах-конкурсах кабинетов. | 3 баллов – первое место2 балла – второе место |
| **1.4.** | **Включенность в методическую работу** | Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.)  | 4 балла – всероссийский уровень;3 балла – региональный уровень;2 балл - муниципальный уровень.1 балл – уровень ОУ |
| Разработка коррекционно-развивающих программ | до 5 баллов |
| **1.5.** | **Признание высокого профессионализма учителя обучающимися и их родителями** | Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя-логопеда со стороны родителей. | 2 балла – при наличии позитивных отзывов. |
| **1.6** | **Взаимодействие со специалистами**  | Активная работа в консилиуме по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья | до 5 баллов |
| Активное взаимодействие по вопросам преемственности с ДОУ | до 5 баллов |
| Активное взаимодействие с учреждениями здравоохранения | до 5 баллов |

**Примерное количество баллов – \_\_\_**

**4.8. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности тьютора**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Критерии** | **Показатели критериев** | **Кол-во баллов по каждому показателю критериев** |
|  |  | **1. Обеспечение качества обучения учащихся** |  |
| **1.1.** | **Результаты деятельности** | Способность учащихся ставить и реализовывать образовательные цели,  обосновывать выбор. | 2 балла – 60-75%1 балла – 50-60 |
| Успешность развития и положительная динамика «личностно-ориентированного (тьюторского) сопровождения индивидуальных образовательных программ» | до 3 баллов  |
| Положительная динамика развития познавательной и эмоционально-волевой сферы одаренных детей. Осуществление психологической поддержки творческих одарённых обучающихся (воспитанников) | до 2 баллов – от 70% и выше |
| **1.2.** | **Внедрение современных информационных технологий** | Мониторинг образовательных результатов и эффектов индивидуализации образования на уровне подопечных и их семей | до 3 баллов  |
| Своевременное ведение и пополнение банка данных детей, охваченных различныим видами контроля (электронный вариант) | до 3 баллов  |
| **1.3.** | **Взаимодействие** **специалистов** | Активное взаимодействие:со специалистами ПМП по сопровождению детей с ОВЗ | до 2 баллов |
| Активное взаимодействие:с учреждениями дополнительного образования , ВУЗ, СПО НПО | до 2 баллов |
| **1.4.** | **Уровень социализации обучающихся** | Наличие индивидуальных образовательных траекторий учащихся, ориентированных на получение профессионального образования (доля старшеклассников, обучающихся по ИУП). | до5 баллов |
| Успешная социализация детей группы риска (отсутствие или отрицательная динамика распространения алкоголизма и наркомании) среди детей группы риска. | до 2 баллов |
| **1.5.** | **Включенность в методическую работу, инновационную деятельность** | Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах и др. (выступления, организация выставок, мастер-классы и др.) своевременность и достоверность информационно-аналитических материалов, обеспечивающих потребности учреждения в организации и проведении образовательного процесса | 4 балла – всероссийский уровень;3 балла – региональный уровень;2 балл - муниципальный уровень. |
|  |  | Разработка и реализация проектов, социально-значимых акций | Школьный уровень: 1 баллМуниципальный уровень: 3 баллаРегиональный уровень: 5 балла |
|  |  | Активное участие в реализации инновационных программ в рамках своих компетенций  | до 5 баллов |
|  |  | сопровождение разработки и реализации индивидуальной программы профильного обучения и предпрофильной подготовки | до 3 баллов |
|  |  | Наличие авторских материалов, программ, методических разработок, публикаций интернет-публикаций, печатных изданий  | 3 балла – всероссийский уровень2 балла – региональный уровень1балл- муниципальный уровень |
| Наличие авторских материалов, программ, методических разработок, публикаций интернет-публикаций, печатных изданий  | 3 балла – всероссийский уровень2 балла – региональный уровень1балл- муниципальный уровень |
| Наличие программы сопровождения индивидуальной образовательной программы подопечного (учащегося). | до 5 баллов |

**Итого баллов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4.9.Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Критерии** | **Показатели критериев** | **Кол-во баллов по каждому показателю критериев** |
| **1. Обеспечение качества обучения учащихся** |
| **1.1.** |  **Позитивные результаты деятельности** | Наполняемость и сохранение контингента обучающихся в кружках в течение учебного года | 4 баллов - более 95%  |
| Участие обучающихся в кружках в организации и проведении общешкольных массовых мероприятий |  2 балла – более 1 раза в триместр1 балла - 1 раз в триместр |
| Наличие среди воспитанников победителей, призёров и участников конкурсов, соревнований, фестивалей, смотров и т.д. | Очные:10 баллов – международный и всероссийский уровень;5 баллов – региональный уровень;3 балла – муниципальный уровень;Заочные:3 балла – международный и всероссийский уровень. Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату, достижения разных учащихся суммируются. |
|  |  | Участие в социально-значимых проектах, акциях и т.д. | Очные:10 баллов – международный и всероссийский уровень;5 баллов – региональный уровень;3 балла – муниципальный уровень;Заочные:3 балла – международный и всероссийский уровень. Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату, достижения разных учащихся суммируются. |
| **1.2.** | **Профессиональные достижения**  | Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства  | Очные:10 баллов – всероссийский уровень;5 баллов – региональный уровень;3 балла - муниципальный уровень.Заочные:4 балла – всероссийский уровень.Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах «Учитель года», «Педагог года» и т.п. устанавливаются сроком на один учебный год.*Достижения педагога в конкурсах устанавливаются по наивысшему результату*  |
| Наличие публикаций | 3 балла – всероссийский уровень;2 балла – региональный уровень.1 балл – уровень ОУ Соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию и суммируются.  |
| Наличие обобщенного опыта работы | 3 балла – региональный уровень.2 балла – муниципальный уровень |
| **1.3.** | **Профессиональные достижения**  | Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства  | Очные:10 баллов – всероссийский уровень;5 баллов – региональный уровень;3 балла - муниципальный уровень.Заочные:4 балла – всероссийский уровень.Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах «Учитель года», «Педагог года» и т.п. устанавливаются сроком на один учебный год.Достижения педагога в конкурсах устанавливаются по наивысшему результату При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются. |
| Наличие публикаций | 3 балла – всероссийский уровень;2 балла – региональный уровень.Соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию и суммируются.  |
| **1.4.** |  | Наличие обобщенного опыта работы | 5 балла – региональный уровень.3 балла – муниципальный уровень |

**4.10. Критерии оценки профессиональной деятельности инструктора по физической культуре**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Критерии** | **Показатели критериев** | **Кол-во баллов по каждому показателю критериев** |
| **1. обеспечение качества обучения учащихся** |
| **1.1.** |  **Позитивные результаты деятельности** | Охват обучающихся физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работой (физкультурно-спортивные праздники, соревнования, дни здоровья и т.д.) в режиме учебного и внеучебного времени | 5 баллов – 100% от числа учащихся, посещающих уроки физической культуры  |
| Охват учащихся утренней гимнастикой | 5 баллов – 100% от числа учащихся, посещающих уроки физической культуры |
| Охват учащихся секционными занятиями по видам спорта  | 5 баллов – свыше 30% учащихся3 баллов – 20-30% учащихся |
| Результаты участия в спартакиаде школьников | 5 баллов – региональный уровень3 балла – муниципальный уровень |
| Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования спортивной направленности и учреждениями спорта | 1 балл за группу |
| **1.2** | **Профессиональные достижения**  | Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства  | Очные:10 баллов – всероссийский уровень;5 баллов – региональный уровень;3 балла - муниципальный уровень.Заочные:4 балла – всероссийский уровень.Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах «Учитель года», «Педагог года» и т.п. устанавливаются сроком на один учебный год.Достижения педагога в конкурсах устанавливаются по наивысшему результату  |
| **1.3.** | **Профессиональные достижения**  | Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства  | Очные:10 баллов – всероссийский уровень;5 баллов – региональный уровень;3 балла - муниципальный уровень.Заочные:4 балла – всероссийский уровень.Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах «Учитель года», «Педагог года» и т.п. устанавливаются сроком на один учебный год.Достижения педагога в конкурсах устанавливаются по наивысшему результату При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются. |
| Наличие публикаций | 3 балла – всероссийский уровень;2 балла – региональный уровень.1 балл – уровень ОУ Соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию и суммируются.  |
| Наличие обобщенного опыта работы | 5 балла – региональный уровень.3 балла – муниципальный уровень |
| **1.4.** | **Признание высокого профессионализма инструктора по физической культуре обучающимися и их родителями** | Наличие позитивных отзывов в адрес инструктора со стороны родителей и учащихся. | 2 балла – при наличии |

**Примерное количество баллов - 40**

***4.11.* Критерии оценки результативности профессиональной деятельности *старших вожатых***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Критерии** | **Показатели критериев** | **Кол-во баллов по каждому показателю критериев** |
| **1. Обеспечение качества обучения учащихся** |
| **1.1.** |  **Позитивные результаты деятельности старшего вожатого** | Победители и призёры конкурсов детских общественных организация и детского самоуправления | 10 баллов – всероссийский уровень; 5 – региональный уровень; 3 -муниципальный уровень4 балла – муниципальный уровень |
| Победители и призёры творческих конкурсов, фестивалей, смотров, акций и т.д. | 10 баллов – всероссийский уровень5 баллов – региональный уровень3 балла – муниципальный уровеньДостижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются. |
|  Высокий уровень мероприятий, проводимых в каникулярное время |  2 баллов – без замечаний. |
| Активное взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования | по 1 баллу за каждый договорпо 1 балла за каждое совместное мероприятие |
| **1.2.** | **Профессиональные достижения**  | Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства  | Очные:10 баллов – всероссийский уровень;6 баллов – региональный уровень;4 балла - муниципальный уровень.Заочные:4 балла – всероссийский уровень.Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах «Учитель года», «Педагог года» и т.п. устанавливаются сроком на один учебный год.Достижения педагога в конкурсах устанавливаются по наивысшему результату При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются. |
| Наличие публикаций | 3 балла – всероссийский уровень;2 балла – региональный уровень.Соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию и суммируются.  |
| Наличие обобщенного опыта работы | 5 балла – региональный уровень.3 балла – муниципальный уровень |
| **1.3.** | **Включенность в методическую работу** | Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.)  | 5 балла – всероссийский уровень;4 балла – региональный уровень;3 балл - муниципальный уровень.1 балл – уровень ОУ.При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам - суммируются. |
| Разработка программ кружков, факультативов и т.д. | 5 баллов – экспертиза на региональном уровне4 балла – экспертиза на муниципальном уровне2 балла – введение новых программ факультативов, кружков и т.д. Баллы суммируются при наличии нескольких программ. |
| **1.4.** | **Признание высокого профессионализма старшей вожатой обучающимися и их родителями** | Наличие позитивных отзывов в адрес вожатой со стороны родителей и учащихся. | 2 балла – при наличии |

**Примерное количество баллов – \_\_\_\_**

**4.12. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности классных руководителей школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Критерии** | **Показатели критериев** | **Кол-во баллов по каждому показателю критериев** |
| **1.1.** | **Уровень социализации обучающихся** | Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества правонарушений и нарушений общественного порядка в классе | до 5 баллов |
| Коллективные достижения обучающихся в социально значимых проектах, акциях и др. | 10 баллов - международный и всероссийский уровень;6 баллов - региональный уровень;3 балла - муниципальный уровень;2 балл - уровень ОУ.*Достижения коллектива в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, в разных - суммируются*. |
| Коллективные достижения обучающихся в социально значимых проектах, акциях и т.д. | до 5 баллов |
| Зафиксированные участие класса в жизни местного социума, волонтёрство | до 5 баллов |
| Охвату учащихся класса организованными формами отдыха в каникулярное время | 5 баллов - 75% и выше |
| Отсутствие или снижение пропусков уроков без уважительных причин | на 4% - 5 балловна 2% - 3 балла на 1 % - 2 балла |
| Стабильность или положительная динамика в сторонуувеличения количества учащихся, посещающих кружки,секции, клубы, творческие объединения | на 4% - 5 балловна 2% - 3 балла на 1 % - 2 балла |
| **1.2.** |  **Сохранение и укрепление здоровья обучающихся** | Отсутствие или снижение количества пропусков уроков по болезни (простудные заболевания.ОРВИ) у учащихся класса, в котором работает учитель | до 5 баллов |
| Охват обучающихся горячим питанием по месту учебы | 5 баллов- 70%;4 балла- 61-69%;3 балла – 50-60% |
| Отсутствие отрицательной динамики отклонения от норм состояния зрения, слуха, осанки у учащихся класса, в котором работает учитель | до 5 баллов |
| Увеличение количества учащихся (%), принимающих участие в мероприятиях спортивной и оздоровительной направленности всех уровней | на 10% - 10 баллов;на 5%- 5 баллов;на 3%- 2 балла |
| Коллективные достижения обучающихся в спортивных соревнованиях, днях здоровья, туристических слетах и др. | 10 баллов- международный и всероссийский уровень;6 баллов – региональный уровень;4 балла- муниципальный уровень;2 балла- уровень ОУ. |
| 1.3. | **Признание высокого профессионализма учителя обучающимися и их родителями** | Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес классного руководителя со стороны родителей (просьбы к администрации о зачислении в класс, где работает данных педагог, и др.), | 2 балла - при наличии позитивных отзывов.  |
| Обеспечение посещаемости родителями общешкольных и классных родительских собраний | 4 балла - 90-100%; 2 балла - 75 - 89%. |
|  | Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей на неправомерные действия классного руководителя | 2 балла - при отсутствии жалоб. |
| **1.4.** | **Дополнительный критерии** | Экскурсионная работа | 20 баллов- международный и всероссийский уровень;10 баллов - региональный уровень;5 баллов- муниципальный уровень |
|  |  | Наличие публикаций | 10 баллов - региональный уровень;5 баллов - муниципальный уровень;3 балла – уровень ОУ |
|  |  | Выступление на педсоветах, семинарах по проблемам воспитания учащихся | 10 баллов - региональный уровень;5 баллов - муниципальный уровень;3 балла – уровень ОУ |
|  |  | Дежурство класса по школе | до 5 баллов |

**Примерное количество баллов – \_\_\_\_**

**4.13.Критерии оценки результативности профессиональной деятельности специалистов,**

**учебно-вспомогательного и технического персонала**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **должность** | **Критерий** | **Показатели критериев** | **Количество баллов по каждому показателю** |
| 1 | **Завхоз**  | Обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учебы | Обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещении школы в соответствии с требованиями СаНПИН; | до 5 баллов |
| Соблюдение требований охраны труда УВ и ПП  | до 5 баллов |
| Обеспечивает ежегодный медицинский осмотр УВ и ПП; | до5 баллов |
| Проведение инструктажей на рабочем месте; | 5 баллов |
| Оборудование необходимых уголков безопасности жизнедеятельности | до 5 баллов |
| Своевременное и правильное ведение необходимой документации | до 5 баллов |
| Поддержание благоприятного психологического климата в коллективе | до5баллов |
| Хозяйственная деятельность | Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда; | до10 баллов |
| Руководство хозяйственной деятельностью; | до 5баллов |
| Оперативное устранение недостатков и решение хозяйственных вопросов; | до5 баллов |
| Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ | до10 баллов |
| Четкая организация и координация работы технического и обслуживающего персонала; | до5 баллов |
| Осуществление контроля за хозяйственным обслуживанием столовой | до5 баллов |
| Материально-техническое обеспечение учебного процесса | Строгий учет, сохранность и пополнение МТБ в порядке, установленном законодательством | до10 баллов |
| Контроль за рациональным расходованием материалов и финансовых средств  | до10 баллов |
| Обеспечение канцелярскими принадлежностями, предметами хозяйственного обихода | до 5 баллов |
| **Итого**  | **100 баллов** |
| 2 | **Инженер ИВТ** | Качество работы | Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок | до 10 баллов |
| Высокий уровень профилактических работ | до 10 баллов |
| Постоянно высокий уровень настройки базового программного и аппаратного обеспечения | до 5 баллов |
| Участие в организации бесперебойной работы всех звеньев информационной системы ОУ | до 5 баллов |
| Эффективное определение и осуществление сетевой политики ОУ | до 10 баллов |
| Выполнение функции оператора АСУОП «Виртуальная школа», ЭМОУ | до10 баллов |
| **Итого** | **50 баллов** |
| 3 | **Библиотекарь, зав. библиотекой** | Формирование библиотечного фонда | Формирование общешкольного заказа на учебники | до 5 баллов |
| Организация индивидуальной и коллективной подписки на периодические издания | до 5 баллов  |
|  |  | Справочно-библиографическая работа | Оформление тематических стендов, информационных справок, в том числе по новинкам методической литературы | 5баллов |
| организация работы библиотеки в качестве информационного центра | 10 баллов |
| Работа с читателями Индивидуальная массовая | Организация литературных викторин, игр и др. | до 5 баллов при значительном количестве -10 баллов |
|  Проведение библиотечных уроков внеклассного чтения. Участие в организации классных, общешкольных родительских собраниях | до 10 баллов |
|  Участие в конкурсах | Муниципальных уровень -5 баллаРегиональных 10 балловВсероссийский -15 баллов |
| **Итого**  | **60** |
| 4 | **Водитель** | Качество работы | Обеспечение исправного технического состояния автотранспорта | до 10 баллов |
| Обеспечение безопасной перевозки детей | до 10 баллов |
| Отсутствие замечаний и предписаний со стороны инспекторов ОГИБДД ОМВД России | до 10 баллов |
| Обеспечение соблюдения обучающимися правил безопасности при поездке на школьном автобусе. | до 10 баллов |
| Заведование гаража в соответствии с правилами охраны труда и пожарной безопасности | до 10 баллов |
| Особы условия | Интенсивность труда | до 10 баллов |
| **Итого** | **60 баллов** |
| 5 | **Рабочий по обслуживанию зданий и сооружений** | Качество работы | Предупреждение и недопущение неисправностей | 5 баллов |
| Текущий ремонт и своевременное устранение небольших повреждений, поломок | 5 баллов |
| Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок | до 10 баллов |
| Сезонная подготовка обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования | до 20 баллов |
| **Итого** | **40 баллов** |
| **6** | **Лаборант**  | Качество работы | Обеспечение исправности лабораторного оборудования  | до 10 баллов  |
| Своевременная подготовка оборудования для проведения лабораторных и практических работ | до 10 балла  |
| Строгое соблюдение правил техники безопасности и охраны труда | до 10 балла  |
| Качественная подготовка и ведение документации  | 10 балла |
|  |  |  |  |  |
| **Итого** | **40 баллов** |
| **7** | **Сторож** | Качество работы | Качественная работа по обеспечению сторожевой охраны (отсутствие случаев проникновения посторонних лиц в помещения школы в период работы): | до 10 баллов |
| Своевременное выявление нарушений целостности объектов  | до 10 баллов |
| Отсутствие нарушений общественного порядка во время дежурства | до 10 баллов |
|  |  | Особы условия | Интенсивность труда | до 10 баллов |
| **Итого** | **40 баллов** |
| **8** | **Секретарь – делопроизводитель** | Своевременное ведение делопроизводства; формирование дел в соответствии с утвержденной номенклатурой, обеспечение их сохранности | Стабильно высокий уровень подготовки проектов приказов и распоряжений по: общим вопросам, движению обучающихся и кадров ОУ  | до 10 баллов  |
| Высокий уровень ведения делопроизводства | до 10 балла  |
| Ведение и своевременное заполнение табеля техперсонала, больничных листов, оформление на пенсию | До10 баллов |
| Высокий уровень делопроизводства, в т.ч. и в электронной форме | до 10 баллов |
| Высокий уровень оформления личных дел обучающихся и книги учета личного состава сотрудников | до10 балла |
| Стабильно высокий уровень подготовки отчетных материалов совместно с администрацией ОУ | до 10 баллов |
| **Итого** | **60 баллов** |
| **9** | **Повар**  | **Качество работы** | Стабильно высокий уровень Выполнения норм питания, основных технологических правил приготовления детского питания, хранения | до 10 баллов |
| Высокий уровень обеспечения образцового санитарного состояния пищеблока, столовой, посуды и всего кухонного инвентаря | до 10 баллов |
| Стабильно высокоеобеспечение гигиенической обработки продуктов, отпуск готовой продукции учащимся, сотрудникам в строгом соответствии с нормами СанПиН | 5 балла – отсутствие предписаний |
|  |  |  | Отсутствие жалоб со стороны администрации, педагогов, родителей и учащихся  | 5 балла |
|  |  |  | Безупречное соблюдение правил личной гигиены | 5 балла |
|  |  | Особые условия | Интенсивность труда  | 20 баллов |
| **Итого** | **55 балла** |
| **10** | **Шеф-повар** | **Качество работы** | Качественное составление меню соответствующие нормам питания детей  | до 10 баллов  |
| Стабильно высокий уровень соответствия приготовляемой пищи санитарным требованиям и выполнение технологии приготовления блюд | до 10 баллов |
| Стабильно высокий уровень подготовки отчетных материалов по питанию учащихся | до 5 баллов  |
| Своевременное оформление документации по родительской оплате | до 10 баллов  |
| Высокий уровень обеспечения выполнения требований санитарно-эпидемиологических требований к организации питания обучающихся | до 10 баллов - отсутствие предписаний |
|  |  |  | Качественное ведение установленной документации | до 10 баллов |
|  |  | Особые условия | Интенсивность труда | 10 баллов |
| **Итого** | **65 баллов** |
| **11** | **Кладовщик**  | Качество работы | Стабильно высокое оформление заявок на поставку продуктов питания  | до 10 баллов |
| Стабильно высокий уровень подготовки отчетных материалов продуктам питания  | до 10 баллов |
| Высокий уровень обеспечения выполнения требований санитарно-эпидемиологических требований к организации питания обучающихся | 5 балла – отсутствие предписаний  |
|  |  |  | Качественное ведение установленной документации (согласно САНПИНа) | до 10баллов |
|  |  | Особые условия | Интенсивность труда  | 20 баллов |
|  | **Итого** | **55 баллов** |
| **12** | **Рабочая по кухне** | Качество работы | Стабильно высокое качественное и своевременное помывка  и обработка посуды и инвентаря  | до 5 баллов |
| Высокий уровень обеспечения выполнения требований санитарно-эпидемиологических требований к организации питания обучающихся | 10 балла – отсутствие предписаний |
|  |  |  | Качественное выполнение разовых поручений | до 10 баллов |
|  |  | Особые условия | Интенсивность труда  | 20 баллов |
| **Итого** | **45баллов** |
| **13** | **Гардеробщица** | Качество работы | Контроль за сохранностью вещей в гардеробе | до 10 баллов |
| Стабильно высокое санитарно-гигиенические состояние помещение гардеробной | до 10 баллов |
|  |  | Особые условия | Интенсивность труда  | до 20 баллов |
| **Итого** | **40 баллов** |
| **14** | **Вахтер**  | Качество работы | Стабильно высокое осуществление пропускного режима в ОУ | до 20 баллов |
| Ведение журнала посетителей школы | 10 баллов |
|  |  | Признание высокого профессионализма  | Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на непроворные действия | до 10 баллов |
| **Итого** | **40 баллов** |
| **15** | **Дворник**  | Качество работы | Стабильно высокое санитарно-гигиенические состояние пришкольной территории | до 10 баллов – соответствие санитарно-гигиеническим нормам |
| Активное участие в озеленение территории ОУ | до 20 баллов |
| Успешное выполнение сложных видов работ(очистка территории от снега и льда, покос травы в летний период) | до 10 баллов |
|  |  | Особые условия | Интенсивность труда  | до 20 баллов |
| **Итого** | **50 баллов** |
| **16** | **Уборщики служебных помещений** | Качество работы | Стабильно высокое санитарно-гигиенические состояние закрепленных территорий и пришкольной территории | до 5 баллов – соответствие санитарно-гигиеническим нормам |
| Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда | 5 балла – отсутствие предписаний  |
| Сохранность технического инвентаря и сантехнического оборудования | до 5 балла  |
| Высокий уровень профилактических работ либо своевременное устранение аварийных ситуаций на закрепленном участке | до 5 баллов |
| Активное участие в проведении текущих ремонтных работ | до 10 баллов |
| Активное участие в озеленение ОУ, выращивание и ухаживание за комнатными растениями на закрепленном участке | до 10 баллов  |
|  |  | Особые условия | Интенсивность труда  | до 10 баллов |
| **Итого** | **50 баллов** |

**4.14. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности методиста**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Критерии** | **Показатели критериев** | **Кол-во баллов по каждому показателю критериев** |
|  | **Внедрение современных интерактивных технологий** | Реализация проектного управления | Зарегистрирован в АИС – 10 баллов (региональный уровень)5 баллов - МУ |
| Организация сетевого взаимодействия | 2- балла |
| **1.4.** | **Эффективность методической работы** | Подготовка и проведение семинаров, совещаний конференций, педагогических чтений и др. | 15 баллов - федеральный уровень;10 баллов - региональный уровень;5 баллов - муниципальный уровень |
| Наставническая работа (кадровый резерв, молодые специалисты, новые сотрудники) | 2- балла |
| Участие молодых специалистов в конкурсах профессионального мастерства  | 2- балла |
| Результативная деятельность НМС, НОО | Очные (при условии участия в подготовке педагогов)10- всероссийский уровень;5 баллов- региональный уровень;2 балла - муниципальный уровень(достижение одного педагога учитываются 1 раз по наивысшему показателю) |
| Уровень организации аттестации педагогических работников | 5 баллов – при подтверждении заявленных категорий |
| Организация работы по обобщению педагогического опыта | (подбор и оформление материала из опыта работы педагога) 3 балла –муниципальный уровень;5 балла –РУ (по каждому обобщенному опыту) |
| Результативное участие (выход в финал) педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства. | Очные (при условии участия в подготовке педагогов)10- всероссийский уровень;5 баллов- региональный уровень;2 балла –МУ (достижение одного педагога учитываются 1 раз по наивысшему показателю) |
|  | **Инновационная** **деятельность** | Личное участие в инновационной и проектно-исследовательской деятельности | 10 баллов –ФУ;8 баллов –РУ;5 баллов-МУ;3 балла –уровень ОУ |
| Качественная разработка инновационных проектов (материалы на участие в конкурсном отборе учреждения в рамках ПНПО, программы развития, программы инновационной площадки, и др.)  | По итогам экспертизы:15 баллов –ФУ;10 баллов -РУ;5 баллов-МУ.Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 год (на период действия РИП) |
| Реализация региональных и муниципальных программ, направленных на формирование здорового образа жизни | 3-РУ;2- баллов-МУ |
| Использование в работе электронных баз банных | 2- балла |
| **1.5.** | **Признание высоких профессиональных достижений работника**  | Наличие собственных публикацийРазмещение материалов на сайте ОУ (раздел методических материалов) | Направление «Статья» 3 балла;Направление «Методическая разработка» 4 балла;Направление «Авторская программа курса» 5 балл Интернет публикации 2 балла.Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 год1 балл |
| Итого баллов |