

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников**

**по русскому языку**

4 классы

Продолжительность 90 минут

1. Напишите номер ряда, в котором все согласные звонкие и твердые

- а) лебедь, голод, заказ, дрова, обрыв;  
 б) боится, губа, лом, зола, тень;  
 в) задор, дрова, дом, забор, отдан.

*из 75  
15*

1.1. В словах, размещенных под буквой «а», найдите слово, которое отвечает следующим признакам: состоит из 5 букв, включает в себя две гласные «о» и содержит оглушение. заказ. *15*

Проверьте сомнительную согласную, подобрав глагол в неопределенной форме, который отвечает на вопрос (что делать?)

заказать. *15*

1.2. В словах, размещенных под буквой «а», найдите слово, которое отвечает следующим признакам: состоит из 5 букв, включает в себя две гласные «а» и содержит оглушение заказ. *15*

Проверьте сомнительную согласную, подобрав глагол в неопределенной форме, который отвечает на вопрос (что сделать?)

заказать. *15*

1.3. В словах, размещенных под буквой «а», найдите слово, которое отвечает следующим признакам: состоит из 5 букв, гласные в слове не повторяются, содержит приставку обри. *15*

Проверьте сомнительную согласную, подобрав глагол в неопределенной форме, который отвечает на указанный вопрос (что делать?) обрывать. *15*

2. К каждому слову левого столбика подберите правильный вариант из

*105* правого столбика

1.	Антенна	A.	Хищник семейства кошачьих
2.	Викторина	Б.	Многолетняя болотная трава
3.	Гарнир	В.	Никогда не паханная земля
4.	Деликатес	Г.	Оболочка, в которой гусеница превращается

			в куколку
5.	Кокон	Д.	Фехтовальное оружие
6.	Молочай	Е.	Игра в вопросы и ответы
7.	Осока	Ж.	Овощи, каша, добавляемые к мясным и рыбным блюдам
8.	Пума	З.	Изысканное кушанье
9.	Рапира	И.	Устройство для приема радиоволн
10.	Целина	К.	Сорняк с ядовитым млечным соком

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ч	Е	и	з	Г	ж	б	д	в	б

18      18      18      18      18      18      18      18      18      18

3. Найдите и подчеркните в каждом ряду лишнее слово

- (36) 1. Лесок, паучок, промок, значок. 08  
 2. Потемнеть, подставить, посмотреть, посветлеть. 18  
 3. Вода, водный, водитель, наводнение. 18  
 4. Домов, столов, коров, ковров. 08

2. Найдите слово, соответствующие схеме:

Приставка-корень-нулевое окончание

просток 15

4. Что это? Напишите ответы

(46)

а) Его рискуешь проглотить вместе с чем-нибудь вкусным; за него тянут, вынуждая что-то сказать; на нём вертится то, что вот-вот вспомнишь; его держат за зубами, чтобы не сказать лишнего.

язик 25  
 б) Её заваривают, затевая неприятное, хлопотное дело, а потом расхлёбывают, распутывая это дело; её «просит» дырявая обувь; она в голове у путников.

кошок 28

(15) 5. В каком значении употреблено выделенное слово (ответ запишите одним именем существительным в начальной форме)

Но между тем какой **позор**  
 Являет Киев осажденный?..

Народ, уныньем пораженный,  
Стоит на башнях и в стенах...

1. ногор 05

2. Выделите исторический корень в этом слове зор. 10

3. Какое современное существительное имеет тот же корень, что и найденный вами глагол и обозначает способность видеть? Запишите это слово в начальной форме зазор. 08

6. Прочтите стихотворение В. Берестова. Выберите из предложенных частей речи, которыми выражены сказуемые в каждом предложении.

Варианты: (глагол – краткое прилагательное- имя существительное)

(66)

1. Спит орешник у лесной сторожки. 05

2. Жёлтая листва лежит вокруг. 05

3. А на голых веточек серёжки,

Зеленея, высунулись вдруг. 05

4. Завязались почки на сирени. 05

5. Озими доверчиво нежны. 05

6. В тишине задумчивой, осенней 05

7. Бродят соки будущей весны. 05

(В. Берестов.)

7. Вставьте в скобках название части речи выделенного слова.

(26)

Ведро дало течь (имя существительное), 05

и вода стала течь (глагол). 15

(48)

8. корзина – это слово (имя существительное) образовано от глагола 25 корзти, что значит – «плести» (запишите глагол в начальной 15 форме). Буквально искомое существительное означает «плетёнка». Плели их, как пишет Даль, из прутьев, из стеблей, соломы, коры деревьев.

(35)

№	Фонетический признак	Соответствующее слово	
1	Смягчение согласного	<u>заказ</u> <span style="color:red">05</span>	
2	Оглушение согласного	<u>лемо</u> <span style="color:red">05</span>	
3	Озвончение согласного	<u>сделай</u> <span style="color:red">15</span>	
4	Букв больше, чем звуков	<u>музуз</u> <span style="color:red">15</span>	

5	Звуков больше, чем букв	поёт	16
---	----------------------------	------	----

Варианты: лето, заказ, сделал, тушь, поёт.

(36) 10. Дано: слово «лис». Произносится как [л”ис]. Вопрос: сколько таких «лис» вы найдете в предложенном тексте?

Лис, лиса и два лисенка в лес отправились тихонько. Падал лист. Лесной народ хочет встретить новый год.

лис, лиса, лисенка

36

375

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников**

по русскому языку

5-6 классы

Продолжительность 90 минут

1. Распределите данные слова в 4 столбика:

Сказка, песня, простник, сбить.

28

Уподобление согласных друг другу по мягкости (смягчение предшествующего согласного последующим)	Уподобление согласных друг другу по звонкости (озвончение согласного согласного)	Уподобление согласных друг другу по глухости (оглушение согласного согласного)	Упрощение согласных (непроизносимый согласный)
сольше — песни	склоняю + —	+ —	треска

1.1. Прочитайте отрывок из повести Б. Пастернака «Летство Льверса» (по мотивам). Выберите из этого текста и запишите в нужной строке таблицы слово(а) или сочетание(я) существительного с предлогом (фонетическое слово), соответствующее(ие) названным фонетическим пропискам.

Лето прошло. Экзамены сданы были успешно, а иные и превосходно. Желая холодники, праздничный шум коридоров. Еще некуда было торопиться окна. Формки склоняли лиц в саду. В его свежем покинутое магазине бронзовые бетонные клемы.

Уподобление согласных друг другу по мягкости (смягчение предшествующего согласного последующим)	Уподобление согласных друг другу по звонкости (озвончение согласного согласного)	Уподобление согласных друг другу по глухости (оглушение согласного согласного)	Упрощение согласных (непроизносимый согласный)
— — — —	— — — —	— — — —	— — — —

2. В X-XI веках в русском языке в составе согласных отсутствовал звук [ф], хотя в древнерусских текстах мы и находим буквы "фэрт" и "фига", обозначавшие данный звук, но слова с этим звуком были заимствоваными из греческого языка. Звук [ф] в живой разговорной речи заменялся другими звуками.

1. Определите, как звучали имена *Иосиф, Стефан, Фома, Федор?*

Для ответа воспользуйтесь словами для справок.

05-05

Бровь, зорь

Слова для справок: Холм, Осып, Ласдор, Степан.

<i>Иосиф</i>	Со-и-зиф +
<i>Стефан</i>	С-т-е-фа-н +
<i>Фома</i>	Ф-о-м-а +
<i>Федор</i>	Ф-е-до-р +

2.1. Назовите фонетическое явление, которое встречается в слове Степан:

- отгущение предшествующего согласного под влиянием последующего  
 - озвончение предшествующего согласного под влиянием последующего  
 - смягчение предшествующего согласного под влиянием последующего  
 - непроизносимые согласные

3. Соотнесите фразеологизмы, в которых присутствуют цветовые прилагательные, с его значением

Фразеологизм

1. О том, кто обладает большой властью, но не занимает соответствующего высокого положения и остается в тени

2. Свободный путь, без препятствий и задержек

3. О человеке дворянского, аристократического происхождения

4. Особенно мелодичное, красивое звучание колоколов

5. Первые издания низкого качества, печатающие исправленные сведения

Г. Жёлтая пресса

Д. Зелёная улица

Значение фразеологизма

А. Голубая кровь (белая кость)

Б. Серый кардинал

В. Малиновый звон

Цвета.

2) Запишите номер выражения, в основе значения которого не лежит цвета.

3) Назовите города, с которым связано происхождение этого фразеологизма.

45

4) Можно ли прилагательные в данных фразеологизмах поставить в краткую форму?

4. Известно, что слова могут быть омонимичными.

1. Укажите, опираясь на подсказки в таблице, и варианты ответов, какими частями речи могут быть слова стекло, дали.

2. Определите, какие части слова можно выделить в этих словах в зависимости от того, какой частью речи будет анализируемое слово.

Примечание: если какая-то часть слова отсутствует, в соответствующую

таблицу	часть речи	приставка	корень	суффикс	окончание
стекло	Сущ. +	-	стекло	-	о +
стекло	Сущ. +	с +	текло	-	о +
дали	Сущ. +	-	да	+	и +
дали	Сущ. +	-	да	л +	и +

85

Варианты ответов

- имя существительное,
- имя прилагательное,
- глагол
- наречие
- предлог
- союз

5. Найдите и обведите в каждом ряду лишнее слово

- a) каникулы, сумерки, туфли, бризги; + -
- б) толь, вуаль, мозг, душа, вермишель; +
- в) пальто, купе, бра, метро, маэстро; +
- г) куст, береза, стол, кукла, лист. + -
- д) умница, обожра, соня, юноша, ябеля. -
- е) учиться, двигаться,бежать, умыться.

5.2. Укажите род слов, выбрав верный ответ из предложенных вариантов:  
М.р., спр. ж.р.

толь (сущ.), маэстро (сущ.), юноша (сущ.)

65

6. Инструкция: В отрывке стихотворения А.К. Толстого найдите слова, отвечающие принесенным в таблице условиям. Определите, какими частями речи являются найденные вами слова.  
Примечание: слова выписываем в той форме, в какой они употреблены в стихотворении. А название частей речи выбираем из материалов для справок.

Бог уж сел постелий в поле тает,  
Теплый пар восходит от земли,  
И кувшинчик синий расцветает,  
И зовут друг друга журавли.

Материал для справок:

- имя существительное

- имя прилагательное

- глагол

- наречие

- предлог

- союз

Условие задачи	Искомое слово	Часть речи искомого слова
В первой строке есть подлежащее, назовите его	шалан	шланг -
Во второй строке есть слово, которое обозначает признак, назовите его	мужской +	прилагадельное
В третьей строке есть слово с приставкой, назовите его	послеблеск +	прилагадельное

7. Постройте синтаксическую цепочку, заполнив пропуски. Заполните вопросы, определите, каким членом предложения будут выделенные слова
Главное слово <u>капелька</u>
1 переложи <u>бутерброд</u> с колбасой
2 готовил <u>подарок</u> любовью
.....

65

Материалы для справок:

что?	дополнение,
как?	обстоятельство,
какой?	определение

8. Прочитайте. Вставьте пропущенные слова.

Вода давала жизнь. Но жизнь невозможна и без огня, света и тепла. породили множество мифов, сказок, легенд. Они же породили и множество слов.

Исторический корень этого слова горе связан с огнём. Само это Постоянный элитет этого слова – 1. огонь «пламя, печаль, скорбь», неприятный ежкий вкус», в старину оно значило «огненный».

В сказках часто говорят, что слёзы 2. огонь, т.е. те слёзы, которые жут.

Тот же корень и в словах: 3. огонь «поддаваться воздействию огня, уничтожаться от огнем», 4. огонь «передавать тепло», 5. огонько «печь для накаливания и переплавки металлов, для обжига керамических изделий».

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников**

**по русскому языку**

5-6 классы

Продолжительность 90 минут

**1. Распределите данные слова в 4 столбика:**

*Сказка, песня, простник, сбыть.*

*Музыка*

*Сказка*

*песня*

*простник*

*сбыть*

Уподобление согласных друг другу по мягкости (смычение предшествующего согласного последующим)	Уподобление согласных друг другу по звонкости (озвончение согласного)	Уподобление согласных друг другу по глухости (оглушение согласного)	Упрощение согласных согласных согласных (непроприонимый согласный)
<i>Музыка</i>	<i>Соня</i>	<i>Сказка</i>	<i>Музыкант</i>

**1.1. Прочитайте отрывок из повести Б. Пастернака «Летство Ляверса» (по мотивам). Выберите из этого текста и запишите в нужный столбик таблицы слово(а) или сочетание(я) существительное с предлогом (фонетическое слово), соответствующее(не) названным фонетическим процессам.**

*Лето прошло. Эздалины сданы были успешнее, а шные и превосходно. Железа ходили, прогрекли птицы коридоров. Еще некуда было торопиться окна. Формики сквозь синей синей суборозой. Их струйное полотно бороздили броцкие ветки кленов.*

Уподобление согласных друг другу по мягкости (смычение предшествующего согласного последующим)	Уподобление согласных друг другу по звонкости (озвончение согласного)	Упрощение согласных согласных согласных (непроприонимый согласный)
<i>Соня</i>	<i>Сказка</i>	<i>Музыкант</i>

**3. Соедините фразеологизмы, в которых присутствуют прилагательные, с его значением**

Фразеологизм	Значение фразеологизма
1. О том, кто обладает большой властью, но не занимает соответствующего высокого положения и остается в тени	А. Голубая кровь (белая кость)
2. Свободный путь, без препятствий и задержек	Б. Серый кардинал
3. О человеке дворянского, аристократического происхождения	В. Малиновый звон
4. Особенно мелодичное, красивое звучание колоколов	Г. Жёлтая пресса
5. Первые издали низкого качества, печатающие непроверенные сведения	Д. Зелёная улица

*10*

*55*

2. В X-XI веках в русском языке в составе согласных отсутствовал звук [ф], хотя в древнерусских текстах мы находим буквы "ферт" и "рита", обозначавшие данный звук, но слова с этим звуком были заимствованы из греческого языка. Звук [ф] в живой разговорной речи заменялся другими звуками.

1. Определите, как звучали имена *Иоганн, Стефан, Фома, Федор?*

Для ответа воспользуйтесь словами для справок.

[ф], хотя в древнерусских текстах мы находим буквы "ферт" и "рита", обозначавшие данный звук, но слова с этим звуком были заимствованы из греческого языка. Звук [ф] в живой разговорной речи заменялся другими звуками.

1. Определите, как звучали имена *Иоганн, Стефан, Фома, Федор?*

*Слова для справок: Холм, Осип, Хесдорф, Степани.*

*06-06*

4) Можно ли прилагательные в данных фразеологизмах поставить в краткую форму?

Да

4. Известно, что слова могут быть омонимичными.

И

1. Укажите, опираясь на ползаказы в таблице, и варианты ответов, какими

и

2. Определите, какие части слова можно выделить в этих словах в

и

зависимости от того, какой части речи будет анализируемое слово.

и

- Примечание: если какая-то часть слова отсутствует, в соответствующую графу ставьте прочерк.
- | слово  | часть речи            | приставка | корень    | суффикс  | окончание |
|--------|-----------------------|-----------|-----------|----------|-----------|
| спекло | <u>Сл</u><br><u>ж</u> | <u>п</u>  | <u>ек</u> | <u>л</u> | <u>о</u>  |
| одни   | <u>одн</u>            | <u>и</u>  | <u>дн</u> | <u>и</u> | <u>и</u>  |

Варианты ответов

- имя существительное,
- имя прилагательное,
- глагол,
- наречие.

5. Найдите и обведите в каждом ряду лишнее слово

- a) каникулы, сумерки, тюфяк, браузер; тюфяк
- b) шоп, вуаль, мозоль, джэлл, вермисель; шоп
- c) пальто, купе, бра, метро, мастер; метро
- d) куст, береза, стол, кука лист; кука
- e) умница, обжора, соня, гондола, ябеда. ябеда

7. Постройте синтаксическую цепочку, заполнив пропуски: задайте вопросы, определите, каким членом предложения будут выделенные слова

Главное	вопрос			
1 слово		бутерброд	<u>С</u>	<u>бутербродом.</u>
1 передайте	<u>Что</u>	<u>С</u>	<u>колбасой.</u>	
			<u>Любопытство</u> .	

5.2 Укажите род слов, выбрав верный ответ из предложенных вариантов:

м.р., спр.р., ж.р.

толъ (м.р.), маэстро (спр.р.), юноша (ж.р.)

6. Инструкция: В отрывке стихотворения А.К. Толстого найдите слова, отвечающие приведенным в таблице условиям. Определите, какими частями

речи являются написанные вами слова.

Примечание: слова выписываем в той форме, в какой они употреблены в стихотворении. А название частей речи выбираем из материалов для справок.

Бог уж спет последний в поле тает,  
Тесный пар посходил от ярема,  
И кумишинник синий распластает,  
И зору друг друга курвили.

Матрица для справок:

- имя существительное

- имя прилагательное

- глагол

- наречие

- предлог

- союз

Материалы для справок:

что?	дополнение,
как?	обстоятельство,
какой?	определение

8. Прочитайте. Вставьте пропущенные слова.

Вода давала жизнь. Но жизнь невозможна и без огня, света и тепла. «Вода» и «Огонь» – важнейшие понятия в сознании древнего человека. Они породили множество мифов, сказок, легенд. Они же породили и множество слов.

Исторический корень этого слова горе связан с отчём. Само это слово обозначает «глухое страдание, глубокую печаль, скорбь». Постоянный эпитет этого слова – 1. горе «истощший особый неприятный едкий вкус», в старину оно значило «огненный».

В сказках часто говорят, что слёзы 2. горьки, т.е. те слёзы, которые жгут.

Тот же корень и в словах: 3. огонь ~~зажигать~~ поддаваться воздействию огня, уничтожаться отчём, 4. подогреть кипрелевать тепло», 5. огонь «печь для накаливания и переплавки металлов, для обжига керамических изделий».

## Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

по русскому языку

7-8 классы

Продолжительность 120 минут

04-02

*3  
8, K.  
11, 6, 7, 19, 5.*

1. Выберите первые утверждения, характеризующие эти слова с фонетической точки зрения:

*отибести (1), отицем (2), отицим (3), отицать (4), отициск (5), отицедить (6)*

- (1) в слове (6) первый согласный [и:] – Ц-долгое  
 (2) правильная транскрипция слов (2) и (4): [атш'о] и [атш'а]  
 (3) правильная транскрипция слов (2) и (4): [атш'о: бр] и [атш'а: бр]  
 (4) в одном из слов в списке есть долгий мягкий [р:]

(5) эти слова все с приставками, кроме слова (3)

(6) во всех словах на стыке согласного Т и последующего согласного

(7) происходит процесс смычения Т

(8) только в словах (4), (6) на стыке согласного Т

(9) происходит процесс полного утолщения Т этому согласному

- только в двух словах из списка первый звук не такой, как во всех остальных

2. Даны слова одного словаобразовательного гнезда, соедините эти слова в словообразовательные цепочки. Должно получиться четыре, с разным количеством компонентов, цепочки, в каждой из которых одно и то же слово будет начальным в этой цепочке.
- Например: глазной(1), глазеть(2), глазок(3), глаз(4), глазничий(5), глазить(6), глазница(7)*
- Соедините слова в словообразовательные цепочки так, чтобы одно и то же слово было начальным и ни одно из последующих слов не повторялось. Поэтому там, где цепочка короче в поле отсутствующего компонента ставьте 0.
- Например:*
- 1) глаз – глазной – глазница – глазничий, т.е. 4-1-7-5
  - 2) глаз – глазить, т.е. 4-1-7-5
  - 3) глаз – глазеть, т.е. 4-2-0-0
  - 4) глаз – глазок, т.е. 4-3-0-0
- В ответе пишите цифры в той последовательности, в которой слова выстраиваются в цепочки.

- зядеть (1); зядеться (2); погиывать (3); зянутъ (4); погядеть (5);  
 прогляывать (6); проглянуть (7); зевояться (8); поглядывание (9)*

3. Прочитайте ряды слов. Выпишите по одному липнему слову из каждой группы.
- Образец:* В ряду слов костюка, звёздочка, ленточка, шапочка, гордюка с современных позиций лишним будет слово шапочка.

- 1) бажинъ, известный, чёрнилъ, постной *перчикъ*  
 2) жаркий, вётикий, лёгкий, таинъ *перчикъ*  
 3) эубеч, речь, лобец, пачеч *перчикъ*  
 4) прайлок, жесток, виток, чулок *перчикъ*

4. Даны слова. Распределите их на четыре группы в зависимости от некоторой морфологической характеристики этих слов. В качестве подсказки будет первое слово в таблице. Номера слов запишите в таблицу.

ветка	снег	окно	забияка
зверушка(1), саранчик(2), голостег(3), пепешеч(4), коротышка(5), ягорячик(6), мезячик(7), хворостинка(8), сиротиничка(9), пальчики(10), поясничка(11), комице(12), обирница(13), бориска(14)			

**Подчеркните признак, который помог составить классификацию слов:**  
 фонетический признак, словообразовательный признак, морфологический признак, синтаксический признак.

5. Прочитайте предложения. Укажите номера нераспространенных предложений. Обведите номер предложения, которое может быть интерпретировано двояко.

*Машинъ или непрерывныи потоком.*

*1) Она не отибести и отвернула.*

*2) Все казалось забытым.*

*3) Восток горит, разгорается.*

*4) Бабочки в цвету.*

*5) Туман окутал всю землю.*

*6) Утреннее солнце.*

*7) В двери постучали.*

*8) Садитесь!*

*9) Он был четовек остроого ума.*

*4+2+1,5+2+2 = 15,5 б*

- 1) Вот избушка перед нам.  
 Холодно.  
 Нельзя чем-делать это.  
 Нам позвонил.  
 Я полно чудное мнюсенье.

6. Прочтите фразы, которые отражают одно лингвистическое явление:

- 1) А лес у села  
 2) Бел хлеб  
 3) Конус и рисунок  
 4) Тюлень не лягуш  
 5) То не том еном

6.1. Напишите, как такие фразы называются.

6.2. Укажите номер лишней фразы, у которой то свойство, которое объединяет остальные фразы, не может быть реализовано по определенной причине.

6.3. Сформулируйте эту причину, записав название термина

Назовите, где это явление происходит

*Примечание: количество знаков в шифрованном слове искомом первыми одинаковое*

Укажите, какие из приведенных в списке принципов шифрования, основанных на алфавитных соответствиях, использованы в приведенных примерах?

- 1) глухие согласные заменяются на звонкие
- 2) буква Ф заменяется на букву Х и наоборот
- 3) гласные обединяются в пары на основе произношения после твердых/мягких согласных
- 4) согласные заменяются друг на друга на основе алфавитной близости, при этом буква Й не участвует в распределении шифра и всегда остается собой.

9. Восстановите синонимический ряд прилагательных, соответствующие им русские фразеологизмы, размещенные в рубрике «слова для справок». Заполните таблицу.

\* Для выполнения задания знания французского языка не требуется

*Слова для справок:*

- A. Белая ворона  
 B. Быть на сельском небе  
 C. Быть пол каблуком  
 D. Вертеться, как белка в колесе  
 E. Владеть собой

- 1) Un poupon à cinq pattes (букв.: «ковы на пяти ногах»)

A

2) Etre aux anges. (букв.: «быть у ангелов»)	B
3) C'est elle qui porte la culotte (букв.: «кто она носит штаны»)	C
4) Faire feu des quatre fers. (букв.: «стрелять из четырех ружей»)	D
5) Se domineer. (букв.: «доминировать над собой»)	E

10

номер	Прилагательное, букв	Описание	Ответ
1	8 букв	Прилагательное новыделаемой однобуквенной приставкой, корень этого прилагательного родственен корню глагола со значением «произволить»	

		сильный прохорг, при этом в корнях причастного и глагола наблюдается чередование гласных О и Е
2	7 букв	Бывшее причастие с суффиксом восточнославянского происхождения, через праслав. глагола *поги
3	9 букв	Прилагательное с суффиксом <b>н-</b> , однокоренное с современным существительным языке со значением «кто-то очень большое» и имеющему такую же концовку, что и суффиксальное существительное со значением «сцепка с участием клунонов»

## 10. Прочитайте текст, выполните задания после текста.

(1) Лев же прогнъвася и рече: «Оле, дръзости и свирѣства! Не веси ли, яко обицания любезна и согласна к нему сотових? (2) Не подобдиши ти ко мнѣ таковыа бѣдълы глаголат, не подобиши мѣтъ се сотовити». <..> (3) Гавран же рече: «Добръ судить себѣ, о царю. (4) Но едина душа за всето дома предлѣстѧсь, и дом о граѧть, и град о всей странѣ, и страна вся о царї. (5) И мы нынѣ о тебѣ стражем и скрѣбим о липени брашен, и не обращем ти плѣзы, да избудеши поножния». (6) И сия рекъ вѣратися къ своему и дружитъ, и сказа имъ, елика слыша от лва и елика к нему бѣдъдана.

\* Гавран = ворон

10.1. Выберите правильный/-ые вариант/-ы перевода отрывков текста:

1) ...*бороды* же сказал: Царь, ты о добром расскажи...

2) ...и мы теперь...не читались из-за отсутствия собы...

3) ...не подобает мне это делать...  
4) ...и не обратим ти пользу...

15

10.2. В отрезке (5) в глагольной словоформе выражено звук [Ж] по происхождению:

- 1) является первичным, т. е. исконным
- 2) является вторичным и возник из звука [Г]
- 3) является вторичным и возник из звука [Д]
- 4) является вторичным и возник из сочетания звуков [СТ]

10.3. В употребленном в тексте слове *согласна* в корне наблюдается то же фонетическое явление, что и в словоформе:

- 1) *сотовити*
- 2) *пять*
- 3) *вѣратися*
- 4) *слыши*

10.4. В отрезке (1) встречается глагол, который в своей другой устаревшей форме присутствует в устойчивом выражении со значением «известно, никого не знает». Найдите это выражение (пишите его с запятой) и глагольную словоформу из текста:

- 1) устойчивое выражение \_\_\_\_\_
- 2) глагольная словоформа в тексте \_\_\_\_\_

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников**

**по русскому языку**

7-8 классы

Продолжительность 120 минут

1- 2- 3- 4- 5-	6- 7- 8- 9- 10-
1- 2- 3- 4- 5-	6- 7- 8- 9- 10-

25

08-00

1. Выберите первые утверждения, характеризующие эти слова с фонетической точки зрения:

*относиться (1), отмечет (2), отчим (3), отстать (4), отмык (5), отпредить (6)*

М

- 2) правильная транскрипция слов (2) и (4): [атыг] и [аигат]  
 3) правильная транскрипция слов (2) и (4): [ати:, օլ] и [аигат']  
 4) в одном из слов в списке есть долгий мягкий [ѓ:]  
 5) эти слова все с приставками, кроме слова (3)  
 6) во всех словах на стыке согласного Т и последующего согласного происходит процесс полного уподобления Т этому согласному  
 7) только в словах (4), (6) на стыке согласного Т и последующего согласного происходит процесс смятения Т  
 8) только в двух словах из списка первый звук не такой, как во всех остальных

2. Даны слова одного словообразовательного гнезда, соедините эти слова в словообразовательные цепочки. Должно получиться четыре, с разным количеством компонентов, цепочки, в каждой из которых одно и то же слово будет начальным в этой цепочке.

*Например: глазной(1), глазеть(2), глазок(3), глаз(4), глазничный(5), глазить(6), глазница(7)*

Соедините слова в словообразовательные цепочки так, чтобы одно и то же слово было начальным и ни одно из последующих слов не повторялось больше одного раза. Максимальное число элементов в каждой цепочке – 4. Поэтому там, где цепочка короче в поле отсутствующего компонента ставьте 0.

*Например:*

- 1) глаз – глазной – глазница – глазничный, т.е. 4-1-7-5  
 2) глаз – глазить, т.е. 4-1-7-5  
 3) глаз – глазеть, т.е. 4-2-0-0  
 4) глаз – глазок, т.е. 4-3-0-0

В ответе пишите цифры в той последовательности, в которой слова выстраиваются в цепочки.

- зглядеть (1); взглядеться (2); поглядывать (3); глянуть (4); поглядеть (5); проглядывать (6); проглянуть (7); взглянуться (8); поглядение (9)*

3. Прочитайте ряды слов. Выпишите по одному лишнему слову из каждой группы.

*Образец: В ряду слов косточка, звёздочка, лягушка, шапочка, горючка с современным почином лишним будет слово шапочка.*

- 1) волчаний, известный, шерстяной, постный шареник  
 2) жаркий, бёрзкий, лёгкий, пыльный бёрзкий  
 3) зубец, резец, ловец, пазец зубец  
 4) прыжок, жесток, яросток, чулок чулок

4. Даны слова. Распределите их на четыре группы в зависимости от некоторой морфологической характеристики этих слов. В качестве подсказки будет

первое слово в таблице. Номера слов запишите в таблицу.

*загорчика(1), сарацинов(2), голосист(3), пепелище(4), коротышка(5), ёедрышик(6), месчишко(7), хворостина(8), спириничка(9), пальтишко(10), пожарице(11), комице(12), быршица(13), ворсина(14)*

строка	стет	окно	забияка
7, 8, 19, 7, 13, 3, 4, 1	2, 6, 7, 70, 7, 9, 13, 44, 5, 6, 7, 11, 12, 3, 5, 19, 7, 12, 7, 13		

*Полчеркните признак, который помог составить классификацию слов: фонетический признак, словообразовательный признак, морфологический признак, синтаксический признак.*

5. Прочитайте предложения. Укажите номера нераспространенных предложений. Обведите номер предложений, которое может быть интерпретировано двояко.

- Мачинки шли непрерывными потоками.  
 1) Она не отмечала и отвернулась.  
 2) Все казалось забытым.  
 3) Восток горит, разгорается.  
 4) Яблони в цвету.  
 5) Туман окутал всю землю.  
 6) Утреннее солнце.  
 7) В двери постучали.  
 8) Садимесь!*

*9) Он был человеком остального ума.*

8/5

- 10) Вот избушка перед ним.  
 11) Холодно.  
 12) Незачем делать это.  
 13) Нам позовите.  
 14) Я помню чудное мгновение.

6. Прочтите фразы, которые отражают одно лингвистическое явление:

- 1) А лес у села  
 2) Бел хлеб  
 3) Конус и рисунок  
 4) Толено не лом  
 То не том сном

6.1. Напишите, как такие фразы называются.

6.2. Укажите номер лишней фразы, у которой то свойство, которое объединяет остальные фразы, не может быть реализовано по определенной причине.

6.3. Сформулируйте эту причину, записав название термина

Назовите, где это явление происходит

7. Известно, что в разных языках и культурах можно найти много общего и различного одновременно. В области фразеологии сходство связано с одними и теми же представлениями о явлениях личной и общественной жизни, но выражеными разными способами. Соответствующие французские фразеологизмы, данные в таблице, и соответствующие им русские фразеологизмы, размещенные в рубрике «слова для справок». Заполните таблицу.

\* Для выполнения задания знания французского языка не требуется

*Слова для справок:*

- A. Белая ворона  
 B. Быть на седьмом небе  
 C. Быть под каблуком  
 D. Вертеться, как белка в колесе  
 E. Владеть собой

- 1) Un moulin à cinq pattes (букв.: «овца на пяти ногах»)

A

2) Etre aux anges. (букв.: «быть у ангелов»)	<b>B</b>
3) C'est elle qui porte la culotte. (букв.: «кто она носит штаны»)	<b>C</b>
4) Faire feu des quatre fers. (букв.: «стремять из четырех рукей»)	<b>D</b>
5) Se domineet. (букв.: «доминировать над собой»)	<b>E</b>

8. Расшифруйте лингвистические термины

- мягкий - ригз  
 твёрдый - тигз  
 хустыня - пятыча  
 хустыня - х.а

*Примечание: количество знаков в шифровании слова и искомом термине одинаковое*

Укажите, какие из приведенных в списке принципов шифрования, основанных на алфавитных соответствиях, использованы в приведенных примерах?

- 1) глухие согласные заменяются на звонкие  
 2) буква Ф заменяется на букву Х и наоборот  
 3) гласные объединяются в пары на основе произношения после твердых\мягких согласных  
 4) согласные меняются друг на друга на основе алфавитной близости, при этом буква Й не участвует в распределении шифра и всегда остается собой.

9. Восстановите синонимический ряд прилагательных по их этимологическому описанию и исторически родственным словам.

Прилагательные пишите в их начальной форме

номер	Прилагательное, буквы	Описание	Ответ
1	8 букв	Прилагательное невежливской одобуваниной приставкой, корень этого прилагательного родственен корню глагола со значением	<b>с уже</b>

75

2	7 букв	сильный гротеск, при этом в корнях прилагательного и глагола чередование гласных и наблюдается бывшее причастие с восточнославянского происхождения, через Ч, от прошлое, глагола *тогти
3	9 букв	Прилагательное с суффиксом -н-, однокоренное с современным существительным «что-то большее» и имеющим ту же концовку, что и суффиксальное существительное со значением «сцепка с участием клоунов»
4	8 букв	Русское прилагательное на базе латинского корня со значением плотности и родственное другому образованному на базе латинского выражения in solido «в целом, полностью»

10. Прочитайте текст, выполните задания после текста.

(1) Лев же прогнѣвася и рече: "Оле, дръзости и сверѣльства! Не весси ли, яко обѣщанія лобезна и согласна к нему сговорих?" (2) Не подобаше ти ко мнѣ таковыа бѣсьлы глаголати, не подобаше мѣтъ се сговорити". <-> (3) Гавран же рече: "Добрѣ судиль еси, о царю. (4) Но елина душа за всего дома предстѣася, и дом о градѣ, и град о всей странѣ. (5) И мы предъявимъ о тебѣ стражамъ и скрѣбамъ о лишеніи брашен, и не обратимъ ти пильы, и ныть о тебе стражамъ и скрѣбамъ о лишеніи брашен". (6) И сия рекъ, вѣрнувшись къ своему и дружинѣ, и да избудили поношени. (6) И сия рекъ, вѣрнувшись къ своему и дружинѣ, и сказа имъ, елика спѣла отъ лва и елика къ нему бѣсьлова.

\* Гавран = ворон

10.1. Выберите правильный/-ые вариант/-ы перевода отрывков текста:

- 1) ...вборон же сказа: Царь, ты о добром рассудил...  
2) ...и мы течерь... печалимся из-за отсутствия еды...

16

82-82

- 3) ...не подобает мне это делать...  
4) ...и не обратили тебе на пользу...

10.2. В отрывке (5) в глагольной словоформе *справожел* звук [Ж] по

- протохождению:

- 1) является первичным, т.е. исходным  
2) является вторичным и возник из звука [Л]  
3) является вторичным и возник из звука [Д]  
4) является вторичным и возник из сопутствия звуков [СТ]

10.3. В употребленном в тексте слове *согласна* в корне наблюдается то же фонетическое явление, что и в словоформе:

- 1) *согорами*  
2) *пиззы*  
3) *бъразмы*  
4) *слиши*

10.4. В отрывке (1) встречается глагол, который в своей группе устаревшей

форме присутствует в устойчивом выражении со значением "независимо, никто не знает". Назовите это выражение (пишите его с заглавной буквой) и глагольную словоформу из текста:

- 1) устойчивое выражение Не зная  
2) глагольная словоформа в тексте Не зная

как всех се

16 15

16

15

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников**

**по Русскому языку**

**10-11 классы**

**Продолжительность 180 минут**

1. Прочитайте отрывки, ответьте на вопросы  
Отрывок А.

Пожалуйста, золотчик, не ляжись.

Пойми со мной хоть самое простое.

Ведь ты не знаешь, что такое **железо**.

Не знаешь ты, что жечь на солнце **стоит** (С.-А. Есенин)

- Отрывок В.

И над миром с незримой лестницей,

Озлаяя поля и луг.

Проклеслая **башня** из сердца **месяца**.

Кукарекуя, **взлетим петь**. (С.-А. Есенин)

Выберите и обведите правильные утверждения:

- 1) в отрывке А выделенное слово произносится как [жиз'н']
- 2) в отрывке А выделенное слово произносится как [жизн']
- 3) в отрывке А выделенное слово произносится как [жыз'н']
- 4) в отрывке А выделенное слово произносится как [жыс']
- 5) в отрывке В выделенное слово произносится как [лух]
- 6) в отрывке В выделенное слово произносится двояко: и как [лух] и как [лух]
- 7) в отрывках А и В произношение выделенных слов нормативное, литературное
- 8) в отрывках А и В произношение выделенных слов ненормативное, диалектное
- 9) в отрывках А и В произношение выделенных слов подчиняется нормой
- 10) только рифме и никак не связано ни с литературной, ни с диалектной нормой

2. Иногда словообразование тех или иных слов однозначно определять затруднительно, поэтому могут возникать разные решения. Проанализируйте схему и заполните пропуски в вариантах словообразовательных цепочек:  
*Примечание: все глаголы ставим в неопределенный форму.*

<b>Современный диалогичный язык</b>	<b>Исторический язык</b>	<b>Литературный язык</b>	<b>Фольклорный язык</b>
Слова с полногласными сочетаниями в историческом корне	Слова с полногласными сочетаниями в историческом корне	Слова, где нет полногласных сочетаний в корне по причине процесса заимствования	Слова, в которых нет полногласных или неполногласных сочетаний в историческом корне

3. Современному русскому языку в наследие от древних эпох достались слова с так называемыми полногласными и неполногласными согласиями. При этом часто в словах встречаются линии, похожие на полногласия и неполногласия сочетания.
- Прочтите список слов. Распределите слова по группам, заполните таблицу со словами подкоготь, дородить, золочёний, изграждати, отгрессия, Млещий (путь), брахурний, проклада.

<i>Исходный звук</i>	<i>Производный приставочный звук</i>	<i>Производный приставочный звук</i>	<i>Производный приставочный звук</i>
<b>жонгль</b>	<b>жонглировать</b>	<b>жонглировать</b>	<b>жонглироваться</b>

4. Дан список существительных, имеющих определенные грамматические признаки, склонные и различные:
- (1) **жайтей**; (2) **браню**; (3) **жайтаки**; (4) **жайтако**; (5) **жайтаси**; (6) **жайтако**; (7) **жарей**; (8) **жайдаки**; (9) **жомизи**; (10) **бреки**; (11) **ковбэ**; (12) **жээвэ**; (13) **настма**; (14) **остроми**; (15) **житма**; (16) **житма**; (17) **чештво**; (18) **жакома**; (19) **жажж**; (20) **новизна**

Обведите **верные** формулировки, характеризующие данные существительные:

- 1) все указанные существительные образованы суффиксальным способом.

<b>Модель отчета</b>	<b>Формы</b>	<b>Формы</b>	<b>Формы</b>
	<i>Производящий приставочный звук</i>	<i>Итоговый приставочный звук</i>	<i>Формы</i>

2) те существительные в списке, которые не могут образовать форму множественного числа, можно назвать неисчисляемыми;

3) среди данных существительных только четыре слова имеют непроизводную основу:

3) среди данных существительных только три слова имеют производную основу, одно из них – *комб*;

5) из данного списка не имеет формы множественного числа всего 10 слов;

6) из данного списка имеет форму множественного числа только 6 слов, из данного списка нет форм множественного числа только 7 слов;

7) из данного списка имеется форма множественного числа 14 существительных, являются слова (3), (8), (19);

11) из данного списка не имеет формы множественного числа 14 существительных;

12) общих существительных с суффиксом -и-и- есть пять:

5. Распределите предложения на три равные группы по смысловым особенностям сравнительного оборота (то тому, какое значение он передает по отношению к сравниваемым объектам). Сформулируйте эти признаки для каждой группы предложений. В качестве подсказки используйте пример из образца. Из материалов для справок выберите наиболее каждой группы предложений. Заполните таблицу.

1) *Как настоящий француз, Трише привез купеческую Тарасичу*  
2) *Ваш отец расстанется как со сном.*  
3) *Мое пение звяка и логанье было истолковано как логанье дипломатического.*  
4) *Любимое увлечение этой лисицы то, как члены ее семейства, пока что неней никому не рассказывали что же это за лиса.*  
5) *Герогиня, как тебе, выслушала сгоряча и боязно.*  
6) *Вчера, как зеркало сплющил, не подобает сидеть на ковре.*  
7) *Мне, как лицу высокого сословия, как парсу у береска.*  
8) *А болоты у русалки зелёные, как парса в пакши как пекинская, по цвету.*  
9) *Понесе сокращение. У меня в пакши как пекинская, по цвету.*

Задание для самодельной работы: Расскажите о французской языковой культуре.

1 группа содержимое предложений - Как истинный француз, Трише привёз сокращение.

2 группа содержимое предложений - Как истинный француз, Трише привёз купеческое Тарасиче.

3 группа содержит предложение Герасим, как лев, выступил сильно и бодро.

№ групп	№ групп предложений	Задание - групп
1 группа	2 39	<i>Муравьевые</i>
2 группа	147	<i>Чучики</i>
3 группа	568	<i>Умбропосеще</i>

Материалы для справок:

1. Значение уходобождения
2. Значение привыкания / отождествление
3. Значение призыва

6. Прочитайте фразы, которые отличают это лингвистическое явление.

1) *На баке кабан*

2) *И ли они ноги*

3) *Давай маки на бакайдан*

4) *Око в око*

5) *Давай маки на бакайдан*

1) Начините, как какие фразы пишутся?

2) Укажите наименование фразы, у которой то спасибо, которое

объединяет оставшиеся фразы, не имеет быть, но не имеет и не

определенной природы.

3)

3) Сформулируйте эту пришли

*Онуковские*

4) Назовите в какой форме пишется личная форма в этом

приходится

*Былие слова*

5)

7. Известно, что в разных языках и культурах можно писать слова обратно и разными способами. В области филологии ходило сказание о одном писце, который всегда писал в пакши и пакши, потому что в пакши и пакши писал, не зная, что представляет собой пакши и пакши.

8) А болоты у русалки зелёные, как парса в пакши как пекинская, по цвету выражеными различными способами.

68

**Сообщите французские соответствующие им русские фразеологизмы, данные в таблице, и для справок. Заполните таблицу.**

**Слова для строк:**

- Метать бисер перед свиньями
- Купить кота в мешке
- Клин комином вишивают
- Мир тесен
- Душа нараспашку

**Примателные пишите в их начальной форме**

номер	Примателное	Описание	ответ
1	8 букв	Примателное со значением 'именовать большое различие' с помощью приставкой и корня, вводящим личное слово в этимологический ряд, куда также входит слово родца <i>народ</i> , отрасль <i>природа</i> .	<i>зародыш</i>
2	9 букв	Анаграмма слова <i>погумпуйши</i> . Примателное со значением 'лишней легкости, позывы', вводящей приставкой и корнем, вводящим личное слово в этимологический ряд, куда входит слово <i>куда</i> .	<i>чиргунай</i>
3	7 букв	Примателное со значением 'лишней легкости, позывы', вводящей приставкой и корнем, вводящим личное слово в этимологический ряд, куда входит слово <i>куда</i> .	<i>чиргунай</i>
4	8 букв	Русское примателное на базе латинского корня со значением 'родственное другому', образованное на базе латинского выражения <i>in solido в целом, полностью</i> . Примателное образованное от исторически оттегненного суффиксального существительного с первичным значением 'изобилие', по такой же модели, как слово <i>дар</i> от глагола <i>дать</i> .	<i>содный</i>
5	6 букв	Согласно схеме, предложенной в тексте, вводящий приставка <i>ко</i> со значением 'заслонять, защищать' и корень <i>железо</i> со значением 'железо', вводящий приставку <i>чиргунай</i> со значением 'чиргунайши'.	<i>чиргунайши</i>

88

88

**10. Прочитайте текст, выполните задания после текста.**

(1) И вземше норци дрено право, повелша ей дрено ухвати в половине. (2) И егда ухала жела на дрено, тогда норци края дрено вземле, взадиготша на въздух съ собою и жалу. (3) Слухи же ся нѣкоим человѣком путем онъмъ манови <...> взадиготша горѣ и съдѣша жалу мену норци висади. Удивиша, глаголюще: (4) "Видѣти нѣдо и знамене, жала бо посрѣдь дикою норци на въздухъ лежитъ". (5) Жела же, слышавши се, отвѣте уста свое проглатоли, погре на землю и скрушиша. (6) Тако збудется, иже не сбѣршиает бѣщаніе.

Примечание: \*жела - черепаха

- Выберите и отметьте правильный/-ые варианты перевода отрывков текста.
- Восстановите синонимический ряд прилагательных по их

\* Для выполнения задания Экзамен французского языка не требуется

1) сущность некоторому человеку путем тѣм проходить мимо...

—

88

- 2) случилось некоторым людям *проходить теми путем*...  
3) *черепаха раскрыла рот свой, чтобы отсекти им на разговор их...*  
4) *и взял дерево страва, погнали ей дерево разрубить пополам...*
2. Напишите существительное (выпишите его в той форме, в которой оно употреблено в тексте), родственное слову, которое, в свою очередь, синонимично слову *богатырь*:
- 1) *убийца*

- 2) г//ж  
3) к//п  
4) к//ч  
5) х//ш

4. В предложениях (1) и (2) встречается словоформа *взгяд*, отметьте вербос-*л-ис* утверждение(-я), характеризующее эту словоформу:

- 1) краткое прилагательное, множественное число  
2) полное причастие, прошедшее время  
3) краткое причастие, прошедшее время  
4) глагол в форме прошедшего времени  
5) глагол в форме настоящего времени
- 88 форма именительного падежа множественного числа

5. В предложении (5) словоформа СЕ переводится как:

- 1) вот  
2) это  
3) то  
4) что

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников**

**по русскому языку**

10-11 классы

Продолжительность 180 минут

1. Прочитайте отрывки, ответьте на вопросы  
Отрывок А.

Плещется, загрубык, не ложись.

Пойти со мной хоти сажое простое.

Ведь ты не знаешь, что такое жестно.

Не знаешь ты, что жест на саже стою (С.А.Есенин)

- Отрывок В.

И над миром с извилиной лестиной,

Озябшая поги и лиг,

Проктесавший из сердца месяца.

Кухаренку, взлетим пешок (С.А.Есенин)

Выберите и обведите правильные утверждения:

1) в отрывке А выделенное слово произносится как [жиз'н']

2) в отрывке А выделенное слово произносится как [жызы']

3) в отрывке А выделенное слово произносится как [жыз'н']

4) в отрывке В выделенное слово произносится как [лу'г']

5) в отрывке В выделенное слово произносится как [лук']

6) в отрывках А и В произношение выделенных слов нормативное,

литературное

7) в отрывках А и В произношение выделенных слов идиоматично,

диалектное

8) в отрывках А и В произношение выделенных слов подчиняется

только рифме и никак не связано ни с литературной, ни с диалектной нормой

4. Дан список существительных, имеющих определенные грамматические признаки, сходные и различные:

Бычок, Бригада, Библиотека; Рыжик, Бирюзовый, Библиотека,  
Бычок, Бригада, Библиотека; Бычок, Бригада, Библиотека;  
Бычок, Бригада, Библиотека; Бычок, Бригада, Библиотека;

Исходный глагол	Производный приставочный глагол	Производный приставочный глагол, соединяющий в себе вспомогательную и главную части глагола	Производный приставочный глагол, соединяющий в себе вспомогательную и главную части глагола
<b>делать</b>	<b>выделывать</b>	<b>выводить</b>	<b>выдвигать</b>

3. Современному русскому языку в наследстве от древних эпох достались слова с так называемыми полиграфиями и неполиграфиями соединениями. При этом часто в словах встречаются левые похожие па полиграфии и неполиграфии соединения.
- Прочтите список слов. Распределите слова по группам, заполните таблицу

Союзный (пучок), браузинг, прохлада, мечтаний (пучок), браузинг, прохлада

Слова с полиграфиями соединениями в историческом корне	Слова с неполиграфиями соединениями в историческом корне	Слова, где нет полиграфических соединений в корне по причине процесса заимствования	Слова, в которых нет полиграфических соединений в корне
<b>выделенный</b>	<b>выделенный</b>	<b>выделенный</b>	<b>выделенный</b>

- 1) все указанные существительные образованы суффиксальным способом;

*3 группа содержит предложение Герасим, как леб, выступали сильно и  
бодро.*

№ группы	№ предложения	Номер группы
1 группа	239	2
2 группа	147	3
3 группа	568	1

Материалы для справок:

1. Значение угодления / отождествление
2. Значение претерпинания / отождествления

3. Значение причины

- 1) Прочитайте фразы, которые отражают одно лингвистическое явление.
- 2) Илье оно пости
- 3) Давен лие ио
- 4) Никакий кабин ли бахаизади
- 5) Око в сок

- 1) Напишите, как такие фразы называются.

- 2) Укажите номер личной фразы, у которой то свойство, которое обозначает оставшиеся типои, не может быть решено по определенной причине.

- 3) Сформулируйте эту причину
- 4) Назовите, в какой фонетической зоне/зоне это явление происходит

- 5) Известно, что в разных языках и культурах можно найти много общего и различного одновременно. В области фразеологии сколько связано с одним и теми же представлениями о личных типах и общественной жизни, но выраженным разными способами.

96) в списке лишь одно существительное с суффиксом -*иц-* образовано от

притяжательного, у одного из существительных есть омоним, обладающий

- 1) грамматическим признаком исчисляемости; существительными с суффиксом -*и-*, образованными от существительных, являются слова (3), (8), (19); из данного списка не имеют форм множественного числа только 14 из данного списка не имеют форм множественного числа только 10

- 2) из данного списка имеют форму множественного числа только 6 слов; из данного списка имеют форму множественного числа только 7 слов;
- 3) из данного списка имеют форму множественного числа только 6 слов;
- 4) из данного списка имеют форму множественного числа только 7 слов;
- 5) из данного списка имеют форму множественного числа только 6 слов;
- 6) из данного списка имеют форму множественного числа только 7 слов;
- 7) из данного списка имеют форму множественного числа только 6 слов;
- 8) из данного списка имеют форму множественного числа только 7 слов;
- 9) из данного списка имеют форму множественного числа только 6 слов;
- 10) из данного списка имеют форму множественного числа только 7 слов;

11) из данного списка не имеют форм множественного числа только 10

12) из данного списка не имеют форм множественного числа только 14

- 5) Растроепите предложения на три равные группы по смысловым особенностям сравнительного оборота (по тому, какое значение он реализует по отношению к сравниваемым объектам). Сформулируйте эту особенность для каждой группы предложений. В качестве поиска используются примеры из материалов для справок выберите значение каждой группы из образования. Из материалов для справок выберите значение каждой группы из образования. Заполните таблицу.

1) Как испытывал Григорий Тривес привет Куприянов Тривес

2) Был ответ рассмотривает как молчание

3) Мое незнание языка и молчание было испытано как

диалогическое.

4) Леопольд задался этой мыслью, но, как человек, острооженный, пока

что не ней никому не рассказывай

5) Герасим, как теб, выслушал сильн и добро.

6) Виду, как зркало стоящее, синевом озера спути.

7) Мне, как лицу высокопоставленному, не подобает сходить на конек.

8) А богосыны у меня в памяти как печалью, но неизго

9) Полосье сохраняю, у меня в памяти как памятью.

загадочная страна

*1 группа содержит предложение Был отведен рассматривается как счастье.*

*2 группа содержит предложение - Как испытывал Григорий Тривес*

*кумлем Татьяне*

**Сообщите французские соответствующие им русские фразеологизмы, данные в таблице, и дай справок.** Заполните таблицу.

\* Для выполнения задания знания французского языка не требуется

**Стол для справок:**

- А. Мстить бисер через спину
- Б. Купить кота в мешке
- С. Юный кинотеатр вышибают
- Д. Мир тесен
- Е. Душа нараспашку

1) Donner de la confiture aux cochons (делать картоны синтами)	A
2) Acheter chat en poche (купить кота в кармане)	B
3) Un clou chasse l'autre (один гвоздь выгоняет другого)	C
4) Le mond est petit (мир мал)	D
5) Appeler un chat un chat (называть кошку кошкой)	E

8. Абзацные цифры в шифрование основываются на различных принципах.

1) Расшифруйте лингвистические термины

рёгокёд - \_\_\_\_\_

тонимия - \_\_\_\_\_

важкынъёсь - \_\_\_\_\_

ритмычна - \_\_\_\_\_

лэнриястый - \_\_\_\_\_

2) Отметьте, какие из приведенных в списке принципов шифрования, основанных на алгоритмах соответствия, использованы в приведенных примерах?

- 1) гласные обединяются в пары по признаку твердости/мягкости
- 2) согласные обединяются в пары по их последовательности в прописном сочинении
- 3) буква Ф меняется на Х и наоборот
- 4) звуки согласных заменяются на гласные и наоборот
- 5) согласные согласные не участвуют в распределении в шифре всегда остаются неизменными

9. Восстановите синонимический ряд прилагательных по их

этимологическому описанию и исторически родственным словам.

**Примагательные пишите в их начальной форме**

Номер	Прилагательное	Описание	ответ
1	В бург	Прилагательное со значением "изогнутый болванье размером с башней приставкой и корнем, вводящим данное слово в этиологический ряд, куда также входит слова <i>рица</i> , <i>парод</i> .	
2	9 букв	Анаграмма слова <i>партитной отраслью природы</i>	
3	7 букв	Прилагательное со значением "лишней легкости паний", родственное другому	
4	8 букв	Латинское прилагательное на базе латинского корня со значением "целостности, плотности и образованности", родственное другому	
5	6 букв	Прилагательное образовано от исторически отдаленного суффиксального существительного "солдат", имеющим значение "избилие", по такому же модели, как слово <i>дар</i> от глагола <i>дать</i>	

10. Прочитайте текст, выполните задания после текста.

(1) Извещение кюри драпо пэро, понельни ей драпо ухати в половине. (2) И егра ухата жела драпо, тогда норди краа драпу вземше, въздигоша на въздух съ собою и жеву. (3) Случи же ся нѣкими человѣком путем онъм маконти <...> бърдъша горѣ и дидъша жалу между норде вислу. Удийшаси, глаголюще: (4) "Видѣши чадо и знамене, жела бо посрѣдь дѣвою Норде па звѣдѣсъ леинъ". (5) Жела же, съшивши се, отверзе уста своя проглаголати притву бѣсле именъ, и тако отвѣрзши уста своя проглаголати, подо же землю и скрушили. (6) Тако збудется, иже не сформаша обѣзищимъ.

Примечание: \*жела – черепаха

1. Выберите и отметьте правильный/-ые вариант/-ы перевода отрывков текста:

- 1) случиъ некоторому человѣку нутчи течи прогодито мимо...