

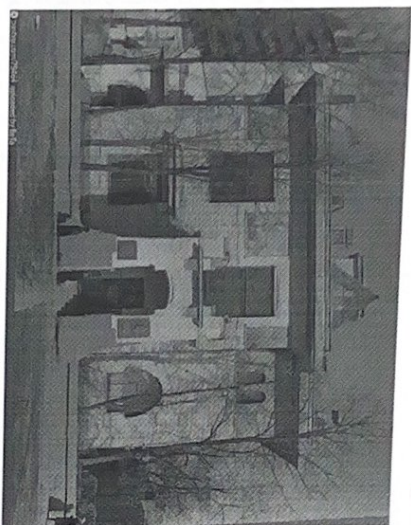
# Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе.

11 классы

Продолжительность 150 минут.

1. Как называлось течение в искусстве конца XIX-начала XX века, в котором аккумулировались достижения как мирового, так и отечественного искусства? Оно характеризовалось тем, что писатели, художники, музыканты, продолжая традиции, находились в поиске новых форм. Образом данного течения может служить здание, построенное по проекту архитектора Шехтеля.

Максимальный балл, который можно получить за задание: 3 балла.



модернизм

2. «...Покойно раннее, свежее, тихое утро... Помню большой, весь золотой, подскохший и поредевший сад, помню клевоносые аллеи, тонкий аромат опавшей листвы и – запаха автоновских яблок, запаха меда и осенней свежести».

Кто автор следующих строк? Ответ запишите.

Максимальное количество баллов за задание: 3

И.А. Бунин

3. Назовите постов-символов старшего поколения? Ответ объясните.

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

1	2	3	4	5
В. Брюсов	А. Блок	К. Вальмонт	А. Белый	З. Гиппиус

4. В 1902 году А. Блок пережил «мистическое лето», которое определилось наложением предчувствия встречи с Прекрасной Дамой и реальным чувством к девушке, которую он знал ещё ребенком. Об этом времени А. Блок писал: «К весне началось хождение около островов и в поле за Старой Деревней, где произошло то, что я определил, как Видения (закаты). Все это было подкреплено стихами Владимира Соловьева, книгу которых подарил мне мама на Пасху этого года».

Обведите фамилию возлюбленной А. Блока, вдохновившей его на создание стихов о Прекрасной Даме.

Максимальное количество баллов: 3

1.	2	3
Ася Турченева	Любовь Менделеева	Наталья Волохова

5. Определите автора поэтических строк?

1	2	3
А. Блок	В. Брюсов	К. Вальмонт
1	2	3
«Я в этот мир пришёл, чтоб видеть солнце».	«Мы – забытые следы/Ты-то глубины».	Жить и не жить хорошо и не жаль». «Ранняя любвиумирающей».

1	2	3
2	15	3 15
		1 8

6. В историю русской литературы поэт вошёл как один из выдающихся представителей первого символистского поколения (старшее поколение символистов). Облик лирического героя его произведений определяется претензией личности на высшее место в иерархии ценностей. Присутствует поэтического мышления являются всеохватность воображения, космизм, жажда познания. Его лирический герой не устаёт любоваться красотой мира. Он стремится приблизиться к культурам всех времён и народов. Лирическому сознанию поэта присущ своеобразный культ мгновения. Образы его поэзии многогранны и неустойчивы. Основой лирики он считал «материю слов», под



BaMauDm

Максимальное количество

1	2	3
А. И. Куприн	М. Т. Горький	А. Серафимович
2	3	
«Мать»	«Город в степи»	«Молох»

1	2	3	4
А. С. Пушкин «Мотури и Сангери»	А. П. Чехов «Черный монах»	С. А. Есенин «Черный человек»	В. В. Высоцкий «Мой черный человек в костюме сером»
1	2	3	4
В беседе с героем убеждает его в гениальности, в непохожести людское стадо.	«Человек одетый в черном», / Читно покончившись, закатил Мне Разгулом и сыростью	«Как любимый ключи он мекит дилитны / И бни под дука, внезапно, беспримы / И, улыбаясь, мне локнами крылья...» д.	«Черный человек / Волги палимом по мерзлой нило туская намои. Как нем моих, ушедшим моих, жалко мне жить Кого-то прохочешь и заблудить / Натопан на душу, тоску и страх».

1	2	3	4
1	1	4	3

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла.



1	2	3	4	5
«Возвращение со звезд»	«Машина Времени»	«Солярис»	«Аэлита»	«Сами боги»

10. В русской литературе жанр антиутопии зарождается а начале XX века как отражение поисков философской и эстетической мысли. Во многом антиутопия была реакцией на политические события в стране. В какой по математически выверенной модели, а имя героя предстает собой цифр? Ответ обведите.

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

1	2	3	4
«Семь земных созвездий»	«Боковая ветка»	«Город правды»	«Мая» Е. Замитин
В.Я. Брюсов	С.Д. Крайжановский	Л. Луц	

11. Соберите рассыпанную фразу из стихотворения А. Ахматовой. Тонко, пела, фототарка, В. Летнем, ярко, стыд, И. Серебряный месяц, На Галерной, Чернела, над, арка, Над, Серебряным, веком...

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

На галерной чернела арка  
В летнем тонко пела фототарка,  
И серебряный стыд ярко  
над галерной чернела арка

12. Какой писатель XX века был профессиональным врачом, но большую часть жизни посвятил литературе, отлучение от которой для него «было равносильно потреблению заживо»? Он считал себя «мистическим писателем», и воспринимал жизнь как фантастику, а «фантастику облек в самые что ни на есть реальные формы и образы».

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

Булгаков



13. В поэме «Облако в штанах» выразились бунтарские настроения В. Маяковского. Поэт испровергает все устои старого мира, которые получили словесное выражение: «Долой!», «Долой вашу любовь! Долой ваше искусство! Долой вашу религию! Долой ваш строй!».

Какое название поэма имеет первоначально?



Душная дурацкая дурацкая

14. Одним из первых поэтов музыки революции услышав А.А. Блок. В 1917 году за короткий срок он написал поэму «Двенадцать», с иллюстрациями Ю. Анненкова она вышла в 1918 году. Соотнесите изображение на рисунке Ю. Анненкова и текст поэмы А.А. Блока. Найдите соответствие между рисунком и текстом и проставьте номера.

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

1	1	1
		
«Как с лепечной чужой гулять... Утек, поплел Ужо, постои, Расправшись завтра и с тобой! А Катя где? – Мертва. Простреленная головой! Что, Катя, рада? – Ни гу-гу... Лежи ты, походи, на снегу!»	«Ветер веселый И зол, и рад. Крутит полозья, Прокожих косит, Рвет, вьет и носит Волнойной плачет «Вся Упрямилую Собранно»...	власть
2	2	



3		3	«Ветер хлесткий! Не отстает и мороз! И буржуи на перекресте В воротник упрятав нос. А это кто? — Длинные волосы! И говорит: «Предатели! — Потлябля Россия! Должно быть, писатель — Витни... А вон и догонюный — Сторонкой — за сурб... Что ныне несесей, товарищ, как бывало Помнишь, шел вперся, Брехом престом сяно И брехо на народ?»
4		4	«Что, Петруха, нос повесил, Или Катку покажет? — Ох, товарищи, родные Эту лежку я любил... Ночи черные, хмельные С этой девкой проводил... — Из-за улали бесловой В отпечках ее очей, Из-за рожицы пушистой Возле правого плеча...»

1	2	3	4
4	1	2	3

15. Известное стихотворение «Жил-был у бабушки серенький козлик» написано трёхстопным дактилем (/-/-/-/-/-/-); ударный и два безударных слога. Переделайте строку, изменив слова так, чтобы ритмический рисунок соответствовал хорее (двуслложный размер ударением на 1 слог).  
Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

16. Анализ стихотворения Н. Заболоцкий «Читая стихи»  
Максимальное количество баллов за задание: 15 баллов  
Максимальное количество баллов за вопрос 3 балла

Н. Заболоцкий.

Читая стихи

- (1) Любонятию, забавно и тонко.
- (2) Стих, почти непохожий на стих.
- (3) Борготание сверчка и ребёнка
- (4) В совершенстве писатель постиг.
- (5) И в бессмыслице скользящей речи
- (6) Изобретность известная есть.
- (7) Но возможно ль мечты человечьи
- (8) В жертву этим забавам принести?
- (9) И возможно ли русское слово
- (10) Превратить в шибетные песты.
- (11) Чтобы смысла живая основа
- (12) С какой нето прозвучать не могла?
- (13) Нет! Поэзия ставит преграды
- (14) Нашим выдумкам, ибо она
- (15) Не для тех, кто, играя в шарды,
- (16) Надевает кофак колюча.
- (17) Тот, кто жизнью живёт настоящим,
- (18) Кто к поэзии с детства привык.
- (19) Вечно верует в животориций.
- (20) Полный разума русский язык.

16.1. Обведите в какой строфе стихотворения содержится основная мысль?

1	2	3	4
2-4	9-12	17-20	13-16

16.2. Как называется приём, который использует автор в 17 строке?

инверсия

16.3. Как называется стилистическая фигура, которую использует автор в 17-18 строках?

эпитет

16.4. Как называется стилистический приём, на котором построено стихотворение?

антитеза



16.5. Как называются слова, используемые в 5 строфе: «ибо»,  
апострофы

36

Губернессе Стеф Таннеберга Д.А.  
Пис. Мамондарица №2  
Переписи №1- Мамондарица №5



**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
по литературе.**

7-8 классы

Продолжительность 80 минут

1. Соотнесите содержание поэмы Гомера «Одиссея» с сюжетами, представленными на картинах. Определите, какой эпизод поэмы Гомера «Одиссея» отражён на представленных картинах? Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

1	1. Эпизод. Одиссей, царь Итаки, сын Ларда, отличавшийся умом и хитростью, стал участником Троянской войны. Все участники Троянской войны, оставшиеся в живых, давно вернулись домой. И только Одиссей не вернулся на остров Итаки, т.к. его удерживала нимфа Калипсо. В это время дом Одиссея осаждают женихи, требующие, чтобы его жена Пенелопа сделала свой выбор и вышла замуж за одного из них.
2	2. Эпизод. Одиссей на шлюпу отправляется домой. По дороге его настигает буря, вызванная Посейдоном. Одиссей спасается. Его выбрасывает на землю фреков (феакийцев). Здесь он встречается с Навсикаей, дочерью Алкиноя, которая накануне выехала со служанками, чтобы выстирать белье и

3	погреть в моч. Она вылит на берегу незажжённого, выброшенного на берег, выжаренного тиноя, и приглашает в дом отца Алкиноя, где неузнанного Одиссея гостеприимно встречают. Гости облачают в дорожные одежды, угощают. В это время Демодок исполняет песни, в которых рассказывается о подвигах греков, в том числе Одиссея. Это вызывает у гостя слёзы, тем самым он выдает себя.
3	3. Эпизод. Одиссей попадает в землю циклопов (циклопов), где великан-людоед Полифем похищает в своей пещере нескольких спутников героя. Одиссей спасается тем, что ослепляет Полифема, а затем выходит из пещеры, вместе с оставшимися товарищами, появившись под длинношерстными овцами. Ослепление Полифема становится источником многочисленных злоключений Одиссея, так как отныне его преследует гнев Посейдона.

08-05



			Полифема.
--	--	--	-----------

1	2	3
2	3	4

2. Ясон вместе с товарищами на девятибессельном корабле отправился за золотым руном, которое находилось в Колхиде под зоркой охраной дракона. Царь Колхиды Эет, узнав о намерениях Ясона запугать золотое руно, которое давало народу спасение и благополучие, решил поубить героя, поручив выполнить задание, которое должно было стоить жизни. В похищении золотого руна Ясону помогла дочь Эета Медea. Но действовала Медea по воле одной из богинь. Назовите богиню, внушившую Медее чувство любви к Ясону, которое побудило волшебницу ему помогать? Ответ обоснуйте.

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

1	2	3
Гера	Афродита	Афина




3. Лада – славянская богиня любви и красоты. О человеке, который женился без любви, говорили: "Не с Ладью женился!" Чтобы избежать бед, каждая пара молодоженов приносила богине цветы, живых птиц, мед и ягды. Храм Лады находился в Киеве, а в том храме – статуя неслыханной красавицы в венке из роз. Ее золотые волосы были убраны жемчугами, платье украшено богатым шитьем и драгоценностями. Она держала за руку крылатого младенца, своего сына и бога любви Леги. Напишите имя древнерусской богини любви и красоты?

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

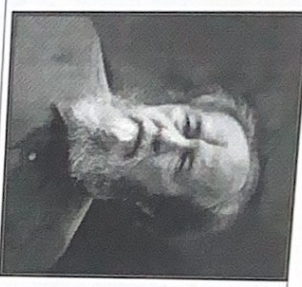


Афродита

4. Какое высказывание соответствует творчеству выдающихся писателей, чьи изображения представлены ниже? Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

1		1	«Италийский, вознесенный».	Италия
2		2	«Последний поэт эпохи Средневековья и вместе с тем первый поэт эпохи нового времени»	
3		3	Автор первых художественных памятников античности, которому «Речи обязана своим духовным развитием»	



4	4	Соотечественники говорят о нём: «Старик, солдат, идиаль и бедняк»
		

1	2	3	4
1	2	2	4

5. В.Я. Пропп, исследователь сказок, в книге «Волшебные сказки» описал 7 видов героев сказок в зависимости от выполняемых функций. Это 1) Герой, 2) Отправитель, 3) Антагонист, 4) Даритель, 5) Царевна/Царевич, 6) Помощник, 7) Ложный герой. Функция помощников очень важна, так как именно они помогают герою преодолеть все препятствия. Наряду с волшебными сюжетами и волшебными предметами герои-помощники являются важнейшими элементами сказочного канона. Определите, кто является помощником в сказках, где главные герои – Иван-царевич и Елена Прекрасная? Найдите соответствие между помощником и сказкой, в которой он действует.

1	Сказка «Василиса Прекрасная»	1	Серый волк (образ тотемного животного) помогает пройти все испытания.
2	Сказка «Кошечка Бесмертная»	2	Василиса Прекрасная в решении поставленных задач помогает куклода, которой её благословила мать. Куклода является заместителем души покойного. Вторым помощником становится чёрный кот, которого накормила и уложила спать героиня сказки.
3	Сказка «Иван царевич и серый волк»	3	Помощниками Ивану-царевичу становятся животные, которых поощил главный герой: ворон, щука, волчица.
1	2	3	

2	3	4	5
2	3	4	5

6. В пословицах и поговорках содержится народная мудрость. Пословица – это краткое мудрое изречение, имеющее поучительный смысл. В процессе употребления некоторые пословицы «потеряли» свою часть. Такие пословицы называются «усохшими». Восстановите «усохшие» пословицы до полного высказывания. Найдите вторую, «устеринную» часть. Максимальное количество баллов: 3 балла

1	От работы кони дохнут,	1	то ли дождик, то ли снег, то ли будет, то ли нет.
2	Бабушка галдела, надвое сказала.	2	а там хоть под лавку.
3	Дорога ложка к обеду.	3	а люди крепнут.
4	Зайца ноги несут.	4	старые бранятся – бесятся.
5	Молодые бранятся – только тешатся.	5	волка зубы кормят, лису хвост бережёт.

1	2	3	4	5
3	1	2	5	4

7. Действие романа А.С. Пушкина «Дубровский» происходит в одном из усадебных угодков России. Как называлось имение, принадлежавшее князю Верейскому? Ответ обведите. Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

1	Грохотов Кирилл	1	Покровское
2	Дубровский Андрей	2	Деревня Кистенька
3	Князь Верейский	3	Арабатово

8. Найдите соответствие между персонажами рассказов А.П. Чехова и репликами? Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

1	Фельдшер Курятин	1	«не мой начальник, чужой, а всё-таки неловко»
2	Эскутор Червяков	2	«хирюптя – пустяки»
3	Генерал – майор Будяев	3	«Давно искал я случая познакомиться с Вами, жаждал, потому что наука в некотором роде мать наша родная...»

4	Василий Будатов	Семи-4	«Собака – нежная тварь».
5	Полонейский надиратель Оумелов	5	«Для меня теперь эта фамилия дорожка, кажется, всего на свете».

1	2	3	4	5
2	4	3	5	4

9. У каждого стихотворного размера есть своя жесткая схема, свой закон соотношения ударных и безударных слогов. Но иногда стихотворная строка не укладывается в стихотворный размер и начинает выбиваться из него из-за того, что слово оказывается длиннее двухсложного или трехсложного размера. Пропущенное в слове ударение называется пиррихем. Определите, в какой стихотворной строке Н.С. Гумилёва, встречается пиррихий? Ответ обведите.

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

1. Ветер гонит тучу дыма,
2. Словно грузного коня.

10. Кто из перечисленных авторов является родоначальником жанра детектива? Ответ обведите.

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

1.	2	3	4	5
Артур Конан Дойль	Агата Кристи	Жорж Сименон	Эдгар По	Борис Акунин

11. У А. С. Пушкина было много прозвищ, которыми его награждали в лицее, было у него прозвище, которое ему дали в закрытом дружеском обществе и литературном кружке «Арамакс». Какое прозвище дали Пушкину лицейские товарищи за вспыльчивость? Ответ обведите.

1. Француз
2. Обезьяна
3. Сверчок
4. Тигр
5. Смель Тигра с Обезьяной
6. Егоза
7. Номер 14

12. Какие строки принадлежат А.С. Пушкину?  
Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

1. Хочу воспеть Свободу миру.

На тронах поразить порок.

2. Есть в осени первоначальной  
Короткая, но дивная пора —  
Весь день стоит как бы хрустальный,  
И лучезарны вечера...

3. Заря прощается с землёю,  
Ложится пар на дне долин,  
Смотрю на лес, покрытый мглою,  
И на огни его вершин.

13. Обведите лишние персонажей, которые не являются героями повести В.Г. Короленко «В дурном обществе» («Дети подземелья»).

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

1	2	3	4	5	6	7
Януш	Тыбурций Драб	Петрусь Попельский	Валек	Маруся	Похим	Эвелина

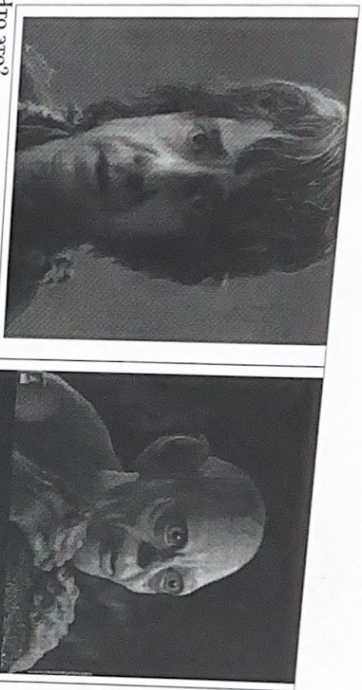
14. Укажите варианты: известно, что у А.П. Чехова было более 50 псевдонимов. Самым известным был псевдоним Антоша Чехонте, который дал ему учитель Ф.П. Покровский, любивший награждать гимназистов «драгилками». Этим псевдонимом А.П. Чехов подписывал многие свои рассказы, которые были опубликованы в юмористическом журнале «Стрекоза». Какой из перечисленных рассказов первым вышел в печати за подписью Антоша Чехонте? Ответ обведите.

Максимальное количество баллов за задание: 2 балла

1	2	3	4	5
«Письмо к учёному соседу»	«Что чаще всего встречается в романах»	«За двумя зайцами погонись, ни одного не поймашь»	«Мой юбилей»	«За яблочко»

15. В повести Дж. Р.Р. Толкина «Хоббит, или Туда и обратно» хоббит Бильбо Голлум, маленький скрошное существо, заглаживает друг другу заглазки. Отгадайте заглавку, которую заглазил Бильбо Голлуму?  
Максимальное количество баллов за задание: 3 балла





Что это?

Без замка, без крышки

Следы сундуток,

А внутри хранится

Золота кусок.

Ключ

16. Анализ стихотворения. С Кирсанов «Очки»  
Максимальное количество баллов за задание: 15 баллов

16.1. Подчеркните строки, в которых выражена основная мысль стихотворения:

С Кирсанов «Очки»

1. Сновиденье вышло извне,

2. заложило две линии в ресницы.

3. Но к чему эти призраки мне?

4. И могло ли такое присниться:

5. Будто вышел на улицу я,

6. оказался в потоке прохожих.

7. Мимо двинулась лиц толчея,

8. лиц, одно на другое похожих.

9. Чем? — Я понял. Исчезли зрачки.

10. Ни единого зора и взгляда.

11. Лишь очки, и очки, и очки...

12. Но зачем и кому это надо?

13. У одних — непонятно блестя,

14. нечто черное было надета.

15. Им — игрившее мило дитя

16. представлялось досадным предметом.

17. Им казалось — все лица грязны,

24-05

18. и на мрачные их низколюбья  
19. чистый снег молодой белены  
20. опускал мутно-черные хлопья.

21. У других — эти стекла могли

22. все показывать в розовом свете.

23. Даже окон подвальных утлы

24. красовались, как розы в расцвете.

25. Их носивший был всем умилен,

26. как немедленно после полудни.

27. Яшик с мусором и утилем

28. превращался в «Привет из Алушты».

29. Нечто шел и на каждом из лиц

30. останавливал строгое зренье:

31. вроде камеры створенных линз

32. он носил два стекла подорожня.

33. Шел один, никакой не злодей,

34. и очки не казался злодеем,

35. но он ими не видел людей. —

36. только вещи, витринные вещи!

37. Я потрогал свои — и нашел

38. место яблук в орбитах скользящих

39. нечто вроде оптических шор.

40. искажающий зренье яшик.

41. Я же знаю, что вижу и лу

42. сам себе и что все непохоже!

43. А вот шоры сорвать не могу, —

44. так срослись с моей собственной кожей.

45. О, товарищи, люди, друзья,

46. поскорей свои очи протрите.

47. отворите, раздвиньте глаза.

48. и без стекол на мир посмотрите!

49. Этот мир не лишен красоты.

50. иллюзорна испуг и угроза, —

51. может быть, мы добры и просты.

52. и под стеклами теплятся слезы?!

16.2. Найдите во 2 четверостишие строки, в которых автор использует метафоры?

五

16.3. В 6 четверостишие укажите строку, в которой автор использует сравнение?  
24 30

24

30

16.4. Напишите номера строк, в которых автор использовал в качестве лексических средств выразительности 2 фразеологизма, подвергнув их трансформации (изменению)?

386

16.5. Определите размер стихотворения?

*Амарго Селасей*

Amagotobolaxellus

Shobhna Devi Thakurani 34  
Shobhna Devi Thakurani 32  
Shobhna Devi Thakurani 30



# Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе 9-10 класс

Продолжительность: 100 минут

1. В именительном падеже напишите фамилию русского писателя XIX века, автором и ометой нового времени». Он был знаком с главным идеологом «натуральной школы» В.Г. Белинским, но, как он признавался сам, «никогда не увлекался ... утопиями в социальном духе идеального равенства». Он был автором произведений, которые воспринимались как «романная трилогия». Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

Гаршак

+

30

2. Назовите фамилию драматурга, основоположника русского национального театра, создателя «бытового направления в драме»? Его произведения отразили широту охвата жизни, в них поставлены вечные проблемы: семья, брака, родительской и детской любви, благодарности, преданности. Фамилию драматурга запишите в именительном падеже. Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

Семевский

+

30

3. Вспомните, какая судьба ожидает героев романа И.С. Тургенева «Отцы и дети»?

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

1	2	3	4
Становится главным большого семейства	Уезжает в Англию	Женится на любимой девушке	Остается в одиночестве
1	2	3	4
Анна Сергеевна Одинцова	Аркадий Кирсанов	Николай Петрович Кирсанов	Павел Петрович Кирсанов

30

1	2	3	4
3	4	2	1

4. Выберите из перечня блюд те, которые не заказывал Евгений Онегин в заведении Талон, предпочитая другие? Ответ обоснуйте.

- 1) «Трюфели»
- 2) «Лимбургский сыр»
- 3) «Страсбургский пирот»

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла



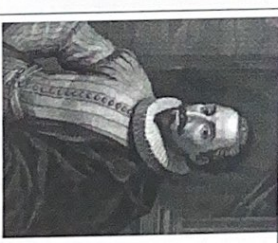
- 4) «Пожарские котлеты»
- 5) «toast-beef» окорока
- 6) «Beef-steaks»

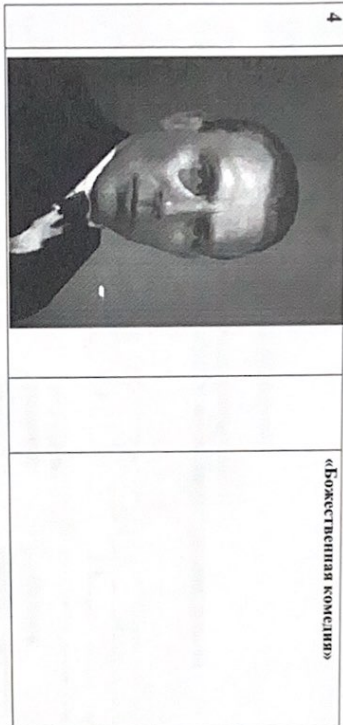
30

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

5. Составьте Графы и определите, кто из писателей является создателем «вечного образа»?

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

1	2	3
		
«Мистер и Маргарита»	«Дон Кихот Ланчестский»	«Илиада»
	2	2

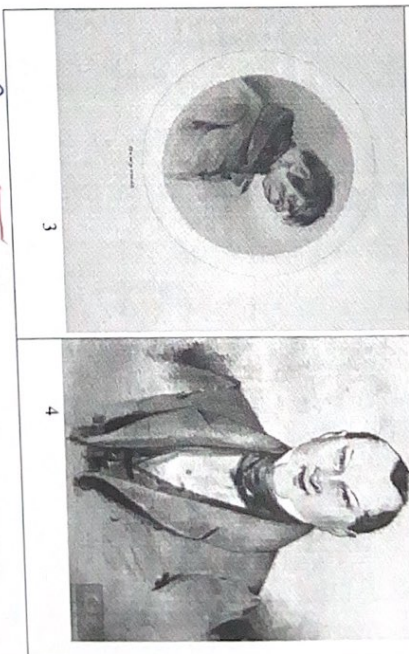
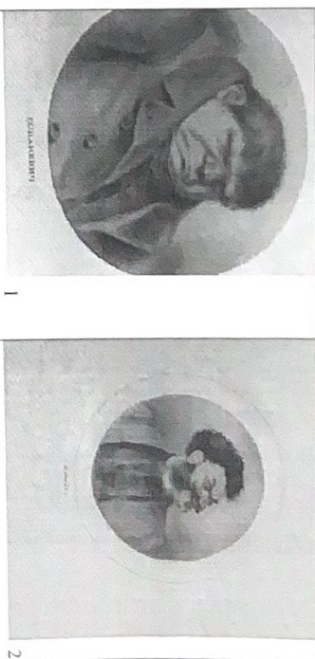


1	+	2	+	3	+	4	+
4		3		2		1	

6. Поэт всегда «дружит» с рифмой, важнейшим элементом стиха. Истинный поэт всегда сумеет подобрать нужную рифму. Саша Черный в стихотворении «Переутомление» высмеял поэта, который мучительно искал рифмы, а потом только тему стихотворения. Помогите поэту из стихотворения С. Черного, который решил подобрать рифмы, но потом его воображение иссякло. Ответ запишите.

Рифму, рифму! Искую—  
К рифме тему сам найду...  
Ногти в бешенстве кусаю  
И в бесильном трансе жгу...  
Нет, не сламса... Папа-мама,  
Дратва — жатва. Кровь — ...???,  
Драма — рама-панорама,  
Бровь — свекровь — морковь... носки!

7. Напишите фамилию героя поэмы Н.В. Гоголя «Мёртвые души», который служил «таможенным чиновником» и на этом поприще проявил почти неестественную «честность» и неподкупность». Выберите его из представленных на иллюстрациях художника П.Воксинского героя произведения.







8. Это произведение, построенно на антитезе между изображением бдла, который представляет собой красочный спектакль и становится декорацией для романтического чувства героя, и подлинной жизнью простого народа. Поэзия, музыка, красота, отцовская любовь, веселье, вихри танца — это приметы дворянской жизни, а наказания, оскорбления, унижения, страдания — это суровые будни солдат. Герой расказа Пётр Владиславович из любимшего отца превращается в жестокого солдата, подвергаемого экзекуции. Назовите автора этого произведения?

Толстой А.Н.



9. Существуют незримые тропические нити, связывающие русских писателей и места, в которых произошли значительные события их жизни. Сейчас это Бродино, Тарханы, Спаское-Лутовиново, Мелихово. Давайте погрузимся в мир усадьбы жизни и вспомним, с именами каких писателей связаны эти места. Соотнесите фотографии фрагмента музея-усадьбы с его названием и укажите соответствие между изображением и усадьбой. Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

1		1	«Бродино» Государственный литературно- мемориальный и природный музей- заповедник А.С. Пушкина
2		2	«Ясная Поляна» Государственный литературно- мемориальный и природный музей – заповедник Л.Н. Толстого
3		3	«Мелихово» Государственный литературно- мемориальный музей- заповедник А.П. Чехова
4		4	«Спаское – Лутовиново» Государственный литературно- мемориальный и природный музей- заповедник И.С. Тургенева

1	2	3	4
2	1	4	3

36

10. Стихотворение «Летят перелётные птицы» написано трёхстопным амфибрахием (-/-/-/-). Переделайте строку так, чтобы ритмический рисунок соответствовал трёхстопному анапесту. Ответ запишите.  
Максимальное количество баллов за задание: 3 балла.

перелетные птицы летят

36

11. По описанию портрета героя поэмы Н.В. Гоголя определите персонажа?

1	Кучер Сегифан	1	...ещё вовсе человек не пожелой, имевший глаза слепые, как сахар, и шуривший их всякий раз, когда смеялся...
2	Губернатор	2	Господин, не красавец, но и не дурной наружности, ни слишком толст, ни слишком тонко, нельзя сказать, чтобы стар, однако и не так чтобы слишком молод.
3	Чичиков	3	Был ни толст, ни тонко. Имел на шее Анну, потоварили к даже, что был представлен к звезде, впрочем, был большой добряк и даже сам выпивал иногда по тюлю.

36

1	2	3
1	3	2

12. Покровитель искусства Аполлон всегда находился в окружении муз. Их было 9. Назовите музу лирической поэзии и музыки?  
Максимальный балл: 3 балла

36

1	2	3	4	5
Калипсо	Талия	Полигимния	Эвтерпа	Эрато



4

13. Античность продолжает жить в литературе в виде исторических образов, сюжетов, мотивов, метра поэмы и ритмов стихотворений. В стихотворении «Судьба Одиссея» поэт К.Н. Батюшков соотносит веки жизни античного героя (Одиссея) со своей судьбой: военный опыт, бытовая неустроенность, реконструируйте миф об Одиссее, выделяя судьбоносные события в жизни античного героя. Вспомните те испытания, которые пришлось пережить Одиссею во время возвращения на родину, упомянутые К.Н. Батюшковым. Выберите из стихотворных строк те, которые соответствуют важнейшим событиям в жизни Одиссея. Ответ обведите.  
Максимальный балл: 3 балла

К.Н. Батюшков  
«Судьба Одиссея»  
Среди ужасов земли и ужасов морей  
Взбуждая, белствуя, искал своей Итаки  
Вотбояженный страдальцем Одиссей;  
Стоной бестрепетной сходил Аида в мраки;  
Харибды яростной, подволной Сциллы стон  
Не потрепал души высокой.  
Казалось, победили терпением рок жестокой  
И чащу горести до капли выпил он;  
Казалось, небеса карать его устали  
И тихо сонного домчали  
До мильных родины давно желанных скал.  
Проснулся он: и что ж?  
Отчизны не познал.

36



1	2	3	4	5	6
Затянувшееся возвращение на родину	Случается в царство Аида	Не испугался встречи со Сидной и Харидой	Встреча с сиротами	Не узнал отчизны	Удержание на острове нимфой Капитисо

14. Ясон, сын Эсона, правителя города Иолка, строит девятибесельный корабль «Арго» и собирает в качестве спутников лучших мужей Греции, чтобы на корабле отправиться в Колхиду, в царство Эета, где находилось золотое руно. С какой целью Ясон отправляется за золотым руном? Ответ обоснуйте.

Максимальный балл: 3 балла

вернуть власть Иолком, некогда принадлежала его отцу.	1	над свергнуть незаконно захватившему власть	2	Пелля, владеть над Иолком	3
---	---	---	---	---------------------------	---

15. В.Я. Прош, исследователь сказок, в книге «Волшебные сказки» описал в зависимости от выполняемых функций 7 видов героев сказок: 1) герой, 2) отправитель, 3) антагонист, 4) даритель, 5) царевна (царевич), 6) помощник, 7) ложный герой.

Функция ложных героев очень важна: в их тени находят главных героев, который наделён лучшими чертами. На фоне ложных героев герой подлинный должен доказать свою готовность служить людям. Ложный герой стремится перехватить удачу и присвоить её себе. Но, в соответствии со сказочным каноном, ложный герой разоблачается, терпит фиаско, и его наказывают. Определите, кто в сказках, где главными героями являются Иван-царевич и Елена Прекрасная, является ложным героем? Найдите соответствие между ложным героем (героями), их разоблачением и наказанием.

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

1	Сказка «Василиса Прекрасная»	1	ложными героями являются старшие братья, которые увидев младшего брата, возвращающегося домой с жар-птицей, конём с золотой гривой и Еленой Прекрасной, позавидовали ему, убили и всё присвоили себе, подливя добычу. Они были
---	------------------------------	---	--

2	Сказка «Кощей Бессмертный»	2	Ложные герои – нерожденные сестры, дочери мачехи, которые посылают Василису за огнём к бабе Яге. Они наказаны тем, что череп с торжанными глазами исполняет их.
3	Сказка «Иван - царевич и серый волк»	3	В сказке «Кощей Бессмертный» ложными героями являются старшие братья, которые остаются дожидаться Ивана-царевича возле горы, куда тот возвращается с матерью и царской дочерью. Братья перерезали спуск, чтобы Иван не смог с горы спуститься. Они присвоили себе его достижения. И старший брат задумал жениться на царской дочери.

1	2	3
8	3	1

16. Анализ стихотворения.

Максимальное количество баллов за задание: 15 баллов

Александр Кушнер  
«Шкапулака»

1. Устройство чиниковской поминишь ли шкапулаки?
2. Ложбинки, выемки её и закоулки.
3. Для перьев – лодочки, для мыльницы – дупло.
4. Какое множество вещей в неё вошло.
5. Для бритв — особые перегородки были.
6. Мы чуть чернильницу с тобой не пропустили.
7. Была ж чернильница! Гисдео для сручей.
8. И театральные билеты тоже в ней.



9. И похорошнее – на память, и визитки.
10. Не с первой, может быть, так со второй попыткой
11. Мы верхний подвиги бы ашик, а под ним
12. Второй, с бумагами – за всем не уследим
13. И потаённого – для денег – не заметим.
14. А если б Чичиков за неприличным этим
15. Застал занятых нас, то он бы, осердя,
16. Призвал Петрушу нас побить – и был бы прав.
17. На этом кончить бы я мог стихотворенье,
18. Но радость Гоголя представил на мгновенье,
19. Как смена, только что описанная мной,
20. Ему понравилась бы... Но за нас торой
21. Не встал бы: Чичикова можно, как шкатулку,
22. Вертеть, рассматривать, гулять по перекладку,
23. С ним, это лирика и есть, когда предмет
24. Твоим вниманием обласкан и согрет
25. И тайна жизни в нём блеснула, проступила.
26. Шкатулка Чичикова или шит Ахилла –
27. Какая разница? Да здравствует деталь!

16.1. Укажите, в каких строках стихотворения А. Кушнера «Шкатулка» выражена главная мысль? Ответ обведите.

1	2	3	4
1-4	20-22	23-25	27-28

16.2. Как называется риторическая фигура, используемая автором в 1 строке?

*Повторение слов*

16.3. Напишите троп, используемый поэтом в 7 строке?

*Метафора*

16.4. Как называется тип речи, который автор использует в строках (2-9) стихотворения для воспроизведения детального описания шкатулки?

2. Ложбинки, выемки её и закоулки,

3. Для перьев – лодочки, для мыльницы – душо,

4. Какое множество вещей в неё вошло,

5. Для бритв – особые перегородки были,

6. Мы чуть чернильницу с тобой не пропустили,

7. Была ж чернильница! Гусько для сургучей.

8. И театральные билеты тоже в ней,

9. И похорошнее – на память, и визитки.

*Список*

16.5. Какой стилистический приём использован в 22 строке?

22. Вертеть, рассматривать, гулять по перекладку

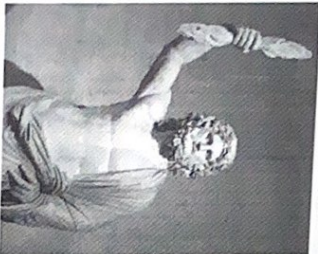

*Повторение Т.Т. Тематическое  
Одно шкатулка  
Фигура речевого кр. 10.13. Повторение*


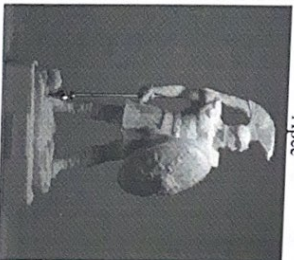


# Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе 5-6 класс

Продолжительность 60 минут

1. После победы над титанами боги, захватив власть, распределили сферы влияния между собой. Определите, на какие сферы распространяется власть изображённых на картине древнегреческих богов. Найдите соответствие между именем бога и его назначением? Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

1	 Зевс	1	правитель подземного царства мёртвых
2	 Посейдон	2	бог войны, военного дела.

3	 Афины	3	верховное божество древнегреческой мифологии, громовержец, бог неба и грома.
4	 Арес	4	повелитель морей, рек, озёр, океанов, покровитель мореплавателей.

1	2	3	4
3	4	1	2
+	+	+	+




2. Как назывался корабль, на котором царь Цейт отправляет юного Ясона в Колхиду, чтобы добыть золотое руно, которое должно было принести спасение и благоденствие жителям? Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

3. Выпиши – произведения устного народного творчества. Они содержат рассказ о подвигах, которые богатыри совершали во славу земли русской. Очень часто эти события имели подлинные исторические корни. Многие былины принадлежат к киевскому циклу, т.е. к периоду правления князя

$$3 + 10,5 + 1 + 0,5 + 0,5 + 3 + 0,5 + 3 = 22,5$$

Владимира. Соотнесите имя богатыря и его изображение на рисунках художника Андрея Николаевича Рябушкина?

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

1		1	Илья Муромец
2		2	Алиша Попович
3		3	Добрыня Никитич

1	2	3
2	1	3

4 Илья Муромец отправляется в столичный Киев-град, чтобы служить князю Владимиру. По дороге он совершает первый воинский подвиг. Как называется город, который Илья Муромец освободил от вражеской «силушки»?

великий? Напишите название города, который стал первым в числе городов, освобождённых могучим русским богатырём.

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

5. Напишите имя героя русской народной сказки, который не послушался совета близкой родственницы и превратился в животное?

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

Иван-царевич

6. Этот сказочный сюжет получил распространение у многих народов. В классификации исследователя сказок Аарне-Томпсона этот герой имеет номер 301. Исследователь называет этот тип «герою сверхъестественного происхождения». Как правило, эти герои идут искать исчезнувшую невесту, а его спутниками являются братья. Обведите номер сказки, в которой герой освобождает невесту (царевну, девушку)?

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

1	«Василиса Прекрасная»	5	«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»
2	«Василиса Премудрая»	6	«Горшочек»
3	«Иван-царевич и Марфа-царевна»	7	«Снеговик»
4	«Сивко-бурко»	8	«Вдова и бес»

7. Сказки английского писателя Льюиса Кэрролла, героиней которых является девочка Алиса, – это любимое произведение детей. Приключения Алисы не только увлекательны, но до сих пор вызывают много посланий споры и требуют отгадок, так как в них зашифровано много посланий философского и научного характера. (Кэрролл был писателем и учёным). В этих сказках герои меняют свой облик, своё местонахождение, они могут дематериализоваться (понятия телепортации в XIX веке ещё не было известно, но Кэрролл уже его описал). Определите героев сказки по их характеристике.

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

1	Королева	1	Мастерит шить, участвует в чаепитии. Он любит читать замечания, приправляет. Поёт на концерте у Королевы. Его речь не всегда понятна и двояка. «Большая вестка больше, чем ничего».
2	Чеширский кот	2	Пухляк, весел, прелез, хочет спать. Засыпает даже во время чаепития, и на неё, как на подушку, обволакивается Шиншилла и Дарт.



3	Шипшик (Котенок)	4	У него зубастый рот, зубастая улыбка. Он много улыбается, но улыбка не кажется добродушной. Его взгляд меняется в зависимости от ситуации, он хитёр и непредсказуем. Умел исчезать по частям и целиком, поэтому не боится, что ему отрубят голову.
4	Ночная Соня	3	Является карточной игровой картой, но при этом держит в страхе всех жителей волшебной страны, всем вокруг угрожает казнью и сжиганию приказывает всем оторвать голову.
1	2	3	4

8. Герои повести Л.Н. Толстого «Кавказский пленник» – два русских офицера, Жилин и Костылин, попали в татарский плен. Найдите соответствие между героями и его поступком. Действия какого героя – Жилина или Костылина – привели к несчастью? Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

1	Жилин	1	нарушил договор «не разсуждаться» и усакал при виде противника
		2	вместо того «чтобы подожгать и оказать сопротивление врагам, только увидел татар, – закатился, что есть духу, к крепости» вместе с друзьями.
2	Костылин	3	Под ним была ранена лошадь
		4	Выразил желание схватить самостоятельно, без охраны, сопровождающей обоз.
		5	и усакал при виде противника

1	2	3	4	5
2	2	1	1	2

9. В сказках о животных образ кота издавна наделяли человеческими свойствами. Этот персонаж проявляет находчивость, ловкость, умение вытравливать в трудных и опасных ситуациях. В литературных сказках этот антропоморфный образ занял почётное место, сохранив свои прилагательные черты. Его любят за «кошачью»: соединение хитрости и осторожности. Литературные коты сочетают преданность хозяину и обаятельный этикет. Читателям этот персонаж знаком по многим произведениям: сказке Шарля Перро, переводу, сделанному В.А. Жуковским, Людмила. Запоминающиеся образы котов создали и современные сказочники: Э. Успенский, А. Резников и др. И каждый из этих образов имеет особую примету. Назовите деталь внешнего облика сказочных котов, которая является их характерной приметой, и соотнесите с конкретным персонажем сказки, в которой он живёт? Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

1	2	3	4
В.А. Жуковский «Кот в сапогах»	А.С. Пушкин, отрывок из поэмы «Русские и Людмила»	Э. Н. Успенский «Дядя Фёдор, пёс и кот»	А. Резников, А. Хайт «Приключения кота Леопольда»
1	2	3	4
«Златая цепь»	Сапоги, подаренные хозяином	Пышный бант и тапочки	Матроска, купленная дочкой Фёдором

1	2	3	4
2	1	4	3

10. Составьте фразу, которая является стихотворной строкой А.С. Пушкина. Небо, дышало, уж, блистало, солнышко, уж, день, короче, становился, сень, таинственная, обаялась, с, печальным, обаялась, шумом. Максимальное количество баллов за задание: 3 балла


11. Определите, о каком герое рассказа И.С. Тургенева «Муму» идёт речь? Максимальное количество баллов за задание: 3 балла




1	2	3	4	5
Дворник Герасим	Барыня	Пирочка Татьяна	Баламучник Калигон Климов	Дворецкий Тарпила
1 «Человек, которому, судя по одному его жестам глазам и утиному носу, сама судьба казалась, определила быть начальствующим лицом».	2 «Нрава она была всякая смирного, или, лучше сказать, запуганного, к самой себе она чувствовала полное равнодушие, других боялась смертельно».	3 «День ее, нераспустный и неистинный, давно прошёл, но и вечер ее был чернее ночи».	4 «Одаренный необычайной силой, он работал за четверть — лето спорилось в его руках, и весело было смотреть на него, когда он либо падал ... либо о Петров день так сокровищально действовал косою, что хоть бы молодой береговой лесок смахнуть с корней долой».....	5 «...почти себя существом обиженным и не оцененным по достоинству, человеком образованным и стогным...»

1	2	3	4	5
4	2	3	4	5

12. Писатель Александр Иванович Куприн, человек чувственный и чувствующий, невероятно ценил музыку. Поэтому она занимает в произведении писателя столь почетное место. В рассказе «Танер» музыка — не просто фон рождественского бала. Музыка, точнее музыкальное дарование, является сюжетообразующим компонентом рассказа. Герой рассказа Юрий Азаров, приглашенный в качестве танёра на рождественский бал в дом Рудневых, оказывается талантливым музыкантом. Его дарование высоко оценил выдающийся композитор и педагог. Назовите фамилию композитора, музыканта и педагога, оценившего дарование юного музыканта? Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

13. После кораблекрушения Робинзон Крузо оказался на необитаемом острове. Сколько лет, месяцев и дней провел Робинзон Крузо на необитаемом острове? Ответ обведите Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

1	2	3	4	5
29 лет, 13 месяцев, 13 дней	2 лет, 21 месяца, 19 дней	15 лет, 4 месяца, 16 дней	30 лет, 6 месяцев, 15 дней	10 лет, 16 месяцев, 16 дней

14. Гарри Поттера, героя популярнейшего романа Джоан Роулинг, принимают учиться в школу колдовства и ведьмовских услуг. Как называется школа колдовства и ведьмовских услуг? Максимальное количество баллов за задание: 3 балла



15. Этот герой повести Астрид Линдгрен встречается со своим негитивным двойником (алтер эго), что помогает ему преодолеть чувство одиночества, обиды, несправедливости. Именно вместе с этим сказочным существом герой переживает много захватывающих историй. Как зовут героя повести, обыкновенного мальчика из обыкновенной шведской семьи?

16. Анализ стихотворения Максимальное количество баллов за задание: 15 баллов  
С. Кирсанов «Фоксусник»

1. Я бродячий фокусник,
2. Я вошел во двор,
3. расстелил я с ловкостью
4. редкостный ковер.
5. Инвалиды, школьники,
6. чем вас удивить?
7. Вот червонцы новенькие
8. начал я ловить.
9. Дворничихи в фартуках,
10. гляньте из окон:
11. вот я прямо с факела
12. стал глотать огонь.
13. Вот обвился легкими
14. всех семи цветов,
15. вот у ног по-летнему



16. вырос сад цветов.
17. Видите ли, видите ли —
18. свернул с головы...
19. Из шинидара вылетели
20. голуби — лови!
21. Я взялхнул похожим на
22. всер голубой
23. и подосе с пирожками
24. подлил над собой.
25. А богат я сказано,
26. раздолет, как шах...
27. Но это только кажется,
28. у меня в руках
29. никакого голубя,
30. никаких монет —
31. только пальцы толые,
32. между ними — нет
33. ни ковра, ни верса,
34. ни глотков отбы...
35. Только мысли, что верпика
36. губника — в меня!

16.1. В каких строках выражена тема стихотворения? Ответ обведите.

1	2	3	4
1 строка	5-6 строки	28-34 строки	35-36 строка

16.2. Как называется средство выразительности, используемое поэтом в 4 и 22 строках?

Turnpolder

16.3. Как называется средство выразительности, используемое постом С. Кирсановым в стихотворении «Фокусник» в 26 строке стихотворения?

Robertson

16.4. Как называется синтаксическое средство выразительности, используемое поэтом в 6 строке?

*Berytrodipneustidae*

16.5. Как называется риторическая фигура речи, которую использует автор в 5 и 9 строке? Ответ обведите.

1	2	3	4
повтор	антитеза	Риторическое восклицание	Риторическое обращение

*Stellaria media* A. M. Schreb.  
*Stellaria media* A. M. Schreb.  
*Stellaria media* A. M. Schreb.