

Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. N 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный N 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующие до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования)."

П.П. 10 изложить в следующей редакции:

«Общий объем аудиторной работы обучающихся за два учебных года не может составлять менее 2312 часов и более 2516 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями».

1.1.2. «Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования»:

ПП. 1.3.5 добавить пункт:

"Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.";

ПП 17 дополнить подпунктом следующего содержания:

"В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Таблица 1

**Перечень (кодификатор) проверяемых
требований к метапредметным результатам освоения основной
образовательной программы среднего общего образования**

Код	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения
-----	--

проверяемого требования	основной образовательной программы среднего общего образования
1	Познавательные универсальные учебные действия (далее - УУД)
1.1	Базовые логические действия
1.1.1	Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения
1.1.2	Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях
1.1.3	Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения
1.1.4	Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности
1.1.5	Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем
1.2	Базовые исследовательские действия
1.2.1	Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем
1.2.2	Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов
1.2.3	Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами
1.2.4	Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения
1.2.5	Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях
1.2.6	Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду
1.2.7	Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов
1.3	Работа с информацией
1.3.1	Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления
1.3.2	Создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму

	представления и визуализации
1.3.3	Оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам
1.3.4	Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
1.3.5	Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности
2	Коммуникативные УУД
2.1	Общение
2.1.1	Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; владеть различными способами общения и взаимодействия
2.1.2	Развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств
2.1.3	Аргументированно вести диалог
3	Регулятивные УУД
3.1	Самоорганизация
3.1.1	Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; давать оценку новым ситуациям
3.1.2	Самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретённый опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний
3.2	Самоконтроль
3.2.1	Давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям
3.2.2	Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению
3.3	Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей

1.2. В содержательный раздел:

1.2.1. Утвердить новую редакцию программ по:

- 2.1.1. Федеральная рабочая программа среднего общего образования предмета «Русский язык» https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/06/01_frp_russkij-yazyk_10_11-klassy_baza_08062025_itog-na-sajt.pdf
- 2.1.2. Федеральная рабочая программа среднего общего образования предмета «Литература» https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/frp_literatura_10_11-klassy_baza_2025.pdf
- 2.1.3. Федеральная рабочая программа среднего общего образования предмета «Литература» углубленный уровень https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/frp_literatura_10_11-klassy_ugl_2025.pdf
- 2.1.4. Рабочая программа среднего общего образования предмета «Английский язык» https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/06/06_frp_angl-yaz_10-11-klassy_baza_06062025_itog-na-sajt.pdf
- 2.1.5. Федеральная рабочая программа среднего общего образования предмета «История» углубленный уровень https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/30_ФРП_История_10-11-классы_угл.pdf
- 2.1.6. Федеральная рабочая программа среднего общего образования предмета «История» https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/29_ФРП_История_10-11-классы_база.pdf
- 2.1.7. Рабочая программа среднего общего образования предмета «Обществознание» углубленный уровень https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/06/40_frp_obshhestvoznanie_10_11-klassy_ugl_06062025_itog-na-sajt.pdf
- 2.1.8. Федеральная рабочая программа среднего общего образования предмета «Обществознание»
- 2.1.9. Федеральная рабочая программа среднего общего образования предмета «География» https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/frp_geografiya_10_11-klassy_baza_2025.pdf
- 2.1.10. Рабочая программа среднего общего образования предмета «Математика» https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/06/21_frp_matematika_10_11-klassy_baza_04062025_itog-na-sajt.pdf
- 2.1.11. Рабочая программа среднего общего образования предмета «Математика» углубленный уровень https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/06/25_frp_matematika_10_11_klassy_ugl_26062025_itog_na_sajt.pdf
- 2.1.12. Рабочая программа среднего общего образования предмета «Химия» базовый уровень https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/06/33_frp_himiya_10_11-klassy_baza_18062025_itog-na-sajt.pdf
- 2.1.13. Рабочая программа среднего общего образования предмета «Химия» углубленный уровень https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/06/34_frp_himiya_10_11-klassy_ugl_18062025_itog-na-sajt.pdf
- 2.1.14. Рабочая программа среднего общего образования предмета «Биология» https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/06/35_frp_biologiya_10_11-klassy_baza_18062025_itog-na-sajt.pdf
- 2.1.15. Рабочая программа среднего общего образования предмета «Биология» углубленный уровень https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/06/36_frp_biologiya_10_11-klassy_ugl_18062025_itog-na-sajt.pdf
- 2.1.16. Рабочая программа среднего общего образования предмета «Физика» https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/06/31_frp_fizika_10_11-klassy_baza_18062025_itog-na-sajt.pdf
- 2.1.17. Рабочая программа среднего общего образования предмета «Физика» углубленный уровень https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/06/32_frp_fizika_10_11-klassy_ugl_18062025_itog-dlya-sajta.pdf
- 2.1.18. Рабочая программа среднего общего образования предмета «Информатика» https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/06/29_frp_informatika_10_11-klassy_baza_04062025_itog-na-sajt.pdf

2.1.19. Рабочая программа среднего общего образования предмета «Информатика» углубленный уровень https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/06/30_frp_informatika_10_11-klassy_ugl_04062025_itog-na-sajt.pdf

2.1.20. Федеральная рабочая программа среднего общего образования предмета «Основы безопасности и защиты Родины» https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/06/44_frp_obzr_10_11-klassy_06062025_itog-na-sajt.pdf

2.1.21. Рабочая программа среднего общего образования предмета «Физическая культура» https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/06/43_frp_fizkultura_10_11-klassy_08062025_itog-na-sajt.pdf

1.3. В организационный раздел в части формирования учебного плана:

1.3.1. «Учебный план»:

1.3.1. «Учебный план» изложить в следующей редакции:

Учебный план среднего общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Борисовская средняя общеобразовательная школа № 2» (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Борисовская средняя общеобразовательная школа № 2», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Борисовская средняя общеобразовательная школа № 2» начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного в 10-11 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 3,5 часа - для 10-11-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации,

заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Борисовская средняя общеобразовательная школа № 2» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, физическая культура, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

В МБОУ «Борисовская СОШ №2» реализуются следующие профили: универсальный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, естественно-научный.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за полугодие и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений оцениваются по итогам полугодия.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Борисовская средняя общеобразовательная школа № 2».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН гуманитарного профиля вариант 4

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература (углубленный уровень)	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Практикум по русскому языку		1	1
Финансовая грамотность		1	1
		0	0
Итого		2	2
ИТОГО недельная нагрузка		33	32
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1122	1088

УЧЕБНЫЙ ПЛАН гуманитарного профиля вариант 1

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература (углубленный уровень)	3	3

Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	4	4
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Практикум по русскому языку		1	1
Финансовая грамотность		1	1
Итого		2	2
ИТОГО недельная нагрузка		33	32
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1122	1088

План внеурочной деятельности

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	1	1
Россия - мои горизонты	1	1
Профессиональные пробы	1	1
Школа актива	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	4	4

УЧЕБНЫЙ ПЛАН технологического профиля

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3

Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
	Информатика (углубленный уровень)	4	4
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Информатика в задачах		1	1
		0	0
Итого		1	1
ИТОГО недельная нагрузка		34	33
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1122

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	1	1
Россия - мои горизонты	1	1
Профессиональные пробы	1	1
Практическая информатика	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	4	4

УЧЕБНЫЙ ПЛАН естественно-научного профиля

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия (углубленный уровень)	3	3
	Биология (углубленный уровень)	3	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0

Итого	31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного курса		
Шаг в медицину	1	1
Оказание первой помощи	1	1
Экспериментальная химия	1	1
Итого	3	3
ИТОГО недельная нагрузка	34	33
Количество учебных недель	34	34
Всего часов в год	1156	1122

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	1	1
Россия - мои горизонты	1	1
Профессиональные пробы	1	1
Практическая информатика	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	4	4

УЧЕБНЫЙ ПЛАН социально-экономического профиля

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Практикум по русскому языку		1	1
Финансовая грамотность		1	1
Итого		2	2
ИТОГО недельная нагрузка		34	33
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1122

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	1	1
Россия - мои горизонты	1	1
Профессиональные пробы	1	1
Практическая информатика	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	4	4

1.3.3. «Календарный учебный график»:

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2025 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 26 мая 2026 года.

1.3. Дата окончания учебного года для 11-х классов: определяется расписанием ГИА

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 10-11-е классы – 34 недели (164 учебных дней).

2.2. Продолжительность учебных занятий по полугодиям в учебных неделях и учебных днях

10-11 е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I полугодие	01.09.2025	26.12.2025	16	78
II полугодие	12.01.2026	26.05.2026	18	86
Итого в учебном году			34	164

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

10-11-е классы

10-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2025	04.11.2025	11
Зимние каникулы	28.12.2025	11.01.2026	16
Весенние каникулы	29.03.2026	05.04.2026	9
Летние каникулы	27.05.2026	31.08.2026	96

Итого			132
11-е классы			
Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2025	04.11.2025	11
Зимние каникулы	28.12.2025	11.01.2026	16
Весенние каникулы	29.03.2026	05.04.2026	9
Летние каникулы**	01.07.2026	31.08.2026	62
Итого			98

Праздничные дни

4 ноября – День народного единства

31 декабря – Новый год

7 января - Рождество

23 февраля – День защитника Отечества

8 марта – Международный Женский день

1 мая – Праздник Весны и Труда

9 мая – День Победы

Дополнительные выходные дни: 3-4 ноября, 9 марта, 11 мая.

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в сроки с 13 апреля по 15 мая 2026 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

СОО		
10-11	Русский язык	Контрольное итоговое тестирование
10-11	Литература	Итоговое контрольное тестирование
10	Иностранный язык (английский)	Комплексная контрольная работа
11	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
10-11	Математика (алгебра и начала анализа, геометрия, вероятность и статистика)	Контрольная работа
10-11	Информатика	Контрольная работа

10-11	История	Контрольная работа
10-11	Обществознание	Контрольная работа
10-11	Физика	Контрольная работа
10-11	Химия	Контрольная работа
10-11	Биология	Контрольная работа
10-11	География	Контрольная работа
10	Основы безопасности и защиты Родины	Контрольное тестирование
11	Основы безопасности и защиты Родины	Контрольное тестирование
10	Физическая культура	Тестирование
11	Физическая культура	Итоговый письменный тест
10	Индивидуальный проект	Защита проекта

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	10–11-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

5.2. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах	
	10-е классы	11-е классы
Урочная	34	34
Внеурочная	10	10

5.3. Расписание звонков и перемен

10–11-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08.00 – 08.40	15 минут
2-й	08.55 – 09.35	20 минут
3-й	09.55 – 10.35	15 минут
4-й	10:50 – 11:30	10 минут
5-й	11:40 – 12:20	20 минут

6-й	12:40 – 13:20	15 минут
7-й	13:35 – 14:15	
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	с 14.30	–

2. Утвердить изменения, внесенные в основную образовательную программу основного общего образования.

3. Заместителю директора Кравченко Ю.В. донести информацию до участников образовательных отношений до 01.07.2025.

4. Ждановой А.Г., системному администратору, ответственному за ведение официального сайта образовательной организации, разместить основную образовательную программу основного общего образования в новой редакции на официальном сайте до 07.07.2025.

5. Изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом №78/01 от 29 августа 2023 г. (с изменениями), вступают в силу с 1 сентября 2025 года.

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.