

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОРИСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

ПРИКАЗ

от 11 июня 2025г.

№ 64/02

п. Борисовка

**О внесении изменений в основную образовательную программу
основного общего образования**

На основании приказов Министерства просвещения Российской №110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования», №171 от 19.03.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», №704 от 09.10.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом №78/01 от 29 августа 2023 г. (с изменениями)

1.1. В целевой раздел:

1.1.1. В «Пояснительную записку»:

ПП 9 изложить в следующей редакции:

«принцип здоровье сбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий»,

ПП. 10 дополнить абзацем следующего содержания:

"принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской

Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. N 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный N 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующие до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования)."

1.1.2. В части планируемых предметных результатов освоения обучающимися программы основного общего образования по учебным предметам «История», «Обществознание». С 1 сентября 2025 года в 5-7 классах число часов для изучения истории, составляет 3 часа в неделю: 5 класс - 68 часов (всеобщая история, 34 часа (история родного края); 6 и 7 класс - 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история родного края).

1.1.3. «Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования»:

ПП. 1.3.5 добавить пункт:

"Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.";

ПП 1.3.17 дополнить подпунктом следующего содержания:

"В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Таблица 1

**Перечень (кодификатор) проверяемых
требований к метапредметным результатам освоения основной
образовательной программы основного общего образования**

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Познавательные УУД
1.1	Базовые логические действия
1.1.1	Выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений)
1.1.2	Устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа
1.1.3	С учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий; выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи
1.1.4	Выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов
1.1.5	Делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях
1.1.6	Самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев)
1.2	Базовые исследовательские действия
1.2.1	Проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой
1.2.2	Оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента)
1.2.3	Самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений

1.2.4	Прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах
1.2.5	Использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное; формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение
1.3	Работа с информацией
1.3.1	Применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев
1.3.2	Выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках
1.3.3	Самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями
1.3.4	Оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно
1.3.5	Эффективно запоминать и систематизировать информацию
2	Коммуникативные УУД
2.1	Общение
2.1.1	Выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах
2.1.2	В ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

	сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций
2.1.3	Публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта); самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов
2.1.4	Воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры; понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения
2.2	Совместная деятельность
2.2.1	Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; уметь обобщать мнения нескольких человек, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, "мозговые штурмы" и иные); выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов,

	разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой
3	Регулятивные УУД
3.1	Самоорганизация
3.1.1	Выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений
3.1.2	Ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение
3.2	Самоконтроль
3.2.1	Владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии
3.2.2	Вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей
3.2.3	Давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения; учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; оценивать соответствие результата цели и условиям
3.3	Эмоциональный интеллект
3.3.1	Различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других; выявлять и анализировать причины эмоций;

	ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций
3.4	Принятие себя и других
3.4.1	Осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая; открытость себе и другим; осознавать невозможность контролировать все вокруг

1.2. В содержательный раздел:

1.2.1. Утвердить новую редакцию программ:

- «Русский язык» базовый уровень https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/06/01_frp_russkij-yazyk_5-9-klassy_18062025_itog-na-sajt.pdf
- «Литература» базовый уровень https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/frp_literatura_5-9-klassy_2025.pdf
- «Иностранный (английский) язык» базовый уровень
- «Математика» базовый уровень https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/06/05_frp_matematika-5-9-klassy_baza_17062025_itog-na-sajt.pdf
- «Информатика» базовый уровень https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/06/07_frp_informatika-7-9-klassy_baza_18062025_itog-na-sajt.pdf
- «История» базовый уровень https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp_istoriya_5-9-klassy-1.pdf
- «Обществознание» базовый уровень https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/06/10_frp_obshhestvo-6-9-klassy_25062025_itog-na-sajt.pdf
- «География» базовый уровень https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/06/22_frp_fizkultura-5-9-klassy_25062025_itog-na-sajt.pdf
-
- «Физика» https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/06/12_frp_fizika-7-9-klassy_baza_23062025_itog-na-sajt.pdf
- «Химия» базовый уровень https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/06/14_frp_himiya_8-9-klassy_baza_19062025_itog-na-sajt.pdf
- «Химия» углубленный уровень https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/06/15_frp_himiya_uglub_8-9-klassy_ugl_19062025_itog-na-sajt.pdf
- «Биология» базовый уровень https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/06/16_frp_biologiya_5-9-klassy_baza_23062025_itog-na-sajt.pdf

– «Биология» углубленный уровень https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/06/17_frp_biologiya_5-9-klassy_ugl_25062025_itog-na-sajt.pdf

– «Труд (технология)» базовый уровень

– «Физическая культура» базовый уровень https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/06/22_frp_fizkultura-5-9-klassy_25062025_itog-na-sajt.pdf

– «Изобразительное искусство» базовый уровень https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/06/18_frp_izo-5-7-klassy_23062025_itog-dlya-sajta.pdf

– «Музыка» базовый уровень https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/06/19_frp_muzyka-5-8-klassy_23062025_itog-na-sajt.pdf

– «Основы безопасности и защиты Родины» https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/06/21_frp_obzr-8-9-klassy_24062025_itog-na-sajt.pdf

1.3. В организационный раздел в части формирования учебного плана:

1.3.1. «Учебный план»:

1.3.1. «Учебный план» изложить в следующей редакции:

Учебный план основного общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Борисовская средняя общеобразовательная школа № 2» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Борисовская средняя общеобразовательная школа № 2», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Борисовская средняя общеобразовательная школа № 2» начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного в 5-9 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

С 2025/26 учебного года меняется формат изучения учебного предметов «История» и «Обществознание» на уровне ООО. Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» с 01.09.2025 включает в себя учебные курсы «История России»,

«Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 6–7-х классах.

В 8-9-х классах на учебный предмет «История» отводится по 2 часа в неделю. В соответствии с ФОП ООО в 2025/26 учебном году в 9-х классах в рамках учебного предмета «История» реализуется учебный модуль «Введение в новейшую историю России» (приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370). Модуль включен в программу, чтобы познакомить обучающихся с ключевыми событиями новейшей истории России, предвзявая систематическое изучение отечественной истории XX - начала XXI в. в 10-11 классах. В учебном плане предусмотрено изучение модуля отдельным курсом в части, формируемой участниками образовательных отношений объемом 17 часов или по 1 часу в неделю во втором полугодии.

Учебный предмет «Обществознание» в 6-7-х классах не изучается. В 2025/26 учебном году учебный предмет «Обществознание» изучают обучающиеся 8-9-х классов по 2 часа в неделю.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей

обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Борисовская средняя общеобразовательная школа № 2» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, труд (технология), информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за четверть и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений оцениваются по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Борисовская средняя общеобразовательная школа № 2».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5абв	6абв	7абв	8абв	9абв
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	2
	Обществознание	0	0	0	0	1
	География	1	1	2	2	2
	Физика	0	0	2	2	3

Естественн о-научные предметы	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразитель ное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасност и и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Итого		27	28	30	31	32
ИТОГО недельная нагрузка		27	28	30	31	32
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		91	95	10	10	10
		8	2	20	54	88

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5абв	6абв	7абв	8абв	9абв
Россия - мои горизонты	1	1	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Основы логики и алгоритмики	1	1	1	1	1
Школа актива	0	0	0	0	0
Азбука журналистики	0	0	1	1	1
Школьное телевидение	0	0	1	1	1
Мы играем в КВН	0	0	0	1	1
Занимательная математика	1	1	0	0	0
Волейбол	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	6	7	7

1.3.3. «календарный учебный график»:

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2025 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 26 мая 2026 года.

1.3. Дата окончания учебного года для 9-х классов: определяется расписанием ГИА

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 5–9-е классы – 34 недели (164 учебных дней).

2.2. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и учебных днях

5–9-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2025	24.10.2025	8	40
II четверть	05.11.2025	26.12.2025	8	38
III четверть	12.01.2026	27.03.2026	11	53
IV четверть	06.04.2026	26.05.2026	7	33
Итого в учебном году			34	164

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

5–8-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2025	04.11.2025	11
Зимние каникулы	28.12.2025	11.01.2026	16
Весенние каникулы	29.03.2026	05.04.2026	9
Летние каникулы	27.05.2026	31.08.2026	96
Итого			132

9 классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2025	04.11.2025	11
Зимние каникулы	28.12.2025	11.01.2026	16
Весенние каникулы	29.03.2026	05.04.2026	9
Летние каникулы**	22.06.2026	31.08.2026	71
Итого			107

4.Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в сроки с 13 апреля по 15 мая 2026 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

000		
5	Русский язык	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием
6	Русский язык	Итоговый контрольный диктант
7	Русский язык	Итоговое контрольное тестирование
8	Русский язык	Контрольный диктант
9	Русский язык	Контрольное тестирование
8	Родной (русский) язык	Комплексный анализ текста
9	Родной (русский) язык	Комплексный анализ текста
5	Литература	Контрольное сочинение
6	Литература	Комплексный анализ текста
7	Литература	Контрольное тестирование
8	Литература	Комплексный анализ текста
9	Литература	Итоговое контрольное тестирование
8	Родная (русская) литература	Комплексный анализ текста
9	Родная (русская) литература	Комплексный анализ текста
5-8-е	Иностранный язык (английский)	Комплексная контрольная работа
9	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
8- 9-е	Второй иностранный язык (немецкий)	Комплексная контрольная работа
5-6-е	Математика	Контрольная работа
7- 9-е	Математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика)	Комплексная диагностическая работа
7- 9-е	Информатика	Контрольная работа
5- 9-е	История	Контрольная работа
6- 9-е	Обществознание	Контрольная работа
5-8-е	География	Контрольное тестирование
9	География	Контрольная работа
5-9-е	Биология	Контрольная работа
7- 9-е	Физика	Контрольная работа
8- 9-е	Химия	Контрольная работа
5- 7-е	Музыка	Контрольное тестирование
5- -е	Изобразительное искусство	Контрольное тестирование
5- 8-е	Труд (технология)	Контрольное тестирование
5-8-е	Физическая культура	Тестирование
9,11	Физическая культура	Итоговый письменный тест
8-е	Основы безопасности и защиты Родины	Контрольное тестирование

9-е	Основы безопасности и защиты Родины	Контрольное тестирование
-----	-------------------------------------	--------------------------

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	5–9-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

5.2. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах				
	5-е классы	6-е классы	7-и классы	8-е классы	9-е классы
Урочная	29	30	32	33	33
Внеурочная	10	10	10	10	10

5.3. Расписание звонков и перемен

5–9-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08.00 – 08.40	15 минут
2-й	08.55 – 09.35	20 минут
3-й	09.55 – 10.35	15 минут
4-й	10:50 – 11:30	10 минут
5-й	11:40 – 12:20	20 минут
6-й	12:40 – 13:20	15 минут
7-й	13:35 – 14:15	
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	С 13:30	–

2. Утвердить изменения, внесенные в основную образовательную программу основного общего образования.

3. Заместителю директора Кравченко Ю.В. донести информацию до участников образовательных отношений до 01.07.2025.

4. Ждановой А.Г., системному администратору, ответственному за ведение официального сайта образовательной организации, разместить основную образовательную программу основного общего образования в новой редакции на официальном сайте до 07.07.2025.

5. Изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом №78/01 от 29 августа 2023 г. (с изменениями), вступают в силу с 1 сентября 2025 года.

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.